



## UNIVERSIDAD DE MATANZAS, CUBA

### Facultad de Educación

# XIV Simposio Internacional Educación y Cultura

**Del 18 al 20 de junio de 2024**

## PROGRAMA CIENTÍFICO

### Día: 18

9:30 – 10:00 am. **Apertura**  
**Teatro Julio Antonio Mella**

10: 00 – 10:45 am. **Conferencia inaugural:** Educación Alternativa Popular como Educación PÚBLICA, incluyendo el enfoque de la Cooperación Genuina, nuestra visión, desde ÁBACOnRed.

Dr. Herman Van de Velde. ÁBACOnRed. Nicaragua.

**Teatro Julio Antonio Mella**

## TRABAJO EN COMISIONES

### **XI.- Las Metodologías Activas en la escuela actual**

#### **Teatro Julio Antonio Mella**

Coordinación: Dr. C. Caridad Alonso Camaraza y Dr. C. Yenisleidi Laguardia Alonso

Estudiante:

11:00 – 11:45 am. <b>Conferencia:</b> Neuroeducación el Latinoamérica. Aportaciones hacia la formación de neuroeducadores. Carlos Alberto Ariñez Castel (Costa Rica). CESPE.
--

11:45 – 2: 00 pm. **Presentación de ponencias.**

Las exposiciones problemáticas para los exámenes estatales de Medicina Veterinaria en la Universidad de Granma.

Orlando Alfonso Mendoza Porras, Eliecer Pérez Pineda, Ernando Castro Frías y Graciela Yera Pompa. Universidad de Granma, Cuba.

Implementación de Metodologías Activo-Participativas en la Enseñanza de Enfermería: Un Proyecto de Innovación Docente

Sissy Martínez Calzadilla, Mabel Valenzuela y Victoria Peña Caldera. Universidad Andrés Bello Chile

Manual docente: metodologías activas para enseñar cálculo de dosis en técnico en enfermería nivel superior

Ana Mondaca Dabed, María José Cuitiño Quinteros y Juan Pablo Catalán. Universidad Andrés Bello. Chile

La práctica reflexiva a través de la simulación: implicancias en la construcción de los conocimientos pedagógicos del contenido de profesores en formación.

Marcia Martínez Arce, Mauricio Vergara Rodríguez, Andrea Rodríguez Sanhueza y Milena Vega Diaz. Chile

Innovación docente y Metodologías Activas en la carrera Licenciatura en Educación Pedagogía-Psicología en la Universidad de Matanzas.

Lic. Lenia González García. Universidad de Matanzas. Cuba

Estrategias de Articulación como factor de Aprendizaje en estudiantes de Técnico en Enfermería

Gabriela Condeza Zúñiga y Alejandro Pérez Carvajal. Universidad Andrés Bello (UNAB) Chile.

La Comunicación Asertiva mediante la Pedagogía Lúdica en alumnos de cuarto grado en Educación Primaria.

Marian Maldonado Vargas Jesús Alexander Loza Cruz Miriam Alejandre Espinosa. Universidad Veracruzana, México.

La práctica reflexiva a través de la simulación: implicancias en la construcción del Conocimiento Pedagógico del Contenido en la Formación Inicial Docente.

Milena Margarita Vega Diaz, Marcia Elena Martínez Arce, Andrea Rodríguez Sanhueza y Mauricio Vergara Rodríguez. Universidad San Sebastián, Chile y Universidad Andrés Bello, Chile.

## **I.- La educación y la escuela ante las demandas de formación de la sociedad en el siglo XXI**

### **Salón de Relaciones Internacionales**

11:00 – 11: 45 am **Conferencia:** Integridad académica, perspectiva desde las juventudes.

Dra. Andrea Mena Álvarez. Universidad Autónoma de Chiapas, México.

11: 45 – 12: 30 pm. **Conferencia:** Uso de la Inteligencia artificial en educación superior. Enfoques y perspectivas.

Dr. Armando Sánchez Macías. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

### **12:30 – 2:00 pm Presentación de ponencias**

Coordinación: Dr. C. Sergio Rodríguez Jiménez y Dr. C. Edgar Borot Peraza

Estudiante:

Evolución de Políticas Educativas en México: Análisis desde Tratados Internacionales hasta la Nueva Escuela Mexicana.

Darlena Guadalupe García Rios. CID – México

O papel de uma universidade pública municipal no desenvolvimento local e regional

Eliana Vianna Brito Kozma, Monica Franchi Carniello y Vânia de Moraes. Universidade de Taubaté. Brasil

La competencia comunicativa: una necesidad en la formación de profesionales de las Ciencias Médicas.

Odalis Ricardo Mustelier, Naiyet Sánchez Ricardo, Naylén Sánchez Ricardo y Dayana Beltrán Rojas. Facultad de Ciencias Médicas “Dr. Ernesto Guevara de la Serna”. Pinar del Río. Hospital Provincial Abel Santamaria. Pinar del Río. Cuba. Facultad “Abel Santamaría Cuadrado”. Pinar del Río, Cuba.

Sistematización de resultados científicos en trabajos de titulación de tercer nivel en la Universidad Nacional de Educación.  
PhD. Ricardo Enrique Pino Torrens, PhD. Graciela de la Caridad Urías Arboláez, Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador

Falencias y recomendaciones conceptuales para la mejora de diseños de investigación en las competencias investigativas.  
Dr. Gerardo Ramos Serpa. Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ecuador

Fomentando el Pensamiento Lógico: Una Estrategia de Intervención en la Educación Superior.  
M. Sc. Deliena Duvergel Vázquez, Dr. C. Dayana Travieso Valdés, Dr. C. Yoandi González Monsibáez y Dr. C. Deila Vázquez Abella  
Instituto Superior del Minint Eliseo Reyes Rodríguez “Capitán San Luis” y Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, Universidad de la Habana, Cuba.

Mirada desde la territorialidad a la Educación Superior en la gestión de la formación profesional  
M. Sc. Diosemi Sardiñas Casañas, Dr. C. Leyda Finalé de la Cruz y Dr. C. Edgar Borot Peraza. Centro Universitario Municipal Jagüey Grande. Universidad de Matanzas, Cuba

El desarrollo de habilidades investigativa en el proceso formativo del profesional de educación  
Yunia Doval Gómez, Yenisleidys Clark González, Iruma Alfonso González y Diamilin Cutins Nodarse. Universidad de Matanzas, Cuba.

Ética y educación  
Claudia Panisello Gossweiler. Instituto de Profesores Artigas, Uruguay.

Una revisión de la literatura en el tema de la Neuroeducación.  
Leumira De Sales Pinheiro Vaz. Universidad de Matanzas, Cuba.

Acercamiento a la cultura científica en la formación de profesionales del arte para desarrollar el talento  
Dr. C Ivis Nancy Piedra Navarro. Universidad de Matanzas, Cuba.

Cultura científico innovadora en la formación: perspectivas educativas frente a la agenda 2030  
Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong, Dr. C. Yenile Aguilar Rodríguez, M Sc. Ramón Junior Almeida Bravo y Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro. Universidad de Matanzas, Cuba.

## II.- La educación y la escuela inclusiva

### Local de redes para Videoconferencias

11:00 – 2:00 pm.

Coordinación: Dr. C. Ivianny Guerrero Palacio

Estudiante:

**Conversatorio:** Explorando la Inclusión Educativa: Perspectivas desde la Educación Superior hacia la Formación de Docentes y la Educación Básica

Participantes:

Yunuen Socorro Rangel Ledezma, Universidad Autónoma de Chihuahua, México.

Cesar Delgado Valles, Escuela Normal del Estado de Chihuahua, México.

Iris Arminee Coronel Morlaes, Centro de Investigación y Docencia, Chihuahua, México.

Mujeres en la universidad mexicana: análisis de los espacios conquistados y por conquistar

Cirila Cervera Delgado, Mireya Martí Reyes y Enoc Obed de la Sancha Villa. Universidad de Guanajuato, México.

El otro La inclusión educativa como concepto: De la práctica escolar a la política global.

M. Sc. María Caridad Mederos Machado, PhD. Ricardo Enrique Pino Torrens, PhD. Graciela de la Caridad Urías Arboláez, Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador

Las alianzas estratégicas en la atención a los trastornos de aprendizaje para su inclusión socioeducativa.

Arianny Tristán Díaz. E/P: Conrado Benítez García / Camagüey, Cuba.

El valor social de la educación en comunidades vulneradas: retos de la práctica docente

Dulce María Carrillo Méndez y David Manuel Arzola Franco. Centro de Investigación y Docencia, México.

La identidad de género de niños, niñas y adolescentes: responsabilidad parental y educación inclusiva

Dayani Fundora Pedroso, Iris María Méndez Trujillo y Liz Haydeé Monzón Méndez. Universidad de Matanzas, Cuba.

Elaboración de recursos didácticos de ciencias experimentales para alumnos con discapacidad visual y auditiva.

Zullette del Socorro Andrade González. Escuela Preparatoria 14. Universidad de Guadalajara. México.

La danza: una vía para la inclusión socioeducativa de educandos con diagnóstico de discapacidad intelectual.

Lic. Mayara Céspedes Medina, Dr. C. Melva Luisa Rivero Rivero. Escuela Primaria “26 de Julio”, Cascorro, Camagüey Universidad de Camagüey, Cuba.

Proyecto Soluna. Una mirada a la visibilización y prevención de la violencia.

Dr. C. Lenin Massó Salazar, Dr. C. Ismary Lara Espina, Dr. C. Omara Eugenia Fernández Artilles y Lic. Ana Laura Abreu Alfonso. Universidad de Matanzas, Cuba.

La educación superior de la región Soconusco, Chiapas 2024: enfoque de cobertura e inclusión

Lisandro Montesinos Salazar, Marco Antonio Ovando Díaz, Rebeca Garzón Clemente y Fátima Aurora Hernández González Universidad Autónoma de Chiapas, México

Manejo pedagógico de la inclusión por conductas discriminatorias en el contexto de la escuela cubana

Dr. C. María Justiz Guerra, Nibia Paneca Abreu, Magalys Morell Sifonte y MsC. Ana Justiz Guerra. Universidad de Camagüey, Cuba.

La prevención de las adicciones en los estudiantes de la educación media

Dr. C. Israel Luis Medina Alfonso, Lic. Yadira Aldama Solonia y M. Sc. Humberto León Bello. Universidad de Matanzas. ESBU: Cándido González Morales, Cuba.

Identificación del talento académico en estudiantes de la carrera de Ingeniería industrial.

M Sc. Yuddany Pérez Domínguez, Dr. C. Juan Jesús Mondéjar Rodríguez y Dr. C. María de Lourdes Artola Pimentel. Universidad de Matanzas, Cuba.

## **IV - El diagnóstico, una necesidad imprescindible para la conducción de la educación.**

### **Salón XX Aniversario**

11:00 – 1:00 pm. **Presentación de ponencias**

Coordinación: Dr. C. Marlén Martínez Santana

Estudiante:

Estrés académico en estudiantes del Colegio de Bachilleres de Chiapas, plantel 13

Luz Elena Morales Jiménez, Marisol De Jesús Mancilla Gallardo, Rita Virginia Ramos Castro y Verónica Concepción Castellanos León. UNACH, México.

El aprendizaje cooperativo como estrategia para propiciar el cuidado de la salud bucal en niños de preescolar.

Liliani Cabrera González, Huerta Chua Araceli, Dra. Elba María Méndez Casanova y Dra. Miriam Alejandre Espinosa. Universidad Veracruzana, México.

Necesidad de formación por competencias en los médicos de familia sobre farmacovigilancia en anciano.

Dra. Leidy Santos Muñoz, Dr. C Jorge Domingo Ortega Suárez, Dr. C Ana Julia García Milian y Dr. C Myrna del Puerto Horta. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, Cuba y Corporación de Salud Maresme y la Selva. Cataluña, España.

La prevención desde la Educación en Salud. Retos de la enfermedad oncológica.

Dr. C. Lena Alonso Triana, Lic. Nirayda Molina Cepero, Kirenia Camacho Sosa y Mildrey García Hernández. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Cuba.

Estrategias para mejorar la articulación entre docentes y tutores como factor determinante en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes de la carrera de técnico en enfermería del centro de formación técnica Santo Tomás sede Concepción.

Gabriela Condeza y Alejandro Pérez. Chile

Análisis sociométrico a un grupo de tercero básico de la comuna Copiapó

Naida Leonor Noriega Fundora, Ximena Gajardo Varas, Constanza Aoki Loyola y Annais Cordero Maldonado. Universidad de Atacama, Chile.

Una investigación exploratoria sobre el perfil de los estudiantes de una escuela pública de Açailândia - MA, Brasil: discusión sobre la planificación de la enseñanza contextualizada a la realidad de los estudiantes.

Inaldo Mendes de Mattos Júnior, Dr. Alberto Dantas Pedrosa Filho y Dr. Reinaldo Portal Domingo. Brasil

El diagnóstico una herramienta para la preparación de las estructuras gubernamentales

Dr. C. Daylis Teresa Ramírez Álvarez, Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante y Raúl Hernández Albelo. Universidad de Matanzas, Cuba.

Estrategia pedagógica de preparación a los docentes de informática en la atención al talento académico

Ashley Lázaro Gerónimo Viera. Preuniversitario Urbano Rogelio Niz Serra, Mayabeque, Cuba

El aprendizaje cooperativo como estrategia para propiciar el cuidado de la salud bucal en niños de preescolar.

Liliani Cabrera González, Araceli Huerta Chua, Dra. Elba María Méndez Casanova y Dra. Miriam Alejandre Espinosa. Universidad Veracruzana. México.

Identificación de necesidades de formación permanente del personal docente en el siglo XXI

Andrés Rodríguez Jiménez y Bertha Miqueli Rodríguez. Universidad de Artemisa, Cuba.

1:00 – 1:45 pm **Conferencia:** Posición acerca del Diagnóstico Educativo desde la Didáctica Desarrolladora en un Ecosistema Educativo Virtual: Caso NEUUNI Universidad.

Dr. C. José Zilberstein Toruncha. NEUUNI. México.



## Día: 19

### Conferencias

#### I.- La educación y la escuela ante las demandas de formación de la sociedad en el siglo XXI

Teatro Julio Antonio Mella

### Conferencias

9:30 – 10:00 am. Presentación del libro: La sociedad, la cultura, la educación y el desarrollo en México. Mena Álvarez, A., Ovando Diaz, M. A. & Montesinos Salazar, L. (Coords.). La educación y el desarrollo de la sociedad. Experiencias desde la realidad de México y Cuba.

Presentadora: Dra. Andrea Mena Álvarez – UNACH, México.

10:00 – 10:45 am. Conferencia: Desafíos a la educación de género y el manejo pedagógico en la escuela contemporánea.

Dr. C. Ismary Lara Espina. Universidad de Matanzas, Cuba

11:00 – 11:45 am. Conferencia: La educación y la escuela ante las demandas formativas en el escenario del siglo XXI.

Dr. C. Elmys Escribano Hervis. Universidad de Matanzas, Cuba.

11:45 - 12:30 pm Conferencia: El trabajo docente ante los retos de la sociedad contemporánea.

Dr. David Manuel Arzola Franco. CID, México.

12:30 – 1:15 pm. Conferencia: Estrategias innovadoras para fomentar la persistencia estudiantil en la educación universitaria en línea: Un estudio de caso de NEUUNI Universidad de México.

Dra. Katherine Guisselle Abril Salguero. NEUUNI. México.

1:15 – 2:00 pm. Conferencia: Acercamiento a la educación transcompleja.

Dra. Crisálida Victoria Villegas González (Venezuela). CESPE

## Salón XX Aniversario

9:30 – 10:45 am.

Póster

### Sesión de Póster

1. Melissa Laura González Díaz. Los procesos sustantivos universitarios en la gestión de gobierno basado en Ciencia e Innovación. Universidad de Matanzas.
2. Miguel Angel Amaró Garrido. Intervención educativa para la interpretación imagenológica en médicos de atención primaria de salud. Policlínico Universitario “Juana Naranjo León” de Sancti Spíritus
3. Miguel Angel Amaró Garrido. La clase taller como forma de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje en el profesional de salud. Policlínico Universitario “Juana Naranjo León” de Sancti Spíritus
4. Miguel Angel Amaró Garrido. Imagenología digital como recurso didáctico para el desarrollo de habilidades en las ciencias médicas. Policlínico Universitario “Juana Naranjo León” de Sancti Spíritus
5. Miguel Angel Amaró Garrido. Desarrollo de la habilidad diagnóstico por imagen en médicos de Atención Primaria de Salud. Policlínico Universitario “Juana Naranjo León” de Sancti Spíritus
6. Miguel Angel Amaró Garrido. Desarrollo docente en médicos especialistas de Medicina General Integral. Policlínico Universitario “Juana Naranjo León” de Sancti Spíritus
7. Patricia Fundora Ramírez, Dr. C. Yaumary Reiné Herrera. El Trabajo con la Pronunciación en Idioma Inglés desde las Plataformas Digitales. Universidad de Artemisa
8. Denisse Eliane Alpizar Morrell. El diagnóstico y su uso efectivo por el profesor. Escuela Militar Camilo Cienfuegos. Matanzas
9. Eliecer González Valdés, Miguel Ángel Amaró Garrido, M. Sc. Tatiana Hernández González. El proceso de aprender a especializarse en la educación médica superior de posgrado. Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus. Cuba
10. M. Sc. Eliecer González Valdés, Dr. C. Ana Ivis Bonachea Pérez, Dr. C. Aurelio Daniel Águila Ayala. El desarrollo de habilidades comunicativas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la educación médica superior. Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus. Cuba
11. Dra. C Ania R. Hernández Quintana, Lic. Amanda Terrero Trinquete, Lic. Lía Rodríguez Torres. Organizar información desde la Pedagogía digital: Taxonomía web para estudiar la herencia china en Cuba. Universidad de La Habana
12. Maranyelis Alonso Acosta. Martí y la cultura de paz. Estudiante de Pedagogía-Psicología. Universidad de Matanzas.
13. Dra. Leidy Santos Muñoz, Dr. C Jorge Domingo Ortega Suárez, Dr. C Ana Julia García Milian, Dr. C Myrna del Puerto Horta. Necesidad de formación por competencias en los médicos de familia sobre farmacovigilancia en anciano. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas Corporación de Salud Maresme y la Selva. Cataluña

- |  |
|--|
| 14. Diana Rosa Moreno Isla. New strategies about culture to promote communicative competence in English as a foreign language learning. UCLV   |
| 15. Iris Mercedes Prevall Vinent. La expresión corporal: un recurso psicopedagógico para potenciar las capacidades cognitivas básicas para el aprendizaje. Escuela especial Batalla de Ogaden. Cuba. |
| 16. Keila Fundora Ferrales. Taller: conociendo y defendiendo nuestros derechos sexuales. Estudiante de Pedagogía-Psicología. Universidad de Matanzas.  |

**11:00 - 2:00 pm Taller de debate científico: Validación y evaluación de resultados científicos en la investigación educativa.**

**Salón XX Aniversario**

Conducen: Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong. Coordinadora del Programa de Formación doctoral.

Dr. C. Inés Milagros Salcedo Estrada. Asesora para la formación doctoral.

### **III.- Formación inicial y permanente del personal docente. Desafíos actuales. El desempeño del docente**

#### **Salón de Relaciones Internacionales**

9:30 – 10: 45 am. **Presentación de ponencias**

Coordinación: Dr. C. Marlén Martínez Santana

Estudiante:

Metodología para la formación del psicopedagogo en el desempeño de la función orientadora

Dr. C. Ivianny Guerrero Palacio. Universidad de Matanzas. Cuba

La identidad docente en crisis

Ricardo Fuentes Reza, David Manuel Arzola Franco y Ana María González Ortiz. Centro de Investigación y Docencia, México.

La importancia del bienestar emocional del profesorado en tiempos de cambio educativo

David Fueyo Fernández. Consejería de Educación del Principado de Asturias, España.

El involucramiento de las familias en la escuela: un desafío del desempeño docente

César Ossiel Payán Mendoza y Dra. Iris Arminee Coronel Morales. Centro de Investigación y Docencia. México.

Actividades para la relación talento artístico - talento docente en la carrera universitaria educación artística

Dra. Alexis Aroche Carvajal, Lic. Jennifer Soca Roque, M Sc. Antonio Torres Pita y Lic. Ailet González Hernández. Universidad Agraria de La Habana, Cuba.

Desafíos de la formación docente desde la asesoría académica ante la educación hologramática

Dra. Janeth Adriana Mendoza Guzmán. Centro de Investigación y Docencia. México.

La gestión de la práctica laboral en la Educación Prescolar en la modalidad semipresencial

Aymara Betancourt Vizcaya, Carlos Luis Fundora Martínez, Nancy Vega Héctor y Vilma Ramos Villena. Universidad de Matanzas, Cuba.

Análisis de la preparación docente sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

Seylak Yaneisy Muñoz Montero. Universidad de Matanzas. Cuba

Desarrollo de la competencia didáctica de los profesores de Estomatología

Dr. C. Myrna del Puerto Horta, Dr. C. Abel Gallardo Sarmiento, Lic. Ivonne Jiménez Hinojosa y Lic. Annet Estrada Vaillant. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas y Universidad de Matanzas, Cuba.

Retos de la superación profesional pedagógica para el desarrollo de la identidad profesional médica.

Dr. C. Bárbara Yacquelin Alemán Marichal, Dr. C. Haydeé Acosta Morales, Dr. C. Inés Milagro Salcedo Estrada. Hospital Militar de Matanzas “Mario Muñoz Monroy”, Universidad de Matanzas. Cuba.

11:00 – 12: 00 am. **Presentación de ponencias**

Coordinación: Dr. C. Marlén Martínez Santana

Estudiante:

Estrategia terapéutica para la intervención-instrucción sobre la cefalea que padecen los deportistas de rendimiento

Dr. C. Abel Gallardo Sarmiento, Dr. C. Myrna del Puerto Horta, Dr. C. José Enrique Carreño Vega y Dr. Alfredo Jesús Perera Calderín. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas y Universidad de Matanzas, Cuba.

El tratamiento a la diversidad literaria en la formación de profesores de Español-Literatura

M.Sc. Yusimí Vigoa Maruri, Dr. C Isabel León Martínez, Dr. C. Eusebio Ebert León Martínez y M.Sc. Maricela de la Caridad Cruz Hernández. Universidad de Artemisa “Julio Díaz González” Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Cuba.

Miradas a la producción científica sobre temas históricos en la carrera de Periodismo.

M Sc. Arianna Oviedo Bravo, Daniela Pujol Pérez, Dr. C. Haydée Acosta Morales y Laura González Solés. Universidad de Matanzas y Telecentro TV Yumurí, Cuba.

Educación, valores, ciudadanía: retos para el desarrollo de la personalidad del profesional universitario matancero.

Beatriz Ortet González, Yarlenis Boulet Mayor, Leyanis Pestana Morales y Sheyla Sánchez Padilla. Universidad de Matanzas, Cuba.

Superación axiológica, una necesidad para educar el valor humanismo en Primaria

Hilda Rosa Brooks Fuentes, Zaida Argilagos Moreira, María Magdalena Jústiz Guerra. Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”, Cuba.

Superación a educadores de arte para emplear obras de José Martí en talleres lúdico-artísticos

Dr. C. Wilfredo Ricardo Mesa Ortega y MS. c. Jessica Milagros Hernández Fernández. Universidad de Matanzas, Cuba.

El empleo de la obra martiana en la educación geográfica de educandos en noveno grado

Raquel Miranda Alfonso Wilfredo Ricardo Mesa. Institución Educativa “Gustavo Amejeiras Delgado” Matanzas, Cuba. Universidad de Matanzas, Cuba

La apreciación literaria: una experiencia en la clase de Español-Literatura

M. Sc. Lazaro Nochea Vilella, Dra. C. Nidia Lescaille Labrada, Dra. C. Carlota L. Santamaría Rocha. Universidad de Artemisa “Julio Díaz González”, Cuba. Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, Cuba

La enseñanza problémica una mirada desde la neuroeducación en la Educación Médica Superior  
Dr. C. Juan Jesús Mondéjar Rodríguez, Dr. Yasmani Salazar Rodríguez y Dr. C. Ihosvany Ruíz Hernández. Universidad de Matanzas y Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente Faustino Pérez, Cuba.

La práctica preprofesional y las habilidades investigativas en la carrera de Medicina: necesidad y desafío  
Dr. C. Juan Jesús Mondéjar Rodríguez, M. Sc. Aida García Güell, Dr. C. Ihosvany Ruíz Hernández y Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong  
Universidad de Matanzas y Hospital Provincial Clínico Quirúrgico Docente Faustino Pérez, Cuba. (Universidad de Matanzas)

1: 00 – 2: 00 pm **Conversatorio:** La formación de docentes de educación básica en los planos internacional, nacional y cotidiano: el caso mexicano.  
Participantes: Brenda Irán Ordóñez Quezada, Silvia Gabriela Alvidrez Minora y Juan Andrés Elías Hernández. Centro de Investigación y Docencia. Chihuahua, México.

## **VI. La educación artística, enfoques y posiciones teórico - metodológicas**

### **Local de redes para videoconferencias**

Coordinación: Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro

Estudiante:

9:30 – 10:45 am **Mesa Redonda:** “La enseñanza de las Artes en la Educación Básica brasileña: retos y perspectivas dentro de la escuela de tiempo integral”.

### **11:00 am – 12: 30 am Presentación de ponencias**

Lugar: Salón de Relaciones Internacionales

Coordinación: Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro

Estudiante:

EXPLORANDO A ARTE CONCEITUAL: uma análise do projeto de intervenção "A Árvore dos Desejos.  
Profª. Mestranda. Elén Cristina Costa Ribeiro, Profª. Mestranda. Rafaela dos Santos Silva y Prof. Dr. Reinaldo Portal Domingo. Brasil.

La danza como cultura de la humanidad y referente de patrimonio inmaterial

Lic. Ariagne Heredia Sansariq. Universidad de Matanzas, Cuba.

Cartografias afetivas: a experiênciã do cotidiano no processo criativo.

Rafaela Cristina da Silva y Elisene Castro Matos. Brasil

El valor de la formación intercultural en el proceso educativo del educador artístico  
Hildre Brooks Fuentes. Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”. Cuba.

Tecnologia e o Ensino do Grafite: perspectivas inovadoras na prática escolar  
Prof<sup>o</sup>. Rafaela Dos Santos Silva y Prof<sup>o</sup>. Dr. Reinaldo Portal Domingo, Brasil

La canción infantil como recurso didáctico  
Lic. Yanmary Benet Sánchez. Universidad de Artemisa “Julio Díaz González”. Cuba.

El dibujo como recurso expresivo para el desarrollo de habilidades sociales y comunicativa en escolares en situación de discapacidad intelectual con necesidad de otros recursos de apoyo  
Yurisan Miranda Rivera. Universidad de Matanzas, Cuba.

Arte na educação de tempo integral de ensino médio: contexto atual, desafios e formação docente.  
Prof<sup>a</sup>. Mestranda. Maria Francisca Batista da Silva Souza Kinha Silva, Prof<sup>a</sup>. Mestrando. Marcus Vinicius de Sousa, Prof<sup>a</sup>. Mestranda. Morgana Abitibol Vale Lobão y Prof. Dr. Reinaldo Portal Domingo. Brasil

O ENSINO DE MÚSICA EM ALTO ALEGRE DO MARANHÃO/BRASIL: concepções e práticas docentes  
Franklin Bruno da Silva Barros. Brasil

Fundamentos para el reconocimiento del valor artístico de expresiones del arte.  
Amanda de la Caridad Domínguez Piedra. Universidad de Matanzas

## **V.- Relación educación, cultura y desarrollo**

### **Local de redes para videoconferencias**

1:00 – 2:00 pm. **Presentación de ponencias**

Coordinación: Dr. C. Rosa Elvira Alfonso Ramos y Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro.

Estudiante:

Comunicación intercultural en el aula de lengua, derribando estereotipos

Dra. Gabriela Ladrón de Guevara de León. Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Las instituciones educativas en la Red de Estudios de Identidad Cultural Cubana y Latinoamericana

Aida María Torres Alfonso, Yadira García Rodríguez, Yanet Padilla Cuellar y Isabel Julia Veitia Arrieta. Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba.

Caracterización del abordaje de la identidad cultural cubana: una mirada desde un repositorio institucional

Yadira García Rodríguez, Aida María Torres Alfonso, Yuleivy García Bermúdez y Hamlet López García, Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba.

Estrategias de autogestión e Inteligencia Artificial en el proyecto de vida de los futuros profesionales

Magda Lillalí Rendón García. UNAM.

Alfabetización digital para el Desarrollo Transfronterizo; caso de estudio Municipio Unión Juárez, Chiapas México María Stefany Gordillo Martínez.

Julio Guillen Velázquez. UNACH

La Promoción Cultural desde la Educación Artística en el trabajo extensionista “Al Esclavo Rebelde” del Museo Municipal de Limonar en la actualidad.

M. Sc. Odalys María Alfonso Jimenez, M. Sc. Yoselaine Llanos Mesa, M. Sc Roberto García Gutiérrez, M. Sc Marlin Almeida Rodríguez. Universidad de Matanzas, Cuba.



## **Día: 20**

### **VIII.- La educación mediada por TIC: modelos virtuales e híbridos de educación**

#### **Salón XX Aniversario**

Coordinación: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Rodríguez

Estudiante:

9: 30 – 10: 15 am **Conferencia:** Análisis evolutivo de la IA en educación. Teorías y enfoques al descubierto.  
Daniel David Román (Colombia). CESPE.

10:15 – 1:00 pm **Presentación de ponencias.**

La implementación de las TIC en educación

Blanca Angélica Hinojos Guzmán, David Manuel Arzola Franco y Aries Muñoz Campos Claudia Isela Gutiérrez Quezada. Centro de Investigación y Docencia, México.

El empleo de las redes sociales digitales en la formación de Profesores de Física.

M. Sc. Andry González Pacheco, Dr. C. Yosdey Davila Valdés, Dr. C. Juan Carlos Martin Llano. Universidad de Artemisa “Julio Díaz González” Empresa de Medios y Servicios Informáticos Cinesoft, Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, Cuba.

Gestión del tiempo y espacios potenciales de aprendizaje con TIC.

Aries Muñoz Campos, Ricardo Fuentes Reza, Blanca Angélica Hinojos Guzmán y Claudia Isela Gutiérrez Quezada. Centro de Investigación y Docencia, México.

Sistema de Actividades para Mejorar la Comprensión de Lectura en Camilitos Usando una Aplicación Móvil

Lic. Eric Méndez Corrales, Ing. Ilianny Fonseca Roselló, Lic. Marinés Millán López, Lic. Leisbel Ortiz Gamboa Escuela Militar Camilo Cienfuegos de Artemisa Escuela Interarmas de las FAR General Antonio Maceo, Orden “Antonio Maceo”

Centro Universitario Municipal de Guanajay, Cuba.

La gestión en el Centro de Información Científico-Técnica de la Universidad de Matanzas

Helen María Santana Finalé (estudiante), Rachel Herrera Delgado (estudiante) y Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Pérez. Universidad de Matanzas, Cuba.

Diseño de entorno virtual para el aprendizaje de los potenciales evocados somatosensoriales

Ivonne Jiménez Hinojosa, Cristóbal Mesa Simpson, Myrna del Puerto Horta y Héctor Rubén Barzaga Morales. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Cuba

La educación mediada por TIC en la asignatura Planificación de la Licenciatura en Educación. Economía

Lidianis Alfonso Suárez. Universidad de Matanzas. Cuba

El uso del Machine Learning en educación: un reto metodológico

M.C. Manuel Ulises de la Torre Tócoli y Dr. David Manuel Arzola Franco. Centro de Investigación y Docencia, Cuba.

Cursos virtuales como espacios para el intercambio de conocimiento.

Luis Enrique Jiménez-Franco, Claudia Diaz-de la Rosa, Rodolfo Antonio Cruz-Rodríguez. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado, Cienfuegos, Cuba.

Eventos científicos a través del Centro Virtual de Convenciones de Salud

Luis Enrique Jiménez-Franco y Yuleydi Alcaide Guardado. Facultad de Ciencias Médicas Dr. Raúl Dorticós Torrado. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cuba.

Competencias digitales de Personas Jóvenes y Adultas en el marco de la EPJA.

Dra. Andrea Mena Álvarez, Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández, Dra. Rebeca Garzón Clemente y Mtra. Neysi Flores Ramírez. UNACH, México.

Competencias, tecnologías emergentes y didáctica de posgrado en especialidades médicas.

Tatiana Hernández González, Marta Alfonso Nazco, Miguel Angel Amaró Garrido y Eliecer González Valdez. Hospital General Provincial “Camilo Cienfuegos” de Sancti Spiritus. Universidad de Sancti Spiritus “José Martí Pérez”. Policlínico Universitario “Juana Naranjo León” de Sancti Spiritus. Cuba.

Educación, globalización y nuevas tecnologías. Desafíos y oportunidades

Dania Ramírez Domínguez y David Manuel Arzola Franco. Centro de Investigación y Docencia, México.

### **III.- Formación inicial y permanente del personal docente. Desafíos actuales. El desempeño del docente**

#### **Salón de Relaciones Internacionales**

9:30 – 1100 am **Presentación de ponencias**

Coordinación: Dr. C. Marlén Martínez Santana

Estudiante:

Clima organizacional en proceso orientación-aprendizaje de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del CUNOROC-USAC, Huehuetenango.

Prof. Oscar Fernando Martínez Tello y Dr. Emma Elizabeth Pérez Sosa (Ponente) Universidad de San Carlos de Guatemala

Formación profesional para la socialización política de los jóvenes universitarios en la sociedad cubana contemporánea

Dr. C. Yuseli Pestana Llerena, Dr. C. Edith A. González Palmira, MS. c. Judith Acosta González y MS. c. Yaimara Vázquez Molina. UM, Cuba.

La innovación educativa en la internalización del currículo en el proceso de formación inicial

Dr. C. Eunises Cabezas Santana, M. Sc. Leipzig Rodríguez Medina, M. Sc. Aixa Santana Gil. Universidad de Matanzas, Cuba.

La lectura como proceso formativo y cultura en los desafíos de la educación.

Dr. C. Bárbara M. Fierro Chong, Dr. C. Angela María García Caballero, M Sc. Ricardo Gil Molina y M Sc. Yenma Boffill Navarro. Universidad de Matanzas, Cuba.

José Martí y periodismo: caminos literarios para una Pedagogía Crítica.

Luis Raúl Vázquez Muñoz, M. Sc. Mallelín Martínez Leiva, Dr. C. Yamilé Ferrán Fernández. Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana.

Paralelismo entre la obra educativa de José Martí y la de Paulo Freire

M. Sc. Ana Justiz Guerra, M. Sc. Regla Justiz Guerra, M. Sc. Marlene Madruga Álvarez y Dr. C. María Justiz Guerra. Universidad de Camagüey, Cuba.

La comunicación organizacional.

M. Sc. Pastorita Castillo Acosta. CONAS

La educación para la paz como contenido de formación inicial del psicopedagogo

Ketty Herrera Carrazana, Mairin Largo Medero, Ivetty Ceijas Pérez, Maydel Martínez Ferrer. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Cuba

Formación ético – profesional: una mirada desde la narratividad como perspectiva transdiscursiva

Dra. C. Elizeth Lafita Vázquez y Dr. C. José Emilio Hernández Sánchez. Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte y Loynaz", Cuba.

La comprensión de textos martianos para el desarrollo del talento y la cultura científica.

Lic. Dayana Pérez Pino y Andy Rodríguez Vidaguren, Daniela Ibarra Alfonso, estudiantes de la Universidad de Matanzas, Cuba.

### **Salón de Relaciones Internacionales**

11:00 am 1: 00 pm **Taller científico:** “La gestión constante de la calidad de la publicación científica alineados con la ciencia abierta”.

Conduce: Dr. C. José Enrique Alfonso Manzanet. Coordinador General de la red SciELO Cuba.

## **I.- La educación y la escuela ante las demandas de formación de la sociedad en el siglo XXI**

### **Local de redes para videoconferencias**

9:30 – 1100 am **Presentación de ponencias**

Coordinación: Dr. C. Sergio Rodríguez Jiménez y Dr. C. Edgar Borot Peraza

Estudiante:

El trabajo colaborativo en los Consejos Técnicos Escolares de primaria: experiencias y significados

Cecilia Cruz Caballero y María Luisa Miranda. Centro de Investigación y Docencia, México.

El pensamiento crítico como competencia sustentable en estudiantes de nuevo ingreso de pedagogía: Fase diagnóstico.

Juan Miguel Cabrera Sosa, Dra. Araceli Huerta Chua, Dra. Miriam Alejandre Espinosa y Dr. Jesús Alexander Loza Cruz. Universidad Veracruzana, México.

Retos de la actividad científico estudiantil del psicopedagogo en el siglo XXI

Dr. C. Deila Vázquez Abella, Inés Bárbara Aguiar Márquez, Yoandi González Monsibáez y Deliena Duvergel Vázquez. Universidad de Artemisa y Universidad del Ministerio del Interior “Eliseo Reyes Rodríguez Capitán San Luis”. Cuba.

Estrategia para la formación de la competencia toma de decisiones en los cuadros del Partido.

M. Sc. Rafael Amador Trujillo y José Cecilio Cabrera Pares. Facultad del Partido "Cándido González Morales" de Camagüey.

Empoderamiento de estudiantes universitarios para una cultura de paz a través de las competencias informacionales.  
Leidys Pestana Morales, Dr. C. Marlen Martínez Santana y Leyanis Pestana Morales. Universidad de Matanzas

El abandono escolar: su significado y trascendencia social

Ana María González Ortiz, Yunuen Socorro Rangel Ledezma y David Manuel Arzola Franco. Centro de Investigación y Docencia, México.

Desafíos de la Educación Socioemocional del Siglo XXI desde la Perspectiva Docente

Cecilia Araceli Díaz Ontiveros. Centro de Investigación y Docencia (CID), México.

El valor participación social y la formación del estudiante de Ingeniería Informática

M. Sc. Concepción Lucia Romero Pérez y Dr. C. Haydeé Acosta Morales. Universidad de Matanzas, Cuba.

Educación para la sostenibilidad en México. Avances y desafíos en el contexto de la Agenda 2030

Dr. José Félix García Rodríguez. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.

Modelo de formación en ciencia, tecnología, sociedad e innovación: Experiencias en la Universidad de Holguín.

M. Sc. Yaniuska Ramírez Alfajarrín. Universidad Holguín

La contribución de la educación y la academia al logro de la Agenda 2030

Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto. Universidad Autónoma de Chiapas. México.

Percepción de riesgos y enfrentamiento ciudadano al cambio climático en el Caribe.

Dr. C. Wilfredo Ricardo Mesa Ortega, MS c. Marlene Rodríguez Macías, MS c. Jorge Luis Cabañas Cabrera y Dr. C. Raydel Valladares Rodríguez. Universidad de Matanzas, Cuba.

9:30 – 11:00 am. **Presentación de resultados de proyectos acreditados en el evento.**

**Teatro Julio Antonio Mella, Universidad de Matanzas**

1:00 -2:00 pm **Clausura del evento**

**Teatro Julio Antonio Mella, Universidad de Matanzas**

## RESUMEN DEL PROGRAMA CIENTÍFICO

Horario	Teatro “Julio Antonio Mella”	Salón XX Aniversario	Salón de Relaciones Internacionales	Local de redes para Videoconferencias
<b>Día 18</b>				
9:30 – 10:45 am	Apertura y conferencia inaugural			
11:00 – 2:00 pm	XI.- Las Metodologías Activas en la escuela actual	IV - El diagnóstico, una necesidad imprescindible para la conducción de la educación.	I.- La educación y la escuela ante las demandas de formación de la sociedad en el siglo XXI	II.- La educación y la escuela inclusiva
<b>Día 19</b>				
9:30 – 10:45 am	Conferencias	Sesión de presentación de posters	III.- Formación inicial y permanente del personal docente. Desafíos actuales. El desempeño del docente.	VI.- La educación artística, enfoques y posiciones teórico - metodológicas.
11:00 – 2:00 pm	Conferencias	Actividades especiales para la formación académica y la formación de doctores		V.- Relación educación, cultura y desarrollo
<b>Día 20</b>				
9:30 – 11:00 am	Presentación de resultados de proyectos acreditados en el evento.	VIII.- La educación mediada por TIC: modelos virtuales e híbridos de educación.	III.- Formación inicial y permanente del personal docente. Desafíos actuales. El desempeño del docente.	I.- La educación y la escuela ante las demandas de formación de la sociedad en el siglo XXI
11:15 – 1:00 pm			Taller científico: La gestión constante de la calidad de la publicación científica alineados con la ciencia abierta.	
1:00 – 2:00 pm	Clausura			