

Estación Experimental Indio Hatuey, Vanguardia Nacional



Redacción: Miladys Moreno/DECOM

Fotografía: Leyda Finalé/ Rectora UM

El 8 de marzo de 1962 el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz fundó la Estación Experimental de Pastos y Forrajes “Indio Hatuey” en el municipio Perico de la provincia Matanzas, constituyendo desde entonces el primer centro científico de la rama agropecuaria creado por la Revolución Cubana. Los investigadores de este centro contribuyen a la soberanía alimentaria del país y a pensar cómo producir más y mejor.

Al cumplirse 59 años de creada la Estación, tuvo lugar un acto de reconocimiento en el cual su colectivo recibió la condición de Vanguardia Nacional; por los resultados alcanzados en los indicadores generales de su trabajo, la integración de sus factores y el esfuerzo de sus trabajadores. Para los galardonados, más que un reconocimiento, este constituye un compromiso para seguir generalizando resultados que se reviertan en

los diferentes proyectos de investigación que tiene el centro. Sus mayores esfuerzos se enfocan en la producción de alimentos sanos para el pueblo y en la generación de energía para el país, sobre la base de métodos y técnicas agroecológicas.

Asimismo, los trabajadores merecieron el sello “Valientes por la Vida” que reconoce la labor desplegada para enfrentar a la Covid 19 así como la distinción “Juan Tomás Roy” por mantenerse en el sector de la ciencia por más de 20 años.

En representación de la academia estuvo presente la rectora de la Universidad de Matanzas, Dr.C. Leyda Finalé de la Cruz, quien manifestó que es un gran honor contar con una institución como esta en la provincia.



Estudiantes universitarios reciben carné de la FEU 2

Convención Científica virtual en Matanzas. CIUM 2021 4

Firma convenio de trabajo Universidad de Matanzas y las Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ) 5

Universidad de Matanzas: aprehender en el entorno virtual 6

Comunicación con psicología. Tiempo saludable en casa 9

El arte por la vida 10

Crónicas desde adentro 12



Estudiantes universitarios reciben carné de la FEU

Redacción: Lisania La Osa Llanes/ estudiante de periodismo

Fotografía: Daniela Ortega/ estudiante de periodismo



Estudiantes de primer año de la Universidad de Matanzas recibieron el carné que los acredita como miembros de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU).

Decanos, profesores y alumnos de las facultades Ciencias Agropecuarias, Idiomas, Educación, Cultura Física y Ciencias Sociales y Humanidades recibieron a los nuevos púlpilos.

La estudiante de Licenciatura en Educación Artística Amanda Domínguez Piedra manifiesta su satisfacción: «Yo me siento privilegiada y orgullosa al comenzar mis estudios en la Universidad de Matanzas y de formar parte de la FEU porque es una organización que nos apoya en nuestra formación como futuros profesionales»

Durante el acto realizado en el Parque de La Libertad representantes de la Federación de Mujeres Cubanas y Educación en el municipio entregaron un reconocimiento a cinco féminas dirigentes estudiantiles. Ellas estuvieron en la línea roja, por más de una vez, en el centro de aislamiento de la casa de altos estudios.

Alumnos de cada facultad firmaron el libro de Ingreso de la FEU. El momento cultural estuvo a cargo del instructor y miembro del Movimiento de Artistas Aficionados Yuniel Doble Ponce. La ocasión resultó propicia para la constitución de las Brigadas Centenario de la FEU: » Victoria de Girón».

Rumbo a su centenario la organización joven más longeva del país enorgullece a sus nuevos miembros. Al respecto el estudiante de Licenciatura en Periodismo Adrián Calderín Lozano comenta que recibir el carné de la FEU constituye un sueño cumplido y califica de provechosos los encuentros con los profesores en los centros docentes. La FEU desde su fundación por Julio Antonio Mella el 20 diciembre de 1922 respalda los deberes y derechos del estudiantado de la Educación Superior.

Ofrendas florales de Raúl Castro, Díaz-Canel y el pueblo de Cuba a José A. Echeverría

Redacción y fotografía: Roberto Jesús Hernández/ ACN

Ofrendas florales del General de Ejército Raúl Castro, primer secretario del Partido Comunista de Cuba, de Miguel Díaz-Canel, Presidente de la República, y del pueblo se dedicaron el pasado 13 de marzo al dirigente estudiantil y revolucionario

cubano José Antonio Echeverría Bianchi, a 64 años de su asesinato.



Representantes de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU), dirigentes y combatientes protagonizaron el homenaje en la necrópolis de esta ciudad, donde reposan los restos del líder, que en 1957 encabezó la toma de la emisora Radio Reloj.

Su pensamiento está presente cada día en nuestros jóvenes que cumplen con tareas de impacto, en la economía, en las pesquisas, o en el combate a la COVID-19 desde la zona roja, declaró a la Agencia Cubana de Noticias José Ángel Fernández Castañeda, presidente nacional de la FEU.

Liván Izquierdo Alonso, primer secretario del Partido Comunista de Cuba en la provincia de Matanzas, y Mario Sabines Lorenzo, Gobernador del territorio, presidieron la ceremonia, durante la cual se dispararon 21 salvas en honor a los mártires de las acciones del 13 de marzo del año 1957.

Mauren Valdés Pérez, presidenta de la FEU en la Universidad de Matanzas, expresó que los actuales integrantes de la organización, orgullosos de su historia, se engrandecen ante cada obstáculo, y mantienen como misión principal la de defender la patria.

Jóvenes de la localidad también llegaron hasta el Museo Casa Natal de José Antonio Echeverría, Monumento Nacional, para develar una muestra especial de fotografías que recogen las tradicionales peregrinaciones efectuadas en la urbe en conmemoración de la efeméride.

José Antonio Echeverría Bianchi tenía apenas 24 años cuando dirigió la toma de Radio Reloj y el asalto al Palacio Presidencial, y fue asesinado por los esbirros del tirano Fulgencio Batista aquel histórico 13 de marzo.

Nuestros jóvenes en cosecha

Redacción: Miladys Moreno Sesé/ DECOM



En saludo al 4 de abril y al 8vo Congreso del PCC, la Unión de Jóvenes Comunistas convocó a una jornada de trabajo voluntario para apoyar la labor productiva del territorio. Jóvenes de la Universidad de Matanzas se sumaron a esta iniciativa en respuesta al llamado de la Patria. En la actividad participaron la miembro del Buró Nacional de la UJC que atiende la esfera de jóvenes trabajadores y combatientes Lizara Corona Olivero y el Primer Secretario del Comité provincial de la organización juvenil en Matanzas, Armando García Delgado.

Junto a jóvenes de diferentes puntos de la provincia, estudiantes y trabajadores de la casa de altos estudios llegaron hasta la unidad básica de producción cooperativa "La Rosita" en el municipio de Jovellanos, para apoyar una de las labores de mayor impacto en el sector productivo. Durante la jornada se logró la cosecha de alrededor de 4000 quintales de papa.

La actividad productiva también se convirtió en un escenario de reconocimiento a jóvenes destacados del territorio; nuevos miembros de de la UJC y del PCC recibieron el carnet que los acredita como militantes de dichas organizaciones políticas, asimismo fueron homenajeados con la condición "Jóvenes por la vida" los que contribuyeron a la lucha contra la Covid 19 desde distintos frentes.

Reniel Toledo Gómez, estudiante de la Universidad de Matanzas, fue uno de los jóvenes matanceros que formó parte de esta iniciativa, quien enorgullecido de ser miembro de esa organización de vanguardia expresó que, ...con este universo juvenil la Revolución puede contar siempre, esta tarea de impacto nos da la motivación para seguir creciendo y desarrollándonos.

La producción de alimentos constituye una línea de trabajo priorizada para el territorio matancero, de ahí que se convierta en una de las principales tareas de impacto en las que se inserta la academia. Este trabajo voluntario constituye una acción más, entre tantas otras, en que los universitarios han ratificado su compromiso con la nación, el pueblo y ésta Revolución.

La entrevista

Vivencias de la Covid-19

Redacción: Yasnier Hinojosa / DECOM

- ¿Oye, pueden entrevistar a otro? A mí eso me pone nervioso- dice Nicolás Alberto Alba, mientras trata de esquivar el lente de la cámara cuando la periodista intenta realizarle una entrevista ... frente a nosotros tenemos un joven vestido de verde que se ha colocado detrás de la cinta que delimita hasta donde es posible el acceso; pero la reportera, insiste hasta convencerlo ... luego aparece lo clásico de todos los entrevistados... -Bueno, si me equivoco lo cortan. ¿Esto lo editan, verdad?- ...Pausadamente comienza hablar y un manantial de palabras se les desborda...de que ya se suministró el Nasalferón,... el cómo se han organizado por equipos... de la importancia de trabajar en unidos... de lo que sucede en la zona roja ...también que él, no pensó estar ahí, pero que los pocos días que lleva de dentro del centro le han permitido ver la vida desde otra perspectiva... le sorprende la cantidad de personas que le agradecen lo que hace...y él realmente lo hace porque le sale del alma, no porque busque ningún elogio...

Terminada la entrevista y apagada la cámara vuelve otra clásica- ¿Hablé, bien?...

-Fue, excelente-riposta la periodista.

Entonces recordé un fragmento del prólogo al libro "Poetas de la guerra", publicado en "Patria" donde Martí refiriéndose a quienes escribían sus versos desde la grupa de un caballo "Su literatura no estaba en lo que escribían., sino en lo que hacían. Rimaban mal a veces, pero sólo pedantes y bribones se lo echarán en cara: porque morían bien...Hay versos que hacen llorar, y otros que mandan montar a caballo."



Convención Científica virtual en Matanzas.

Retos para investigadores en tiempo de Covid 19.

Redacción: Celia Zaldivar Odio y Yolaimi Morales Monte de Oca/ DECOM

Con la intervención de 74 participantes extranjeros procedentes de 13 países y 1195 nacionales, se desarrolló en la Universidad de Matanzas (UM) la X Convención Científica Internacional "CIUM 2021", de manera virtual y centrada en la innovación de la enseñanza superior.

Del 23 al 25 de marzo se realizaron cursos preeventos, sesiones de trabajos, conferencias especializadas, espacios de presentación y participación que desde la modalidad virtual implica afrontar retos tecnológicos y organizativos con el propósito de seguir perfeccionando el rol de la Educación Superior en el desarrollo de la sociedad cubana y mundial.



Edgar Borot Peraza, presidente del evento, expresó que las nueve ediciones anteriores se habían realizado de manera presencial, y por primera vez los investigadores se reunieron bajo la modalidad virtual, lo que implica grandes retos que tienen que ver con el orden de lo tecnológico y de la aplicación de métodos como la síntesis para poder expresar, en formato de videos pequeños o cápsulas de información con un periodo no mayor de cinco minutos, resultados relevantes y buenas prácticas que en el orden de lo científico hoy impactan en diversos sectores y áreas de la economía nacional e internacional.

Asimismo, afirmó que el evento tradicionalmente tiene una extensa representación internacional y nacional y asumirlo hoy de manera virtual fue un gran reto, primero desde el punto de vista tecnológico porque implicó conectar al profesional con la tecnología para mediante ella compartir un conocimiento. Explicó además que, entre los aspectos positivos esta vía de presentación permite ampliar el

universo de beneficiarios directos de este conocimiento que se está socializando, porque el uso de las redes permite multiplicar los alcances de la comunicación, a la vez que implica y muestra el compromiso ético de los investigadores quienes asumen como una necesidad brindar buenas prácticas aún en situaciones de crisis, aún en situaciones de pandemia, aún cuando implique que el intercambio será virtual.

“Es que los investigadores que se unen al encuentro defienden el sueño de compartir saberes sobre el nivel que se ha alcanzado en las investigaciones en diversas áreas del conocimiento y de seguir desarrollando una universidad integrada e innovadora, tal como reza el lema de esta X Convención Científica Internacional “CIUM 2021”, que resultó en todo un éxito”.

El Dr. C. Sergio Luis Rodríguez, coordinador del Taller Internacional de Ecología, Recursos Agrosostenibles, expuso sus valoraciones respecto al evento, resaltando la importancia y pertinencia de las temáticas tratadas, entre las que sobresalieron la agricultura sostenible, la agroecología en el país y la formación en las universidades de las ciencias agroecológicas. Destacó la participación del Ministro de la Agricultura y directivos de instituciones de investigación vinculadas al Ministerio de la Agricultura, como la estación Experimental Indio Hathey, el ICA, entre otras. También se contó con la intervención de un grupo de campesinos de la ANAP, lo cual es favorecedor en el desarrollo de esta ciencia.



Por su parte, la Dr. C. Vilma Ramos Villena, coordinadora del V Taller Internacional de Formación Básica y de Posgrado en la Universidad Contemporánea, expresó que las mayores investigaciones han estado referidas a la preparación del docente en el pregrado y a la formación del docente en posgrado, la significación de los estudios históricos y del pensamiento educativo cubano. Destaca como relevante la presentación de experiencias y buenas prácticas referidas a la formación doctoral y a la línea de investigación Perfeccionamiento del sistema educativo cubano.

“...esta modalidad ha conllevado a una mayor comunicación con los investigadores, se estrecharon mucho más los vínculos entre los investigadores, pues trabajamos para lograr una mayor interacción entre los participantes del taller, no solo dentro de la Universidad de Matanzas, sino con otras del país y de otras latitudes”, así lo planteó la Dr. C. Lourdes Tarifa, coordinadora del IV Taller de Didáctica y Aplicación de las Ciencias Básicas.

Sobre el desarrollo del XI Taller Internacional de Gestión y Educación Ambiental, el Dr. C Juan Alfredo Cabrera Hernández, coordinador del Observatorio Ambiental COSTATENAS comentó, “...en una primera etapa del taller la temática fundamental fue la Educación Ambiental, pero en los últimos años se ha incorporado la gestión ambiental; en estos momentos el taller apunta a esas dos dimensiones. Los trabajos presentados estuvieron vinculados a la educación ambiental, al desarrollo sostenible, servicios ecosistémicos y la gestión ambiental”. Manifiestó la importancia que tienen estos encuentros para el intercambio académico e investigativo.



Los talleres dedicados a temáticas sobre Extensión Universitaria, trabajo comunitario y desarrollo local, así como de Adulto Mayor; coordinados por el M. Sc. Jesús López, gozaron de una amplia participación nacional y extranjera. Las temáticas de la inserción de los estudiantes en la labor comunitaria y la atención a los adultos mayores en Cuba, suscitaron la mayor atención de los participantes.

El Dr. C. Edgar Borot Peraza y el M. Sc. Raydel Valladares, organizadores del evento, reflejaron en su análisis ante el comité organizador que, éste concluyó de manera exitosa; así lo muestra el 4.8 que se obtuvo producto a la valoración de los participantes.

Firma convenio de trabajo Universidad de Matanzas y las Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ).

Redacción: Yasnier Hinojosa/ DECOM



Con la firma de un convenio de trabajo entre La Universidad de Matanzas y las Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ) inicio la mañana en el salón XX Aniversario, el espacio fue propicio para la entrega del

Sello Forjadores del Futuro a tres jóvenes que se han destacado en la en la actividad investigativa.

La casa de altos estudios siempre se ha mantenido comprometida con los jóvenes que se vinculan de manera relevante con la actividad científica, por eso se enorgulleció de que Guillermo Jiménez, Juan Lázaro Acosta y Marlon Carlos González, todos profesores, alcanzasen ese reconocimiento.

Es bueno apuntar que en la Universidad de matanzas, en los cuatro últimos años han sido merecedores del sello, 32 jóvenes; que impulsan con su quehacer y perseverancia las labores científicas.

Estuvieron presidiendo la actividad Yobani Sil, Presidente Provincial de las BTJ, Armando Santana Monte de Ocas, miembro del Comité Municipal de la Unión de Jóvenes Comunistas y la Dr. C. Leyda Finalé de la Cruz, rectora de la institución



Universidad de Matanzas: aprehender en el entorno virtual.

Redacción: Daniela Ortega Alberto/ estudiante de periodismo



Desde el 8 de febrero la Universidad de Matanzas inició el curso escolar 2021 bajo la modalidad de enseñanza a distancia, ejecutada mediante una descentralización de los escenarios educativos hacia los municipios de la provincia. Este diseño combina lo académico con lo extracurricular, a partir de la inserción de los estudiantes en diferentes tareas de impacto comunitarias relacionadas fundamentalmente con el enfrentamiento a la COVID-19, el ejercicio de la profesión, así como a labores vinculadas a las necesidades del territorio.

A un mes de iniciado el período lectivo conversamos con estudiantes, profesores y directivos sobre el transcurso de las actividades académicas en la casa de altos estudios yumurina.

Según la Dr.C. Leticia Alfonso, Vicerrectora Docente de la institución, la formación académica se desarrollará con una planificación combinada de las tres modalidades de estudio: a distancia, semipresencial y presencial, para todos los tipos de curso (diurno, por encuentros y a distancia), con ajustes curriculares dirigidos a lograr la esencialidad en los contenidos con una mayor integración interdisciplinaria.

"En un segundo momento se incluirán aquellos contenidos que requieren un mayor acompañamiento para su aprendizaje, pero que pueden desarrollarse aún con determinado nivel de no presencialidad. Las habilidades básicas, aquellas que requieren un mayor intercambio con los profesores o el empleo de espacios formativos con equipamiento tecnológico especializado, se pospondrán para un tercer momento, en el que se pueda acceder a los escenarios educativos con mayor sistematicidad", añadió.

PRIMEROS PASOS DESDE LA VIRTUALIDAD

El inicio de la vida universitaria es un momento lleno de expectativas para todo joven. Amalia Cruz Alberto cuenta cómo, a pesar de las condiciones atípicas, sus primeros momentos como estudiante de pregrado no perdieron

importancia.

"Si algo positivo tengo que sacar de todo esto es que, paradójicamente, la distancia nos ha unido más. Incluso antes de que se fijara una fecha para el primer encuentro ya nos pusimos en contacto unos con otros para conocernos. Vernos fue materializar los audios y las fotos que ya habíamos intercambiado. También el trabajo de los profesores ha hecho esto posible y se han integrado al grupo de una forma que quizás en condiciones normales habría sido diferente".

Desde los municipios las actividades de familiarización con las carreras y las profesiones fueron esenciales para la capacitación de los escolares de nuevo ingreso.

"En las primeras semanas de familiarización hemos aprendido mucho sobre los medios de prensa de nuestros municipios, las entrevistas con sus principales representantes han sido muy oportunas. Un momento muy emocionante fue la reunión con recién egresados de la profesión, de donde me fui muy convencido de que esta es la carrera de mis sueños", expresó Adrián Calderín Lozano estudiante de primer año de Licenciatura en Periodismo.

SOLUCIONES PARA TODOS Y TODAS

Varias son las alternativas adoptadas para impartir la docencia en esta etapa inicial del curso; se realizan encuentros y consultas mensuales en escuelas, locales de entidades culturales y espacios de instituciones estatales. Los municipios tienen una participación decisiva en esta concepción descentralizada del proceso de enseñanza aprendizaje, lo cual no es nuevo para ellos dada la activa implicación que tienen en todos los procesos universitarios. En el caso de la cabecera provincial se desarrollan algunas acciones en la sede Juan Marinello y el IPU José Luis Dubrocq.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) constituyen un eslabón importante en esta modalidad de enseñanza. Servicios de mensajería vía internet como Telegram y WhatsApp se han convertido en las nuevas aulas y rutas de consulta para potenciar la retroalimentación entre alumnos y profesores.

"El curso comenzó con un encuentro presencial para darnos todas las indicaciones en cuanto a las asignaturas que le corresponden al año, así como la recopilación de materiales básicos. El medio principal de comunicación es Internet, específicamente por la aplicación WhatsApp, con la que todos los miembros del grupo estuvimos de acuerdo para poder adelantar los contenidos pues este es nuestro año de culminación de estudios", comentó Lauren Achiong Gonzales, estudiante de Licenciatura en Lenguas Extranjeras Inglés para la Educación Superior.

En las siete facultades de la Universidad de Matanzas se elaboraron carpetas digitales con guías de actividades y bibliografía según las diferentes asignaturas, años y carreras, método necesario para facilitar los contenidos de estudio a educandos de toda la provincia. Sin embargo, no todos los

estudiantes tienen acceso a internet o a medios tecnológicos como teléfonos inteligentes o computadoras, factor que complejiza aún más el proceso de aprendizaje.

Daniela Rocío Castaño de Armas cursa el segundo año de la carrera Ingeniería Mecánica, varias son sus preocupaciones sobre esta modalidad de enseñanza: "Muchos de mis compañeros no cuentan con los dispositivos apropiados para recibir una clase online, ni la economía para poder pagarse un paquete de internet. La idea de las clases por esta vía no deja de ser novedosa pero veamos nuestra realidad, quedaríamos en el limbo con este tipo de clases y no tenemos la cultura apropiada para interactuar detrás de una pantalla".

Desde la dirección de la Universidad se crearon varias alternativas para poder llegar a cada alumno en correspondencia con sus posibilidades de acceso a las herramientas digitales.

"Tenemos diseñada una estrategia de comunicación que nos ayuda a monitorear el estado de conectividad del alumnado, le pedimos a cada profesor principal de año analizar caso a caso las posibilidades tecnológicas de cada estudiante para hacerle frente a esta modalidad. Es importante tener en cuenta que un número considerable de ellos tiene acceso a estos medios, no obstante, a los que no posean dicha ventaja les damos la posibilidad de que en las Sedes Universitarias del municipio al que pertenecen puedan consultar las diferentes plataformas digitales", explicó la Dr.C. Yanlis Rodríguez Veiguela, Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Desde la etapa de contingencia energética, en el último cuatrimestre del año 2019 fue necesario desarrollar alternativas de comunicación entre los estudiantes y profesores. Actualmente se amplían las posibilidades de acceso a la intraweb de la Universidad de Matanzas donde se cuenta con la plataforma MOODLE, en la que se incluyen los entornos virtuales de aprendizaje

Los docentes también cuentan con el respaldo tecnológico necesario para interactuar con los estudiantes, sobre este tema la M.Sc. Sonia Benavides García, Decana de la Facultad de Ciencias Técnicas, señaló que se ha garantizado que los profesores, en caso de no contar con los medios necesarios, puedan acudir a los laboratorios de computación universitarios con acceso a internet disponible 24 horas.

"Nuestra preparación para ejecutar las clases a distancia comenzó desde la vinculación con el curso de la plataforma MOODLE en la Universidad de Matanzas, donde analizamos la forma de preparar las clases y la manera de hacerlo en dicha plataforma. La preparación de la asignatura que imparto en este momento a distancia, se ajusta a las exigencias de la modalidad, pues también pertenece al Curso por Encuentros con características similares", comentó Ivianny Guerrero Palacios, profesora de la carrera Pedagogía Psicología.

Según Fuentes Alfonso, las evaluaciones se corresponderán con el diseño de la modalidad de estudio a aplicar en cada momento, intencionado aquellas que puedan ejecutarse por la

vía de autoevaluadores informáticos diseñados en las plataformas interactivas para los que puedan acceder a esta vía.

Arletys Varela Mayor, profesora de la carrera Licenciatura en Derecho, de conjunto con sus estudiantes, ha logrado organizar un sistema de trabajo propicio para las orientaciones, consultas y evaluación de los contenidos docentes. Sobre esta experiencia explicó que teniendo en cuenta a los estudiantes imposibilitados de acceder internet, la telefonía fija ha servido para llegar a ellos. Las consultas se realizan en horarios determinados donde el alumno presenta sus dudas sobre las temáticas de la asignatura.

APREHENDER ENTRE TODOS Y TODAS

Desde el municipio de Colón Naynelis Grillo Guzmán, estudiante de último curso de Ingeniería Química, dedica las mañanas de viernes a esclarecer las dudas de compañeros pertenecientes a años iniciales de su carrera. Iniciativas como estas demuestran el apoyo y compromiso entre los jóvenes de la Universidad de Matanzas.

"Muy importante es el trabajo en equipo que se ha ido creando y la solidaridad. Existen alumnos que tienen Nauta Hogar y se han ofrecido para que quienes no tienen estas posibilidades puedan acceder a los servicios digitales, otros han descargado la bibliografía de sus compañeros" recalca Rodríguez Veiguela.

Para Renier Toledo Gómez, estudiante de Licenciatura en Turismo esta experiencia le ha servido para diversificar sus habilidades de estudio:

"La no presencialidad nos ha hecho a los estudiantes unirnos, trazar nuevas estrategias y maneras de aprender. Las redes sociales, que antes solo utilizábamos como esparcimiento, logran la eficiencia en la apropiación del conocimiento, siempre acorde con la forma en que pongamos nosotros nuestro propio esfuerzo. Tenemos el apoyo de profesores, familia, así como la atención de la institución desde el propio territorio donde vivimos".

El desarrollo de un período lectivo bajo la modalidad de clases a distancia para todos los tipos de cursos, y con apoyo de medios de comunicación, aún es un campo con pocas experiencias para la Educación Superior cubana. Corresponde a directivos, profesores y estudiantes adaptar las posibilidades y habilidades que ofrecen las nuevas tecnologías al desarrollo de nuestros futuros profesionales.

"El cambio más significativo del actual curso es el diseño de variantes para la docencia a distancia, presencial y semipresencial, para ajustarlas a las realidades de cada territorio. No obstante, creamos condiciones para todos los tipos de conectividad y garantizamos que ningún estudiante quedará desamparado en su proceso de formación" Dr. C. Reynaldo Velázquez Zaldívar, Director General de Pregrado del MES. (Mesa Redonda del 9 de marzo de 2021).

Cuba desmiente acusaciones de tratar de interferir en las elecciones de EE.UU

Cuba desmintió el informe de las agencias de inteligencia de Estados Unidos en el que se le acusa de interferir, o al menos intentarlo, en las elecciones de noviembre de 2020 que llevaron al demócrata Joe Biden a la Casa Blanca. El presidente de la República de Cuba, Miguel Díaz-Canel Bermúdez, rechazó estas acusaciones y aseguró que los representantes de Donald Trump, voceros de las referidas denuncias, difunden información falsa.

Decretan cuatro meses de prisión preventiva para Jeanine Áñez y dos de sus exministros

La juez boliviana, Regina Santa Cruz, decretó cuatro meses de prisión preventiva a la expresidenta de facto del país, Jeanine Áñez, así como a los exministros de facto Álvaro Coímbra y Rodrigo Guzmán, quienes lideraron el golpe de Estado contra el entonces presidente boliviano Evo Morales, son investigados por terrorismo, sedición y conspiración.

Caravana cubana contra el bloqueo recorre el litoral habanero.

Convocada por Unión de Jóvenes Comunistas de Cuba (UJC) este 28 de marzo en la capital cubana se realizó caravana contra el bloqueo de Estados Unidos impuesto a Cuba por más de 60 años, la misma se unió a las efectuadas mundialmente en solidaridad con la Isla.

Desde las redes sociales se apoyó también esta idea con las etiquetas #NoMásBloqueo #UnblockCuba #CubaVsBloqueo #PuentesDeAmor #PorLaFamilia #SomosUno.



Darle agua al dominó en tiempo de pandemia

Redacción: Yasnier Hinojosa/DECOM



Sin profanar el santuario que profesa cada cubano, el juego de dominó, por la devoción que despierta, debía ocupar un lugar en su sagrado altar.

Alejado de sus espacios habituales, por cuestiones de pandemia, esta práctica lúdica realizada a las entradas de los solares, portales, o parques se ha venido instaurado para beneplácito de la familia en el interior de la vivienda y así subsanar los vacíos que provoca el aislamiento social; no sin antes arrastrar consigo el bullicio, la alegría y el lenguaje ocurrente y hasta simpático que lo ha caracterizado...

En este juego popular, hay cosas que se trastocan; el uno, es “la Puya”, el cinco se convierte en “sin comer no se puede vivir” y el tres en “Teresita” o “La hora que mataron a Lola”; es posible durante el desarrollo de la partida que alguien “esté agachado”, sin moverse de la silla y al trancarse alguien desprovisto de puntos te puede soltar -estoy en la playa (por la desnudez que se vive en ese escenario ... como en la vida allí nadie quiere quedarse con “la caja de muerto”(doble seis) pues es mal augurio.

El dominó permite expresar rezagos de una cultura machista y homofóbica de la que muchos no logran arrancarse de un tirón, pues hay los que te advierten- No te dobles, que un hombre doblado luce feo...- Tenías que botar la gorda-(como si las pasaditas de peso no tuvieran sus encantos)...también tenemos en la

disputa de la salida el habitual “pares o none” y siempre el elegido dice - None, porque los hombres no paren...

En esta partida dominguera alguien cercano, demostrando dominio de la lengua en este juego de mesa pone un seis por una de las puntas, y grita –“Se hizo el loco”-entonces la palabra loco, me empieza a dar vuelta en la cabeza , me empiezo a retrotraer y pensar en todos esos “dementes”, que ahora andan pregonando que no van a vacunarse cuando aparezca la añorada vacuna, bien por seguir una moda, movimiento o campaña antivacuna que le hace el juego a la COVID-19, enfermedad que ha matado miles de personas en el mundo o por mal sano intereses de demeritar prejuiciosamente las instituciones científicas cubanas de probada experiencia....A todos los que van a negarse a poner el brazo y apostar por evitar que Cuba alcance la inmunidad poblacional, “no vamos a permitirle forros” en nuestra partida, para esos desmemoriados, quizás debamos cantarles las cuarenta y “darle agua” para refrescarle la mente de la grandeza de nuestra empresa biotecnológica ...aunque algunos con molestia diga que el dominó lo inventó un mudo.



Leyda Finalé: si hoy este país pequeño tiene tanta gloria y éxitos que mostrar es gracias a su visión, entrega y dedicación a esta obra que es REVOLUCIÓN.

Raquel Vento: LE ZUMBA...QUE HAYAN PERSONAS QUE CONTINÚEN TRATANDO DE DESACREDITAR LOS LOGROS DE LA CIENCIA CUBANA PONIENDO EN RIESGO HASTA SU VIDA.

Tiempo saludable en casa.

Redacción: Beatriz Ortet y Celia Zaldivar / DECOM



El aislamiento social preventivo constituye otro ejemplo de que nuestro pueblo asume el compromiso de continuar pensando como país, en pos de la salud y el bien común.

Cuando las circunstancias restringen las actividades e interacciones al ámbito familiar, el empleo productivo del tiempo propicia un ambiente positivo, genera sensación de eficacia y reciprocidad.

Planificar, saber qué hacer y qué se espera de cada cual favorece un clima de seguridad en casa que dota a la familia de fortalezas para combatir la incertidumbre, la ansiedad y el estrés.

Una alternativa para organizar el tiempo es confeccionar un horario familiar y colocarlo donde sea visible para que sirva de apoyo y clarifique las actividades a realizar diariamente.

Organizarse contribuye al buen funcionamiento de la familia y estado psicológico de sus miembros. Establecer rutinas y límites es más sano que improvisar sobre la marcha, favorece la convivencia familiar ya que permite ocuparse en actividades enriquecedoras para cada individuo y asegura más tiempo para compartir, afianzar lazos, comprenderse mejor, y decir muchos te quiero.

La familia es un preciado tesoro, la situación requiere cuidarla de una forma especial: quedarse en casa, esa es hoy la mejor manera de mostrar amor y agradecimiento a quienes combaten en la línea roja esta enfermedad.

¿Cómo planificar el tiempo en familia?



Es importante verificar que el horario acordado sea beneficioso para todos y que se exija su cumplimiento.

Cada familia puede elegir el modo de hacerlo, pero existen algunos elementos generales que pueden favorecer su eficacia:

- 1- Mostrarse optimista y planificar el tiempo en familia con alegría para propiciar la participación, la creatividad y el buen ánimo en casa.
- 2- Considerar las características e intereses de cada integrante al elegir las actividades que deben realizar, delimitar los espacios y asegurar las condiciones para la ejecución de las mismas, favorece la motivación para cumplir con lo programado.
- 3- Buscar el equilibrio entre los horarios de estudio o



trabajo, recreación, alimentación y sueño acostumbrados y los relacionados con esta etapa, facilita la adaptación al cambio y la reincorporación a la vida cotidiana cuando así se determine.

4- Mantener la comunicación con amigos o familiares que no están compartiendo el espacio físico es un factor protector de la salud pues permite aumentar la certidumbre sobre su estado de salud, conservar las redes de apoyo y las relaciones que producen bienestar.

5- Gestionar la colaboración en las labores del hogar constituye una oportunidad para compartir amor, economizar el tiempo y luego disfrutar mejor en familia los momentos de ocio y diversión.

6- Posibilitar, regular y controlar la realización de actividades de cada individuo, de modo que contribuyan a su desarrollo, especialmente si se trata de niños y adolescentes. El tiempo para descansar, jugar y usar las nuevas tecnologías son algunas de las actividades que precisan mayor control por parte de los adultos.

#Hablemos

El estrés y la adversidad durante este tiempo pueden aumentar el riesgo de entrar en depresión.

Si te sientes triste, sin esperanza y pensando en autolesionarte ...

... habla con un profesional de salud mental o con alguien de confianza acerca de tus sentimientos.

Te ayudará.

Mantén una buena salud mental

#COVID19 OPS

El arte por la vida.

El Movimiento de Artistas Aficionados de la casa de altos estudios de Matanzas se ha convertido en pilar del proceso extensionista por los resultados alcanzados en los Festivales de Artistas Aficionados y por su participación activa en proyectos comunitarios.

En el actual contexto, en que la FEU se ha insertado en la batalla por la vida, los artistas universitarios también dieron su paso al frente.

Entre las crónicas publicadas en las redes sociales por Yasnier Hinojosa, profesor de la Universidad de Matanzas, se comparten algunas dedicadas a ellos.

FERNANDO, ¿TÚ SABES QUÉ ES CUBA?



No sé cuáles de los personajes estarán interpretando en este minuto Arlette y Danaylis... solo sé que llevan batas y botas verdes en los pies, guantes y caretas... no es la primera vez que escenifican tan singular papel: el de voluntarias... Dos egresadas de nuestra universidad y ahora profesoras... amantes del teatro. No estuvieron en el primer equipo cuando se hizo la apertura del centro de aislamiento esta tercera temporada (como si fuera

un serial) pues coincidió con el inicio Teatro de Enero (una jornada teatral para grupos aficionados) Pero habían dejado claro que cuando terminara; pasara lo que pasara, había que guardarle su espacio, y que nadie se volviera loco de quitarle el turno... entonces se lo guardaron.

El día que les tocaba entrar, Arlette, fue la primera en llegar, le abrí la puerta de un local para que pusiera su maleta... creo que no le caigo muy bien, tal vez son ideas mías, pero me mira de una forma extraña- me dije... luego llegó Danaylis con el Robert...-tremendo piquete - advertí... Caminamos hasta la zona roja -¿Quieres que te lleve los percheros y el cubo, Arlette? -pero se negó...alcé la cinta que divide el hospital de campaña con el universo para que pasara... y otra vez esa mirada... ahora entiendo...está ensimismada, entrando en su nuevo personaje... Los otros cruzaron después. Mientras se alejaban, las recordé en ese pasaje de la obra Pasaporte, con el que ganaron medallas de Oro en Festival Nacional de Artistas Aficionados ; cuando una de ellas en la escena final dice: - Fernando, ¿tú sabes qué es Cuba? Una respuesta que ahora se cae de la mata y que ellas bien conocen.

-CUBA, TAMBIÉN SON USTEDES.

♥ Mirita Brito: Seguro ...Cuba son ustedes. Qué clase obra están escribiendo.

♥ Annia Isvel Rodríguez: Artistas.enfermeras....heroínas y todo donde la patria las necesite..felicidades para las dos...las queremos mucho

PENTAGRAMA DE LA VIDA.

Kevin Domínguez y Javier Almeida, son dos miembros del Movimiento de Artistas Aficionados de la Universidad de Matanzas,...¿Quiénes no lo han visto y disfrutado de alguna de sus descargas en un parque de la casa de altos estudios, una plaza o un festival?...la trova o lo que salga... a ellos le viene bien cualquier cosa, pues lo de ellos es tocar...la guitarra, es la perfecta aliada para esas aventuras...pero hoy están tocando otra música para la que no es necesario usar el pentagrama tradicional, ni ser ducho en el solfeo...ambos se han involucrado en la lucha contra la Pandemia, Javier como mensajero del centro de aislamiento y Kevin desde adentro, como voluntario...uno detrás de la línea roja y otro desde afuera, pero tocan la misma melodía que están interpretan muchos jóvenes, la del corazón. ¡Un, dos tres, música Maestros!



- ♥ Yanira Quintana Herrera: Bravo muchachos! Otro ejemplo de que la juventud cubana va a la vanguardia en cada proceso revolucionario. Cúdense mucho!
- ♥ Ivon Victoria Muñiz Vazquez: Admirables!!! Los jóvenes se deben a su tiempo
- ♥ Rebeca Dearmas: Jóvenes valientes, dignos ! Siempre al frente , a la vanguardia ! Felicidades !!

“Tenemos la gran fortaleza de formar parte de una juventud diversa, alegre, comprometida con su tiempo y que da mucho más valor a los sentimientos y los principios”.
Primer Secretario del Comité Nacional de la Unión de Jóvenes Comunistas, Diosvany Acosta Abrahante.

Reinas y reyes de la UM:

Campeonato Mundial

Universitario Online de Ajedrez.

Redacción: Yasnier Hinojosa/ DECOM

La Universidad de Matanzas (UM) participó desde el sábado 13 de marzo en el Primer Campeonato Mundial Universitario Online de Ajedrez, bajo el auspicio de la Federación Internacional de Ajedrez (FIDE, por sus siglas en francés), que contó con la participación de 960 jugadores que representaron a 288 universidades de 84 países. El equipo de la UM estuvo compuesto por Jorge Marcos Gómez, Leancy Fernández, Adrián Suárez, Jonatan Fernández y Lien Medina.

La cita es la primera edición de un evento de esta índole donde los competidores representan a sus universidades, pues en el mes de octubre último estudiantes de la enseñanza superior participaron en un certamen de características similares, en el cual Cuba contó con dos equipos, que incluyeron a Jorge Marcos Gómez y Leancy Fernández como miembros de la segunda escuadra nacional.

Constituyó un logro la inscripción de la UM en el evento, la cual preparó todas las condiciones de logística para el desarrollo de la justa, en la que se compitió en las modalidades de partidas blitz y rápidas, y las categorías individuales y por equipos. Las partidas blitz se jugaron por la plataforma digital tornelo.com y las rápidas en chess24.com, dos de los sitios más conocidos por sus salas virtuales y en los que ya se han celebrado otros importantes eventos como la Olimpiada Mundial y el Campeonato Iberoamericano.

Este certamen, con la inscripción de 44 grandes maestros (GM), se encuentra entre las actividades programadas por la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU), y tuvo como objetivo de mantener activo el movimiento ajedrecístico.

Según Michel Yglesias Herrera, Comisionado Provincial de Ajedrez, comentó que, al culminar las partidas del fin de semana en el torneo de blitz, el equipo de ajedrez de la Universidad de Matanzas terminó en un meritorio lugar 30 en el grupo D.

En la versión de partidas rápidas con 10 minutos finish más 5 segundos de incremento por movimiento, los resultados se comportaron de la siguiente manera: Adrián y Jorge Marcos obtuvieron 7 de 12 puntos, ocupando en el grupo B los lugares 35 y 37 respectivamente. En el caso de Lien, que compitió en el grupo F obtuvo 6,5 puntos, culminó en el lugar 61.

Por su parte, Leancy obtuvo 7,5 puntos, quedando en el puesto 32 del torneo, siendo ella la segunda fémica mejor premiada del mundo y la mejor de Cuba.

El excelente desempeño de estos deportistas demuestran la valía del movimiento deportivo universitario.



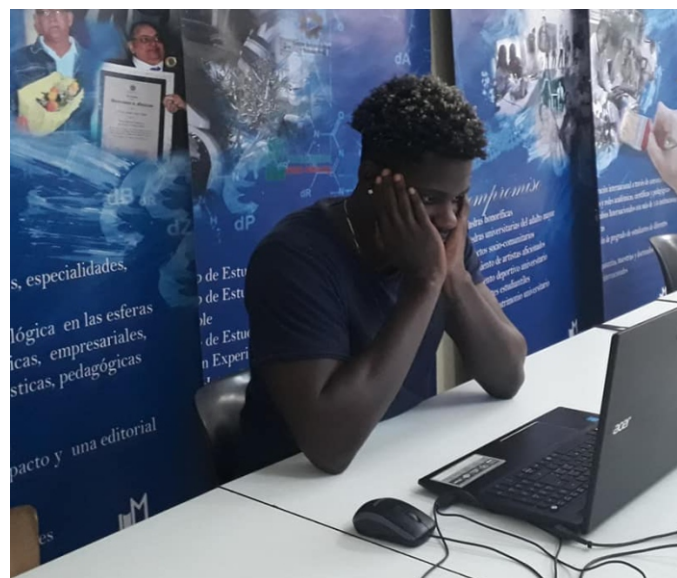
👑 Leancy Fernández



Adrián Suárez



Lien Medina



Jorge Marcos Gómez

Crónica desde adentro.

Redacción: Lisandra Velázquez Ballester/ Profesora del Dpto. Periodismo

Lize, Javier, Orlando, Nicolas, Cristóbal y yo estábamos frente a un edificio que se encontraba rodeado por una cinta roja y blanca que le daba un toque de película al lugar; solo que al pasar esa línea la experiencia no sería ficticia, sino una de las cosas más reales que viviríamos. Una vez adentro ya no había vuelta atrás y, aunque la hubiera, a ninguno de nosotros nos pasaba por la mente esa idea.

Estábamos ahí para ayudar, eso nos bastó para solo mirar al frente. Cuando llegamos nos presentaron a todo el personal médico y fue casi imposible memorizar el nombre de todos, pero el semblante solidarizado con nosotros “los nuevos” nos fue suficiente. A los que debíamos relevar querían decirnos tanto como les diera tiempo antes de que saliera la guagua: no se toquen los ojos, lávense las manos... Todo eso se agradecía, pero estábamos con el cuerpo caliente y locos por empezar a trabajar.

Cuando nos explicaron el protocolo acordamos dividirnos en grupos de dos. A mí me tocó con el profesor Cristóbal y seríamos los primeros en entrar a la zona roja. El simple nombre ya era imponente. Nunca se me va a olvidar a Lize preguntando si de verdad estaba dispuesta a entrar y le respondí: “Por supuesto. Yo no tengo problemas”.

Entonces empecé a ponerme ropa médica, pijama, bata, nasobuco, guantes, gorro, botas. Recuerdo que me detuve a mirar la careta que llevaba escrito “CUBA SALVA”; eso me hizo sentir grande por un momento.

Cuando entramos y empezamos a subir las escaleras comencé a respirar con dificultad. Las gotas de sudor se deslizaban por mi espalda y, entre tanto trapo, mi parte medio claustrofóbica me jugó una mala pasada. Sentí mareo y la cabeza me dolía mucho. Me paré en una esquina sin que mi compañero me viera y conté hasta 10 y, sin ser Lindoro, me dije: “Mi misma, usted puede con esto. Vas por la primera de muchas bandejas y tienes que seguir subiendo”.

Entonces, estaba entrando en calma cuando el profesor Cristóbal me preguntó si estaba bien y le contesté: “Claro profe. ¡No se puede estar mejor!”.

Los pies temblaban, los escalones parecían no tener fin.

Me daba tiempo pensar en todo, en que no se me derramara la comida, en coordinar los pies para no tropezar con aquellas inmensas botas, incluso contar la cantidad de escalones, por cierto eran solo 20 y parecían eternos. Una vez en el tercer piso al notar mi respiración agitada una señora me dice: “Mi niña, vas a perder los pies, es duro este trabajo”. A lo que repliqué: “No es duro, es durísimo; pero si le soy sincera, las ganas de ayudar son más grandes que todo esto”. Ella me miró, sonrió y me

agradeció; eso borró todo el trabajo que pasaba para llegar a ese piso.

Comencé a bajar contenta. Ya se me había olvidado que me faltaban al menos nueve viajes a ese piso; lo que serían dos escaleras con 20 escalones cada una, o sea, 40 escalones hacia arriba unas nueve veces más, sin contar los viajes al segundo piso. Cuando hice ese cálculo pensé que nunca había subido la loma de la Cruz, pero estaba segura de que cuando fuera podría hacerlo sin problemas. Terminamos de recoger las bandejas y pudimos salir. Nunca olvido el desespero por quitarme toda aquella ropa y tampoco el agradecimiento de los pacientes. Afuera nos esperaba el resto del equipo para saber cómo nos había ido. Ellos también tenían experiencias para contar sobre esa hora y media de trabajo. Entre todas las historias había una conclusión: el camino no sería fácil; ese había sido solo el inicio de una aventura que nos duraría siete días, pero de las que se guardan para toda la vida.

