

## Universitarios matanceros retornan a sus aulas para el reinicio del curso escolar 2019-20.

Redacción: Miladys Moreno/ DECOM

Fotografía: Yasnier Hinojosa/ DECOM



Como informó en espacios anteriores la vicerrectora docente de la Universidad de Matanzas, Dr.C. Leticia Fuentes Alfonso, el curso 2019-20 reinició el pasado 17 de octubre en la modalidad de curso por encuentros. El día 19 abrió sus puertas para estudiantes del curso diurno.

El reinicio del curso escolar se organizará de la siguiente manera, el primer año de todas las carreras en ambas modalidades permanecerá durante seis semanas lectivas previo al periodo de exámenes finales. El resto de los años estará organizado en bloques de carreras que alternarán por periodos semanales o quincenales.

Al referirse a la organización del curso diurno, Leticia, precisó que como estaba previsto, en la sede “Camilo Cienfuegos” iniciaron sus actividades lectivas las facultades de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Técnicas, Ciencias de la Cultura Física, Ciencias Sociales y Humanidades, el pasado lunes 19 de octubre. Por su parte, las facultades de Idiomas y Educación lo

hicieron en la sede “Juan Marinello”.

Fuentes, detalló que para la Facultad de Ciencias Empresariales de la sede “Camilo Cienfuegos” la incorporación se previó para el lunes 26 por un periodo de quince días; al mismo tiempo, el resto de las facultades de esta sede alternarán con otras actividades fuera del centro. En el caso de la sede “Juan Marinello” permanecerán las carreras de la facultad de Educación, mientras que la facultad de Idiomas alternará semanalmente con el curso por encuentros.

El primer bloque de carreras deberá reincorporarse el 9 de noviembre a la sede “Camilo Cienfuegos” por quince días, para el cierre del periodo lectivo; en tanto, la Facultad de Ciencias Empresariales efectuará actividades organizadas fuera de la institución, hasta su retorno el lunes 23 de noviembre.

En la modalidad curso por encuentros reiniciaron las actividades lectivas el día 17 las facultades de Ciencias Técnicas, Ciencias Agropecuarias y Ciencias Sociales y Humanidades. Por su parte, la facultad de Ciencias Empresariales se reincorporó el día 24. Precisé que, en la sede “Juan Marinello” la facultad de Educación inició el lunes 19 de octubre, manteniendo la misma organización del primer semestre, con una frecuencia semanal. Por su parte, las facultades de Idiomas y Ciencias de la Cultura Física iniciaron esta modalidad el día 26, manteniendo igual día de la semana que en el primer semestre, pero en la semana alterna al curso diurno.

Luego de siete meses desvinculados de la docencia producto a la Covid 19, los universitarios regresan a las aulas para concluir el curso 2019-20, y la Universidad de Matanzas garantiza las condiciones necesarias para su retorno.

Revolución y Victoria



ANIVERSARIO

Reconoce la Universidad a sus graduados más destacados.

2

Tres años del primer Parque Científico Tecnológico en Cuba.

4

Universidad de Matanzas: Ciencia en tiempos de la COVID-19.

5

El profe Yasnier, orgulloso de los jóvenes.

6

Comunicación con psicología: Cambios oportunos en la nueva normalidad cubana.

9

Un apasionado de la música que forma juventudes.

10

El «profe» Manuel..

12



# Reconoce la Universidad de Matanzas a sus graduados más destacados

Redacción: Yovana Baró Álvarez/ ACN

Fotografía: Yenli Lemus/ACN.



Al 327 aniversario de la fundación de la ciudad de Matanzas y de manera especial al 20 de octubre, Día de la Cultura Nacional, dedicó la Universidad en la provincia yumurina el acto de graduación correspondiente al curso 2019/2020.

Durante la ceremonia, realizada en el Salón de los Espejos del colosal Teatro Sauto, a un total de 93 graduados de diversas especialidades se les entregó los títulos que los acreditan como profesionales de nivel superior.

De ellos, 80 merecieron el título de oro, cinco obtuvieron el Premio al Mérito Científico por sus resultados en la actividad investigativa durante la carrera y especial reconocimiento recibieron los 14 egresados universitarios congratulados con la condición de Jóvenes por la Vida, otorgada por el Buró Nacional de la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) al contribuir de manera voluntaria con la institución matancera durante el tiempo que funcionó como centro de aislamiento para sospechosos de la covid-19.

Entre los agasajados con título de oro resaltan las jóvenes periodistas Karla Alonso Leyva, Melisa Blanco Denis, Yilena Oramas García y Yereisy Hernández González, hoy integradas como profesionales al colectivo de la Radio matancera.

En el contexto del acto, el homenaje abarcó a otros nueve graduados, los cuales en el transcurso de sus carreras cumplieron satisfactoriamente con diversos cargos de dirección en la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), así como directivos y profesores de la casa de altos estudios entregaron diplomas y obsequios a diez que resultaron los

estudiantes más destacados en cada una de las categorías establecidas, entre ellas, actividad científica, alumno ayudante, interacción social, deporte y cultura.

Danaylis Delgado Fajardo, egresada de Licenciatura en Lengua Inglesa e Idioma Alemán y reconocida como la estudiante más integral de la Universidad en el curso regular diurno, fue la encargada de hablar en nombre de los egresados.

“En nombre de mis compañeros quiero agradecer a todos los profesores que nos han acompañado en este camino. Lo más importante es recordar lo aprendido y aquello que nos hizo mejores seres humanos en este tránsito por la universidad yumurina... Hoy logramos cumplir un sueño que se dilató por la compleja situación con la pandemia, pero estos meses nos ayudaron a prepararnos para los nuevos retos que comienzan y nuestro principal compromiso es ser útiles a la sociedad”.

La lectura del juramento de los graduados, por parte de Marlén de las Mercedes Romero Pérez, graduada más integral del curso regular por encuentros y las palabras centrales de elogio y felicitación pronunciadas por Leyda Finalé de la Cruz, diputada a la Asamblea Nacional del Poder Popular y rectora de la Universidad de Matanzas, formaron parte de la ceremonia, amenizada además con varias presentaciones culturales y, en especial, del trío Bonanza, que prestigia la vanguardia artística del territorio.

Edgar Borot Peraza, vicerrector de Investigaciones y Posgrados de la institución enfatizó que aunque la ceremonia fue distinta a ediciones anteriores, sin la presencia de los familiares y con la adopción de las medidas higiénicas sanitarias establecidas, fue una graduación especial e histórica.

«Estos jóvenes tuvieron que enfrentar un curso atípico, sin embargo, no solo concluyeron con sobresalientes resultados su formación profesional, a pesar de las difíciles condiciones impuestas por la pandemia, también dieron sobradas muestras de valor humano y amor por Cuba, muchos están muy bien preparados para laborar en sectores priorizados y responder a lo que demanda la dirección del país y estamos convencidos de que serán continuadores del legado revolucionario de Julio Antonio Mella, José Antonio Echeverría y Fidel Castro», acotó el académico.

## GRADUACIÓN 2019-20





# El cubano imbatible en un mundial online

**Redacción y Fotografía:** Javier Rodríguez Perera / Periódico Juventud Rebelde.



Tal vez las colosales demostraciones de los agramontinos Carlos Daniel Albornoz y Jorge Roberto Elías, tándem que encabezó la actuación del equipo Cuba 1, le restaron protagonismo a Jorge Marcos Gómez y a su desempeño en el pasado Campeonato Mundial Universitario online de ajedrez, finalizado el 30 de octubre.

El yumurino, primer tablero del conjunto Cuba 2, cumplió con creces su responsabilidad de liderar al elenco y logró lo que ninguno de los otros 11 trebejistas antillanos en liza, incluido el estelar Albornoz: que su rey nunca fuera derribado.

Nacido el 18 de octubre de 1997, entre la etapa clasificatoria y los octavos de final, instancia hasta donde llegaron ambos equipos insulares, consiguió 7.5 unidades de diez posibles, luego de cinco triunfos e igual número de empates. Dueño de 2352 puntos de coeficiente Elo, entre sus rendimientos más importantes estuvieron las igualadas contra el croata Leon Livaic (2507) y el ucraniano Yevgeniy Roshka (2476), esta última por el pase a cuartos de final.

Jorge Marcos, quien se inició en el mundo del deporte practicando judo y a los ocho años le dedicó completa atención al juego ciencia, declaró a Juventud Rebelde que nunca esperó finalizar de manera invicta la justa mundialista, en la que siempre estuvo motivado por aportar su mejor ajedrez, a pesar de la novedosa experiencia que representó para él y sus compañeros jugar en la plataforma digital torneolo.com.

«Fue la primera vez que jugamos en esa plataforma y eso nos demandó a todos realizar un enorme esfuerzo para adaptarnos en tan poco tiempo y conseguir una ubicación favorable. También el factor tecnológico influye en un mejor

resultado, es necesario una buena conexión a internet principalmente, además, en este tipo de certámenes es obligatorio que te grabes mientras juegas. Agradecerle muchísimo a los informáticos de la Universidad de Matanzas y al personal de esa institución docente, quienes siempre estuvieron pendientes a cualquier falla tecnológica.

«La inclusión de los dos conjuntos cubanos entre los 16 mejores del torneo considero que fue un buen desempeño, y en la ubicación final influyó la psicología con que enfrentamos cada match. Los integrantes del Cuba 2 conocimos la inesperada noticia de la clasificación a octavos de final bien temprano en la mañana del jueves 29 y eso nos exigió prepararnos en breve para un fuerte duelo ese mismo día contra Ucrania 1, que al final nos venció por 1-3. Sin embargo, me siento satisfecho por lo obtenido junto a mis compañeros», aseguró el subcampeón nacional juvenil en 2015.

Gómez, con 19 años, logró un boleto para la final del Campeonato Nacional absoluto de 2017, celebrado en Santa Clara, donde enfrentó a Grandes Maestros como Lázaro Bruzón, Isán Ortiz, Ermes Espinosa y Camilo Gómez, entre otros, y tuvo actuación de un triunfo, cinco armisticios y tres derrotas. Reconoce que esa justa fue la más fuerte jugada por él hasta ese momento, y a pesar de tener un balance desfavorable, le reportó ganancia de puntos a su Elo y la última norma necesaria para ser Maestro Internacional.

El matancero, estudiante de 4to. año de licenciatura en Cultura Física, inició en 2015 sus competiciones fuera de Cuba y hasta la fecha ha concursado en Colombia, Trinidad y Tobago, El Salvador, México e Italia, donde intervino en el Campeonato Mundial juvenil de 2017, en la ciudad de Tarvisio.

«Uno de los torneos más fuertes que recuerdo fue ese Mundial, competí con los también cubanos Abel Fabián López y Karla July Fernández. Acumulé seis rayitas, gracias a seis victorias, y perdí cinco partidas. La presencia de trebejistas rusos, chinos e indios elevó mucho el nivel y pude observar a jugadores con menos edad que yo, convertidos en Grandes Maestros y con una calidad tremenda», concluyó.



## Tres años del primer Parque Científico Tecnológico en Cuba

**Redacción:** Omar Pérez Salomón

**Fotografía:** Yasnier Hinojosa / DECOM



“Vamos a ver el parque, porque los matanceros se han adelantado a lo que persigue la nación”, aseveró el Presidente cubano, Miguel Díaz-Canel Bermúdez, el 19 de diciembre de 2018 en visita de trabajo a la Universidad de Matanzas (PCTM)

Un año antes, el 1 de noviembre de 2017 había sido aprobado como proyecto, el Parque Científico Tecnológico de Matanzas, por acuerdo del Consejo de la Administración Provincial, nuevo modelo de gestión, que potencia la vinculación de la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i) entre la universidad, las empresas productoras de servicios informáticos y el gobierno, para darle cumplimiento mediante soluciones tecnológicas integrales a la proyección estratégica de informatización territorial y elevar la calidad de vida y la participación de la población, la gestión del gobierno, las exportaciones y la sustitución de importaciones.

La creación en el 2015 del Centro para la Investigación y Desarrollo de Software (CIDES), proyecto conjunto entre la universidad de Matanzas y la empresa XETID, se considera el embrión del Parque, que ha permitido darle valor agregado a los proyectos de informatización, donde se incorporan los resultados de investigaciones de profesores, y de más de 50 estudiantes que participan en los mismos.

Inicialmente se realizó un estudio de diferentes parques en varios países, y teniendo en cuenta las características y condiciones de esa provincia, se diseñó el modelo de gestión del PCTM, administrado por una Junta Directiva, constituida el 2 de noviembre de 2017, donde están representadas todas las instituciones que lo componen, incluidos el gobierno y el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA). Esa integración, es quizás el principal resultado alcanzado en esta etapa.

Así ha funcionado el Parque hasta la fecha, y en estos momentos se dan los pasos necesarios, para constituir la Sociedad Mercantil Parque Científico Tecnológico de Matanzas, S.A., patrocinada por el Ministerio de Comunicaciones, como parte del perfeccionamiento del sistema de ciencia, tecnología e innovación del país y de la política que rige el funcionamiento de los Parques

Científicos Tecnológicos, cuyas normas jurídicas se publicaron en la Gaceta Oficial de la República de Cuba en noviembre de 2019.

Integran el Parque varias empresas del sector de las TIC, el gobierno y la Universidad con algunos de sus centros de investigación: Centro de Estudios de Anticorrosivos y Tensoactivos, Centro de Estudios biotecnológicos, Grupo de Estudios Ambientales, Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico, Centro de Estudios de Fabricación Avanzada y la Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey, entre otros.

En estos tres años han comercializado productos y servicios por más de 6 millones de pesos, que incluyen sus primeros ingresos en usd.

Se encuentran en ejecución más de 25 proyectos de Gobierno Electrónico, gestión ambiental, en los sectores de Recursos Hidráulicos, Agricultura, Energía, Salud, Transporte, Vivienda, Educación y Cultura entre otros.

Uno de ellos, “Bienestar”, tiene como objetivo informatizar los procesos de trámites y servicios que brindan los organismos y entidades del gobierno a la población, ahorrando cuantiosos recursos materiales y humanos, mediante un uso eficiente de la Tecnologías de la Información y la Comunicación. Abarca todas las circunscripciones, consejos populares, municipios y más de 290 entidades de la provincia.

Como parte del Parque en el 2018 se creó el Centro Provincial de Desarrollo de Aplicaciones Informáticas para el Gobierno Electrónico. Se diseñaron y pusieron en funcionamiento salas situacionales en el gobierno provincial y en todos los municipios, con el objetivo de gestionar en tiempo real todos los procesos que se informaticen, hacer más eficiente la gestión de dirección y la interacción con el pueblo y las entidades administrativas.

La Sociedad Mercantil Parque Científico Tecnológico de Matanzas, S.A. posibilitará que se estimule el flujo de conocimiento y tecnología entre la universidad matancera y otras del país, y las empresas con un fin exportador, impulsar la creación y crecimiento de empresas a través de los mecanismos de incubación, el desarrollo de nuevos modelos de negocios, que incluya al sector no estatal y los servicios científicos y tecnológicos de alto valor agregado.

Iniciando su cuarto año de existencia, trabajan en los estudios de pre-factibilidad de 15 proyectos más, relacionados con el monitoreo de sistemas y procesos mecánicos, la administración de la energía, la optimización de procesos industriales, la gestión empresarial, la perforación y extracción de petróleo, el perfeccionamiento del sistema educativo y la producción de alimentos.

Éxitos a los matanceros en esta experiencia, que junto al Parque Científico Tecnológico de La Habana, ubicado en la Universidad de Ciencias Informáticas, están llamados a jugar un importante papel en el perfeccionamiento del Modelo Económico y Social cubano, a través del desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.



## Intercambio entre la Universidad de Matanzas y la Delegación Provincial del CITMA.

Redacción y fotografía: Yolaimi Morales/DECOM



A partir del nuevo sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación se desarrolló este 2 de noviembre en la Universidad de Matanzas un encuentro de trabajo entre esta casa de altos estudios y la Delegación Provincial del CITMA.

Al frente del grupo de la Delegación Provincial asistieron María de Lourdes Villalonga Santana, Jefa del Departamento de Programas y Proyectos así como miembros de su equipo. Representado la universidad estuvo Edgar Borot Peraza, Vicerrector de Investigación y Postgrado acompañado por Jefes de Proyectos, Vicedecanos de Investigación, profesores investigadores, una representación del área de contrato y de asesoramiento jurídico.

Dicho encuentro tuvo como objetivo orientar a profesores e investigadores sobre las nuevas normativas implementadas desde el año pasado con la nacionalización del sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación en el país.

Respuesta a dudas e inquietudes relacionadas con este funcionamiento fueron puntos claves a debatir entre los presentes pues la política actual tiene un matiz diferente a lo que antiguamente se hacía. El llamado es a mantener el principio de que el futuro de nuestra Patria, tiene que ser necesariamente un futuro de hombres de Ciencia.

Como parte de la actividad, el CITMA hizo entrega de un reconocimiento a Edgar Borot Peraza por su desempeño en el grupo temporal de trabajo, creado este año para la constitución del Consejo Provincial de las Ciencias Sociales.

«Está demostrado que podemos desarrollar este amplio proceso sin injerencias y con nuestros propios recursos», Miguel Díaz-Canel Bermúdez

## ClickMeeting, prioridad para la Universidad de Matanzas.

Redacción y fotografía: Yolaimi Morales/DECOM



La ClickMeeting, solución web basada en el navegador potencia la comercialización de productos académicos y eventos, cubriendo desde la preparación hasta la presentación; y desde la interacción hasta el seguimiento. Esta propuesta digital constituyó tema debatido en un encuentro desarrollado el pasado 7 de octubre en la Universidad de Matanzas.

La actividad, a cargo de la Dr.C. Leyda Finalé de la Cruz, Rectora de esta casa de altos estudios y del MS.c Raydel Valladares Rodríguez, jefe del Departamento de Eventos, acogió a miembros del Dirección de Relaciones Internacionales, de los departamentos de Comercialización, Recursos para el Aprendizaje, Formación del Profesional, Formación de Postgrado y decanos de las facultades; principales decisores de esta alternativa.

Valladares expuso algunas ventajas y utilidades de este software para la educación superior, entre las que se encuentran: demostración de productos y marketing, cursos y formación en línea, reuniones, colaboración en línea, grandes eventos y de cómo nuestra institución puede hacer un mejor uso de ellas a través de nuestras experiencias de trabajo.

Concluido el debate la rectora hizo un llamado a proyectar el trabajo de las áreas sobre la base del uso de las herramientas tecnológicas con que se cuenta, aprovechar las posibilidades que brindan y socializar el conocimiento.



## El profe Yasnier, orgulloso de los jóvenes.

Redacción: Giusette León García/ Cuba Sí



Cuando nos recibió, diligente y amable, en el Centro de Aislamiento del la Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos, Yasnier Hinojosa Ofarril no sabía que, minutos más tarde, estaría frente a la cámara de mi teléfono contándoles la experiencia los lectores de CubaSí.

“Me tomas por sorpresa”,

dijo sonriente y con la frente sudorosa de corretear con tanta ropa encima para atender cada detalle del avituallamiento los nuevos pacientes, pero enseguida comenzó a conversar:

“En este momento, volvemos a tener un grupo de estudiantes y profesores que han dado su paso al frente y están como voluntarios. Es la ocasión que ha tenido la juventud de, en un momento como este brindar el apoyo, demostrar todo lo que han crecido integralmente”.

“Trabajar con jóvenes universitarios en el Centro de Aislamiento es una oportunidad donde uno puede ver los valores, la actitud que han tenido ante esta situación. Es la oportunidad también de ver cómo funciona el sistema de salud cubano. Las condiciones acá en la Universidad han favorecido que todo el que trabaje aquí y los que vienen como pacientes se sientan satisfechos del trato que reciben. Intentamos que las personas se sientan complacidas”.

Para el Jefe de Departamento de Comunicación de este centro de la educación superior no es la primera vez como voluntario en el enfrentamiento a la Covid 19:

“Realmente acá conmigo hay jóvenes que están repitiendo la experiencia anterior. La universidad matancera, a diferencia de otras, sí retrasó por cierto tiempo el inicio del curso a partir de la situación epidemiológica del municipio de Cárdenas y se estaba encargando de otras funciones sustantivas de la Universidad también. Lógicamente, fue un choque para los estudiantes que ya esperaban reiniciar el curso y lamentablemente no ha sido posible. Pero bueno, brindamos la Casa de Altos Estudios para esta misión que es también muy humana y muy necesaria para el país.

“Es un trabajo de verdad que lleva mucho sacrificio, nos acostamos a las dos de la mañana casi todos los días, nos levantamos, hacemos labores de higiene y todo, pero también es un momento de confraternizar, de aprendizaje para los estudiantes. Cuando usted los escucha después se da cuenta de cuánto han crecido, pero también de que todo esto que han aprendido les sirve para la vida”.

Desde la primera línea de esta batalla contra la epidemia, el profe Yasnier tiene un mensaje para el pueblo cubano: “Que se cuiden también como nosotros, que cumplan con todos los protocolos que están establecidos y con todas las indicaciones del Ministerio de Salud para reducir y acabar por fin con esta pandemia en Cuba”.

## Exitoso proceso de exámenes de ingreso a la Educación Superior.

Redacción: Miladys Moreno y Celia Saldívar/ DECOM



El pasado 10 de noviembre concluyó el proceso de aplicación de exámenes de ingreso a la educación superior en la provincia de Matanzas; cerrando ese día con la convocatoria de Historia de Cuba.

En intercambio con el MS.c. Karel Martín Suárez, director de ingreso y ubicación laboral en la Universidad de Matanzas, se conoció que el proceso transcurrió de forma organizada con amplia participación de estudiantes y profesores miembros de tribunales veedores. Se considera que con relación al año anterior, en esta convocatoria la participación fue mucho mayor.

Martín Suárez agregó que a esta convocatoria especial se presentó el 96 % de los estudiantes, lo que demuestra que entendieron la importancia que tiene la presencialidad en los exámenes para el proceso de ingreso a la universidad.

El trabajo realizado por los tribunales de calificación, según el director, ha sido arduo; y los profesores refieren un buen criterio de los exámenes procesados hasta el momento. Ya la universidad informó los resultados de los exámenes de Matemática, se prevé comunicar las calificaciones correspondientes a Español este viernes 13 de noviembre y el lunes 16, las de Historia de Cuba.

Karel precisó que esta edición se destacó por la disciplina, transparencia y cumplimiento de los reglamentos establecidos; asimismo por la actitud responsable asumida por los involucrados con relación a las medidas de prevención a la Covid 19.

Asimismo, explicó que en esta ocasión se harán seis otorgamientos respetando el mejor derecho, el cual lo obtiene quien apruebe el examen de ingreso. Después se le otorgará a los estudiantes que se presentaron y no aprobaron; y por último a los que no se presentaron. El próximo 2 de diciembre se prevé realizar el primer otorgamiento.



# Una joven integrante de “SoLuna”

**Redacción y Fotografía:** Miladys Moreno / DECOM



Amy García Cabeza es psicóloga, profesora de la Universidad de Matanzas y miembro del proyecto SoLuna. Ella es una de las jóvenes profesionales que ha dedicado horas de desvelos para contribuir al quehacer científico y extensionista de dicho proyecto. Con el estudio de casos, “La negligencia del adulto, un tipo de maltrato infantil”, logró graduarse de la Maestría en Psicología Clínica y aportar referentes teórico-prácticos para futuras investigaciones desarrolladas por el proyecto.

Para iniciar el intercambio con la joven investigadora se parte de una interrogante elemental, ¿qué es SoLuna?

Un tema latente como la violencia constituía una preocupación para muchos de los profesionales que actualmente luchan por disminuir manifestaciones de este tipo en la sociedad. Es algo que escuchamos a diario desde nuestro quehacer clínico como en la vida cotidiana y que repudiamos con vehemencia. El proyecto SoLuna surge a partir de esa inquietud precisamente, la unión de unos pocos en un proyecto que pretende hacer mucho. El mismo se propone asesorar a personas sobrevivientes a la violencia desde la consejería que radica en la Oficina del Conservador de la ciudad de Matanzas y además actuar desde todas las aristas posibles, en la prevención y visualización de esta problemática en el territorio.

¿Cómo logró un grupo tan pequeño un sueño tan grande?

Desde que comenzamos a idear el proyecto intercambiamos con muchas personas que desde su radio de acción en la sociedad han adquirido experiencias en el tema de la violencia. Nos apoyamos fundamentalmente en conocimientos del proyecto AfroAtenas, psicólogos y psiquiatras del Sistema Nacional de Salud, psicólogos de la escuela de Formación Integral, los CDO, entre otros.

El contacto con estas personas, el intercambio de experiencias y la articulación de mecanismos de enfrentamiento que desarrollamos en conjunto, ha sido muy beneficioso e impactante para mí, al descubrir una dura realidad que está y nos afecta a todos. Eso es lo que nos ha permitido crecer, el trabajo en equipo y los deseos de hacer las cosas bien.

¿En qué te ha beneficiado ser miembro del proyecto SoLuna?

SoLuna ha representado para mí un crecimiento profesional

y personal. Desde que me vinculé al grupo he conocido a personas maravillosas, muy preparadas, que me han aportado mucho conocimiento. Juntos hemos desarrollado habilidades mediante talleres, actividades en las comunidades y en la propia práctica clínica. El proyecto me ha ayudado a hacer realidad mis sueños y, sobre todo, a luchar por ellos. Hoy puedo sentirme útil e importante porque SoLuna me ha dado la posibilidad de aprender, de enseñar y ahora, de ayudar a todo aquel que lo necesite desde la nueva Consejería a víctimas y/o victimarios en situación de violencia.

## SoLuna, proyecto para visibilizar y prevenir la violencia.

**Redacción:** Yenli Lemus Domínguez / ACN

**Fotografía:** Cortesía de Miladys Moreno / DECOM

SoLuna, proyecto con sede en la Oficina del Conservador de la Ciudad de Matanzas (OCCM), convida a la integración de instituciones y actores sociales para visibilizar y prevenir la violencia en sus diversas manifestaciones.

Capacitaciones a trabajadores sociales y talleres creativos con infantes para incidir desde las artes en el bienestar psicológico, se incluyen entre las acciones más inmediatas que implicarán a sujetos de los sectores estatal y no estatal dispuestos a colaborar, explicó a la ACN Ismary Lara, coordinadora de SoLuna.

Argumentó la doctora en Ciencias Pedagógicas que la investigación básica y aplicada, gestión al interior y exterior de las universidades, sensibilización, educación, capacitación, y servicio de consejería a víctimas o victimarios en situaciones de violencia, constituyen áreas de trabajo del proyecto.

La también máster en Psicología Clínica resaltó la importancia de sustentar desde el punto de vista científico los datos encontrados para contar con información fidedigna y útil al realizar en las comunidades charlas educativas y grupos de reflexión.

Insistió la doctora en la relevancia del trabajo interdisciplinario para identificar y alertar sobre indicadores de cuándo pueden ocurrir signos de violencia no solo física, sino también la naturalizada como el irrespeto en la cotidianidad, y el ultraje de valores.

SoLuna cuenta con un equipo de profesionales en los campos de la Psicología, la Pedagogía y la Psiquiatría, y mantiene disposición para estrechar alianzas, reforzar puntos comunes y crear espacios e iniciativas para hablar sobre violencia, equilibrio, negociaciones y prevención.

Sabe Leonel Pérez Orozco, Conservador de la Ciudad de Matanzas, que la existencia de un proyecto para visibilizar y prevenir la violencia fortalece a la OCCM, por ello SoLuna es bien acogido en la Oficina para escuchar, aconsejar y hacer, en beneficio de la comunidad.

**Oficinas de Western Union cerrarán en Cuba ante medidas impuestas por Administración Trump**

La inclusión de Fincimex en la lista de entidades restringidas del Departamento de Estado de EE.UU. el pasado mes de junio, y las modificaciones anunciadas por el Departamento del Tesoro a las regulaciones para el control de activos cubanos el viernes 23 de octubre, impedirán las remesas a Cuba a través de compañías estadounidenses con licencias generales, con lo cual perjudican directamente al pueblo cubano y a sus familias en EE.UU.

**Incluye la OMS a Soberana 02 de Cuba en listado mundial de vacunas antiCovid-19**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) incluyó hoy al segundo candidato de vacuna Soberana 02 de Cuba en el sitio oficial de proyectos en fases de ensayos clínicos contra la COVID-19. El Instituto Finlay de Vacunas de la isla resaltó que los dos fármacos cubanos contra el coronavirus SARS-CoV-2, patógeno causante de la COVID-19, (Soberana 01 y Soberana 02) forman parte del grupo de 47 medicamentos registrados en todo el orbe para combatir la pandemia.

**Ostión, especie con un gran potencial de cultivo en Cuba**

La estrategia de mar y cultivo de Cuba identifica al ostión como una especie de gran potencial para su cultivo, por lo actualmente se trabaja desde las diferentes empresas pesqueras para elevar la producción de este alimento marino.

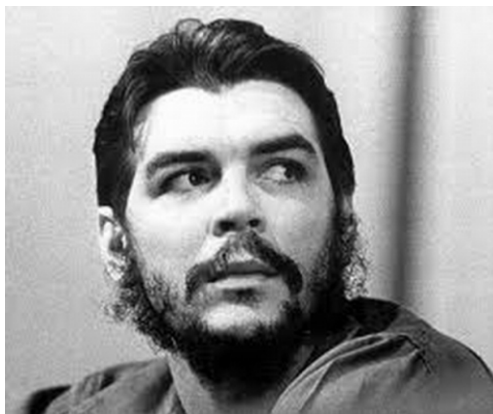
Raidel Borroto Vejerano, director del Centro de Investigaciones Pesqueras (CIP) explicó que esto constituye una respuesta ante la prioridad para aumentar la producción de alimentos en la Mayor de las Antillas.

**El imperialismo está empeñado en matar el ejemplo del pueblo cubano. Les molesta sobremanera la Isla de la Solidaridad.**

**Redacción:** Alfonso Alonso/Profesor



Lo que el Imperialismo no sabe es que este noble y heroico pueblo está forjado en el ideario latinoamericano y universal de Bolívar y José Martí, de las enseñanzas de Fidel, de que "ser internacionalistas es saldar nuestra propia deuda con la humanidad"; y que llevamos en nuestros corazones los sentimientos de respeto y elevada consideración por nuestros hermanos caídos en honrosas misiones internacionalistas.



El orgullo de ser solidarios y de ejercer el internacionalismo con todos los pueblos del mundo que nos necesiten está avalado por el ejemplo paradigmático del Che y sus compañeros de lucha. Jamás traicionaremos su ejemplo cuando escribió a Fidel: "En los nuevos campos de batalla llevaré la fe que me inculcaste, el espíritu revolucionario de mi pueblo, la sensación de cumplir con el más sagrado de los deberes: Luchar contra el imperialismo, donde

quiera que esté, eso reconforta y cura con creces cualquier desgarradura" "...que en donde quiera que me pare sentiré la responsabilidad de ser revolucionario cubano y como tal actuaré...que si me llega la hora definitiva bajo otros cielos, mi último pensamiento será para este pueblo y especialmente para ti, que te doy las gracias por tus enseñanzas y tu ejemplo y que trataré de ser fiel hasta las últimas consecuencias de mis actos".

Así estamos y estaremos siempre educados los revolucionarios cubanos: patriotismo, fidelidad, firmeza de ideas, capacidad de resistencia y de combate y solidaridad revolucionaria con todos los pueblos del mundo.

Un pueblo así, jamás será doblegado.

**VIGENCIA DEL PENSAMIENTO DEL CHE**

**Juventud:**

“Es aspecto fundamental en el cual la juventud debe señalar el camino, es precisamente en el aspecto de ser vanguardia en cada uno de los trabajos que le competen”.

**Libertad:**

“Solo existe un sentimiento mayor que el amor a la libertad: el odio al que la quita”.

**Futuro:**

“ Si fuéramos capaces de unirnos, qué hermoso y cercano sería el futuro.”





## Cambios oportunos en la nueva normalidad cubana.

 **Redacción: Beatriz Ortet y Celia Zaldívar /DECOM**

Cambiar no es fácil, incluso cuando se sabe que es necesario, que es para bien o que será algo bueno. Los



hábitos organizan y economizan la conducta, la tendencia a responder en las formas acostumbradas se convierte en fuente de resistencia y genera temor y ansiedad, y es que lo de siempre, lo simple y lo normal son de las cosas importantes que solo se notan cuando faltan: aquello que no queríamos, que criticábamos y pedíamos cambiar luego se anhela, se le busca lo positivo y se recurre a la máxima de que todo tiempo pasado fue mejor. Pero el cambio es condición inherente al desarrollo, y hoy cuando el caos amenaza a la raza humana en forma de coronavirus, hay que modificar lo que sea necesario por salvaguardar la vida.

En medio de esta crítica situación mundial nuestro país se prepara para realizar modificaciones en su política económica, el modo de vida de nuestra sociedad se va a transformar, lo que repercutirá en el estilo de vida de cada uno de nosotros. Sin perder la esencia de nuestra identidad, y en defensa de las conquistas de nuestra revolución, Cuba precisa cambiar para poder enfrentar el férreo recrudecimiento del sexagenario bloqueo impuesto a nuestro país.

No se sabe cuándo terminará esta contingencia sanitaria, no se sabe qué otras maneras encontrarán para presionar a nuestra patria, pero sí tenemos la certeza de que siempre realizaremos los cambios necesarios en la economía, la política y la cotidianidad. Históricamente la cualidad de nuestras transformaciones no solo se ha adecuado a las características del hecho a enfrentar, sino que se ha convertido en potencialidad, así surgieron muchas de nuestras organizaciones de masas, se implementaron estrategias económicas que salvaron a un país que en los años 90 tuvo casi que reinventarse para poder sostener su revolución, y su dignidad. Cada cubano tuvo que reinventarse también, cada cual tomó sus decisiones, buscó alternativas, aprendió, se adecuó, aportó a la

sociedad su creatividad, inteligencia y valentía. Ojalá el saldo esta vez sea que cada uno se convierta de nosotros se convierta en una mejor versión de sí, porque ahora toca hacer las cosas de modo diferente, ser más flexibles, disciplinados, responsables, creativos, competitivos, y seguir alegres por tener la oportunidad para sonreír, luchar, amar y cambiar.

Hay acontecimientos que exigen descubrir y desarrollar recursos personales para enfrentarlos, el miedo o la incertidumbre deben ser desterrados y sustituidos por el valor y la confianza. El surgimiento de nuevas actitudes o comportamientos precisa, entre otros aspectos, de convencimiento y comprensión de su importancia; participación y compromiso, dados por la posibilidad de proponer alternativas y sentirse parte del cambio; y por último, la certeza de que es posible pues depende en gran medida de cada uno, y porque lo que no se sabe se puede aprender. Maslow, un destacado psicólogo humanista, decía que cada persona es en parte, su propio proyecto y se hace a sí misma.

El enfrentamiento a los problemas siempre genera un aprendizaje. Los obstáculos sirven para reajustar estrategias, ser creativos, obtener mayor control y madurez, por eso hay que ser optimistas y crecer. En medio de la reciente crisis sanitaria el aislamiento social, por ejemplo, no solo se constituyó en un termómetro del funcionamiento familiar y comunitario, sino que fue un agente de cambio y reordenamiento en pos de su perfeccionamiento. Una cultura de mayor higiene y autocuidado, el desarrollo de un adecuado criterio de riesgo, tomar en serio las indicaciones del sistema de salud, así como la organización y el ahorro, traducidos en la maximización de los recursos, son logros que trascenderán el momento. El estudio o trabajo desde casa exigió el desarrollo de habilidades y cualidades morales tales como la responsabilidad, disciplina y la independencia, de gran utilidad en la vida profesional y personal. El desarrollo de valores humanos y el optimismo, respetar y valorar más lo que se tiene son otras de las enseñanzas que emergen de esta vicisitud.

Decir que las crisis son el motor impulsor del desarrollo puede parecerle a algunos una perogrullada y a otros una utopía, pero la veracidad de esa sentencia se torna oportunidad, quehacer y aprendizaje continuo. El cambio que ya está germinando en nuestro modo de actuar refleja que saldremos fortalecidos, una vez más, como seres humanos, como cubanos, como país. ¡Venceremos!



# Un apasionado de la música que forma juventudes.

**Redacción:** Miladys Moreno Sesé/ DECOM

**Fotografía:** Yolaimi Morales/ DECOM



Es profesor e instructor en la Universidad de Matanzas, enseña el arte del canto y le gusta componer sus propias canciones. En su colectivo laboral se destaca por la responsabilidad, compromiso, dedicación y el amor que le dedica al movimiento de artistas aficionados, lo cual se ha revertido en reconocimientos y premios alcanzados en diferentes escenarios culturales.

Desde la docencia se preocupa por garantizar la formación de profesionales universitarios con basto conocimiento sobre el arte de la música. Fue uno de los llamados héroes que, en el contexto de enfrentamiento a la Covid 19 en la provincia, se sumaron al colectivo de apoyo al centro de aislamiento, aportando además de sus esfuerzos, una obra musical que es expresión del sentir de quienes formaron parte de esta proeza, la llamó “Mi casa se hizo isla”.

Su color favorito es el rojo marrón, en su tiempo libre le gusta jugar en la computadora y su bebida preferida es el brandy. ¿De quién se trata? Pues se trata de un joven cubano, matancero, miembro del departamento de Actividades Extracurriculares de la Universidad de Matanzas, promotor de cultura y patriotismo, defensor de nuestra identidad y de los sentimientos de cubanía; el profesor Yuniel Doble Ponce. Cuenta el profe que nació en Agramonte, un pueblo de nuestra provincia de Matanzas, y que lo que lo relaciona hoy con el arte no es algo que tenía planificado para su formación, pues proviene de una familia dedicada a la medicina y a la ciencia. “Mi tía es ingeniera química, mi tío es ingeniero químico graduado en la Unión Soviética; yo iba por el mismo camino de estudiar ingeniería química, ese era mi sueño y jugaba con eso desde chiquito. Como en mi

pueblo natal no tenía otra opción que trabajar la tierra, me aventuré y acepté la oportunidad de estudiar en la escuela de instructores de arte. Probé en todas las manifestaciones, aprobé casi todas y escogí música porque consideraba que era la más complicada de todas”.

Estudiar en esta escuela enseñó a Ponce a amar a la música, pero más que amarla, a enseñarla. Su pasión lo cautivó a tal punto que, luego de graduado, decidió trabajar en la propia escuela como profesor de piano y lectura musical. Dos cursos después, con solo 21 años, asumió cargos directivos como jefe de departamento y dirigió la especialidad en estrecho vínculo con el Ministerio de Educación. “Aun así no dejé de crear, de hacer mi música y de dirigir al coro de la especialidad, con las mejores voces de la escuela. La mayoría de las canciones yo las arreglaba o las componía”.

Durante su trayectoria el joven profesor también se preocupó por su superación y matriculó la carrera universitaria Licenciatura en Comunicación Social en la filial de Jagüey Grande. Expresó Yuniel Ponce que, aun cuando se esforzó por ser buen estudiante y ser reconocido entre los mejores de la carrera, no se sentía del todo satisfecho; tenía la sensación de no estar en el lugar correcto. “Entendí que lo que realmente quería era continuar la vida del arte y la educación; entonces me trasladé a la carrera de Licenciatura en Instructor de arte y finalmente, en el año 2016, me gradué de licenciado en instructor de arte y me quedé trabajando en el Pedagógico. Me satisface los aportes que realicé durante mi formación, al trabajo coral, así como a la preparación metodológica de los instructores”.

En la Universidad Pedagógica Juan Marinello mantuvo su ímpetu y pasión por la música, formó y dirigió el coro de la institución, llamado Voces del San Juan. Dicho proyecto se amplió al fundir las voces de este coro con las de la Universidad de Matanzas, luego del proceso de unificación de ambos centros; Voces del San Juan pasó a ser Proyecto Vocal Olimpus. Refirió el instructor que, “como resultado del esfuerzo de todos los integrantes del coro, siempre hemos obtenido medalla de oro en los festivales provinciales de la FEU. Nos preparamos muchísimo; incluso ahora con el tema de la Covid utilizamos la vía de ensayo a través de WhatsApp. Fue una experiencia bastante loca, bastante complicada, pero al final hoy podemos contar con el coro de la universidad; que tiene un trabajo sólido, decoroso, reconocido en cada escenario cultural de la ciudad por la calidad, por la entrega y sobre todo por el deseo con el que estos estudiantes hacen su trabajo”.

Sin dudas, este joven soñador contagia de alegría, juventud y amor, a las personas que comparten junto a él la experiencia de hacer de cada estudiante, una persona mejor; además de convertir en notas musicales cada memoria de ésta, su casa de altos estudios.





# Memorias de un encuentro en el Primer Campeonato Mundial Universitario de Ajedrez On-line.

Redacción: Yasnier Hinojosa/ DECOM



Después de haber intervenido en la primera edición del Campeonato Panamericano Universitario online y nuestro país haberse incluido en el podio del mismo, los universitarios cubanos enfrentan desde hoy 26 de octubre un evento de mayor nivel: el certamen mundial para estudiantes de la enseñanza superior, el cual se efectuó también en línea y Cuba concursó con dos planteles.

## Estudiantes matanceros en el primer campeonato mundial universitario de ajedrez on-line.

Dentro del representativo Cuba 2 se encontraron dos estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física de la Universidad de Matanzas, Jorge Marcos Gómez de tercer año y Leancy Fernández de segundo año, quienes previos a los cortejos iniciales se mostraban optimistas con su posible desempeño, así se pudo constatar, mientras se creaban las condiciones para la competencia.

Según el Comisionado Provincial de ajedrez Michel Yglesia Herrera, presente en la organización del evento en la Universidad Yumurina, el torneo se jugó para los nacionales por primera vez en tornelo.com, una plataforma nueva, lo que exigió un esfuerzo adicional a la hora de adaptarse.

En la primera jornada se conoció que los matanceros Gómez y Fernández ganaron sus primeras partidas frente a la fuerte escuadra de Sri Lanka, en la segunda ronda frente a los trebejistas de Polonia Leancy se alzó con la victoria, mientras Jorge Marcos pacto tablas, igual resultado que repitió después de un largo y trepidante encuentro frente a su homólogo húngaro.

## Relato de la partida...

Afuera del laboratorio, Leancy analizaba la partida on-line y se mordía las uñas, la desventaja para los entendidos en el juego ciencias era enorme, además el tiempo conspiraba con ponerle fin al cotejo del negrito antillano.

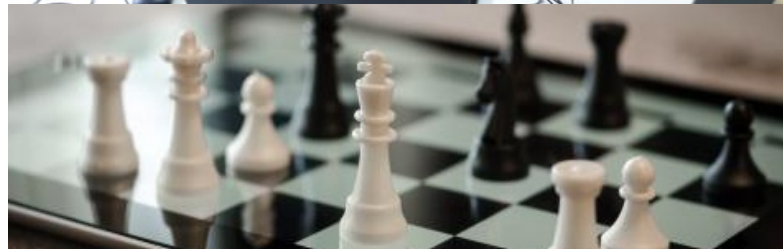
Adentro, Jorge Marcos, tablero en frente, sudaba copiosamente mientras que el dichoso húngarito hijo de la tierra donde se inventó el agua carbonatada, el fósforo moderno, el transformador eléctrico, el Bolígrafo y hasta el mismísimo cubo de Rubik, sonreía con antelación saboreando las mieles de la victoria.

-Confíen, mientras le quede un segundo, hay esperanzas- dijo ella- yo lo he visto sacar partidas del congelador.

Y tenía razón; el cubanita acomodó los codos en la mesa, inspiró profundamente y al igual que Maceo en Peralejo, en la loma del Jobito, en La Playuela, y Sagua de Tánamo; se montó, esta vez en un caballo negro del virtual tablero, e inicio una poderosa carga al machete, que dejó atónito a su oponente.

## Lugar número 10 para estudiantes matanceros en campeonato mundial universitario de ajedrez on line.

Luego de la revisión de los resultados de la tercera jornada del Campeonato Mundial Universitario de Ajedrez Online, el equipo de Cuba 2 al que pertenecen los estudiantes de la Universidad de Matanzas Leancy Fernández y Jorge Marcos Gómez, finalizó en el puesto 10 del torneo y se incluyó en octavos de final. Su desempeño fue excelente; tal es así que fueron reconocidos vía online por el entrenador Rodney Pérez y Vivian Ramón, primera Gran Maestra de ajedrez en Iberoamérica y líder en ocho ocasiones de los campeonatos nacionales en Cuba.



## EL «PROFE» MANUEL.

Redacción y fotografía: Karla Alonso Leyva/ Radio 26



Al «profe» Manuel la pedagogía lo tocó de cerca a sus diez años. Mientras enseñaba a un grupo de niños a jugar ajedrez, supo que quería dedicar su vida a ser maestro.

Ser el primero de la familia en ejercer la profesión nunca fue una limitante para este docente y aunque han pasado trece años desde que culminó la carrera siente el mismo entusiasmo cuando llega a un aula.

“Al principio hay un poco de nervios, pero fue muy alentador ver cómo jóvenes prácticamente de mi edad adquirían conocimientos con la enseñanza que yo les proporcionaba”.

Sus estudios en el pre pedagógico Alberto Medina, del municipio de Jagüey Grande, le proporcionaron la primera experiencia entre tizas y pizarrones, y aunque la matemática es de las asignaturas que ha impartido la preferida, esta periodista da fe de que si de enseñar se trata, no importa la materia porque la pedagogía la lleva en el alma.

De su trabajo en la enseñanza secundaria y preuniversitaria guarda muchas experiencias. Pero trabajar en la Educación Superior más de una vez ha gratificado el empeño que le pone a su formación como docente.

“Durante la firma de un convenio de la Universidad de Matanzas con una universidad mexicana, los colegas extranjeros pedían una conferencia sobre aprendizaje desarrollador. Por mi juventud todos de alguna manera estaban a la expectativa de qué podía lograr un profesor tan joven con una intervención tan importante y necesaria para nuestra universidad.

«Cuando terminamos una conferencia pensada para 50 personas había concluido con la participación de más de 130, lo cual fue muy gratificante para mí como ponente y para la Universidad de Matanzas que se abrió al mundo con el potencial científico de sus docentes.

«Ese día los directivos y el resto de los profesores de ambas

partes me felicitaron, lo cual se convirtió en motivo de orgullo y satisfacción y a su vez un incentivo para continuar preparándome como docente e investigador.”

La tarea más compleja que enfrenta por estos días el «profe» Manuel Soto Ramos es la preparación de otros docentes de la casa de altos estudios yumurina. Continuar con la docencia por medio de plataformas virtuales, más que un desafío para la universidad matancera es el objetivo de sus investigaciones.

“Estos cursos de posgrado que impartimos a los profesores no son solo importantes, sino necesarios. Los nuevos escenarios demandan de modelos más vinculados a las tecnologías. La situación que ha generado la covid-19 para el entorno universitario nos demostró que el potencial científico de nuestras universidades se puede poner en un nivel superior en función de que la educación no se detenga.”

La jovialidad con que comparte sus conocimientos hace que sus métodos de enseñanza resulten atractivos y novedosos para quienes del otro lado del aula confunden a Manuel con un recién graduado u otro joven más del grupo.

Sin embargo, detrás de lo atractivo de sus clases y su enérgica juventud, el «profe» Manuel hace honor al potencial científico de la docencia cubana.

## Universidad de Matanzas, defendiendo a Cuba desde las Redes Sociales



#CubaSalva #SomosCuba  
#SomosContinuidad  
#JóvenesporlaVida #PensarComoPaís

Twitter

@universidad\_um

Facebook



@UniversidadMatanzasOficial

#FidelPorSiempre  
#SomosFEU  
#UniversidadCubana



#NoMásBloqueo  
#CubaEsNuestra

