

UNIVERSIDAD DE MATANZAS

**PLAN DE POSGRADO ACADÉMICO,
SUPERACIÓN PROFESIONAL Y
CAPACITACIÓN**



Año 2026

Áreas	Pág.
Caracterización del plan de posgrado académico, superación profesional y capacitación	3
Facultades	5
Facultad de Ciencias Económicas	5
Facultad de Ingeniería Industrial	22
Facultad de Educación	33
Facultad de Idioma	62
Facultad de Ciencias de la Cultura Física	78
Facultad de Ciencias Agropecuarias	88
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	99
Facultad de Ciencias Técnicas	115
Otras áreas que generan superación profesional	130
Departamento de Preparación y Superación de Cuadros y Desarrollo Local	130
Dirección Historia y Marxismo - Leninismo	138
Departamento de Información Científico - Técnica	151
Centro de Investigación Estación Experimental de Pastos y Forrajes "Indio Hatuey"	154
Dirección de Extensión Universitaria	159
Departamento de Enseñanza Militar	163
Centros Universitarios Municipales	166
Centro Universitario Municipal de Jovellanos	166
Centro Universitario Municipal de Colón	178
Centro Universitario Municipal de Jagüey Grande	187
Filiales Universitarias Municipales	197
Filial Universitaria Municipal de Martí	197
Filial Universitaria Municipal de Limonar	203
Filial Universitaria Municipal de Perico	206
Filial Universitaria Municipal de Los Arabos	208
Filial Universitaria Municipal de Unión de Reyes	211
Filial Universitaria Municipal de Pedro Betancourt	216
Filial Universitaria Municipal de Calimete	221
Filial Universitaria Municipal de Ciénaga de Zapata	224

CARACTERIZACION DEL PLAN DE SUPERACIÓN Y POSGRADO

La educación superior en Cuba gestiona un sistema de formación posgraduada a tono con las prioridades del país, que potencie la superación continua, pertinente y de calidad de los profesionales a fin de contribuir al mejoramiento de su desempeño. Por ello, el plan de posgrado académico, de superación profesional y capacitación para el año 2026 de la Universidad de Matanzas responde a las prioridades del país, el territorio y la formación continua del profesional.

Acorde con el modelo de formación continua de la educación superior cubana (Resolución No. 138/19) y el Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba (Resolución No. 140/19) se inserta en los Objetivos de trabajo para el año 2026 y en la Proyección Estratégica de la Universidad para la formación de los recursos humanos en los distintos sectores estratégicos del territorio en temas de Servicios técnicos y profesionales, Turismo, Industria ligera, Agroindustria azucarera, Redes hidráulicas y sanitarias, Logística, Telecomunicaciones e informática, Construcciones, Producción de alimentos, Electroenergético, Industria biotecnológica y farmacéutica.

También asume respuestas a demandas de superación y posgrado en las áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanísticas, la cultura física y educación, así como temas de actualidad como la Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional, Tarea Vida, el desarrollo local y la superación de los cuadros y sus reservas. Responde a las demandas de los organismos de la producción, los servicios y de la administración central del Estado (OACEs) a los distintos niveles, y a la necesidad de la elevación permanente del nivel científico del claustro universitario.

El posgrado académico contempla actividades planificadas por cada una de las áreas articuladas en 32 programas: 6 doctorados, 17 maestrías y 9 especialidades, de ellos 20 evaluados de Excelencia, 5 Certificados y 1 Calificada. Para el resto, con categoría de Autorizado, se gestiona una estrategia de mejora continua para alcanzar categorías superiores de calidad a corto y mediano plazo.

La superación de posgrado está conformada por formas principales (cursos, entrenamientos y diplomados) y secundarias (conferencias, seminarios, talleres y otros), que tienen como propósito contribuir a la formación posgraduada de los profesionales del territorio. También incluye acciones de superación y capacitación para no universitarios, el sector no estatal y la preparación para el empleo de los egresados del Plan E, que fortalece la relación de la Universidad con su entorno, coherente con el perfeccionamiento del modelo económico, político y social socialista del país.

En correspondencia con lo establecido en el Reglamento de Posgrado (Resolución 140/2019) en el plan se precisan los créditos, y las horas presenciales de cada forma organizativa, ubicadas entre paréntesis. Las acciones planificadas se desarrollan en la universidad, los CUM y FUM del territorio matancero, así como en los centros de capacitación autorizados para impartir superación profesional y otros escenarios. Las formas organizativas contenidas en un diplomado, especialidad y/o maestría, pueden ser cursadas de forma independiente por profesionales interesados, siempre que haya capacidad de matrícula. Para ello, el interesado deberá contactar con el coordinador del programa. La matrícula de una actividad de formación académica (doctorado, maestría o especialidad), requiere además de la planilla de matrícula, otros documentos, por lo que se debe contactar con la especialista que atiende el posgrado en la Secretaría General,

M. Sc. Mirla María Pino Ponte, por los teléfonos 45-256751 y 55218964 o por el correo electrónico mirla.pino@umcc.cu

Para hacer efectiva la participación en actividades de superación profesional se llenará una planilla de matrícula que debe solicitarse en la Secretaría Docente del área correspondiente o en las oficinas de

las direcciones de las áreas no adscriptas a facultades. Para las actividades que se brindan en las filiales y centros universitarios, la matrícula se realizará en dichas instituciones.

Para cualquier duda pueden comunicarse con el Grupo de Educación de Posgrado por los correos electrónicos lissette.sanchez@umcc.cu, isela.urra@umcc.cu, así como por las vías que se describen en las actividades de posgrado. A continuación, aparecen los programas académicos de formación de posgrado:

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO APROBADOS Y EN EJECUCIÓN

MAESTRÍAS	DOCTORADOS
1. Gestión y Control Ambiental (E) 2. Pastos y Forrajes (E) 3. Administración de Empresas (E) 4. Matemática Educativa (E) 5. Ciencias de la Educación Física, el Deporte y la Recreación (E) 6. Tecnología Energética (E) 7. Ingeniería Asistida por Computadoras (E) 8. Ciencias Agrícolas (E) 9. Ciencias de la Educación Superior (E) 10. Educación (E) 11. Didáctica de las Humanidades (E) 12. Ergonomía, Seguridad y Salud del Trabajo (E) 13. Estudios Sociales y Comunitarios. (E) 14. Investigación e Innovación Didáctica en Ciencias Naturales (E) 15. Educación Infantil (C) 16. Producciones más limpias. (A) 17. Gestión Turística (A)	1. Ciencias de la Educación (E) 2. Ingeniería Industrial (E) 3. Ciencias Económicas (E) 4. Producción Sostenible de Alimentos Agropecuarios (E) 5. Ciencias de la Cultura Física (E) 6. Tecnologías y procesos Industriales (A)
ESPECIALIDADES	
1. Perforación y extracción de petróleo (E) 2. Tecnologías Refinación de Petróleo (C) 3. Fruticultura Tropical (C) 4. Gestión Hotelera (C) 5. Comercialización Turística (C) 6. Sanidad Vegetal (A) 7. Sistema de Innovación Agropecuaria Local (A) 8. Sanidad Animal (A) 9. Gestión de la Recreación Turística (A)	

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (FCE)

DECANO: Dr. C. Naylen García de León, naylen.garcia@umcc.cu

Vicedecano de investigación y posgrado: M. Sc. Edian Dueñas Reyes, edian.duenas@umcc.cu

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO

PROGRAMA DOCTORAL

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA

Jefa de Departamento: Dr. C. Jency Tanda Díaz, jency.tanda@umcc.cu

Teléfono: 45256849

Título: PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS

Coordinador: Dr. C. Mercedes Marrero Marrero, mercedes.marrero@umcc.cu

Teléfono: 45256849

Lugar: Aula Especializada en Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Económicas (FCE)

Fecha: enero - julio, septiembre - diciembre

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo, Electroenergético, Producción de alimentos, Construcción, Telecomunicaciones e Informática, Transporte y Logística, Redes Hidráulicas y Sanitarias, Industria Biotecnológica, Industria Ligera, Servicios Técnico-Profesionales, además a OACEs y otros sectores de la economía.

Actividades a realizar: Talleres y sesiones científicas mensuales: Presentación de avances de investigación; presentaciones de nuevos temas doctorales; talleres de tesis, predefensas y defensas de doctorado; trabajo tutores asignados-solicitantes-doctorandos (todos los meses).

DEPARTAMENTO: TURISMO

Jefe de Departamento: M. Sc. Manuel Vázquez Garriga, manuel.vazquez@umcc.cu

Teléfonos: 45256889 - 45256890

PROGRAMA DE MAESTRÍA

Título: GESTIÓN TURÍSTICA

Coordinador: Dr. C. Pilarín Baujín Pérez, pilarin.baujin@umcc.cu

Teléfonos: 45256889 - 45256890

Lugar: FCE y Entidades MINTUR

Sector Estratégico a que está dirigido: Turismo

Edición: 2

CURSOS DE LA MAESTRÍA

Título: GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Profesores: Dr. C. Pilarín Baujín Pérez, pilarin.baujin@umcc.cu; Dr. C. Nury Hernández de Alba Álvarez, nury.chernandez@umcc.cu; Dr. C. Gastón de Jesús Rodríguez Milián; Dr. C. Naylen García de León, naylen.garcia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: La contabilidad y las finanzas en la empresa turística. El análisis y la interpretación de los estados financieros y su papel en el proceso de dirección. Contabilidad de costos. Los gastos y su clasificación. Los costos y la toma de decisiones, técnicas y herramientas en la empresa turística. La gestión financiera operativa en la empresa turística, la estructura de inversión y de financiación en la empresa turística. El capital de trabajo. El control – análisis de la situación económica-financiera, la liquidez, la rentabilidad y el valor económico como criterios de eficiencia en la empresa turística.

Título: GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EL TURISMO

Profesores: Dr. C. Francisco David Ramírez Betancourt,
francisco.ramirez@umcc.cu; M. Sc. Alain Segura Domínguez,
alain.segura@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Evolución de la gestión de la calidad. Gurús de la calidad. La calidad en el sistema organizacional turístico. Particularidades de la gestión de la calidad en los servicios turísticos. Ciclo de la calidad. Determinación de las características de calidad. Aseguramiento normalizado en el sector turístico. Sistemas de gestión de la calidad en el sector turístico. Gestión de riesgo en los procesos en el sector turístico. Factores económicos de la calidad en el sector turístico. El proceso de mejora continua en el sector turístico. Calidad de la gestión vs Gestión de la Calidad en el sector turístico.

Título: GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN EL TURISMO

Profesores: Dr. C. Maylín Marqués León, maylin.marques@umcc.cu; Dr. C. Alberto Medina León, alberto.medina@umcc.cu; Dr. C. María de Lourdes Artola Pimentel, maria.artola@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Conceptos de innovación, gestión de la innovación, innovación empresarial. Clasificaciones de la innovación. Conceptos de tecnologías. Clasificaciones de las tecnologías. Conceptos de sistemas de innovación. Clasificaciones de los sistemas de innovación. Origen y evolución de los sistemas de innovación. Funciones de la gestión de la tecnología y la innovación en la empresa turística. Análisis nacional e internacional de metodologías para el diseño de sistemas de gestión de la innovación empresarial turística. Base legal existente en el mundo y en Cuba para los sistemas de gestión de innovación empresarial turística.

Título: LIDERAZGO Y HABILIDADES GERENCIALES EN EL TURISMO

Profesores: Dr. C. Mailé Salgado Cruz, maile.salgado@umcc.cu; Dr. C. Yenisey León Reyes, yenisey.leon@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Conceptualización del liderazgo. Estilos de liderazgos, su influencia en la cultura y el comportamiento de las organizaciones turísticas. El ciclo directivo y la conducción por los líderes en el sector turístico. Conceptos de comunicación. Componentes del proceso de comunicación. Funciones de la comunicación. Tipos de comunicación. Redes de la comunicación. Principales habilidades comunicativas en el sector turístico. Barreras en el proceso de comunicación. La comunicación efectiva. Desarrollo de habilidades para la comunicación interpersonal y organizacional en el sector turístico.

Título: GESTIÓN AMBIENTAL Y TURISMO RESPONSABLE

Profesores: Dr. C. Mercedes Marrero Marrero, mercedes.marrero@umcc.cu; Dr. C. Juan Alfredo Cabrera, alfredo.cabrera@umcc.cu; Dr. C. Yenisleidy Monzón Aldama, yenisleidy.monzon@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Problemas medioambientales. Crisis ambiental contemporánea. Impactos en el desarrollo de la actividad turística. Evaluación de impacto ambiental. Políticas de desarrollo ambiental. Diagnóstico ambiental para instalaciones turísticas, a partir de la metodología CITMA 2006. Métodos de EIA. La valoración económica de los cambios en la calidad ambiental. Los métodos de análisis económico de impacto ambiental. La evaluación de proyectos ambientales. El enfoque ecosistémico y responsable para la valoración de daños ambientales. Ecoauditorías. Premios y certificaciones de empresas limpias y de sostenibilidad turística. Particularidades de la gestión medioambiental en el turismo cubano. Enfoques, teorías y práctica de la gestión ambiental responsable a nivel de empresa del sector turístico. Estudios de casos.

Título: GESTIÓN DE RESTAURACIÓN EN EL TURISMO

Profesores: Dr. C. Maithé del Toro Soto, maythedeltoro@ehtv.mintur.tur.cu; M. Sc. Milton Francisco González Zayas, miltongonzalez@ehtv.mintur.tur.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Esquema funcional. Descripción de los puestos de trabajo. El producto restauración y políticas. Definición del servicio gastronómico. Características actuales en la tecnología, el trabajo y el equipamiento de cocinas. Modalidades de los servicios gastronómicos. Tipos de servicios. Las mesas buffet. Generalidades del bar. Nociones sobre el menú. Planificación y diseño. Aspectos sobre el costo del plato. Tendencias modernas de restauración. Principales indicadores para el control de la gestión. Punto de equilibrio en la gastronomía. Índice de popularidad. Ingeniería productos y principios de ONMS. Montaje y preparación de banquetes.

Título: GESTIÓN DE ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS

Profesores: Dr. C. Maithé del Toro Soto, maythedeltoro@ehtv.mintur.tur.cu; M. Sc. Milton Francisco González Zayas, miltongonzalez@ehtv.mintur.tur.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: El mercado hotelero: cliente, producto/servicio, prestatarios, intermediarios. Enfoque en sistema. El subsistema de alojamiento. Gestión de pisos. Gestión de recepción. Los mandos en el alojamiento. Enfoque hacia el huésped. Departamento de recepción. Reserva. Check in. Estancia del huésped. Checkout. Procesos informatizados. Departamento de pisos. Preparación del producto habitación. Supervisión. Servicios personales al cliente.

Título: COMUNICACIÓN Y COMPETENCIA INTERCULTURAL EN EL TURISMO (TICs)

Profesores: Dr. C. Orlando Cuesta Santana, orlando.cuesta@umcc.cu; M. Sc. Lázaro Cruz Torres, lazaro.cruz@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: La información y el conocimiento como recursos estratégicos de la dirección contemporánea en el sector turístico. Redes de la comunicación en el sector turístico. Principales habilidades comunicativas. Barreras en el proceso de comunicación. La comunicación efectiva en el sector turístico y la competencia intercultural en el turismo. Tecnologías contemporáneas en función del diseño de sistemas de comunicación en el sector turístico y la competencia intercultural en el turismo. Gestión de activos digitales en el sector turístico. Inteligencia de negocios en el sector turístico.

Título: DESARROLLO DE PRODUCTOS TURÍSTICOS

Profesores: Dr. C. Néstor Lázaro Moreno Delgado, nestor.moreno@umcc.cu; Dr. C. Jency Tanda Díaz, jensy.tanda@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: El producto turístico. Marketing y producto turístico. La dirección estratégica de desarrollo de productos en el sector turístico. El sistema de Información de Marketing para el desarrollo de productos en el sector turístico. La investigación de mercado en el sector turístico para el desarrollo de productos en el sector turístico. El proceso de desarrollo y lanzamiento de nuevos productos turísticos. Factores que influyen en el comportamiento de compra de los turistas. El proceso de segmentación, blanco y posicionamiento en las empresas del sector turístico y el desarrollo de productos. El destino turístico y el desarrollo de productos en el sector. La imagen del destino turístico y el desarrollo de productos. La imagen de los productos turísticos, su desarrollo y la elección de un destino. El marketing – mix y el desarrollo de productos en el sector turístico.

Título: DESARROLLO DE PRODUCTOS TURÍSTICOS

Profesor: Dr. C. Reynol Hernández Madem, reynol.hernandez@umcc.cu; M. Sc. Manuel de Jesús Vázquez Garriga, manuel.vazquez@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Origen y evolución de las Agencias de Viajes (AAVV). Elementos conceptuales. Las AAVV emisoras, su estructura, organización y operación. Los viajes profesionales y las AAVV. Organizaciones vinculadas a las AAVV. Clasificación de las AAVV. Servicios integrados en las AAVV. La documentación y la informática en una AAVV. Tipos de reservas y formas de operar. Preparación técnica del agente de viajes. Las AAVV en Cuba. El sistema de turoperadores receptivos. La preparación de programas turísticos y de excursiones. Los sistemas de cotización. Preparación de las ventas. Fuerza de ventas y sistemas de ventas. Ejecución de los programas: procesos organizativos y de control. El servicio postventa en los receptivos. El desarrollo de las agencias receptoras como empresas. Marco jurídico en Cuba.

PROGRAMAS DE ESPECIALIDAD

DEPARTAMENTO: TURISMO

Jefe de Departamento: M. Sc. Manuel Vázquez Garriga, manuel.vazquez@umcc.cu

Teléfono: 45256889 - 45256890

Título: GESTIÓN HOTELERA

Edición: VI

Coordinador: M. Sc. Manuel de Jesús Vázquez Garriga, manuel.vazquez@umcc.cu

Teléfonos: 45256889 - 45256890

Lugar: Centro de capacitación del Turismo “José Smith Comas”. Varadero y Entidades MINTUR

Fecha inicio: enero 2026

Sector Estratégico a que está dirigido: Turismo

CURSOS DE LA ESPECIALIDAD

Título: DIRECCIÓN HOTELERA

Profesor: M. Sc. Milton González Zayas, miltongonzalez@ehtv.mintur.tur.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Introducción a la gestión hotelera moderna: enfoque en revenue management, experiencia del cliente y colaboración interdepartamental. Contratos de administración: aspectos jurídicos, modelos de franquicias y acuerdos con plataformas digitales. Procesos de apertura y preapertura: integración de herramientas de análisis de mercado y planificación financiera. Modelos de planeación estratégica. Análisis DAFO aplicado a entornos hoteleros. Implementación de KPIs (indicadores clave de rendimiento) para medir eficiencia y eficacia. Estructuras organizativas: Tipologías (jerárquica vs. horizontal) y diseño de layout para hoteles y cadenas. Integración de equipos multidisciplinares

(revenue, marketing, operaciones). Dirección por valores: alineación de cultura organizacional con objetivos comerciales. Técnicas de liderazgo adaptativo: manejo de crisis, gestión del cambio y empowerment. Control integral: Sistemas de monitorización en tiempo real (ej.: dashboards de revenue management). Auditorías de calidad en alojamiento, alimentos y servicios técnicos.

Título: GESTIÓN ECONÓMICO – FINANCIERA

Profesor: Dr. C. Pilarín Baujín Pérez, pilarin.baujin@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Análisis e interpretación de estados financieros. Formas de obtención de los índices e indicadores técnicos-económicos para la ejecución del análisis e interpretación de la información. La función financiera. Decisiones financieras: decisiones a corto y a largo plazo. Supervisión, control presupuestario y costos en la actividad turística y financiamiento, conocimientos fundamentales del presupuesto como elemento de control, tanto en su etapa de elaboración como de ejercicio. Conocimiento de algunos elementos que complementan la comprensión de los eventos económicos. Relación costo-volumen-utilidad. Relación costo-volumen-utilidad. Relaciones económico financieras con el resto del sector del turismo. El control interno y la batalla contra la corrupción y el delito.

Título: MARKETING HOTELERO Y AGENCIAS DE VIAJES

Profesor: M. Sc. Manuel de Jesús Vázquez Garriga, manuel.vazquez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Concepto y alcance de la función comercial en el turismo. Elementos y variables del sistema comercial en el sector turístico. Características del mercado turístico. Análisis del entorno y su impacto en la actividad comercial turística. Comportamiento y segmentación de la demanda. Factores que influyen en la demanda turística. Diferenciación entre marketing estratégico y operacional. Aplicación de ambas dimensiones en la actividad comercial turística. Herramientas para evaluar la viabilidad de proyectos turísticos. Estudio y discusión de casos reales. Origen y evolución de las Agencias de Viajes (AAVV). Conceptos fundamentales sobre las AAVV. Clasificación y tipos de AAVV. Servicios integrados y documentación en las AAVV. Rol de las oficinas de promoción e información turística en el exterior.

Título: GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA HOTELERÍA

Profesor: M. Sc. Milton González Zayas, miltongonzalez@ehtv.mintur.tur.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Concepto de calidad y su representación gráfica (ISO 9000: 2000). Particularidades de la calidad en las empresas de servicio y en particular en el hotel. Principios de los sistemas de gestión de la calidad (SGC). Modelo del proceso del SGC. Requisitos de los SGC. El rol de la alta dirección en los SGC. Implicación de los recursos humanos en la calidad. La gestión de la calidad en los servicios

hoteleros. Medición, análisis y mejoramiento de la calidad. Modelos de excelencia en la gestión. Principales resultados alcanzados por las empresas hoteleras que han optado por premios de calidad en Cuba. Protección del consumidor. Casos de estudio. La categorización de los hoteles. La aplicación del Programa de Calidad del Turismo a los hoteles.

Título: INFORMÁTICA APLICADA A LA HOTELERÍA

Profesor: Dr. C. Walfredo González Hernández

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Introducción a los sistemas de bases de datos. Informatización: introducción a la gestión de la informatización y del conocimiento. Internet como soporte tecnológico para la gestión de la información y del conocimiento. Sistema de gestión de empresas hoteleras: el zum, el Interhotel y otros. Infraestructura de Negocio electrónico. Negocio y Comercio Electrónico y sus tipos. Aplicación a la actividad turística. Especificidades de la mercadotecnia para el sector turístico sobre Internet. Sistemas CRM de relaciones con los clientes. Evaluación de sistemas y paquetes de aplicación en la gestión turística. Análisis de casos de Estudio de los sistemas presentes en Cuba. Modelos de Negocio en Internet. Los sitios Web de los destinos turísticos y empresas. Las Agencias de Viaje on Line y nuevas formas de intermediación. Papel de los GDS. Evaluación de Sitios Web Turísticos. Temas de Seguridad de las transacciones en línea. Normas de certificación de la seguridad en Cuba. Programa de informatización del Turismo y el papel que juega el hotel en el mismo.

Título: GESTIÓN DE LA CADENA DE SUMINISTROS

Profesor: Dr. C. Reynol Hernández Maden, reynol.hernandez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Gestión de compras, que implica la planificación, selección y negociación con proveedores para adquirir insumos de calidad al mejor costo. Esta gestión se desarrolla en etapas fundamentales: planificación, abastecimiento, recepción, almacenamiento, distribución y devolución, formando un ciclo completo que asegura la disponibilidad y calidad de los productos. La relación con los suministradores es clave para mantener contratos a largo plazo, garantizar la calidad y optimizar costos, fomentando una comunicación y colaboración constante. El almacenamiento se concibe como un sistema estratégico indispensable para conservar, organizar y controlar los inventarios, con diferentes tipos de almacenes según su función (víveres, blancos, mantenimiento, refrigerado, entre otros). Los procesos del almacenamiento incluyen recepción, ubicación, conservación, control de inventarios y entrega, que permiten asegurar la eficiencia operativa y la satisfacción del cliente. En conjunto, este sistema busca optimizar recursos, reducir costos y mejorar la calidad del servicio en el sector hotelero.

Título: GESTIÓN DE LOS SERVICIOS TÉCNICOS

Profesor: Dr. C. Jesús González González, jesus.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Servicios técnicos. Los sistemas ingenieros: descripción de los diferentes sistemas tanto constructivos y de equipos e instalaciones. Organización y función de los servicios técnicos hoteleros. La eficiencia en los servicios técnicos y vías para la disminución de sus costos. Portadores básicos: principales portadores. Gastos energéticos y su comparación. Consumos: gráficos y tablas para su control y análisis. Estructura al mantenimiento hotelero: su relación con otras actividades, su importancia en el sistema hotel. Los sistemas de protección: su importancia, mantenimiento y control.

Título: GESTIÓN DEL ALOJAMIENTO

Profesor: Dr. C. Maithé del Toro Soto, maythedeltoro@ehtv.mintur.tur.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Departamento de Recepción. Reserva. Check in. Estancia del huésped. Check out. Procesos informatizados. Departamento de Pisos. Preparación del producto habitación. Supervisión. Servicios personales al cliente. El mercado hotelero: cliente, producto/servicio, prestatarios, intermediarios. Enfoque de sistema. El subsistema de alojamiento. Gestión de pisos. Gestión de recepción. Los mandos en el alojamiento. Enfoque hacia el huésped.

Título: GESTIÓN DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

Profesor: M. Sc. Fidel Pérez Castillo, fidelperez@ehtv.mintur.tur.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El producto restauración y políticas actuales. Nueva definición de servicio gastronómico. Características actuales en la tecnología el trabajo y el equipamiento en la restauración. Modalidades de los servicios gastronómicos. Tipos de servicios. Nociones sobre el menú: planificación y diseño: nuevas tendencias. Aspectos sobre el costo del plato. Principales indicaciones para el control de la gestión. Punto de equilibrio en la gastronomía. Índice de popularidad. Ingeniería de producto y principios para la distribución de los precios en la carta menú. Técnicas de organización de los servicios de cocina y gastronomía. Higiene y calidad de los alimentos basada en los principios de los puntos críticos de control. Aplicación de normas ramales.

Título: GESTIÓN DE LA ANIMACIÓN Y LA RECREACIÓN

Profesor: Dr. C. Eliseo Suárez García, eliseo.suarez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Tendencias actuales de la animación turística. Exigencias de la animación turística. Modalidades. La animación turística y el entorno geográfico e histórico del país. Las manifestaciones del arte en las actividades de animación. Los programas de animación: su organización y rentabilidad. La divulgación de la cultura a través de la animación y recreación. La animación como marca distintiva de un producto

turístico. Selección y formación de los animadores turísticos. Beneficios de un programa de animación para una instalación turística. La conducta ético-moral del personal que trabaja en la animación y su contribución a los valores compartidos del turismo.

Título: GESTIÓN AMBIENTAL EN LA HOTELERÍA

Profesor: M. Sc. Frank Huerta López, frankhuerta@ehtv.mintur.tur.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: La evaluación de impacto ambiental en la hotelería. Métodos de EIA. La valoración económica de los cambios en la calidad ambiental en la hotelería. Los métodos de análisis económico de impacto ambiental en la hotelería. La evaluación de proyectos ambientales en la hotelería. El enfoque ecosistémico para la valoración de daños ambientales en la hotelería. Enfoques, teorías y práctica de la gestión ambiental en la hotelería. Estudios de casos.

Actividades: Defensa de Trabajo Final.

Fecha: diciembre

Título: COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICA

Edición: IV

Coordinador: Dr. C. Néstor Moreno Delgado, nestor.moreno@umcc.cu

Teléfonos: 45256889 - 45256890

Lugar: Centro de capacitación del Turismo “José Smith Comas”, y Entidades MINTUR, Varadero.

Fecha inicio: marzo

Sector Estratégico a que está dirigido: Turismo

CURSOS DE LA ESPECIALIDAD

Título: ESCENARIO TURÍSTICO. ACTUALIDAD, TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS

Profesor: M. Sc. Milton González Zayas, miltongonzalez@ehtv.mintur.tur.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: El enfoque del turismo como sistema. Comportamiento actual y perspectivas del turismo en el contexto internacional, el Caribe, entorno competitivo y en Cuba. Panorama actual que caracteriza la intermediación, transportación turística y hotelería en el contexto internacional y su repercusión en Cuba. Tipologías o vocación de los destinos turísticos. Características y tendencias de las modalidades turísticas o turismo especializado con potencialidades de desarrollo en Cuba. La sostenibilidad turística en los negocios y destinos turísticos. Estrategias de desarrollo turístico en los destinos del entorno competitivo de Cuba. Estrategia del desarrollo turístico de Cuba, sus fortalezas y debilidades.

Título: INTRODUCCIÓN A LA COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICA

Profesor: Dr. C. Roberto Carmelo Pons García, roberto.pons@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Características de los servicios turísticos y de los problemas de comercialización resultantes. Tareas fundamentales de la gestión comercial en las organizaciones turísticas. Tendencias actuales de la gestión comercial en el turismo. Facultades y alcance de la función comercial en las entidades turísticas cubanas. Entorno legal regulatorio de la comercialización turística en Cuba. Política Comercial del MINTUR. La orientación o diferenciación estratégica. La oferta comercial (producto, precio, distribución y comunicación). Monitoreo y evaluación de la satisfacción del cliente. El papel del contenido generado por los usuarios en Internet (CGU). Gestión de las relaciones con los clientes. Tratamiento de quejas y reclamaciones. Fidelización. Decisiones económicas relacionadas con el tratamiento de quejas, reclamaciones y fidelización de los clientes.

Título: INVESTIGACIÓN COMERCIAL EN EL TURISMO

Profesor: Dr. C. Néstor Moreno Delgado, nestor.moreno@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: La investigación comercial: instrumento clave para la adopción de las decisiones de comercialización turística. Las investigaciones comerciales en el turismo: problemas, oportunidades, finalidades y objetivos. Tipología de la investigación comercial: de mercados, de producto, de la competencia y de imagen. Sistema de información comercial. Fuentes de información para la investigación turística. Nuevas tecnologías en la obtención de información. Proceso de investigación comercial. Definición del problema y objetivos de la investigación. Planificación y diseño de la investigación. Enfoques. Método de obtención de la información: cuantitativas y cualitativas. Diseño del cuestionario. Plan de muestreo. Análisis e interpretación de los resultados. Fundamentos del Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS, Statistical Package for Social Sciences).

Título: SEGMENTACIÓN Y POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO EN EL TURISMO

Profesor: Dr. C. Jency Tanda Díaz, jency.tanda@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El planteamiento estratégico de la comercialización turística: la estrategia de comercialización dentro de la planificación estratégica. El análisis de la competitividad y la noción de ventaja competitiva. Instrumentos para el análisis estratégico: el ciclo de vida del producto turístico y la utilización de las matrices. Implicaciones del análisis de las variables que intervienen en el comportamiento del consumidor turístico para la adopción de las decisiones estratégicas de comercialización. Los fundamentos de la estrategia de comercialización; consideraciones en torno a los estudios sobre el conocimiento del consumidor turístico en Cuba y a nivel de los principales destinos del país. Desarrollo de la

estrategia de intervención en el mercado turístico: las decisiones estratégicas sobre producto, precio, distribución y comunicación.

Título: GESTIÓN DE LA DEMANDA

Profesor: Dr. C. Reynol Hernández Madem, reynol.hernandez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: La previsión en turismo y su importancia. Previsión en escenarios amplios y globales. Métodos cuantitativos y cualitativos.

Tendencias de la demanda turística. Caracterización de la demanda turística hacia Cuba, clasificación de los mercados emisores, dinámica del comportamiento de los mercados emisores, estacionalidad, estrategias para limitar la estacionalidad. Modelo para el estudio de los mercados emisores a Cuba. Perfil de los mercados principales y emergentes a Cuba. Manejo de la capacidad y la demanda. Gestión de la capacidad, acciones para ajustar la capacidad a corto plazo. Gestión de la demanda, estrategias. Análisis económico de las decisiones relacionadas con el manejo de la capacidad y la demanda. Gestión del overbooking, lineamientos para la gestión del overbooking en las instalaciones hoteleras cubanas.

Título: DISEÑO Y MEJORAMIENTO DE PRODUCTO TURÍSTICO

Profesor: Dr. C. Néstor Moreno Delgado, nestor.moreno@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Noción de producto-servicio y del concepto del producto total para la consideración del producto turístico. El producto turístico: la visión vertical y la visión horizontal; componentes; estructuración del producto turístico en función de los beneficios buscados por los turistas. El proceso de diseño de nuevos productos turísticos: fases, pasos, instrumentos y técnicas que le son inherentes. Tipologías de producto turístico: principales características. Consideraciones sobre el diseño de nuevos productos a nivel de las regiones turísticas y polos del país. La marca: sus funciones en la actividad turística; las decisiones estratégicas de marca; consideración sobre el empleo de la marca en el destino Cuba, y en los principales destinos turísticos del país.

Título: DECISIONES SOBRE DISTRIBUCIÓN TURÍSTICA

Profesor: M. Sc. Junior Albelo Menéndez, junior.albelo@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: El proceso de distribución comercial en el turismo internacional. Los canales de distribución /intermediación turística, desde la perspectiva del mercado emisor, clasificación, características e interrelación. Situación de la intermediación mayorista en los principales mercados emisores a Cuba. Funciones de las oficinas comerciales del Mintur en el exterior. La gestión multicanal. La distribución e intermediación turística a través de Internet. La gestión de las relaciones con las agencias de viajes y turoperadores virtuales. Los GDS y sus aplicaciones prácticas. El sistema Amadeus: funcionamiento operacional y experiencias en Cuba. Las

franquicias, su instrumentación en Cuba. Manejo de los conflictos entre los miembros del canal. El escenario actual de la distribución /intermediación turística en el contexto internacional. Evaluación de la eficiencia de las decisiones con los miembros del canal de intermediación. Las agencias de viajes nacionales cubanas. Comercialización del turismo de recorridos (circuitos).

Título: DECISIONES SOBRE COMUNICACIÓN COMERCIAL EN EL TURISMO

Profesor: M. Sc. Delfina Ibarra Vargas, delfina.ibarra@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Características de las variables de decisión que conforman la mezcla de marketing en la comercialización turística. Política de comunicación promocional para el sistema de turismo en Cuba. Lineamientos para la publicidad y la promoción turística en Cuba. Acciones de promoción del turismo cubano en el exterior: ferias y bolsas internacionales de turismo, presentación de destino y de productos, seminarios, workshops, salones expositivos, caravanas y jornadas culturales y/o gastronómicas, patrocinio de productos nacionales. Campañas de comunicación turística del destino Cuba. Lineamientos para la participación en ferias, eventos; las relaciones públicas, sistema de información turística al visitante, utilización de Internet como medio de comunicación, conceptualización y producción de soportes informativos y objetos promocionales. Identidad e imagen corporativa. Plan de comunicación integral. La planificación, distribución, ejecución, control y evaluación de los presupuestos de comunicación.

Título: DECISIONES SOBRE FIJACIÓN DE PRECIOS EN EL TURISMO

Profesor: M. Sc. Lázaro Cruz Torres, lazaro.cruz@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: Factores a considerar en la fijación de los precios (internos y externos). Elasticidad demanda-precio: factores que afectan la sensibilidad ante el precio. Enfoques generales de fijación de precios: basado en los costos, el análisis del punto de equilibrio /objetivos de beneficios, en el valor y la competencia. Estrategias de fijación de precios. Estrategias de fijación de precios para nuevos productos (orientada a la imagen de prestigio, mediante la descremación del mercado, productos y para la penetración). Estrategias de fijación de precios para productos. Política de precios mínimos del MINTUR. Lineamientos para la conformación de precios de las instalaciones de alojamiento turístico cubanas: factores a considerar, tratamiento de precios relacionado con los niños, otros suplementos, earling booking bonos (EBB), rappel, ventas de último minuto, ofertas especiales, gratuidades y tratamiento a grupos de familiarización, agentes de viajes y clientes VIP. Lineamientos para el otorgamiento de créditos a los turoperadores y agencias de viajes extranjeras en Cuba. Evaluación de las decisiones relacionadas con la fijación de los precios.

PROGRAMA DE DIPLOMADO

Título: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Edición: IV

Coordinador: Dr. C. Roberto Carmelo Pons García, roberto.pons@umcc.cu

Teléfono: 45256895

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas (FCE)

Convocatoria: marzo

Fecha inicio: abril 2026

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo, Electroenergético, Producción de alimentos, Construcción, Telecomunicaciones e Informática, Transporte y Logística, Redes Hidráulicas y Sanitarias, Industria Biotecnológica. Además, a OACEs y otros sectores de la economía.

CURSOS DEL DIPLOMADO

CURSOS OBLIGATORIOS

Título: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE EMPRESAS

Profesor: Dr. C. Roberto Carmelo Pons García, roberto.pons@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Lugar: Aula Especializada FCE

Síntesis: Antecedentes y fundamentos de la gerencia y dirección estratégicas. Modelo conceptual de dirección estratégica para proyectos de desarrollo local. La filosofía y el horizonte de planificación. La visión y la misión u objetivo supremo en la organización. El diagnóstico estratégico. Los objetivos de la organización. La generación de información. Fuentes de información y técnicas para el diagnóstico estratégico. Análisis externo. Análisis del macro y microentorno donde se inserta la organización proyectada. Amenazas y oportunidades para el proyecto a ejecutar. La prospectiva: construcción y análisis de escenarios. Análisis interno. Capacidades para lograr la visión en los escenarios futuros. Análisis del entorno competitivo. La fase de formulación estratégica. Modelos de análisis estratégicos. Las matrices de actividades. Plan estratégico. Diseño del sistema de objetivos. Diseño del sistema de estrategias. Diseño del sistema de políticas. Diseño del soporte de la estrategia. Modelo de gestión que se aplicará. Leyes y políticas que regularán el proyecto (negocio) y a la organización proyectada. Corrientes de información de la dirección estratégica y otras partes del proceso de proyectos.

Título: GESTIÓN COMERCIAL

Profesor: Dr. C. Jency Tanda Díaz, jensy.tanda@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Lugar: Aula Especializada FCE

Síntesis: El sistema de comercialización o marketing. Las oportunidades de marketing. El comportamiento del consumidor. El mercado y la competencia. Conceptos básicos de la demanda. Modelos de demanda. Segmentación de mercados. Métodos de análisis de la demanda: investigación y experimentación

comercial. Las estrategias de marketing. Presupuesto comercial. Decisiones sobre productos, precios, comunicación y distribución. Plan de marketing. Presupuesto de Marketing. Marketing especializado.

Título: GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Profesor: Dr. C. Sergio Polledo, sergio.polledo@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Lugar: Aula Especializada FCE

Síntesis: Enfoque lógico e histórico en el desarrollo de la gestión de recursos humanos. La gestión moderna de los recursos humanos. El papel de la dirección de recursos humanos en la creación de capacidades distintivas. La dirección de recursos humanos en Cuba. La motivación y sus posibilidades de aplicación en las organizaciones cubanas. El trabajo en equipo. Temas actuales sobre la dirección de equipos eficaces. El proceso de comunicación. Bases de la comunicación. El conflicto grupal e inter-grupal. Conflicto funcional y disfuncional. El liderazgo en las organizaciones empresariales. Papel del líder en la conducción del grupo. El flujo de Recursos Humanos. Sistemas de pago. Escala salarial y tarifas salariales. El enfoque de competencias laborales. Aplicación y utilidad del enfoque de competencias al sistema de dirección de recursos humanos. La auditoría del Sistema de Gestión de Recursos Humanos Indicadores de trabajo y salario. Papel de los Recursos Humanos en los resultados finales.

Título: GESTIÓN CONTABLE – FINANCIERA

Profesor: M. Sc. Liset Arencibia Díaz, liset.arencibia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Lugar: Aula Especializada FCE

Síntesis: Fases del ciclo contable. Procedimientos de los hechos económicos. Elaboración de los estados financieros básicos de la contabilidad. Marco Conceptual y perspectivas de la Normativa contable Nacional e Internacional. Análisis e interpretación los Estados Financieros. Utilización de diferentes métodos y técnicas de análisis económico - financiero (razones, tendencias, comparaciones, gráficos, punto de equilibrio, método Dupont, estado de cambio en base a capital de trabajo y efectivo, etc.) en función del análisis y la valoración de la empresa. La contabilidad gerencial y sus principales mecanismos para el análisis de los inductores de costos y gastos. Concepto de costo y gastos. Principales clasificaciones de los costos: su importancia en la empresa. El origen de los costos y su aplicación: objetos de costo. Métodos de costeo y sistemas de costo tradicionales. Los costos de oportunidad. Los costos marginales. La administración financiera operativa: políticas, técnicas e instrumentos fundamentales. Fuentes de financiamiento. Presupuesto y flujo de efectivo. Los estados financieros proforma. La administración financiera estratégica: alcance y propósitos fundamentales. Evaluación financiera de inversiones.

CURSOS OPTATIVOS

Título: GESTIÓN AMBIENTAL EMPRESARIAL

Profesor: Dr. C. Mercedes Marrero Marrero, mercedes.marrero@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Lugar: Aula Especializada FCE

Síntesis: Conceptos básicos referentes al marketing de servicios y la calidad de los servicios. Modelos conceptuales e instrumentación que se han desarrollado para la medición de la calidad de servicio percibida al cliente, así como sus limitaciones conceptuales y propuestas de perfeccionamiento. Instrumentos para la medida de la calidad de servicio al cliente percibido en el sector terciario.

GESTIÓN DE CALIDAD PERCIBIDA EN EMPRESAS DE SERVICIOS

Profesor: Dr. C. Roberto C. Pons García, roberto.pons@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Lugar: Aula Especializada FCE

Síntesis: Conceptos básicos referentes al marketing de servicios y la calidad de los servicios. Modelos conceptuales e instrumentación que se han desarrollado para la medición de la calidad de servicio percibida al cliente, así como sus limitaciones conceptuales y propuestas de perfeccionamiento. Instrumentos para la medida de la calidad de servicio al cliente percibido en el sector terciario.

Título: HABILIDADES COMUNICATIVAS Y DE NEGOCIOS.

Profesor: Dr. C. Maile Salgado Cruz, maile.cruz@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Lugar: Aula Especializada FCE

Síntesis: Conceptualización del liderazgo. Estilos de liderazgos, su influencia en la cultura y el comportamiento de las organizaciones. El ciclo directivo y la conducción por los líderes. Poder y autoridad.

Actividades: DEFENSA DE TRABAJO FINAL DE DIPLOMADO

Fecha: noviembre

ENTRENAMIENTOS DE POSGRADO

Título: HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL EN EL SECTOR TURISTICO.

Profesor: M. Sc. Manuel Vázquez Garriga, manuel.vazquez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Lugar: Escuela de Capacitación del MINTUR “José Smith Comas”, Varadero, Matanzas

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo

Síntesis: Conceptos de gestión empresarial, elaborar el diagnóstico, determinar el posicionamiento estratégico, las áreas claves y los factores claves del éxito. Identificar los tipos de procesos y su mejora continua sobre la base de indicadores de eficacia. Los Objetivos estratégicos. Herramientas que permita un control empresarial exitoso. Sistema de dirección proactiva (cuadros de mando integral e índices integrales) y los índices integrales de eficiencia empresarial.

Título: PROFESIONALIZACIÓN DEL ESPECIALISTA DE CALIDAD

Profesor: M. Sc. Alain Segura Domínguez, alain.segura@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Lugar: Escuela de Capacitación del MINTUR “José Smith Comas”, Varadero, Matanzas

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo

Síntesis del curso: Funciones de Departamento y especialista de calidad. Procesos de la gestión de la calidad. Diseño de sistema de control de estándares en procesos turísticos. Diseño de objetivos e indicadores de calidad. Documentación y reportes del departamento de calidad. Evaluación del cumplimiento de la gestión ambiental. Premios y reconocimientos ambientales. Control, Higiene y Desinfección.

CURSOS DE POSGRADO

Título: ANÁLISIS ECONÓMICO DE IMPACTO AMBIENTAL

Profesor: Dr. C. Mercedes Marrero Marrero, mercedes.marrero@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Lugar: Aula FCE

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo, Electroenergético, Producción de alimentos, Construcción, Telecomunicaciones e Informática, Transporte y Logística, Redes Hidráulicas y Sanitarias, Industria Biotecnológica. Además, a Delegación Provincial CITMA, otros OACEs y sectores de la economía.

Síntesis: La evaluación de impacto ambiental. Métodos de EIA. La valoración económica de los cambios en la calidad ambiental. Los métodos de análisis económico de impacto ambiental. La evaluación de proyectos ambientales. El enfoque ecosistémico para la valoración de daños ambientales. Estudios de casos.

Título: GESTIÓN CONTABLE - FINANCIERA

Profesor: Dr. C. Naylén García de León, naylen.garcia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Lugar: FCE

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo, Electroenergético, Producción de alimentos, Construcción, Telecomunicaciones e Informática, Transporte y Logística, Redes Hidráulicas y Sanitarias, Industria Biotecnológica. Además, a OACEs y otros sectores de la economía.

Síntesis: Fundamentos de contabilidad. Gestión contable – financiera. El control interno. Control de los recursos materiales y financieros. Ejecución y control de presupuestos.

Título: DIRECCIÓN Y ESTRATEGIAS EN EL SECTOR TURÍSTICO.

Profesor: M. Sc. Manuel Vázquez Garrido, manuel.vazquez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Lugar: Escuela de Capacitación MINTUR “José Smith Comas”, Varadero

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo

Síntesis: Antecedentes y fundamentos de la gerencia y planificación estratégicas. Modelo conceptual de planificación estratégica. El horizonte de planificación. La visión y la misión u objetivo supremo en la organización. El diagnóstico estratégico. Los objetivos de la organización. Análisis externo. Análisis del macro y microentornos donde se inserta la organización proyectada. Amenazas y oportunidades para el proyecto a ejecutar. Análisis interno. Capacidades para lograr la visión en los escenarios futuros. Análisis del entorno competitivo. La fase de formulación estratégica. Modelos de análisis estratégicos. Diseño del sistema de objetivos. Diseño del sistema de estrategias. Diseño del sistema de políticas. Modelos de gestión. La implementación de estrategias. Plan de acciones. Diseño del soporte de la estrategia.

Título: GESTIÓN COMERCIAL

Profesores: Dr. C. Jency Tanda Díaz, jency.tanda@umcc.cu; Dr .C. Roberto C. Pons García roberto.pons@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Lugar: FCE

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo, Electroenergético, Producción de alimentos, Construcción, Telecomunicaciones e Informática, Transporte y Logística, Redes Hidráulicas y Sanitarias, Industria Biotecnológica. Además, a OACEs y otros sectores de la economía.

Síntesis: Definición del marketing. Conceptos básicos y la gestión de marketing. La investigación de marketing. Las oportunidades de marketing. El mercado y comportamiento del consumidor. Segmentación y posicionamiento. El marketing mix: producto, precio, distribución y comunicación. El mix de comunicación: publicidad, promoción de ventas, relaciones públicas y venta personal. La negociación. Gestión y control del esfuerzo de marketing.

Título: SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EL TURISMO

Profesor: M. Sc. Alain Segura Domínguez, alain.segura@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Lugar: FCE

Sector estratégico al que está dirigido: Turismo

Síntesis: Evaluación de la calidad, principios de gestión de la calidad. La calidad en el sistema de gestión organizacional. Sistemas de gestión de la calidad. Sistema Normalizado de gestión de la calidad (ISO 9000). Gestión de la calidad ambiental. Auditoría de la calidad. Calidad y Competitividad. Calidad total.

FACULTAD INGENIERÍA INDUSTRIAL

DECANA: M. Sc. Raynelis León Paredes, decano.fii@umcc.cu

Teléfono: 53536124

VICEDECANO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO: Dr.C. Ramón Junior Almeida Bravo, rjunior.almeida@umcc.cu

Teléfono: 52164805

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO

PROGRAMA DOCTORAL

DEPARTAMENTO: INGENIERÍA INDUSTRIAL

Jefa de Departamento: M. Sc. Geidy Salgado Cepero, geidy.salgado@umcc.cu

Teléfono: 56995459

Título: PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS TÉCNICAS. ESPECIALIDAD INGENIERÍA INDUSTRIAL

Coordinador: Dr. C. Dianelis Nogueira Rivera, dianelis.nogueira@umcc.cu

Teléfono: 52443433

Lugar: Cátedra de gestión por el Conocimiento “Lázaro Quintana Tápanes”,
Facultad de Ingeniería Industrial (FII)

Fecha: enero - julio, septiembre - diciembre

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo, Electroenergético, Producción de alimentos, Construcción, Telecomunicaciones e Informática, Transporte y Logística, Redes Hidráulicas y Sanitarias, Industria Biotecnológica. Además, a OACEs y otros sectores de la economía.

Actividades a realizar: TALLERES Y SESIONES CIENTÍFICAS TODOS LOS MESES: presentación de avances de investigación. Presentación de nuevos temas de doctorado. Predefensas de doctorado. Defensas de doctorado. Trabajo tutores asignados - doctorandos (todos los meses).

PROGRAMAS DE MAESTRÍAS

Título: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. MENCIONES: DIRECCIÓN, ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y LOS SERVICIOS.

Coordinador: Dr. C. Alberto Medina León, alberto.medina@umcc.cu

Lugar: Facultad de Ingeniería Industrial (FCE).

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo, Electroenergético, Producción de alimentos, Construcción, Telecomunicaciones e Informática, Transporte y Logística, Redes Hidráulicas y Sanitarias, Industria Biotecnológica. Además, a OACEs y otros sectores de la economía.

Edición: XIV (Continuación)

CURSOS DE LA MAESTRÍA

Título: ESTADÍSTICA APLICADA

Profesores: Dr. C. Ramón Junior Almeida Bravo, rjunior.almeida@umcc.cu; Dr. C. María de Lourdes Artola Pimentel, maria.artola@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Programación en entero. Cadenas de Markov. Diseño de experimentos. Teoría de inventario. Simulación de sistemas discretos. Teoría de la decisión. Métodos estadísticos en la toma de decisiones. Estadística descriptiva e inferencial. Estadística multivariada. Métodos cuantitativos en la toma de decisiones. Decisiones con múltiples atributos y objetivos.

Título: GESTIÓN ECONÓMICO - FINANCIERA

Profesores: Dr. C. Nury Hernández de Alba, nury.hernandez@umcc.cu; Dr. C. Pilarín Baujín Pérez, pilarin.baujin@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: La interpretación de los estados financieros y su papel en el proceso de dirección. Contabilidad de costos. Los gastos y su clasificación. Sistema de costos. Los costos y la toma de decisiones. Costos pre determinados y presupuesto como elementos para el control y medición del desempeño. El umbral de la rentabilidad en la toma de decisiones. Teorías financieras avanzadas para la sección de proyectos de inversión y reposición. Optimización del presupuesto de capital. Optimización de la estructura de capital de la empresa. Optimización del capital trabajo.

Título: GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

Profesores: Dr. C. Olga Gómez Figueroa, olga.gomez@umcc.cu; M. Sc. Azucena González Verde, azucena.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: El papel de los recursos humanos en la organización. La dirección estratégica de los recursos humanos. Determinación de las necesidades y desarrollo de los recursos humanos. La planeación de los recursos humanos en la empresa. Reclutamiento y selección. Evaluación del desempeño. Capacitación y desarrollo de carrera. El control de los recursos humanos en la organización. Elementos básicos de la organización del trabajo a partir de enfoques novedosos. Estimulación y satisfacción laboral y la eficiencia en el trabajo. La participación de

los trabajadores en la toma de decisiones. Análisis de la utilización de los recursos humanos y su efecto en los resultados de la empresa. Los cuadros de dirección y el nuevo rol que se impone en correspondencia con los cambios del entorno. Política y trabajo con los cuadros. El sistema de trabajo con los cuadros y los subsistemas que lo integran. El código de ética de los cuadros.

Título: GESTIÓN DE OPERACIONES

Profesores: Dr. C. Alberto Medina León, alberto.medina@umcc.cu; Dr. C. Maylín Marqués León, maylin.marques@umcc.cu; Dr. C. Arialys Hernández Nariño, arialys.hernandez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Concepto de sistema productivo. Concepto de gestión y su relación con administración y dirección. Principales funciones de gestión. Organización del sistema productivo. Análisis del producto. Análisis del proceso. Selección y análisis de la tecnología. Análisis de flujo. Métodos y formas de organización de la producción. Principios de organización de la producción (Espacial y temporal). Diseño y organización del proceso de servicio. Técnicas y criterios para la localización de instalaciones de producción y servicios. Diseño, capacidad y distribución de las Instalaciones. Proyecto de organización. Estrategias de producción y servicios en la búsqueda de la ventaja competitiva.

CURSOS MENCIÓN DIRECCIÓN

Título: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Profesores: Dr. C. Maylín Marqués León, maylin.marques@umcc.cu; Dr. C. Dianelys Nogueira Rivera, dianelys.nogueira@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Visión global de la dirección y la administración estratégica. Proceso de administración estratégica: Análisis ambiental, Establecimiento de una dirección para la organización. Formulación de la estrategia. Análisis prospectivo. Ejecución de la estrategia. Control de Gestión. Funciones esenciales para la administración estratégica. Marco estructural para el análisis estratégico.

Título: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Profesor: Dr. C. Ileana Sarmenteros Bon, ileana.sarmenteros@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Campo de estudio que abarca el comportamiento organizacional, su importancia dentro de las organizaciones, en influencia en los resultados de las mismas. Variables individuales del comportamiento organizacional, técnicas para su estudio, la motivación y la personalidad, su relación con otras variables del CO. Variables grupales del comportamiento organizacional, técnicas para su estudio, el liderazgo, la comunicación y la participación, su relación con otras variables del CO. Variables organizacionales o estructurales, herramientas para su estudio,

interrelación entre los tres grupos de variables del CO. Algunas técnicas para el mejoramiento del comportamiento organizacional, la cultura organizacional y su rol dentro de las organizaciones, vínculos entre comportamiento organizacional y el clima organizacional. Estudios del CO realizados en Cuba.

Título: SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA LA GESTION.
Profesor: Dr. C. Julio Telot González, julio.telot@umcc.cu; Dr. C. Walfredo González Hernández, walfredo.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: La información y el conocimiento como recursos estratégicos de la dirección contemporánea. Las bases de datos. Planificación de recursos empresariales (ERP). Tipos de sistemas de información. Tecnologías contemporáneas. Gestión de activos digitales. Inteligencia de negocios. Minería de datos. Inteligencia artificial. Sistemas expertos. Arquitectura de sistemas de información empresariales.

Título: ÉTICA EMPRESARIAL

Profesor: Dr. C. Evelyn González Paris y Dr. C. Yadney Miranda Lorenzo

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: Conceptos fundamentales relativos a la ética: evolución histórica. Premisas generales de un comportamiento ético. Cultura organizacional. Aspectos generales de una organización. Ética empresarial y profesional, una ventaja competitiva. La ética en la administración pública: importancia y necesidad. Comportamiento ético. Nociones acerca de los valores. La Dirección por Valores. Responsabilidad social y ética. Instrumentos de la ética. Relativismo ético. El código de ética. El desarrollo de la alineación de los preceptos éticos y la responsabilidad social de los nuevos actores económicos que se desarrollan en el mundo empresarial (PIMES, MIPIMES y MICREMPRESAS).

CURSOS MENCIÓN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Título: DECISIONES FINANCIERAS A CORTO PLAZO

Profesores: Dr. C. Nury Hernández de Alba, nury.hernandez@umcc.cu; Dr. C. Gastón de Jesús Rodríguez Milián, gaston.rodriguez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Las finanzas empresariales. Función financiera de la empresa. Panorámica de las decisiones financieras de inversión de la empresa en el corto plazo. Política financiera sobre la inversión a corto plazo. Gestión del capital de trabajo. Planeación financiera. Concepto de riesgo e incertidumbre. COSO gestión de riesgo como componente del Control Interno. Gestión de riesgo. Sistematización: planeación estratégica-control interno-gestión de riesgos. Situación en Cuba. El riesgo por diferencias del tipo de cambio, técnicas de cobertura. Riesgo por

variación del tipo de interés, métodos de cobertura del riesgo de tipo de interés. Riesgo de impago. Gestión del riesgo de impago.

Título: INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

Profesores: Dr. C. Yanlis Rodríguez Veiguela, yanlis.rodriguez@umcc.cu; Dr. C. Jency Tanda Díaz, jency.tanda@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: La información como elemento fundamental para la dirección moderna, su carácter sistémico. Principales fuentes de información de la empresa. La investigación de mercados: su concepto y evolución histórica. La decisión de llevarla a cabo, su proceso de desarrollo. Tipos de investigación y errores fundamentales en su concepción. La organización de la investigación, principales participantes, aspectos éticos y legales. Determinación de las necesidades de información. Tipos de información, sus características y fuentes. El muestreo como herramienta para la captación de información primaria. Métodos, formas e instrumentos de recolección de la información primaria. Las operaciones de campo. Conceptos básicos, flujos de procesamiento de datos. La práctica de la investigación de mercados. Investigación sobre productos y prueba de mercado, precio, canales de distribución, comunicación, etc.

Título: GESTIÓN COMERCIAL

Profesores: Dr. C. Roberto C Pons García, roberto.pons@umcc.cu; Dr. C. Jency Tanda Díaz, jency.tanda@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: El sistema de comercialización o marketing. Las oportunidades de marketing. El comportamiento del consumidor. El mercado y la competencia. Conceptos básicos de la demanda. Modelos de demanda. Segmentación de mercados. Métodos de análisis de la demanda: investigación y experimentación comercial. Las estrategias de marketing. Presupuesto comercial. Decisiones sobre productos, precios, comunicación y distribución. Plan de marketing. Presupuesto de Marketing. Marketing especializado.

Título: TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN

Profesores: Dr. C. Yadney Miranda Lorenzo, yadney.miranda@umcc.cu; Dr. C. Yenisey León Reyes, yenisey.leon@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: El conflicto: aspectos generales. Negociación, su importancia. Estilos de negociación. Características del buen negociador. El proceso de negociación. La comunicación en la negociación. La mediación como parte del proceso de comunicación en una negociación. La motivación: su importancia en el proceso de negociación. Conceptos fundamentales relativos a la ética. Ética Empresarial, una ventaja competitiva. Comportamiento ético en el proceso de negociación. Hábitos sociales y de protocolo.

CURSOS MENCIÓN GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y LOS SERVICIOS

Título: PLANIFICACIÓN DE OPERACIONES

Profesores: Dr. C. Arialys Hernández Nariño, arialys.hernandez@umcc.cu; Dr. C. Daylin Medina Nogueira, daylin.medina@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Concepto, caracterización y clasificación de los sistemas productivos. Subsistemas de una organización relaciones entre ellos, papel del subsistema de producción. Relación con el entorno. Niveles de un sistema productivo. Previsión de la tecnología y de la demanda. Planificación agregada. Gestión de materiales.

Título: PROGRAMACIÓN DE OPERACIONES

Profesor: Dr. C. Alberto Medina León, alberto.medina@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Programación de la producción: Control entrada-salida. Carga o asignación. Secuenciación. Temporización. Lanzamiento. Control: de producción, calidad, costo y de personal. Control Estratégico. Controlling. Softwares existentes de apoyo a esta disciplina.

Título: CONTROL DE GESTIÓN

Profesor: Dr. C. Dianelys Nogueira Rivera, dianelys.nogueira@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Dirección estratégica: necesidad del cambio, modelos y herramientas de diagnóstico, metodología SISTRAT. Control de Gestión: evolución, tendencias, elementos, dimensiones y diagnóstico permanente. Los sistemas de información para el Control de Gestión. La Matriz OVAR. El Controller. Modelos de Control de Gestión. La Gestión por Procesos: metodología para la mejora de procesos, mapa de procesos, análisis del valor añadido, ficha de procesos, análisis de riesgos. El Cuadro de Mando Integral: perspectivas y vínculo con la Planificación Estratégica. Diagnóstico económico financiero. Sustituciones seriadas. El Cuadro de Mando Integral dinámico.

Título: GESTIÓN DE LOS SERVICIOS

Profesor: Dr. C. Yasniel Sánchez Suárez, yasniel.sanchez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: Concepto de servicio. Características del servicio y los problemas de su gestión. La gestión de servicios y la gestión en la manufactura: diferencias genéricas entre bienes y servicios. La noción de producto/servicio: tangibilidad vs intangibilidad. Clasificación de los servicios. El servicio como un proceso. El servicio como un sistema: el sistema de operaciones de servicio y el sistema de entrega. Diseño del producto y selección del proceso de servicio. Representación de

procesos de servicios. El consumo del servicio como una experiencia El ciclo del servicio: momentos de verdad y momentos críticos de la verdad: la perspectiva de los empleados y de los clientes. El control de los momentos de verdad. Los incidentes críticos en los momentos de verdad. La técnica de prevención de fallos o Poka-yoke como una herramienta de apoyo a la gestión del servicio. Análisis de la demanda y la capacidad del servicio, estrategias de operaciones ante diferentes correlaciones. Herramientas para el estudio de la capacidad, el pronóstico de la demanda del servicio y la evaluación de la calidad del servicio. Los modelos de simulación para el estudio de los procesos de servicios.

Título: ERGONOMÍA, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Coordinador: Dr. C. Joaquín Aramís García Dihigo, joaquin.garcia@umcc.cu

Lugar de impartición: Laboratorio de ESST y locales Facultad de Ingeniería Industrial (FII)

Sectores Estratégicos a que está dirigido: Turismo, Electroenergético, Producción de alimentos, Construcción, Telecomunicaciones e Informática, Transporte y Logística, Redes Hidráulicas y Sanitarias. Además, a Ministerio de Trabajo y Seguridad social, otros OACEs y sectores de la economía.

Edición: IV (Continuación del Programa)

CURSOS DE LA MAESTRÍA

Título: RIESGOS OCUPACIONALES II

Profesores: Dr. C. Jesús Delfín Luis Orozco, jesus.luis@umcc.cu; M. Sc. Azucena González Verde, azucena.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Concepto, objetivos y procedimientos de la toxicología ocupacional. Clasificación de las sustancias tóxicas. Control de la exposición. Tipos de riesgos químicos y sus características, su prevención y control. Tipos de emergencias químicas, su prevención y evaluación. Técnicas de control de los contaminantes químicos: ciclones, fleares, cámaras de sedimentación. Seguridad química en espacios confinados. Análisis de los riesgos biológicos. Accidentes biológicos. Definiciones y aspectos generales sobre seguridad biológica. Prácticas microbiológicas adecuadas. Criterios generales y específicos para el diseño de las instalaciones. Bioseguridad. Operación de sistemas termoenergéticos. Riesgos de incendio y explosión: sistemas de prevención, defensa y extinción de incendios. La seguridad contra incendios en la Base de Supertanqueros.

Título: HIGIENE OCUPACIONAL II

Profesores: Dr. Cs. Joaquín Aramís García Dihigo, joaquin.garcia@umcc.cu; Dr. C. Yoel Almeda Barrios, yoel.almeda@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Evaluación y control del microclima laboral. Evaluación y control de la contaminación. La ventilación natural. La ventilación por inyección y extracción. Cálculo de caudales. La ventilación como método de control térmico y la contaminación. Selección y diseño de sistemas de ventilación. Equipos de purificación de aire. Ventiladores. La contaminación atmosférica en la provincia de Matanzas: contaminación por sulfuro de hidrógeno y dióxido de azufre. Otras fuentes contaminantes en la provincia.

Título: ESTADÍSTICA Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS

Profesores: Dr. C. Francisco David Ramírez Betancourt,
francisco.ramirez@umcc.cu; M. Sc. Neydalis Piloto Fleitas,
neydalis.piloto@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Las variables y sus tipos. Distribución de frecuencias. Medidas de tendencia central. Medidas de variación. Números índices. Distribución binomial, normal y de Poisson. Probabilidades. Regresión y correlación. Formas de adquirir datos. Técnicas de medición de variables y comprensión de la validez y alcance de las mediciones, selección de pruebas estadísticas a utilizar. Inferencia estadística: sus limitaciones y ventajas. Los análisis de Distancia para comparar universos: las Distancias de Frechet, Inanovic, Mahalanovic y Euclidiana.

Título: ERGONOMÍA FÍSICA

Profesores: Dr. C. Jesús Delfín Luis Orozco, jesus.luis@umcc.cu; M. Sc. Azucena González Verde, azucena.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: La Ergonomía. Origen, desarrollo histórico y científico, objetivos y campos de estudio de la Ergonomía. El sistema hombre-máquina-ambiente de trabajo. Antropometría. Biomecánica ocupacional. El trabajo físico. Capacidad de trabajo físico. Gasto energético. Trastornos músculo-esqueléticos derivados de la postura y el esfuerzo. Principales desórdenes músculo esqueléticos presentes en los puestos de trabajo: las tendinitis, cervicalgias, epicondilitis, sacrolumbalgias, etc. Métodos para la evaluación del trabajo físico, la sobrecarga postural y el levantamiento de cargas. Diseño de tareas que requieren de esfuerzo físico. Diseño de tareas de manipulación de cargas. Prevención de lesiones por trabajo repetitivo. Diseño de regímenes de trabajo y descanso. Evaluación y diseño de puestos y medios de trabajo. Software especializado para la evaluación y el diseño ergonómico. Los desórdenes músculo esqueléticos en la perforación de petróleo.

Título: ERGONOMÍA COGNITIVA

Profesor: Dr. Cs. Joaquín Aramís García Dihigo, joaquin.garcia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Modelos cognitivos centrados en el individuo. Trabajo mental. El análisis de la carga mental. Métodos para la evaluación del trabajo mental. Estrés laboral.

Procesos de toma de decisiones. Procesos mentales de percepción, memoria, razonamiento y respuesta motora relacionados con el diseño de interfaces hombre-sistema. Relaciones informativas. Relaciones de control. Diseño de interfaces y de las salas de control. Métodos de investigación e intervención ergonómica. El comportamiento humano en las organizaciones. Barreras a la mejora continua en seguridad, análisis de comportamientos riesgosos. Inventario de comportamientos críticos. Principios de la observación del comportamiento y herramientas a utilizar. Técnicas de retroalimentación, principios de la mejora continua. Software especializado para la evaluación y el diseño ergonómico.

Título: ERGONOMÍA ORGANIZACIONAL

Profesores: Dr. C. Ileana Sarmentero Bon, ileana.sarmentero@umcc.cu; Dr. C. Mailé Salgado Cruz, maile.salgado@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Definición de Macroergonomía. Leyes del cambio organizacional. Liderazgo. Técnicas de diagnóstico organizacional. Métodos de intervención y desarrollo organizacional. Antecedentes de los estudios sobre el comportamiento humano en las instituciones. La organización como un sistema social complejo: su relación con el medio ambiente. La cultura organizacional. Tipología sociológica de las organizaciones. Poder, autoridad y estatus. La interrelación psicológica jefe-subordinado en los procesos de dirección. Tipos de grupos y sus funciones en las organizaciones. Trabajo en equipo. Problemas de la relación grupal e intergrupal en las instituciones. Factores que intervienen en la motivación de los grupos laborales y su relación con la productividad. La creatividad y capacidad de cambio en la dirección de las organizaciones. El proceso de comunicación. Gestión de comunicación institucional. Organizaciones virtuales y teletrabajo. Estudios de Programas que buscan elevar la productividad y eficacia en las organizaciones.

Título: ANÁLISIS DE LA FACTIBILIDAD DE LAS SOLUCIONES ERGONÓMICAS

Profesores: Dr. C. Roberto Carmelo Pons García, roberto.pons@umcc.cu; Dr. C. Nury Hernández de Alba, nury.hernandez@umcc.cu; Dr. C. Pilarín Baujín Pérez, pilarin.baujin@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Métodos de estudio de la eficiencia económica de los procesos. Reservas. Métodos para el análisis de resultados y la utilización de los recursos humanos, materiales y financieros. Herramientas para el análisis de la factibilidad de las soluciones que aporta la Ergonomía y la Seguridad y Salud en el Trabajo. Indicadores que permiten el seguimiento y la evaluación del impacto de dichas soluciones. El análisis costo/beneficio de los programas de intervención ergonómico. Su integración con los costos sociales intangibles: El Índice Socioeconómico en los programas de intervención ergonómica. Diseño de Reglamentos y procedimientos específicos para la salud y seguridad del trabajo en universidades.

Título: GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Profesores: Dr. C. Olga Gómez Figueroa, olga.gomez@umcc.cu; Dr. C. Ileana Sarmentero Bon, ileana.sarmentero@umcc.cu; Dr. C. Mailé Salgado Cruz, maile.salgado@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Lugar y papel de la GCH en la gestión empresarial de hoy en día. Concepto de GRH, tendencias modernas, subsistemas que componen GRH. Modelos de GRH. Actividades claves a desarrollar en la GCH. Lugar y papel de la Ergonomía, y la seguridad y salud laboral dentro de la GCH. Aplicaciones que tienden a la integración de estas actividades. Formación de los trabajadores, enfoque de proceso. Técnicas educativas. Técnicas de evaluación. Técnicas y herramientas de Ingeniería del Factor Humano relacionadas con la ergonomía y la seguridad y salud en el trabajo.

Título: SALUD OCUPACIONAL Y ENFERMEDADES PROFESIONALES.

Profesores: M. Sc. Azucena González Verde, azucena.gonzalez@umcc.cu; M. Sc. Neydalis Piloto Fleitas, neydalis.piloto@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: Salud como concepto biológico y social. Proceso salud-enfermedad. Determinantes del estado de salud. Salud individual y Salud colectiva. Salud Ocupacional. Concepto, objetivos y modelos para su implementación Relación hombre-trabajo-salud. El momento productivo y reproductivo del trabajo y su importancia para la salud del trabajador. Efectos negativos y positivos del trabajo. Enfermedades ocupacionales. Concepto. Principales características. Magnitud del problema a nivel internacional y nacional. Aspectos metodológicos para la prevención y control. Limitaciones. Enfoque causal. Modelos, Factores de riesgo y riesgo. Criterios diagnósticos para enfermedades profesionales. Aspectos legales y regulatorios en Cuba. Enfermedades ocupacionales originadas por diferentes tipos de factores de riesgo de la relación hombre- trabajo. Enfermedades profesionales "clásicas". Enfermedades profesionales no clásicas o de reciente aparición. La escoria: un riesgo para la salud en la provincia de Matanzas: experiencia de un proyecto. Dificultades para las acciones de prevención y control. La laringitis nodular: causas, daños y contribución a su solución.

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSOS DE POSGRADO

Título: ELECTROMAGNETISMO

Profesor: M. Sc. Tomas Espinosa Achong, tomas.espinosa@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Lugar: Universidad de Matanzas

Síntesis: Sistema de ecuaciones de Maxwell. Oscilaciones y ondas electromagnéticas. Teoría y modelo ondulatorio electromagnético de la luz.

Dirigido a: Egresados de carreras que por su perfil se relacionen con el tema en cuestión o se vinculen a ello desde su labor en empresas, entidades del territorio, así como profesores de la Universidad de Matanzas.

Título: ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Profesor: Dr. C. Ramón Junior Almeida Bravo, rjunior.almeida@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Lugar: Universidad de Matanzas

Síntesis: Contextualizar conceptos estadísticos para el análisis de información en el ámbito científico, utilización de softwares estadísticos utilizados en la investigación científica, en particular, el SPSS. Diseñar y aplicar procedimientos descriptivos e inferenciales a diferentes contextos investigativos.

Dirigido a: Egresados de carreras que por su perfil se relacionen con el tema en cuestión o se vinculen a ello desde su labor en empresas, entidades del territorio, así como profesores de la Universidad de Matanzas.

Título: CONTROL DE ACEPTACIÓN

Profesor: Dr. C. Francisco David Ramírez Betancourt, francisco.ramirez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Lugar: Universidad de Matanzas

Síntesis: El Control de Aceptación es fundamental para garantizar la calidad de los productos en una empresa de producción. A través de métodos estadísticos, permite identificar y corregir desviaciones antes de que lleguen al cliente. Esto no solo asegura que los productos cumplan con las especificaciones, sino que también reduce los costos asociados con retrabajos y desperdicios. Además, ayuda a mantener la competitividad en el mercado al asegurar una producción eficiente y de alta calidad.

Dirigido a: Egresados de carreras que por su perfil se relacionen con el tema en cuestión o se vinculen a ello desde su labor en empresas, entidades del territorio, así como profesores de la Universidad de Matanzas.

Título: GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS. CONTEMPORANEIDAD Y CONTEXTO

Profesor: Dr. C. Sergio Luis Polledo Méndez, sergio.polledo@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Lugar: Universidad de Matanzas

Síntesis: La gestión de los recursos humanos en el nuevo modelo económico cubano es crucial para impulsar la eficiencia y competitividad de las empresas. Al centrarse en el desarrollo de competencias y la motivación de los trabajadores, se busca mejorar la productividad y la satisfacción laboral. Este enfoque estratégico también promueve la innovación y la creatividad, elementos esenciales para

adaptarse a los cambios económicos y sociales. Además, la gestión adecuada de los recursos humanos contribuye a la responsabilidad social y al desarrollo sostenible, alineándose con los principios del socialismo cubano.

Dirigido a: Profesionales de Sucursal Cubacar, Varadero

Título: DISEÑO, VALIDACIÓN Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE ENCUESTAS

Profesor: M. Sc. Geidy Salgado Cepero, geidy.salgado@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Lugar: Universidad de Matanzas

Síntesis: Profundizar en los fundamentos metodológicos y estadísticos para la construcción de encuestas científicas. Abordar el diseño de instrumentos de recolección de datos, la definición y operacionalización de variables, así como los procedimientos de validación de contenido, constructo y confiabilidad. Introducir técnicas estadísticas para el análisis de consistencia interna y la aplicación de softwares especializados (SPSS y otros) en la validación y procesamiento de encuestas. Se enfatiza la aplicación práctica en contextos investigativos y organizacionales, garantizando rigor metodológico y pertinencia científica.

Dirigido a: Profesionales de la Universidad de Matanzas y de organismos del territorio.

FACULTAD DE EDUCACIÓN (FE)

DECANA: Dr. C. Raquel Vento Alfonso, raquel.vento@umcc.cu

Teléfono: +53 52799836

PROGRAMA DOCTORAL EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Coordinador: Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu

Dirigido a: Doctorandos en Ciencias de la Educación

Actividades a realizar en correspondencia con los componentes del programa de formación doctoral: talleres de tesis todos los meses, presentación de nuevos temas de doctorado, debates científicos.

PROGRAMAS DE MAESTRÍA

Título: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Edición: 12 (Apertura)

Coordinador: Dr. C. Ivvianny Guerrero Palacio, ivvianny.palacio@umcc.cu

Dirigido a: Profesionales de la educación que se desempeñan en todos los niveles del Sistema Nacional de Educación, incluida la Educación Superior.

CURSOS DE LA MAESTRÍA DIPLOMADO I

Curso: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCACIONAL

Profesores: Dr. C. Zenaida Eusebia Ponce Milián, zenaida.ponce@umcc.cu; Dr. C. Carlos Luis Fundora Martínez, carlos.luis@umcc.cu

Créditos: 6 (72 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: La ciencia y el proceso de investigación como fenómenos socio históricos complejos. El conocimiento empírico espontáneo, el razonamiento especulativo y el conocimiento científico. Funciones de la ciencia. Los enfoques de la investigación. La comprensión dialéctica del proceso investigativo. La investigación educativa. Su definición y características esenciales. Tipos de investigación. Etapas de la investigación educativa. Su caracterización, resultados y dinámica. El diseño de la investigación como proceso. Requerimientos y estructura. Sus categorías y relaciones. El marco teórico referencial de la investigación. Concepto y funciones. Su lógica interna. El diagnóstico y/o determinación de potencialidades y necesidades en la realidad educativa. Su relación con la definición conceptual y operacional de la variable, así como con los métodos e instrumentos de la investigación educativa. Los resultados científicos como aportes de la Investigación Educativa. Concepto. Requisitos o exigencias que debe cumplir. Tipos. Clasificación. Vías para su obtención. La validación teórica. Sus métodos particulares. El proceso de introducción práctica y generalización de los resultados científicos. Papel del investigador. Su concreción en el informe de investigación. El informe científico de la investigación. Requisitos, estructura y contenido para su elaboración. La comunicación oral y defensa de los resultados científicos.

Curso: FILOSOFIA Y SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Profesor: Dr. C. Haydee Acosta Morales. haydee.acosta@umcc.cu Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Las Ciencias de la Educación. Conceptualización, complejidades y sistema de relaciones. Las ciencias de la educación. Conceptualización. La Filosofía de la Educación y la Sociología de la educación en el contexto de las ciencias de la educación. Conceptualización y definición del carácter científico. Sentido cultural y complejo de la educación. Interacciones recíprocas de la cultura y la educación. Carácter social de la educación. Sistema de influencias internas y externas que recibe el individuo. Relaciones Filosofía de la educación-teoría educativa-Sociología de la Educación. Especificidades. Relaciones recíprocas. Aportes. Epistemología de la educación. El proceso del conocer. El problema de la verdad. La verdad científica. La integración de lo formal y lo dialéctico en el proceso de aprendizaje. El carácter sistémico del proceso de enseñanza-aprendizaje. El pensamiento crítico y la complejidad. Tendencias en el estudio del pensamiento crítico. Retos para la enseñanza del pensamiento crítico. Relación pensamiento crítico y rendimiento académico.

La filosofía de la educación en Cuba ¿tradición, reto, necesidad? El papel de la escuela y el maestro en la tradición raigal del pensamiento educativo cubano. Existencia de un ideal de hombre en el pensamiento educativo cubano: tránsito, evolución. La Sociología de la Educación. La sociedad contemporánea y sus conflictos. La crisis de los modelos. Los problemas globales. La Educación para el

desarrollo. Papel de la Educación en el progreso social. Bases teórico-metodológicas para su estudio. Los procesos de individualización y socialización. Las agencias y agentes socializadores de la educación. La escuela como institución social especializada para la educación. El rol profesional del maestro. Tareas básicas. Los contextos educativos familiar y comunitario. Tendencias actuales de la Filosofía y la Sociología de la Educación. Modelos, aportes, retos y perspectivas para la formación humana.

Curso: ESTUDIO HISTORICO Y COMPARATIVO DE LA EDUCACION

Profesor: Dr. C. Elmys Escribano Hervis elmys.escribano@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Fundamentos generales de la investigación histórico educativa. El carácter histórico del objeto de investigación. Panorama de la historia de la educación universal. La educación, la escuela y el pensamiento educativo en el contexto de América Latina. El magisterio de destacados educadores y sus aportes a la educación actual. La educación, la escuela y el pensamiento educativo en Cuba: Colonia, Neocolonia y la etapa de la revolución. Educadores más destacados y sus aportes a la educación actual. La Educación Comparada como Ciencia de la Educación. La aplicación del método comparativo en educación. Estos estudios en la investigación de tesis. Análisis de los sistemas nacionales de educación y las políticas educacionales en países desarrollados y del tercer mundo. Estudio de casos. Influencia de los organismos y organizaciones internacionales de educación en las políticas educacionales. Problemas mundiales de la educación contemporánea.

Curso: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

Profesor: Dr. C. Laura Elena Becalli Puerta, laura.becalli@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: La categoría Personalidad en la Psicología. Su relación con otras categorías psicológicas: reflejo, actividad, conciencia y comunicación. Relación personalidad-conducta o comportamiento humano. El concepto de subjetividad. Su relación con el dinamismo comportamental. La noción de conducta desde una comprensión psicológica. Personalidad y eficiencia comportamental.

Tendencias históricas y actuales en el estudio de la Personalidad en la ciencia psicológica. La comprensión de la personalidad en la Psicología Histórico Cultural. Aportes de L.S. Vigotski y sus discípulos. Criterios esenciales que definen la concepción de la personalidad en la Psicología Histórico Cultural: carácter socio histórico de la personalidad, carácter activo y transformador, la unidad de lo biológico y lo social, la unidad de lo interno y de lo externo, papel de la actividad y la comunicación en el proceso de formación y desarrollo de la personalidad, función reguladora y autorreguladora de la personalidad. La unidad de lo afectivo y lo cognitivo. Los sentidos psicológicos y su expresión en unidades psicológicas de la Personalidad. El lugar de los determinantes biológicos, socioculturales, históricos y psicológicos y su compleja interrelación en la configuración de la Personalidad.

Estructura y funcionamiento de la Personalidad. Procesos, propiedades y formaciones psicológicas de la Personalidad. Indicadores funcionales, de madurez de la Personalidad. Principios metodológicos para el estudio de la Personalidad. El comportamiento y lo reflexivo-valorativo como vías para el estudio de la Personalidad: posibilidades y limitaciones. Significación del método clínico y las metodologías cualitativas como alternativas en el estudio de la Personalidad. Técnicas psicológicas para la exploración de la estructura de la Personalidad. Los subsistemas de regulación de la Personalidad. El subsistema de regulación inductora (motivacional-afectiva) y de la regulación ejecutora (cognitivo-instrumental). Formaciones psicológicas de la regulación inductora: formaciones motivacionales y afectivas. El lugar de las necesidades y los motivos en la Personalidad. Jerarquía motivacional. Unidad de la regulación inductora y ejecutora en la actuación de la Personalidad.

Curso: TEORIAS DE APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO PERSONAL

Profesor: Dr. C. Laura Elena Becalli Puerta, laura.becalli@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Aprendizaje, desarrollo, educación. Principales concepciones del desarrollo psíquico y sus implicaciones para la comprensión de los procesos del aprendizaje y de la educación. Marco general para el estudio del aprendizaje humano. Concepciones contemporáneas sobre el aprendizaje humano. Diferentes clasificaciones y tendencias. El enfoque histórico-cultural como sustento general de una concepción dialéctico-materialista del aprendizaje humano. Análisis crítico y comparativo de las concepciones conductistas, cognitivas, constructivistas y humanistas. Los contenidos, procesos y condiciones del aprendizaje. Ambientes y situaciones de aprendizajes. Aprendizaje y práctica. Diferentes tipos de práctica. El aprendizaje como proceso mediado, cooperativo, y contextualizado. La complejidad del aprendizaje desde una perspectiva ecológica. La visión del aprendizaje a la luz de la educación en el Siglo XXI. Pilares básicos del aprendizaje: aprender a conocer, a hacer, a convivir y a ser. El aprendizaje desarrollador: sus desafíos y problemáticas en el contexto escolar.

SEMINARIO DE TESIS DEL DIPLOMADO I

Profesores: Dr. C. Zenaida Eusebia Ponce Milán, zenaida.ponce@umcc.cu; Dr. C. Carlos Luis Fundora Martínez, carlos.luis@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: Abril

Síntesis: La tesis como ejercicio de culminación de la Maestría. Justificación y formulación del problema científico. Situación problemática. Necesidad y pertinencia del tema de investigación. Objeto de la investigación. Formulación de hipótesis o preguntas científicas y tareas de la investigación. Definición del modelo de investigación. Métodos, técnicas y procedimientos. Resultado científico. Coherencia del proyecto de investigación. Uso de la computadora como medio tecnológico.

DIPLOMADO II

Curso: DIDÁCTICA

Profesor: Dr. C. Carlos Luis Fundora Martínez, carlos.luis@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: La Didáctica como ciencia. Su posición en el sistema de Ciencias de la Educación. Relación con las Didácticas particulares. Evolución y contemporaneidad. Relación Sociedad-Educación-Didáctica. Tendencias actuales en el desarrollo de la Didáctica. La posición cubana. Objeto de estudio, leyes y principios didácticos en un proceso de enseñanza aprendizaje que instruya y eduque. El proceso de enseñanza-aprendizaje, su concepción preventiva, correctiva-compensatoria y potenciadora del desarrollo. Problemas, logros y retos para alcanzar esta concepción como demanda esencial de las transformaciones actuales y futuras. Categorías del proceso de enseñanza-aprendizaje desde una didáctica desarrolladora e interdisciplinaria. Posición desde el enfoque histórico cultural. Los objetivos como categoría rectora en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El contenido. Su papel en la instrucción, en la educación y el desarrollo. La tarea integradora y multinivel. Los métodos, procedimientos de enseñanza y aprendizaje y las formas de organización. Su relación con los estilos y estrategias para aprender a aprender. Los medios de enseñanza. El uso del vídeo, la computación y la televisión en la educación actual. Control y evaluación. Diagnóstico pedagógico, su importancia para dirigir la formación integral de los estudiantes. El educador, el educando y el grupo en un proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollador.

Curso: ENFOQUES PEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS

Profesor: Dr. C. Elmys Escribano Hervis, elmys.escribano@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Panorama histórico contemporáneo. Fundamentos teóricos y metodológicos para el estudio de las principales tendencias y problemáticas educacionales presentes en América Latina.

Principales tendencias educacionales en el siglo XXI. La escuela tradicional. La creciente irrupción de las tecnologías en la educación y especialmente las diferentes formas de Inteligencia Artificial. La Pedagogía crítica y la Pedagogía liberadora: La obra de Paulo Freire. El pensamiento complejo y la influencia de Edgar Morin. Las Metodologías Activas y la Neuroeducación como contribución al movimiento de innovación docente en la escuela contemporánea. La educación inclusiva como respuesta a las necesidades educativas y elevación de la calidad en el contexto del siglo XXI.

Curso: RECURSOS TECNOLÓGICOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Profesor: Dr. C. Elmys Escribano Hervis, elmys.escribano@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Herramientas digitales para investigadores contextualizadas en la investigación en educación. Clasificación. Importancia de los recursos digitales en la educación moderna.

Repositorios digitales. Gestores bibliográficos de citas y referencias. Herramientas digitales para recopilación de datos. Herramientas digitales para el análisis e interpretación de datos. Procesamiento de textos. Herramientas digitales para la identificación de autor y evitar el plagio. Redes sociales académicas. Fundamentos de la Inteligencia Artificial. Conceptos básicos de IA. Tipos de IA y sus aplicaciones en la educación. Aplicaciones de la IA en la Docencia: Herramientas de IA para la personalización del aprendizaje, Sistemas de tutoría inteligente, Análisis de datos educativos mediante IA, Uso de IA para la evaluación formativa y sumativa, Creación de exámenes adaptativos. Consideraciones éticas en la implementación de IA en educación. La asistencia de la Inteligencia Artificial en la investigación educativa: Métodos de investigación, Análisis de datos y visualización.

Curso: DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN EL PROCESO DOCENTE

Profesores: Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro, ivisnancy.piedra@umcc.cu; Dr. C. Wilfredo Ricardo Mesa Ortega, wilfredo.mesa@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: La creatividad como proceso de la personalidad. Conceptos generales y enfoques principales acerca del estudio de la creatividad en la actualidad. Indicadores. Calidad educacional y creatividad. Criterios contemporáneos. La actividad pedagógica profesional. Concepto. Componentes estructurales y características. Su esencia creadora, humanista, dinámica científica. Las funciones de la actividad pedagógica y la creatividad. Bases epistemológicas de la creatividad. La unidad del conocimiento y la creación. El carácter histórico de la creación y el carácter creador de la historia. La unidad de lo lógico y lo intuitivo en el proceso creador. La imaginación. Vías para el desarrollo de la creatividad. Caracterización científica del proceso creador. Obstáculos para el desarrollo de la creatividad. El hombre creador. Sus rasgos personológicos. Vías para la educación de la creatividad. Criterios. Experiencias. La investigación y la innovación en la escuela y su vínculo con el ambiente creativo escolar. Experiencias de la utilización de vías para el desarrollo de la creatividad en el proceso docente.

Curso: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACION CURRICULAR

Profesor: Dr. C. Manuel Guillermo Pino Batista, manuel.batista@umcc.cu Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Concepto de currículum. Bases, fundamentos y enfoques curriculares. Modelos que los representan. Clasificaciones curriculares. Análisis de criterios. Dimensiones de la teoría curricular. El Diseño o planeamiento como fase proyectiva del currículo. Principales características. Aspectos metodológicos. Desarrollo curricular. Estrategias. Aspectos metodológicos. Evaluación curricular como proceso permanente de valoración para el perfeccionamiento de estrategias curriculares. Proceso de validación de los Planes de Estudio. Características

generales del modelo curricular cubano. Perfil amplio, programas directores, estrategias curriculares, determinación de los problemas profesionales, interdisciplinariedad. Trabajo metodológico. Niveles organizativos. Determinación de prioridades por etapas. Estructuras curriculares alternativas. Diseño y fundamentación de situaciones de enseñanza aprendizaje desarrollador a un nivel micro, en un nivel educativo seleccionado. Proyecto educativo del centro. Particularidades. Retos. Investigación curricular como fuente de cambios curriculares. El profesor como investigador y su posición frente al currículo. Estrategia para su preparación.

Curso: COMUNICACION EDUCATIVA Y EL GRUPO ESCOLAR

Profesor: Dr. C. Marlén Martínez Santana, marlen.martinez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Comunicación y Educación. La comunicación Educativa. Diferentes modelos educativos y modelos comunicativos que los sustentan. La estructura y el funcionamiento del proceso comunicativo. Las diferentes estructuras interactivas en las dinámicas grupales. Competencia comunicativa del docente. Mecanismos y recursos de la comunicación para el logro de ambientes educativos personalizados, inclusivos y favorecedores del aprendizaje grupal presencial y virtual: comunicación asertiva, organización de aulas inclusivas, aprendizaje colaborativo presencial y en línea y metodología Flipped Classroom.

Curso: EDUCACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO

Profesor: Dr. C. Ismary Lara Espina, ismary.lara@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Retos de la UNESCO para el Milenio con relación a la Educación integral de la sexualidad. Mitos y prejuicios sexuales como barreras en su implementación. Certezas científicas obtenidas a partir de estudios de evidencias. Reseña histórica sobre la experiencia cubana en la Educación de la sexualidad. Política educativa en Cuba sobre la educación integral de la sexualidad. Resoluciones ministeriales que responden a dicha política. Ética profesional. Derechos sexuales y reproductivos. Género y poder. Femenidades y masculinidades. Sexismo escolar. Violencia, manifestaciones. Maternidad y paternidad responsable. Infecciones de transmisión sexual. Prevención.

Curso: ORIENTACION EDUCACIONAL

Profesor: Dr. C. Israel Luis Medina Alfonso, israel.medina@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Contextualización histórico-social de la orientación educativa. La orientación como relación de ayuda. Posiciones básicas de la orientación educacional. Etapas y esferas de la orientación educacional. El problema del diagnóstico y su implementación pedagógica. Problemas educativos concretos más frecuentes. La orientación como programa. Principios y estructura de los sistemas

de orientación educacional. Los servicios de orientación educacional desde una concepción integrativa. Vías y técnicas para el trabajo de orientación educativa. Funciones y prácticas psicopedagógicas. La orientación profesional, familiar y de la sexualidad.

Curso: ORIENTACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Profesor: Dr. C. Ivianny Guerrero Palacio, ivianny.palacio@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Definición de la categoría prevención. Niveles de prevención y orientación para el desarrollo del trabajo preventivo. Estudio del marco legal que fundamenta la prevención en el ámbito internacional y nacional; así como, su vinculación con las diferentes áreas y contextos de actuación profesional. El Rol del Orientador y el liderazgo del docente en la prevención. Conceptualización de la categoría violencia. Clasificación a partir de sus disímiles manifestaciones. Caracterización de la víctima, el victimario y el espectador.

SEMINARIO DE TESIS II

Profesores: Dr. C. Marlen Martínez Santana, marlen.martinez@umcc.cu; Dr. C. Ivianny Guerrero Palacio, ivianny.palacio@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: La tesis como ejercicio de culminación de la maestría y ejercicio académico que recoge los resultados de una investigación en educación. Objeto de estudio, campo de acción. Definición del problema. Formulación de hipótesis y preguntas científicas. Definición del enfoque de investigación. Selección del sistema de métodos. Concepción y elaboración de las técnicas e instrumentos. La consistencia de los instrumentos. Identificación y argumentación de aportes a la práctica educativa y pedagógica que ofrece la tesis. Posibilidades de aplicación en la práctica social. La fundamentación teórica de la tesis y el enfoque investigativo. La coherencia del marco teórico conceptual. La operacionalización de variables. Dispositivos de pruebas: identificación de población y muestras. Criterios de selección.

DIPLOMADO III

CURSO OPTATIVO: ÉTICA Y FORMACION DE VALORES

Profesor: Dr. C. Bárbara Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Bases teórico – metodológicas que sustentan el proceso de formación de valores en el contexto de la escuela cubana en el siglo XXI. Los valores en el desarrollo de la personalidad. La moral en el sistema conceptual ético, ética y profesionalidad en la actividad educacional. Referentes filosóficos, psicológicos, pedagógico, jurídicos y culturales que sustentan la formación de valores. El pensamiento ético cubano y las cualidades morales del cubano. La identidad

nacional y cultural cubanas. Los valores en el proceso de enseñanza - aprendizaje en el contexto del perfeccionamiento del sistema Nacional de Educación en Cuba. Requisitos pedagógicos para la formación y desarrollo de los valores en el proceso educativo.

CURSO OPTATIVO: EDUCACIÓN INCLUSIVA

Profesor: Dr. C. Dulce María Martín González, dulce.martin@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: El contexto social y la educación con calidad para todos. La inclusión educativa como tendencia mundial. Particularidades en América Latina y en Cuba. La inclusión desde diferentes perspectivas: la social, la individual o personal. Elementos filosóficos, pedagógicos, económicos, psicológicos y sociológicos que deben ser tomados en cuenta para garantizar la inclusión educativa. El índice de inclusión como propuesta de evaluación de las instituciones educativas. La inclusión educativa universitaria. Criterios más actuales.

CURSO OPTATIVO: DIRECCION INSTITUCIONAL

Profesores: Dr. C. Inés Milagros Salcedo Estrada, ines.salcedo@umcc.cu Dr. C. Daylis Ramírez Álvarez, daylis.ramirez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: La dirección en educación, sus características. Principios. Las funciones de la dirección en educación. El planeamiento institucional y sus principales enfoques teóricos. El proyecto educativo. La formación del director escolar Perfil del director escolar. Cualidades ético- personales. Características organizativo- profesionales. expectativas de trabajo del director de la escuela. El trabajo metodológico para la dirección del proceso docente-educativo. Interrelación entre dirección, inspección y calidad educativa. Experiencias en los modelos para transformar la dirección educacional en el siglo XXI.

TALLER DE TESIS CORRESPONDIENTE AL MODULO III

Profesores: Dr. C. Marlen Martínez Santana, marlen.martinez@umcc.cu; Dr. C. Ivianny Guerrero Palacio, ivianny.palacio@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: El procesamiento de la información. Métodos cualitativos y cuantitativos. El procesamiento estadístico y el análisis de los resultados. Representación gráfica de la información. El resultado y su validación. Influencia en el perfeccionamiento de la práctica educativa. Conclusiones y recomendaciones. El informe final. Estructura del informe: lógica y coherencia de sus elementos. Formas de presentación de los resultados. Aspectos esenciales para la exposición y defensa de la tesis.

Título: MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN CIENCIAS NATURALES

Coordinador: Dr. C. Yany Leidys Laguardia Alfonso, yanisleydi.laguardia@umcc.cu

Dirigido a: Profesores del sistema nacional de educación

Edición: 3 (Continuación) Defensa de tesis

Título: MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION SUPERIOR

Edición: 30 (Apertura)

Coordinador: Dr. C. Caridad Alonso Camaraza, caridad.alonso@umcc.cu

CURSOS DE LA MAESTRÍA

Curso: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EDUCACIONAL

Profesores: Dr. C. Zenaida Eusebia Ponce Milián, zenaida.ponce@umcc.cu; Dr. C. Carlos Luis Fundora Martínez, carlos.luis@umcc.cu

Créditos: 6 (72 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Proporciona una formación integral en los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la investigación educativa, esencial para el desarrollo de la ciencia pedagógica y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en educación superior. Abarca desde el estudio de las bases del conocimiento científico y el papel del docente como investigador, hasta el análisis de paradigmas, tipos de investigación y las etapas del proceso investigativo. Profundiza en el diseño teórico y metodológico de proyectos de investigación, así como en la presentación, gestión e implementación de resultados científicos en la práctica pedagógica e institucional. Su objetivo final es desarrollar competencias críticas y metodológicas en los docentes para diseñar, ejecutar y comunicar investigaciones educativas de calidad, fortaleciendo su rol como agentes de transformación académica y social.

Curso: HERRAMIENTAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Profesores: Dr. C. Teresa Pérez Sosa, teresa.perez@umcc.cu; Dr. C. Denis Fernández Álvarez; Dr. C. Lázaro Tío Torriente, lazaro.tio@umcc.cu

Créditos: 5 (60 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Aborda conceptos fundamentales como datos, información y conocimiento, junto con teorías sobre alfabetización informacional y su importancia para la investigación y producción científica. Introduce el concepto de infotecnología y su relevancia para el investigador, cubriendo técnicas de búsqueda y recuperación de información en la web, incluyendo motores de búsqueda, directorios, la web invisible y bases de datos científicas. También se enfoca en la organización de la información mediante bibliotecas digitales personalizadas y gestores bibliográficos, así como en la divulgación científica, redacción de textos académicos, normas bibliográficas y referenciación.

Curso: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA EDUCACIÓN

Profesores: Dr. C. Haydeé Acosta Morales, haydee.acosta@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Explora la filosofía como núcleo reflexivo para comprender la educación como fenómeno humano, social y cultural. Analiza los fundamentos, fines y valores de la práctica educativa, vinculándolos con el desarrollo de la conciencia, la cultura y la socialización. Aborda dimensiones cosmovisivas, gnoseológicas, lógicas y sociológicas de la educación, y examina el papel de la educación superior en contextos de globalización, digitalización y sostenibilidad. Su propósito es formar profesionales con una visión crítica que les permita diseñar propuestas educativas coherentes con desafíos contemporáneos como la equidad, la justicia social y la formación ciudadana.

Curso: EDUCACIÓN Y DESARROLLO

Profesores: Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu; Dr. C. Lidia Esther Estrada Jiménez, lidia.estrada@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Estudia la relación entre educación, desarrollo y sociedad, analizando ejes problemáticos como el impacto de la globalización, el papel de los sectores público y privado, y las funciones de la educación superior. Examina la historia y modelos universitarios, el acceso a la educación superior, su vínculo con el mundo laboral, el desarrollo científico-tecnológico y la relación con la comunidad. También aborda temas de calidad, pertinencia, acreditación, internacionalización y los procesos de integración en América Latina, ofreciendo una perspectiva crítica sobre el papel de la universidad en el desarrollo regional.

Curso: TENDENCIAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS

Profesores: Dr. C. Elmys Escribano Hervis, elmys.escribano@umcc.cu; Dr. C. Ivianny Guerrero Palacio, ivianny.palacio@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Analiza las principales corrientes pedagógicas que han marcado la evolución de la educación, desde la pedagogía tradicional y la nueva escuela hasta enfoques tecnologicistas, constructivistas, sociopolíticos, críticos e interculturales. Incluye el estudio de pedagogías liberadoras, la investigación-acción y el enfoque histórico-cultural, con especial atención a la diversidad sociocultural y psico-cognitiva. Su objetivo es que los participantes desarrollen competencias para interpretar críticamente estas tendencias, diseñar estrategias pedagógicas inclusivas e integrar la innovación con responsabilidad social en la educación superior.

Curso: PROCESO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Profesores: Dr. C. Caridad Alonso Camaraza, caridad.alonso@umcc.cu; Dr. C. Beatriz Consuegra Lezcano, beatriz.consuegra@umcc.cu; Dr. C. Marcelina Cruz da Fonseca

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Aborda el currículo como núcleo articulador de la educación superior, integrando concepciones teóricas, enfoques pedagógicos y modelos organizativos. Analiza tendencias, bases y modelos curriculares, el diseño y rediseño de planes de estudio, y la práctica curricular en instituciones universitarias. Enfatiza el trabajo metodológico y la investigación educativa como motores de innovación, así como la evaluación curricular y el rol de docentes y estudiantes en su perfeccionamiento. Busca capacitar a los participantes para diseñar, implementar y evaluar propuestas formativas pertinentes a las demandas sociales y científicas actuales.

Curso: DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

Profesores: Dr. C. Juan Mondéjar Rodríguez, juan.mondejar@umcc.cu; Dr.C. Caridad Alonso Camaraza, caridad.alonso@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Se centra en la didáctica general y la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Superior, fundamentado en el enfoque histórico-cultural y de la actividad. Examina principios, leyes y componentes del proceso docente (objetivos, contenidos, métodos, medios, evaluación), las formas de organización de la enseñanza (como la clase) y aspectos pedagógicos y psicológicos de las funciones didácticas. Aborda también la didáctica de la semipresencialidad, las relaciones interdisciplinarias, estrategias de aprendizaje, estilos de enseñanza y la gestión del proceso educativo, con el fin de mejorar el desempeño profesional pedagógico.

Curso: COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Profesores: Dr. C. Jorge Luis Rodríguez Morell, jorge.morell@umcc.cu; Dr. C. Rosa Elvira Alfonso Ramos, rosa.alfonso@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Explora la comunicación como eje transversal en los procesos educativos, analizando sus fundamentos teóricos y su papel en la interacción docente-estudiante, la construcción del conocimiento y el desarrollo de la personalidad. Estudia la estructura y funciones de la comunicación educativa, su impacto en la práctica pedagógica universitaria y las competencias comunicativas del docente como líder académico. También examina la influencia de las tecnologías de la comunicación en la docencia, buscando que los participantes comprendan y aprovechen la comunicación como proceso estratégico para enriquecer la enseñanza y la calidad educativa.

Curso: EVALUACIÓN EDUCATIVA

Profesores: Dr. C. Lourdes Tarifa Lozano, lourdes.tarifa@umcc.cu; Dr.C. Juan Mondéjar Rodríguez, juan.mondejar@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Ofrece una visión integral de la evaluación en educación superior, abarcando sus fundamentos conceptuales, modelos contemporáneos y

aplicaciones prácticas. Analiza la relación entre evaluación, medición y los enfoques cuantitativo y cualitativo, así como las dimensiones instructivas y formativas del proceso. Profundiza en la evaluación del aprendizaje, del profesor, del currículo y de la institución, incluyendo fuentes, instrumentos y particularidades en educación a distancia y mediada por tecnología. Su objetivo es desarrollar competencias críticas y metodológicas en los docentes para diseñar y aplicar procesos de evaluación que contribuyan a la excelencia académica y la mejora institucional.

Curso: ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Profesores: Dr. C. María de Lourdes Artola Pimentel, lourdes.artola@umcc.cu; Dr. C Teresa Pérez Sosa, teresa.perez@umcc.cu

Créditos: 5 (60 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Proporciona formación en métodos estadísticos para la recolección, análisis y evaluación de datos en investigación educativa, bajo paradigmas cuantitativos, cualitativos y mixtos. Aborda fundamentos de muestreo (probabilístico y no probabilístico), evaluación de fiabilidad y validez de instrumentos, análisis de variables y uso de software especializado. Busca que los participantes adquieran habilidades para aplicar la estadística de manera crítica y pertinente, fortaleciendo su capacidad para generar conocimiento riguroso que mejore la práctica docente y la gestión académica.

Curso: TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Profesores: Dr. C. Marcelina Caridad Moreno García, marcelina.moreno@umcc.cu; Dr. C. Walfredo González Hernández, walfredo.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Examina la transformación digital como eje estratégico para la innovación pedagógica, la gestión académica y la investigación en educación superior. Cubre principios básicos de informática, herramientas como procesadores de texto, hojas de cálculo y sistemas de gestión de bases de datos, así como aplicaciones de nuevas tecnologías en la enseñanza-aprendizaje y la gestión institucional. También explora redes de computadoras y servicios digitales para la colaboración y internacionalización. Su objetivo es que los docentes integren las tecnologías de manera ética y pedagógicamente pertinente en sus prácticas profesionales.

Curso: GESTIÓN UNIVERSITARIA

Profesores: Dr. C. Caridad Alonso Camaraza, caridad.alonso@umcc.cu; M. Sc. Kenialiss Solenzal Hernández

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: Ofrece una visión integral de la gestión universitaria, analizando su evolución histórica, modelos contemporáneos y ciclos funcionales que integran docencia, investigación, extensión y administración. Examina problemáticas actuales como financiamiento, calidad, internacionalización, equidad y gobernanza, y propone estrategias para la mejora continua y la responsabilidad social. Busca

que los participantes desarrollen una comprensión crítica y estratégica de la gestión, capacitándolos para liderar procesos de transformación institucional en un contexto global y complejo.

Curso: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: ENSEÑAR A APRENDER

Profesores: Dr. C. Lourdes Tarifa Lozano, lourdes.tarifa@umcc.cu; Dr. C. Walfredo González Hernández, walfredo.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: Fundamenta en la necesidad de promover el aprendizaje autónomo y continuo en educación superior, dotando a los participantes de herramientas metodológicas para fomentar la autorregulación y metacognición en los estudiantes. Enfatiza que "enseñar a aprender" es una función esencial para formar profesionales críticos y creativos, capaces de adaptarse a contextos dinámicos. Aporta una visión estratégica para guiar el desarrollo de competencias de aprendizaje autónomo y colaborativo, fortaleciendo así la calidad y pertinencia social de la docencia universitaria.

Curso: FORMACIÓN DE VALORES EN LA EDUCACIÓN

Profesores: Dr.C. Haydée Acosta Morales, haydee.acosta@umcc.cu; M.Sc. Concepción Romero Pérez, concepcion.romero@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: Aborda la dimensión axiológica de la educación superior, subrayando la importancia de la formación integral y ética de los estudiantes en contextos de transformación social y cultural. Analiza la naturaleza axiológica de la educación, la relación instrucción-educación, el vínculo universidad-sociedad y la necesidad de estrategias pedagógicas para promover valores. Proporciona fundamentos teóricos y metodológicos para que los docentes diseñen e implementen estrategias que integren la reflexión crítica y la interiorización de valores, contribuyendo a una universidad comprometida con la ética, la ciudadanía y el desarrollo humano sostenible.

Título: MAESTRÍA EN MATEMÁTICA EDUCATIVA

Edición: 9na (Continuación)

Coordinador: Dr. C. Marcelina Caridad Moreno García, marcelina.moreno@umcc.cu

Dirigido a: Profesores de Matemática del Sistema Nacional de Educación

CURSOS DE LA MAESTRÍA

Curso: LA UTILIZACIÓN DE LOS CONCEPTOS MATEMÁTICOS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Profesores: Dr. C. Roberto José Bueno Hernández, roberto.bueno@umcc.cu; M. Sc. Bernardino Almeida Carazo, bernardino.carazo@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: El curso se estructura mediante actividades que enfatizan la aplicación de conceptos en contextos reales. Los foros de problemas modelo permiten analizar y discutir estrategias de modelación, mientras que las tareas progresivas de identificación y resolución de problemas guían hacia la autonomía. La socialización de soluciones en talleres virtuales promueve la autorregulación y la retroalimentación entre pares. En escenarios con conectividad parcial se emplean problemas contextualizados impresos y materiales de modelización física, desarrollando habilidades informacionales mediante el manejo de bases de problemas clasificados por conceptos.

Curso: LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Profesores: Dr. C. Maritza Petersson Roldán, maritza.petersson@umcc.cu; Dr.C. Manuel Guillermo Pino Batista, manuel.pino@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Este curso utiliza estrategias de aprendizaje basadas en el análisis y la práctica. Los foros problematizadores incentivan la reflexión sobre modelos heurísticos, mientras que las tareas de resolución guiada y autónoma de problemas matemáticos permiten aplicar principios epistemológicos y cognitivos. La participación en talleres de socialización de estrategias fomenta la metacognición y la autorregulación del proceso de aprendizaje. Los talleres de análisis permiten identificar dificultades en el proceso de resolución, mientras las mesas redondas virtuales facilitan el intercambio sobre estrategias heurísticas. En escenarios con conectividad parcial se emplean banco de problemas impresos y guías de metacognición física, desarrollando habilidades informacionales mediante la consulta a repositorios de estrategias de resolución.

Curso: EVALUACIÓN EDUCATIVA

Profesores principales: Dr. C. Lourdes Tarifa Lozano, lourdes.tarifa@umcc.cu ; Dr. C. Manuel Pedroso Martínez, manuel.pedroso@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Este curso emplea actividades progresivas para analizar y diseñar instrumentos de evaluación. Los foros asincrónicos facilitan el debate sobre modelos cuantitativos y cualitativos, mientras que talleres prácticos guían en la construcción de criterios e indicadores evaluativos. La actividad de tarea permite a los estudiantes elaborar y defender propuestas de evaluación curricular, fomentando la autorregulación a través de la revisión por pares y la reflexión crítica sobre su aplicabilidad en contextos reales.

Curso: HISTORIA, ENFOQUE Y PERSPECTIVAS DEL QUEHACER PEDAGÓGICO CONTEMPORÁNEO (UN TEMA HISTORIA Y METODOLOGÍA DE LA MATEMÁTICA)

Profesores: Dr. C. Walfredo González Hernández, walfredo.gonzalez@umcc.cu; Dr. C. Roberto José Bueno Hernández, roberto.bueno@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: En este curso, se llevarán a cabo diversas actividades de aprendizaje que fomentan tanto la interacción como el intercambio de ideas. Se realizará una conferencia virtual magistral sobre una temática seleccionada por el profesor, permitiendo la interacción sincrónica entre los participantes. Cada tema del curso contará con foros de discusión en diferentes formatos, donde los estudiantes podrán interactuar de manera asincrónica con el contenido. Este espacio propiciará el intercambio de ideas entre estudiantes y profesores, y podrá ser parte de la evaluación sistemática, dependiendo de la estrategia metodológica utilizada. Además, se ofrecerá la posibilidad de realizar tareas que faciliten la entrega de documentos de texto, presentaciones, imágenes, vídeos y otros archivos al profesor. Este proceso permitirá la retroalimentación, y las valoraciones emitidas podrán ser tanto cuantitativas como cualitativas, contribuyendo así al aprendizaje del estudiante

Curso: ENSEÑAR Y APRENDER: ESTRATEGIAS EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Profesores: Dr. C. Beatriz Consuegra Lezcano, beatriz.consuegra@umcc.cu; Dr. C. Nancy Vega Héctor, nancy.vega@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Mediante un enfoque práctico, este curso estructura actividades que permiten diseñar y aplicar estrategias de enseñanza. Los foros de discusión facilitan el intercambio sobre métodos activos y participativos, mientras que las tareas de diseño de secuencias didácticas promueven la integración de herramientas metacognitivas como mapas conceptuales. La socialización de experiencias en mesas redondas virtuales incentiva la autoevaluación y la innovación educativa. Las videoconferencias demostrativas permiten observar implementación de métodos activos, mientras los foros de experiencias facilitan el intercambio sobre técnicas participativas. En contextos con conectividad total se emplean simuladores de aula virtual, fomentando la autorregulación mediante portafolios de evidencia didáctica. Las videoconferencias demostrativas permiten observar implementación de métodos activos. En contextos con conectividad total se emplean simuladores de aula virtual, fomentando la autorregulación mediante portafolios de evidencia didáctica.

Curso: EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Profesores: Dr. C. Marcelina Moreno García, marcelina.moreno@umcc.cu; Dr. C. Walfredo González Hernández, walfredo.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El desarrollo de la creatividad se trabaja mediante actividades que combinan la teoría y la práctica innovadora. Los talleres virtuales permiten experimentar con técnicas creativas y lúdicas, mientras que los foros de análisis fomentan la reflexión sobre la relación entre intuición y lógica. Se implementan talleres creativos donde los estudiantes diseñan sistemas de ejercicios utilizando

recursos multimedia interactivos. Los seminarios virtuales permiten analizar elementos filosóficos y psicológicos de la creatividad, mientras las sesiones de lluvia de ideas facilitan la generación de actividades innovadoras. La elaboración de sistemas de ejercicios y clases problémicas, junto con su socialización en seminarios, facilita la autorregulación y la aplicación en el aula. En escenarios sin conectividad se emplean kit de creatividad física con materiales manipulativos, desarrollando habilidades informacionales mediante la consulta a bancos de ejercicios creativos digitalizados.

Curso: TÉCNICAS ESTADÍSTICAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Profesores: Dr. C. Teresa Pérez Sosa, teresa.perez@umcc.cu Dr. C. María de Lourdes Artola Pimentel, maria.artola@umcc.cu; Dr. C. Enilda Jorrín Carbó, enilda.jorin@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: Junio

Síntesis: Los contenidos relacionados con este curso permiten la utilización de actividades que generan debate por lo que la utilización de los foros en cualquiera de sus tipos se convierten en escenarios propicios para su desarrollo, estos puede estar antecedido de una conferencia virtual relacionada la temática, los participantes (estudiantes, profesores y tutores) sostendrán discusiones asincrónicas (en diferentes tiempos) y los estudiantes pueden anexar archivos a los mensajes del foro e imágenes, con la posibilidad de ser evaluados. La actividad tarea se utiliza también y le permite al profesor orientar actividades de trabajo independiente, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación, las valoraciones emitidas pueden ser cuantitativas y cualitativas y favorecen el aprendizaje del estudiante. En contextos sin conectividad se emplean calculadoras estadísticas y conjuntos de datos impresos, fomentando la autorregulación mediante informes progresivos de análisis con rúbricas de autoevaluación.

Curso: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y PSICOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Profesor: Dr. C. Walfredo González Hernández, walfredo.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Los fundamentos filosóficos y psicológicos se abordan mediante actividades reflexivas y aplicadas. Los foros de análisis permiten debatir sobre corrientes como el humanismo y el cognitismo, mientras que las tareas de diagnóstico y diseño de estrategias educativas fomentan la integración teoría-práctica. La participación en seminarios sobre subjetividad y desarrollo de la personalidad facilita la autorregulación y la comprensión del proceso formativo. En contextos con conectividad parcial se emplean antologías comentadas y guías de análisis físico, fomentando la autorregulación mediante ensayos de integración teórico-práctica con rúbricas de autoevaluación.

Curso: LA INSTRUCCIÓN HEURÍSTICA EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

Profesores: M. Sc. Bernardino Almeida Carazo, bernardino.carazo@umcc.cu; Dr. Cs. Paúl Torres Fernández

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: La heurística se trabaja mediante actividades que enfatizan la resolución problémica. Los talleres de aplicación del Programa Heurístico General (PHG) permiten practicar con situaciones típicas de enseñanza, mientras que las tareas de diseño de impulsos y estrategias fomentan la autonomía. La socialización de soluciones en foros especializados promueve la metacognición y la autorregulación. En contextos sin conectividad se emplean banco de problemas heurísticos impresos y guías de procedimientos físicas, fomentando la autorregulación mediante diarios de aplicación heurística.

Curso: TÉCNICAS PARA LA DIRECCIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

Profesor: Dr. C. María de los Angeles Valdivia Sardiñas, maria.valdivia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: La Teoría de la Dirección Educacional. Leyes, principios y fundamentos. Funciones de la dirección. La dirección del proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática. Relación entre los componentes del proceso y las funciones de la dirección. Técnicas de aprendizaje en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática y los procedimientos para un aprendizaje desarrollador. Técnicas de dinámica de grupo para desarrollar la comunicación y la toma de decisiones en la resolución de ejercicios y problemas matemáticos.

Curso: TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y GESTIÓN DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Profesor: Dr. C. Lázaro Tió Torriente, lazaro.tio@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Impactos tecnológicos en la historia de la educación. Regularidades históricas del proceso de asimilación, adecuación y transformación de nuevas tecnologías en el ámbito educacional. Tecnología y métodos interactivos en la enseñanza: el tratamiento de lo problémico, la creatividad y lo grupal. Conceptos básicos de la teoría de sistemas. Tipos de sistemas. Formas de la modelación de los sistemas. Dirección de sistemas. Técnicas para el análisis y diseño de sistemas. Gestión de la información y los conocimientos. Cultura de compartir recursos. Entornos virtuales de enseñanza aprendizaje y repositorios de objetos de aprendizaje matemáticos. Herramientas para el desarrollo de OA matemáticos. Software educativo para las matemáticas. Diseño Instruccional. Metodologías para el desarrollo de software educativo. Asistentes para el desarrollo de software educativo. Serious game, metodologías de desarrollo.

Curso: APLICACIÓN DE LA COMPUTACIÓN Y LA LÓGICA MATEMÁTICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

Profesores: Dr. C. Julio Telot González, julio.telot@umcc.cu; Dr. C. Lázaro Tió Torriente, lazaro.tio@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Este curso combina la lógica matemática con el diseño de recursos digitales. Los foros de discusión permiten analizar fundamentos de programación lógica e inteligencia artificial, mientras que las tareas de diseño de proyectos de software educativo fomentan la aplicación en contextos pedagógicos. La presentación y evaluación de prototipos en talleres virtuales facilita la autorreflexión y la mejora iterativa. En escenarios con conectividad limitada se emplean compiladores offline y ejercicios de lógica impresos, desarrollando habilidades informacionales mediante el manejo de repositorios de código educativo abierto.

Título: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL

Coordinador: Dr. C. José Antonio Colomé Medina, jose.colome@umcc.cu

Edición: 4 (Continuación)

Dirigido a: Profesores del sistema nacional de educación (Primaria, Preescolar y Especial).

CURSOS DE LA MAESTRÍA

DIPLOMADO III MENCIÓN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Título: LOS MEDIOS DIDÁCTICOS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Profesores: Dr. C. Yanelis Hilda Torres Ramos, yanelis.torres@umcc.cu; Dr. C. Aymara Betancourt Vizcaya, aymara.betancourt@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Los medios en la Educación Preescolar su incidencia en el proceso educativo, las tendencias actuales en la educación de la primera infancia, su clasificación de acuerdo a diferentes criterios, una propuesta de modelo para la educación preescolar en Cuba.

Título: LO SOCIAL PERSONAL Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Profesores: Dr. C. Vilma Ramos Villena, vilma.ramos@umcc.cu Dr. C. Aymara Betancourt Vizcaya, aymara.betancourt@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Lo social personal, su influencia en el desarrollo de contenidos que propicien el conocimiento del niño sobre sí mismo y de habilidades para conducirse en sus interacciones sociales, la comunicación en el desarrollo de la personalidad infantil, como cualidad del educador y forma de trabajo preventivo y en la atención a la diversidad.

Título: LA RELACIÓN CON EL ENTORNO EN LA EDUCACION PRESCOLAR
Profesores: Dr. C. Marleni Noelia Knight Pérez, marleni.knight@umcc.cu M. Sc.
Yosleydis Rubio Fernández, yosleydis.rubio@umcc.cu
Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Enfoque didáctico de la actividad lúdica. La atención a la diversidad, educación y el desarrollo sensorial de los niños de la primera infancia. El Conocimiento del Mundo Natural y Social. Las Nociones Elementales de Matemática. La actividad de Construcción. Importancia para el desarrollo intelectual y creativo de los niños.

Título: LA MOTRICIDAD Y ESTÉTICA EN LA EDUCACION PRESCOLAR.

Profesor: Dr. C. Yanelis Hilda Torres Ramos, yanelis.torres@umcc.cu M. Sc.
Yosleydis Rubio Fernández, yosleydis.rubio@umcc.cu
Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: La motricidad. Su influencia en el desarrollo integral del niño. Fundamentos teóricos de las habilidades motrices básicas, las capacidades físicas coordinativas y la flexibilidad. La Educación Musical. La Educación Plástica. La atención a la diversidad, la educación y el desarrollo motriz y estético de los niños de la primera infancia.

DIPLOMADO III MENCIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

Título: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DE LA ESCUELA PRIMARIA

Profesores: Dr. C. José Antonio Colomé Medina, jose.colome@umcc.cu; Dr. C. Ismary Lara Espina, ismary.lara@umcc.cu
Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: El escolar y su contexto social. Situación social del desarrollo del escolar primario. Características del desarrollo físico y sus implicaciones. Relaciones interpersonales. El Modelo de la Escuela Primaria: potencialidades para la dirección del proceso pedagógico centrado en la formación de la personalidad del escolar primario. El trabajo con el diagnóstico individual y grupal.

Título: DIDÁCTICAS DE LA ESCUELA PRIMARIA DESDE UNA CONCEPCIÓN DESARROLLADORA I

Profesores: Dr. C. Carlos Luis Fundora Martínez, carlos.luis@umcc.cu; Dr. C. Omara Eugenia Fernández Artilles, omara.fernandez@umcc.cu y Dr. C. Renier Rodríguez Gómez
Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Aplicación del enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural a la didáctica del aprendizaje de la lengua materna. Enfoques y tendencias en la

enseñanza de la Historia de Cuba y la Educación Cívica. Diseño de actividades que, en el contexto de la escuela primaria propicien un aprendizaje desarrollador.

Título: DIDÁCTICAS DE LA ESCUELA PRIMARIA DESDE UNA CONCEPCIÓN DESARROLLADORA II

Profesores: Dr. C. Leticia García Pimentel, leticia.garcia@umcc.cu y Dr. C. Roberto Fajardo Díaz, roberto.fajardo@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: El desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática. Los recursos didácticos que se utilizan en los diferentes dominios cognitivos. Enfoque interdisciplinario para la enseñanza de las Ciencias Naturales y Sociales en la Educación Primaria. La formación de conceptos. Los softwares educativos de Ciencias Naturales. El trabajo de educación ambiental en la Educación Primaria.

Título: LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EN LA ESCUELA PRIMARIA. EL INSTRUCTOR DE ARTE

Profesores: Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro, ivisnancy.piedra@umcc.cu y Dr. C. Isela Urra Dávila, isela.urra@umcc.cu

Créditos: 3 (90 hrs.)

Fecha de inicio: marzo

Síntesis: Educación artística en la escuela cubana y particularmente en la educación infantil. Caracterización de la didáctica para el aprendizaje inclusivo de los lenguajes artísticos fundamentales en el contexto sociocultural cubano: música, plástica, danza y teatro. El trabajo conjunto de los instructores de arte con los demás educadores de la escuela, las familias y la comunidad.

DIPLOMADO III MENCIÓN EDUCACIÓN ESPECIAL

Título: DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA. ATENCIÓN EDUCATIVA

Profesores: Dr. C. Nancy Vega Héctor, nancy.vega@umcc.cu y Dr. C. Raquel Vento Alfonso, raquel.vento@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: El curso propone un acercamiento a concepciones actualizadas sobre las dificultades intelectuales y los trastornos de la conducta, sus antecedentes históricos, algunas particularidades del desarrollo de su personalidad y del diagnóstico, caracterización y estrategia de atención educativa, así como resultados de investigaciones sobre el tema.

Título: DISCAPACIDADES SENSORIALES Y DISCAPACIDAD FÍSICO- MOTORA. ATENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL

Profesores: Dr. C. Dulce María Martín González, dulce.martin@umcc.cu y Dr. C. Rosa María Castellanos Pérez, rositacastellanosperez@yahoo.es

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Problemas contemporáneos en la atención educativa a las personas con discapacidades sensoriales. El diagnóstico clínico y psicopedagógico. Perspectivas de desarrollo de la atención temprana, preescolar y escolar. La estimulación visual: una necesidad educativa. La atención educativa a las personas sordociegas. Problemáticas educativas de las personas con discapacidad físico-motora. La evaluación y sus características psicopedagógicas. La atención educativa integral.

Título: TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO. ATENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL

Profesores: Dr. C. Inalvis Gómez Leyva, inalvis.gomez@umcc.cu y M. Sc. Marielys González Medina marielys.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: La evolución histórica en el estudio y atención a las personas con autismo y otros trastornos generalizados del desarrollo. Diferenciación Definición. Etología y prevalencia. Caracterización diagnóstica y la evaluación. La atención educativa a las personas con autismo y otros trastornos generalizados del desarrollo. La familia en el proceso educativo de los niños con autismo. El trabajo comunitario en la socialización de los niños con autismo.

Título: DIDÁCTICA PARA LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Profesor: Dr. C. Nancy Vega Héctor, nancy.vega@umcc.cu; Dr. C. Leyanis Lantigua Estupiñán, leyanis.lantigua@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Didáctica y currículo. Implicaciones en la Educación Especial. Adaptaciones curriculares como vía para atender las diferencias individuales de escolares con NEE. Recursos didácticos. Modelos y métodos de enseñanza de la lectura y la escritura para dar respuesta a la diversidad. Aprendizaje de la Matemática, consideraciones generales acerca de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Naturales y Sociales. Particularidades del proceso constructivo en las clases de Educación Laboral. Alternativas metodológicas para la rehabilitación y estimulación del desarrollo de los escolares con NEE en la asignatura Educación Física.

PARA CUADROS DE LA FACULTAD

Título: GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS DESDE EL DEPARTAMENTO DOCENTE

Profesor: M. Sc. Sonia Benavides García, sonia.benavides.@umcc.cu y Dr. C Raquel Vento Alfonso, raquel.vento@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: La gestión de los cuadros demanda preparación en diferentes áreas, donde lo relacionado con los procedimientos en recursos humanos garantiza la calidad e idoneidad de los trabajadores que dirige, por tanto, el curso pretende contribuir a la actualización de los cuadros para la ejecución en esta área.
Dirigido a: cuadros y reserva de cuadros de la facultad

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Jefa de Departamento: M. Sc. Bárbara Ammirca Ortiz Fernández,
barbara.ortiz@umcc.cu

CURSOS DE POSGRADO

Título: RECURSOS NEURODIDÁCTICOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS EDUCANDOS CON DISCAPACIDAD EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

Profesores: Dr. C Nancy Vega Héctor, nancy.vega@umcc.cu; M. Sc. Marielys González Medina, marielis.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: La Neurodidáctica. Principios Neurodidácticos para la Inclusión, funciones de la Neurodidáctica. Estructura didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje. El diagnóstico de los estilos de aprendizaje. Aplicaciones prácticas para diversas discapacidades. Recursos neurodidácticos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos con discapacidad.

Dirigido a: Egresados, Metodólogos Estructuras y Docentes de la Enseñanza Primaria y Especial, así como a profesores del departamento de Educación Especial y doctorandos.

Título: NEUROEDUCACIÓN: UN ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA EDUCATIVA ACTUAL

Profesores: Dr. C. Raquel Vento Alfonso, raquel.vento@umcc.cu; Dr. C. Dulce María Martín González, dulce.martin@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Neurociencias y educación. El sistema nervioso y las redes neuronales. Los sistemas sensoriales. La neuroplasticidad. Las neurociencias y sus avances actuales. La conducta humana desde la neurociencia. Neurodesarrollo infantil, los principales problemas que se presentan, así como los fundamentos de la estimulación desde etapas tempranas del desarrollo. Neurodidáctica.

Dirigido a: Egresados, Profesores de la Universidad y profesionales del territorio matancero.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Jefe de Departamento: Dr. C. Leticia García Pimentel, leticia.garcia@umcc.cu

CURSOS DE POSGRADO

Título: CURSO DE PROMOTORAS

Profesores: Dr. C. Aymara Betancourt Vizcaya, aymara.betancourt@ummcc.cu; M. Sc. Alenia Marleny Lima Pérez, alenia.lima@ummcc.cu; M. Sc. Yanelys Sotolongo Filgueira, yanelis.filgueira@umcc.cu; M. Sc. Kenia Liudmila Venereo Cárdenas, kenia.venereo@ummcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: El curso ofrece a los promotores recursos teóricos y didácticos imprescindibles para que sean capaces de organizar, planificar y dirigir con calidad las actividades que realizan con la familia y otros agentes educativos de la comunidad para que la familia desempeñe su papel protagónico en la educación de sus hijos. Lo que permite unificar criterios y lograr que todo el entorno educativo de los niños favorezca su educación y desarrollo integral. Desde esta perspectiva se complementa la formación posgraduada de la futura promotora para que se apropie de los conocimientos necesarios, cumpla con responsabilidad las funciones que le corresponde, integre los avances científicos y tecnológicos en las actividades y brinde mayor atención a la diversidad con prácticas cada vez más inclusivas en su práctica educativa.

Dirigido a: Egresados y profesionales de la Primera Infancia

Título: CONTRIBUCIONES DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS - INSTITUCIONAL Y DE GRUPOS- A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL EDUCANDO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Profesores: Dr. C. Carlos Luis Fundora Martínez, carlos.fundora@umcc.cu; M. Sc. Leticia Alfonso Monzón, leticia.alfonso@umcc.cu; M. Sc. Leipzig Caridad Cruz Perera, leipzig.cruz@umcc.cu; M. Sc. Daniel Arango Poey, daniel.arango@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Se ofrecen las bases conceptuales de los proyectos educativos: institucional y de grupo y se profundiza en los procedimientos para su construcción. Se reconoce como alternativa para lograr el protagonismo de los actores de la institución escolar en los procesos de transformación desde la base, donde se realiza la toma de decisiones. Se particulariza en el fin de la educación cubana y el de los niveles educativos de la educación infantil (Primera Infancia, Educación Primaria, Educación Especial) y en las definiciones conceptuales de los nueve componentes del contenido de la educación cubana y se demuestra las contribuciones de los proyectos educativos -institucional y de grupos- a la formación integral del educando de la educación infantil con la participación de los diferentes agentes que posibilitan un estilo de dirección más flexible y contextualizada.

Dirigido a: Egresados, Profesionales que laboran en la Educación Infantil (Primera Infancia, Educación Primaria, Educación Especial) y Docentes del departamento de Educación Infantil y Educación Especial de la Universidad de Matanzas y Docentes de las Escuelas Pedagógicas.

Título: CONCEPCIÓN DIDÁCTICA Y METODOLÓGICA DE LA ASIGNATURA LENGUA ESPAÑOLA EN EL NIVEL EDUCATIVO PRIMARIA

Profesores: Dr. C. José Antonio Colomé Medina, jose.colome@umcc.cu ; Dr. C. Omara Eugenia Fernández Artilles, omara.fernandez@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: El curso responde a la necesidad de actualizar la concepción didáctica y metodológica de la asignatura Lengua Española desde los fundamentos del enfoque integral e interdisciplinario con énfasis en la relación dinámica entre los procesos esenciales de comprensión, análisis y construcción de significados y sentidos; sobre bases de relaciones de jerarquización, de prioridad, de subordinación y de incidentalidad, así como el carácter vertebrador del texto en el diseño de las tareas de aprendizaje.

Dirigido a: Egresados, Metodólogos y coordinadores generales de ciclo del Nivel Educativo Primaria

Título: ACTUALIZACIÓN DE LAS BASES Y FUNDAMENTOS DE LA PRIMERA INFANCIA A PARTIR DEL III PERFECCIONAMIENTO.

Profesores: Dr. C. Aymara Betancourt Vizcaya, aymara.betancourt@ummcc.cu; M. Sc. Alenia Marleny Lima Pérez, alenia.lima@ummcc.cu; M. Sc. Yanelys Sotolongo Filgueira, yanelis.filgueira@umcc.cu; M. Sc. Kenia Liudmila Venereo Cárdenas, kenia.venereo@ummcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Se analizan las bases conceptuales y los fundamentos teóricos-metodológicos de la Primera Infancia que sustentan el III Perfeccionamiento. Se profundiza en la dirección del proceso educativo, sus formas organizativas y de trabajo, así como en la concepción y características de las diferentes dimensiones. Se analizan propuestas de diversos planes diarios con una concepción desarrolladora. Se presentan resultados de investigaciones que evidencian la implementación de la concepción planteada.

Dirigido a: Egresados, Directivos, metodólogos y docentes de la Primera Infancia

Título: LA UTILIZACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Profesores: Dr. C. Carlos Luis Fundora Martínez, carlos.fundora@umcc.cu; Dr. C. Leticia García Pimentel, leticia.garcia@umcc.cu; Dr. C. Omara Eugenia Fernández Artilles, omara.fernandez@umcc.cu; Dr. C. Lucía Puñales Ávila, lucia.puñales@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: Octubre

Síntesis: Se establecen las bases conceptuales y los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la utilización de metodologías activas para la autogestión del aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La implementación de las metodologías activas implica necesariamente una

redefinición del papel del educando (protagonista central de su propio proceso de aprendizaje, es un agente activo que construye conocimiento a través de la exploración, la indagación, la colaboración, la resolución de problemas reales y la reflexión crítica) y del docente (facilitador, guía o diseñador de experiencias de aprendizaje que motivan la autonomía, el pensamiento de orden superior, la reflexión). Se presentan resultados de investigaciones que evidencian la implementación de la concepción planteada en la educación infantil.

Dirigido a: Egresados, profesionales que laboran en la educación infantil (Primera Infancia, Educación Primaria, Educación Especial) y Docentes del departamento de Educación Infantil y Educación Especial de la Universidad de Matanzas y Docentes de las Escuelas Pedagógicas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA-PSICOLOGÍA

Jefe de departamento: Dr. C. Anabel Pérez Betancourt, anabel.perez@umcc.cu

CURSOS DE POSGRADO

Título: GRAFOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN

Profesor: M. Sc. Neris Leidys Benítez Sotolongo, neris.leidy@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: La grafología, entendida como el estudio científico de la escritura manuscrita y su relación con los aspectos psicológicos y de personalidad del individuo, ofrece herramientas valiosas para el ámbito educativo. En el contexto universitario, donde la comprensión integral del estudiante es crucial para su desarrollo académico y personal, la grafología puede aportar estilos de aprendizaje, estados emocionales, rasgos de personalidad y posibles dificultades cognitivas o socioafectivas. Este curso de postgrado se dirige a profesores universitarios con el objetivo de introducirlos en los fundamentos científicos de la grafología y explorar sus aplicaciones prácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la tutoría académica y la detección temprana de necesidades educativas. Se abordarán tanto las bases teóricas como los límites éticos de su uso, promoviendo una aplicación responsable y complementaria a otras herramientas psicopedagógicas.

Dirigido a: Egresados, profesores de la Universidad y profesionales del territorio matancero.

Título METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONTEMPORÁNEA

Profesores: Dr. C. Elmys Escribano Hervis, elmys.escribano@umcc.cu; M. Sc. Lenia González García, lenia.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Las Metodologías Activas (MA) tienen la potencialidad de estimular, la adquisición por sí de conocimientos y el desarrollo de habilidades blandas con solidez. Junto a la autonomía se aprecia el interés por desarrollar competencias y

habilidades de trabajar en equipos, resolver problemas y desarrollar el pensamiento crítico.

En este orden, el curso orienta, devela y estimula las ventajas y potencialidades de este tipo de metodologías, junto al análisis de varias de ellas con la intencionalidad pedagógica de lograr su aplicación creativa y sistemática en los procesos de formación.

Dirigido a: Profesores de la Universidad

Título: TEA (TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE) Y TDHA (TRASTORNOS DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD)

Profesor: M. Sc. Bárbara María Rodríguez Rodríguez, barbara.rodriguez@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: El conocimiento y la atención a las dificultades del aprendizaje y en específico a los trastornos del aprendizaje TEA así como de los TDAH dentro del proceso de perfeccionamiento dado por la integración cada vez mayor de niños que antes transitaban por las escuelas especiales y ahora permanecen en la enseñanza general, así como las crecientes problemáticas vinculadas a otros aspectos como son: contextos familiares desfavorables, entre otras situaciones, se vuelven verdaderos retos para todos los Psicopedagogos.

Dirigido a: Profesionales que laboran en la educación infantil (Primera Infancia, Educación Primaria, Educación Especial), Egresados de la carrera Pedagogía Psicología en el período de preparación para el empleo, Docentes de la Universidad de Matanzas y Docentes de las Escuelas Pedagógicas.

Título: RECURSOS TECNOLÓGICOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Profesor: Dr. C. Elmys Escribano Hervis, elmys.escribano@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Herramientas digitales para investigadores contextualizadas en la investigación en educación. Clasificación. Importancia de los recursos digitales en la educación moderna. Repositorios digitales. Gestores bibliográficos de citas y referencias. Herramientas digitales para recopilación de datos. Herramientas digitales para el análisis e interpretación de datos. Procesamiento de textos. Herramientas digitales para la identificación de autor y evitar el plagio. Redes sociales académicas. Fundamentos de la Inteligencia Artificial. Conceptos básicos de IA. Tipos de IA y sus aplicaciones en la educación. Aplicaciones de la IA en la Docencia: Herramientas de IA para la personalización del aprendizaje, Sistemas de tutoría inteligente, Análisis de datos educativos mediante IA, Uso de IA para la evaluación formativa y sumativa, Creación de exámenes adaptativos. Consideraciones éticas en la implementación de IA en educación. La asistencia de la Inteligencia Artificial en la investigación educativa: Métodos de investigación, Análisis de datos y visualización.

Dirigido a: Profesionales que laboran en la educación infantil (Primera Infancia, Educación Primaria, Educación Especial), Egresados de la carrera Pedagogía

Psicología en el período de preparación para el empleo, Docentes de la Universidad de Matanzas y Docentes de las Escuelas Pedagógicas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN. CIENCIAS NATURALES

Jefe de departamento: M. Sc. Jorge Luis Cabañas Cabrera,
jorge.cabañas@umcc.cu

CURSOS DE POSGRADO

Título: EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA SEXUALIDAD

Profesor: Dr. C. Amado Lorenzo Hernández Barrenechea,
amado.hernandez@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La educación para la salud es un proceso que busca promover prácticas positivas en los seres humanos, con el objetivo de asegurar estilos de vida saludables y modificar comportamientos que puedan devenir en enfermedades. Su implementación desde el quehacer pedagógico ha evolucionado a lo largo de los años, cumpliendo con las exigencias sociales. Atemperado al Tercer Perfeccionamiento del Sistema Educativo Cubano, las ciencias de la educación requieren reforzar la labor de promoción de salud en el proceso docente educativo de las educaciones.

Dirigido a: Metodólogos, profesores de Biología de secundaria básica, preuniversitario, Escuela Pedagógica y egresados de la carrera Licenciatura en Educación. Biología en el período de preparación para el empleo.

Título: AGENDA 2030 Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS

Profesores: M. Sc. Marlene Rodríguez Macías, marlene.rodriguez@umcc.cu; Dr. C. Wilfredo Ricardo Mesa Ortega, wilfredo.mesa@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El curso aborda los Antecedentes de la Agenda 2030. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La Educación para el desarrollo sostenible. Requerimientos para la implementación de la Agenda 2030 y las contribuciones que se pueden realizar desde la comunidad universitaria.

Dirigido a: Metodólogos, profesores de secundaria básica, preuniversitario, Escuela Pedagógica y egresados de la Carrera Licenciatura en Educación. Geografía en el período de preparación para el empleo y profesores de la Universidad.

DIPLOMADO INDEPENDIENTE

Título: GESTIÓN DE LOS PROCESOS UNIVERSITARIOS PARA UNA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD

Edición: 15

Coordinador: Dr. C. Juan Mondéjar Rodríguez, juan.mondejar@umcc.cu

Inicio: septiembre

Dirigido a: Egresados de la Universidad

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: EL DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE Y EL GRUPO EN LA LABOR EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Profesor: Dr. C. Ismary Lara Espina, ismary.lara@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Fecha: septiembre

Síntesis: El curso va dirigido a la profesionalización del profesorado joven con el desarrollo de habilidades que les permita realizar un diagnóstico psicopedagógico integral, haciendo corresponder las demandas sociales actuales con las características del estudiantado universitario.

Título: HERRAMIENTAS DE APOYO A LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DESDE UNA CONCEPCIÓN DESARROLLADORA

Profesores: Dr. C. Teresa Pérez Sosa, teresa.perez@umcc.cu; Dr. C. Bárbara Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: El curso va dirigido a utilizar procedimientos y recursos asociados a la infotecnología y la redacción de documentos científicos como parte de la alfabetización en información para facilitar el proceso de investigación educativa.

Título: LA FORMACIÓN DE VALORES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CUBA

Profesores: Dr. C. Haydeé Acosta Morales, haydee.acosta@umcc.cu; Dr. C. Isela Urra Dávila, isela.urra@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: El curso va dirigido a explicar la naturaleza de la actividad educativa y su papel en la sociedad, para demostrar la necesidad y la posibilidad de formar a los jóvenes por la vía curricular en proceso formativo axiológico para lograr el profesional y ciudadano que Cuba hoy nos demanda.

Título: LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE DESDE LOS ENTORNOS VIRTUALES: UNA NECESIDAD EN LA OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Profesor: Dr. C. Lázaro Tio Torriente, lazaro.tio@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: El curso tiene va dirigido a realizar una valoración de los avances y tendencias actuales de la tecnología educativa, atendiendo a los documentos normativos de la educación superior, las características del contexto de las

universidades cubanas y las demandas del aprendizaje de los estudiantes y la sociedad.

Título: INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CUBA. LA NEURODIDÁCTICA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Profesor: Dr. C. Juan Jesús Mondéjar Rodríguez, juan.mondejar@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Fecha: octubre

Síntesis: El curso va dirigido a fundamentar, desde el punto de vista teórico-metodológico, el proceso de enseñanza aprendizaje desarrollado con enfoque sistémico, interdisciplinar, profesional e investigativo para un mejor desempeño como profesor universitario

Actividades: DEFENSA DE TRABAJO FINAL DE DIPLOMADO (Créditos: 3)

Fecha: noviembre

FACULTAD DE IDIOMAS

DECANA: M. Sc. Leipzig Rodríguez Medina, leipzig.rodriquez@umcc.cu

Vicedecana de investigación y posgrado: Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante, ana.penate@umcc.cu

Teléfono: 53433044

POSGRADO ACADÉMICO

MAESTRIA EN DIDÁCTICA DE LAS HUMANIDADES

Coordinadora: Dr. C. Rosa Elvira Alfonso Ramos, rosa.alfonso@umcc.cu, rearamos1970@gmail.com

Edición 3. (En período de defensa)

Edición 4. (En período de defensa)

Edición 5. En curso

Edición 6. Inicia en febrero

EDICIÓN 5

CURSOS OPTATIVOS

Título: RECURSOS INFORMÁTICOS EN EL CONTEXTO DE LAS HUMANIDADES

Profesor: M. Sc. Ruhadmi Boulet Martínez, ruhadmi.boulet@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Los recursos informáticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La utilización de los recursos informáticos en el contexto de las humanidades. Inserción en la práctica de recursos informáticos en el contexto de las humanidades.

Título: LOS ESCENARIOS SOCIOCULTURALES EN LA FORMACIÓN HUMANISTA

Profesor: Dr. C. Isela Urra Dávila, isela.urra@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: El escenario sociocultural como ambiente para la formación humanista.

Dimensiones: social y cultural; características del escenario sociocultural. Buenas prácticas en los escenarios socioculturales con fines de la formación humanista.

EDICIÓN 6

DIPLOMADO 1

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Profesores: Dr. C. Marlén Martínez Santana, marlen.martínez@umcc.cu, Dr. C. Alberto Zayas Tamayo, alberto.zayas@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Ofrecer las bases teórico - metodológicas para la solución a los problemas de la práctica educacional, especialmente, en lo relativo a la construcción de una didáctica de las humanidades, a partir de los fundamentos de la teoría y metodología de la investigación educativa. Algunas funciones para el trabajo con datos (incluye los procesamientos estadísticos).

Título: RECURSOS INFORMÁTICOS EN EL CONTEXTO DE LAS HUMANIDADES

Profesor: M. Sc. Ruhadmi Boulet Martínez, ruhadmi.boulet@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Los recursos informáticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La utilización de los recursos informáticos en el contexto de las humanidades. Inserción en la práctica de recursos informáticos en el contexto de las humanidades.

Título: FILOSOFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Profesores: Dr. C. Yuseli Pestana Llerena, yuseli.pestana@umcc.cu; Dr. C. Edith Adolfini González Palmira, edith.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Revelar la esencia humanista de la educación, mediante el análisis científico de sus principales aspectos a partir de la determinación del objeto y principios de la Filosofía y Sociología de la Educación.

Título: TEORÍAS PSICOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

Profesores: Dr. C. Laura Elena Becalli Puerta, laura.becalli@umcc.cu; Dr. C. Ismary Lara Espina, ismary.lara@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Fundamentar teórica y metodológicamente una perspectiva dialéctico-materialista y desarrolladora del aprendizaje humano sobre la base de la sistematización de los aportes de las más relevantes tendencias y teorías

contemporáneas del aprendizaje.

Título: DIDÁCTICA DE LAS HUMANIDADES

Profesores: Dr. C. Juan Jesús Mondéjar, juan.mondejar@umcc.cu; Dr. C. Lissette Jiménez Sánchez, lissette.sanchez@umcc.cu, Dr. C. Edgar Borot Peraza, edgar.borot@umcc.cu Dr. C. Yamile Quintero Cabrera, yamile.quintero@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Fundamentar desde el punto de vista teórico-metodológico, estrategias, metodologías y alternativas didácticas que se correspondan con la práctica educativa de la escuela cubana actual. Formación humanista y humanística. La interdisciplinariedad en las humanidades. Nodos integradores como expresión interdisciplinaria que articula lo cognitivo, axiológico y procedimental: el cuadro del mundo, la comunicación imaginal y el estudio de las personalidades.

Título: INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD EN EL CONTEXTO DE LAS HUMANIDADES

Profesores: Dr. C. Yanko Hernández Cruz, yanko.hernandez@umcc.cu; Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro, ivisnancy.piedra@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: La innovación social y la innovación educativa se articulan en una mirada actualizada y contextualizada de las Humanidades y su didáctica.

Título: PROCESAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

Profesores: Dr. C. Yeissett Pérez González, yeissett.perez@umcc.cu; Dr. C. Rosa Elvira Alfonso Ramos, rosa.alfonso@umcc.cu

Créditos: 2 (12 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: Desarrollar las estrategias para el procesamiento de la información científica, que posibiliten la obtención, evaluación y aplicación de la información y la producción de textos científicos.

SUPERACIÓN PROFESIONAL

DEPARTAMENTO ESPAÑOL-LITERATURA

Jefa de Departamento: Dr. C. Yeissett Pérez González, Profesora Titular, yeissett@nauta.cu

Teléfono: +53 59945242

DIPLOMADO

Título: LECTURA Y ESCRITURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL

Edición: 2

Coordinadora: Dr. C. Ángela María García Caballero, angela.caballero@umcc.cu

Teléfono: 53113099

Créditos: 15

Inicio: marzo

Dirigido a: Profesores de Español-Literatura secundaria, preuniversitario, ETP, adultos y de la universidad

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: LA COMPRENSIÓN DEL DISCURSO ACADÉMICO

Profesor: Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Este curso se propone proveer a los diplomantes de las bases teóricas y herramientas de la comprensión del texto académico para la mejora de la calidad de la educación superior, en este sentido está dirigido a indagar en el estado de conocimiento y empleo de los postulados de la comprensión de textos de diversas tipologías textuales con el propósito de planificar una mejora actitudinal, competencial y de empleo para su contribución a la calidad de la comunicación. Se abordan los contenidos relacionados con el texto académico como unidad semántico-comunicacional. Caracterización del texto académico. Particularidades de la lectura, comprensión y construcción de textos académicos. Estrategias de lectura e interrogantes durante la lectura, comprensión y análisis de textos académicos, estructuras discursivas argumentativa, expositiva y descriptiva en los textos académicos. Tipología de textos académicos. Recomendaciones y ejercicios.

Título: ANÁLISIS DEL DISCURSO PEDAGÓGICO

Profesor: Dr. C. Ángela María García Caballero, angela.caballero@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Este curso está dirigido a desarrollar habilidades profesionales en los diplomantes para el uso adecuado del discurso profesional pedagógico en su actuación como modelo lingüístico en función de la dirección eficiente del aprendizaje de sus estudiantes en su quehacer profesional y a valorar la importancia del desarrollo de la competencia discursiva, la conceptualización del discurso profesional pedagógico y la determinación de sus indicadores en la profesión pedagógica. Para ello aborda los contenidos relacionados con el discurso académico. Tipologías del discurso académico. El discurso especializado. El discurso profesional pedagógico. Caracterización. Dimensiones e indicadores. El perfeccionamiento del discurso profesional como prioridad en la escuela cubana actual. La cortesía lingüística como elemento tipificador del discurso profesional pedagógico.

Título: EL LÉXICO COMO EJE CONDUCENTE DEL DISCURSO EN LOS ESTUDIOS DE LENGUAS Y LITERATURAS

Profesor: Dr. C. Ángela María García Caballero, angela.caballero@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Este curso persigue como objetivo actualizar a los diplomantes en el análisis lexical como problema pedagógico a resolver para el desarrollo de la competencia lexical-literaria del profesor de Español-Literatura. En este sentido aborda los contenidos relacionados con el léxico como eje conducente del discurso en los estudios de lenguas y literaturas. Su papel central en los procesos productivos: comprensión, análisis y construcción. El eje léxico-comprensión, análisis-construcción. El análisis lexical con orientación semántico-pragmática. El léxico como recurso para lograr la coherencia formal o cohesión en los procesos de construcción de significados y sentidos.

Título: REDACCIÓN Y DISCURSO CIENTÍFICO-PROFESIONAL

Profesor: Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Este curso está mediado por las exigencias de convertir la enorme cantidad de información que se genera por diferentes canales en conocimientos de valor científico en el marco de la sociedad del conocimiento. La redacción y discurso científico-profesional es hoy pertinente para acompañar a las tecnologías y las AI y se cuenta con la existencia de los recursos necesarios para su desarrollo exitoso. Tiene como objetivo proveer a los diplomantes de las bases teóricas y herramientas de la redacción y discurso científico-profesional para la mejora de la calidad de la educación superior, indagar en el estado de conocimiento y empleo de los postulados de la comprensión de diversas tipologías textuales con el propósito de planificar una mejora actitudinal, competencial y de empleo para su contribución a la calidad de la comunicación y para ello aborda los contenidos relacionados con el discurso científico-profesional: conceptualización, caracterización y tipos. Secuencias discursivas del discurso científico-profesional. Aspectos importantes de la redacción del discurso científico-profesional.

Actividades: DEFENSA DE TRABAJO FINAL DE DIPLOMADO

Fecha: octubre

CURSOS DE POSGRADO

Título: REDACCIÓN, ORTOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

Profesor: M. Sc. Grisel Scull Echeverría, grisel.scull@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Este curso tiene como objetivo fortalecer las habilidades comunicativas de los Inspectores de la Dirección Municipal de Educación de Matanzas para el mejoramiento de su desempeño profesional. Durante el curso los participantes explorarán los principios básicos de la redacción de diferentes tipologías textuales, la importancia de la ortografía y la gramática, así como técnicas para una comunicación persuasiva, adecuada al contexto comunicativo, promoviendo una interacción efectiva este curso servirá para lograr una mayor calidad en la documentación generada y fomentar una cultura de comunicación eficiente en el contexto educativo.

Dirigido a: Metodólogos de la Dirección Municipal de Educación de Matanzas

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN

CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS

Título: LENGUA Y LITERATURA EN LAS HUMANIDADES

Profesor: Dr. C. Edgar Borot Peraza, edgar.borot@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Inicio: febrero

Síntesis: Esta conferencia pretende proporcionar un espacio de reflexión y análisis crítico sobre las interrelaciones entre el lenguaje, la literatura y las diversas disciplinas de las humanidades para fomentar un diálogo interdisciplinario que permita explorar nuevas perspectivas y metodologías en el estudio del lenguaje y la literatura, así como su relevancia en la comprensión de la cultura y la sociedad contemporánea. Se aborda el contenido relacionado con la definición y evolución del concepto de humanidades, la importancia del estudio del lenguaje y la literatura en el contexto de las humanidades, los nodos cognitivos y axiológicos de la didáctica de las humanidades: Comunicación imaginal, cuadro del mundo y vida y pensamiento de las personalidades imprescindibles en los estudios históricos, filosóficos, literarios y artísticos.

Dirigido a: Profesores de secundaria, preuniversitario, ETP, adultos y de la universidad

Título: LA PRODUCCIÓN DE SIGNIFICADOS Y SENTIDOS: DESAFÍOS ANTE LA IA

Profesor: M. Sc. Mayra Jiménez Alonso, mayra.alonso@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs

Inicio: abril

Síntesis: Esta conferencia tiene como objetivo fomentar una reflexión crítica sobre el impacto de la IA en la producción de significados y sentidos, así como ofrecer herramientas y estrategias para integrar estas tecnologías en el aula de manera efectiva. Para lograr este propósito se propone abordar el contenido relacionado con definición y conceptos básicos de la IA, su historia y evolución en el campo del lenguaje y la literatura, análisis de herramientas de IA que generan textos. Herramientas de análisis literarios basados en IA, influencia de la IA en la interpretación de textos literarios, riesgos y beneficios en el análisis crítico y actividades prácticas con utilización de la IA para fomentar la creatividad y el pensamiento crítico.

Dirigido a: Dirigido a: Profesores de secundaria, preuniversitario, ETP, adultos y de la universidad

Título: NEURODIDÁCTICA EN LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Inicio: mayo

Síntesis: Esta conferencia de postgrado tiene como objetivo explorar cómo los principios de la Neurociencia pueden ser aplicados para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la lengua y la literatura y proporcionar herramientas teóricas y prácticas que les permitan diseñar estrategias pedagógicas efectivas, basadas en el funcionamiento del cerebro, que fomentan un aprendizaje significativo y duradero en sus estudiantes. Se abordan los contenidos relacionados con la neurodidáctica y su relación con la educación, principios básicos del funcionamiento del cerebro en el aprendizaje, prácticas pedagógicas basadas en la Neurodidáctica. Reflexiones sobre cómo la Neurodidáctica puede transformar la enseñanza de la lengua y la literatura.

Dirigido a: Profesores de secundaria, preuniversitario, ETP, adultos y de la universidad

TALLERES

Título: LÉXICO EN ACCIÓN: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA DISPONIBILIDAD LÉXICA

Profesores: Dr. C. Yeissett Pérez González, yeissett@nauta.cu; M. Sc. Mayra Jiménez Alonso, mayra.alonso@umcc.cu; M. Sc. Llinet Cruz de Armas, llinet.cruz@umcc.cu; M. Sc. Tamara María Triana Rodríguez, tamara.triana@umcc.cu; Dr. C. Ángela María García Caballero, angela.caballero@umcc.cu; Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu; M. Sc. Ricardo Gil Molina, ricardo.gil@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Inicio: febrero

Síntesis: Este taller tiene como objetivo proporcionar a los participantes herramientas y estrategias para mejorar la disponibilidad léxica de sus estudiantes facilitando su capacidad de uso del vocabulario en contextos comunicativos reales y aprender a diseñar actividades didácticas que fomenten la adquisición y retención del léxico, así como implementar enfoques innovadores que integren el léxico en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Dirigido a: Profesores de primaria, secundaria, preuniversitario, y de la universidad

Título: EL ARTE DE LEER Y ENSEÑAR LITERATURA

Profesor: Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Inicio: junio

Síntesis: El proceso de la lectura y comprensión literaria constituye una problemática de actualidad en las investigaciones pedagógicas; ello implica dos procesos importantes: la educación literaria y el consumo de la lectura. Se propone actualizar aspectos esenciales en la enseñanza de la literatura encaminado a la formación de lectores activos y a la formación de docentes: claves socioculturales para la escuela cubana actual.

Dirigido a: Egresados en el período de preparación para el empleo y profesores de Español-Literatura de la Universidad y de los niveles medio básico y medio superior.

DEPARTAMENTO CENTRO DE IDIOMAS

Jefa de Departamento: M. Sc. Zoe Domínguez Gómez, zoe.dominguez@umcc.cu
Teléfono: 45 256874

DIPLOMADO

Título: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (E/LE)
Edición: 1

Coordinadora: M. Sc. Zoe Domínguez Gómez, zoe.dominguez@umcc.cu

Créditos: 15

Inicio: febrero

Dirigido a: Profesores de lenguas extranjeras y español

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: ACERCAMIENTO AL MCER

Profesor: M. Sc. Zoe Domínguez Gómez, zoe.dominguez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Curso introductorio donde se caracterizarán los principales aspectos que contempla el Marco Común de Referencia Europeo (MCER)

Título: LA EXPRESIÓN ORAL EN E/LE

Profesor: M. Sc. Tamara María Triana, tamara.triana@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Se presentarán los principales aspectos del diálogo y el monólogo, la entonación característica y una propuesta de ejercicios.

Título: LA COMPRENSIÓN AUDITIVA EN E/LE

Profesor: M. Sc. Rosa Carlota Sosa Fernández, rosa.sosa@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Se destacará la importancia de la escucha y se propondrán recursos, tipos de textos y ejercicios para esta habilidad.

Título: LA COMPRENSIÓN LECTORA EN E/LE

Profesor: M. Sc. Tamara María Triana, tamara.triana@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Se caracterizará la habilidad y se tratarán sus niveles con una propuesta de ejercicios.

Título: LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN E/LE

Profesor: M. Sc. Rosa Carlota Sosa Fernández, rosa.sosa@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Se abordará la escritura como modelo en la clase de E/LE, y se tratarán las principales tipologías textuales con una propuesta de ejercicios.

Título: LA GRAMÁTICA EN LA E/EL.

Profesor: M. Sc. Tamara María Triana, tamara.triana@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Se hará un acercamiento a las partes de la oración con una propuesta de ejercicios.

Título: EL TRATAMIENTO DEL ERROR EN E/EL

Profesor: M. Sc. Rosa Carlota Sosa Fernández, rosa.sosa@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Versará sobre la importancia de su empleo durante la adquisición de la lengua meta y cómo aprovecharlo de manera positiva.

Actividades: DEFENSA DE TRABAJO FINAL DE DIPLOMADO

Fecha: julio

CURSO DE POSGRADO

Título: CURSO DE INGLÉS. NIVEL B1 CON FINES PROFESIONALES

Profesores: M. Sc. Zoe Domínguez Gómez, zoe.dominguez@umcc.cu, M. Sc. Sandra Linares Dávalos, sandra.linares@umcc.cu y Lic. Juan Luis Hernández Pino, juan.pino@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: es un curso de inglés básico superior donde se enfatiza en el lenguaje transaccional para comprender discursos, discusiones, noticias de televisión, mensajes y declaraciones, intercambiar ideas, información y opiniones, narrar hechos y experiencias y hacer presentaciones sobre temas cotidianos relacionados con el estudio, el trabajo y el tiempo libre, participar en entrevistas y discutir los pasos a dar en tareas sencillas y habituales, así como comprender textos y escritos breves y sencillos como cartas, faxes, catálogos y artículos periodísticos y redactar descripciones y narraciones de hechos, actividades pasadas y experiencias personales, notas y mensajes, utilizando un vocabulario común y oraciones enlazadas coherentemente. Asimismo, la elaboración de resúmenes y traducciones de artículos de corte científico técnico. De esta manera, al finalizar su impartición, los cursistas deberán mostrar un nivel de competencia B1, según lo establecen los descriptores del Marco de Referencia Europeo, asumidos en la concepción y diseño de este programa.

Requisito de ingreso: haber cursado el A2

Dirigido a: Profesionales, cuadros y reservas de la sede central y las CUM-FUM de la Universidad de Matanzas, como parte de su preparación para certificar

conocimientos de idioma inglés y pasar los exámenes de cambio de categoría docente y mínimo doctorado.

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN

TALLERES

Título: LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA INTRODUCIENDO EL ENFOQUE DE GÉNERO

Profesores: M. Sc. Zoe Domínguez Gómez, zoe.dominguez@umcc.cu; Esp. Maritza Núñez Arévalo, maritza.nuñez@umcc.cu; M. Sc. Tania Morales de la Cruz, tania.morales@umcc.cu; M. Sc. Yoana Rodríguez Rodríguez, yoana.rodríguez@umcc.cu; Lic. Juan Luis Hernández Pino, juan.pino@umcc.cu y Dr. C. Alberto Zayas Tamayo, alberto.zayas@umcc.cu

Tiempo: 6 hrs.

Inicio: julio

Síntesis: Desarrolla las competencias de los profesores y maestros para diseñar clases que desarrollen las cuatro habilidades básicas en los estudiantes utilizando métodos y enfoques comunicativos. El taller sirve de marco para revisar y profundizar en los métodos y enfoques más novedosos utilizados en el mundo para enseñar inglés como lengua extranjera. Además, se presenta una clase modelo en la que se incluye cómo introducir la perspectiva de género.

Dirigido a: profesores y maestros de inglés de los municipios de Matanzas, Colón, Martí, Los Arabos, Limonar, Pedro Betancourt y Calimete.

Título: LA CLASE DE INGLÉS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO (taller evaluativo)

Profesores: M. Sc. Zoe Domínguez Gómez, zoe.dominguez@umcc.cu; Esp. Maritza Núñez Arévalo, maritza.nuñez@umcc.cu; M. Sc. Tania Morales de la Cruz, tania.morales@umcc.cu; M. Sc. Yoana Rodríguez Rodríguez, yoana.rodríguez@umcc.cu; Lic. Juan Luis Hernández Pino, juan.pino@umcc.cu y Dr. C. Alberto Zayas Tamayo, alberto.zayas@umcc.cu

Tiempo: 6 hrs.

Inicio: septiembre

Síntesis: Evaluar las competencias de los profesores al diseñar clases de inglés con perspectiva de género. Los indicadores claves considerados para este tema son: estructura de la clase, correspondencia entre contenido y objetivos, métodos y procedimientos, presentación del nuevo contenido, tipología de ejercicios y gradación según la etapa de la clase, recursos para el aprendizaje utilizados, integración de habilidades y el enfoque de género, eje transversal a lo largo de la clase.

Dirigido a: profesores y maestros de inglés de los municipios de Matanzas, Colón, Martí, Los Arabos, Limonar, Pedro Betancourt y Calimete.

DEPARTAMENTO LENGUAS EXTRANJERAS

Jefe de Departamento: M. Sc. Carmen González- Coya Uriarte, Profesor Auxiliar, carmen.coya@umcc.cu

DIPLOMADO

Título: COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL, PATRIMONIO Y TURISMO DE CIUDAD

(Edición 3)

Coordinador: Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante, ana.penate@umcc.cu

Teléfono: 53433044

Créditos: 15

Inicio: abril

Dirigido a: Graduados de nivel superior que se desempeñan laboralmente en el sector del turismo.

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: FUNDAMENTOS DE LA INTERPRETACIÓN PATRIMONIAL PARA EL DESARROLLO LOCAL DEL TURISMO DE CIUDAD

Profesor: Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante, ana.peñate@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Profundiza en la relación patrimonio, cultura e identidad; en los fundamentos teórico metodológicos de la interpretación patrimonial, y en el vínculo turismo de ciudad y desarrollo local.

Título: FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL PARA LA INTERPRETACIÓN PATRIMONIAL

Profesores: Dr. C. Jorge Luis Rodríguez Morell, jorge.morell@umcc.cu y M. Sc. Rebeca de Armas Marrero, rebeca.marrero@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Aborda los conocimientos básicos del proceso de comunicación intercultural en función de la interpretación patrimonial.

Título: EL GUIAJE EN ESPACIOS DE INTERÉS DE LOS CENTROS HISTÓRICOS DE LAS CIUDADES PATRIMONIALES

Profesor: M. Sc. Eduardo González Blanco, eduardo.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Aborda el concepto de guiaje turístico y patrimonial. Funciones del guía turístico. La dimensión comunicativa general del guiaje turístico. Acciones preparatorias, ejecutivas y reflexivas del guía turístico. Solución de conflictos. La práctica experiencial del guiaje turístico: componentes y situaciones específicas.

Título: LENGUA NACIONAL, COMUNICACIÓN INTERCULTURAL E INTERPRETACIÓN PATRIMONIAL EN EL TURISMO DE CIUDAD

Profesor: M. Sc. Tamara Triana Rodríguez, tamara.triana@umcc.cu; M. Sc. Rebeca de Armas Marrero, rebeca.marrero@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Se profundiza, fundamentalmente, en el papel y valor del discurso verbal en lengua nacional como mediador y vehículo comunicador.

Título: LENGUA EXTRANJERA, COMUNICACIÓN INTERCULTURAL E INTERPRETACIÓN PATRIMONIAL EN EL TURISMO DE CIUDAD

Profesor: M. Sc. Julia Rosa Martínez García, julia.rosa@umcc.cu; M. Sc. Julia Cancela Vázquez, julia.cancela@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Profundiza en el proceso de diseño del guion del guía-acompañante y del promotor cultural para la construcción del discurso de la ciudad en lenguas extranjeras; así como en las dimensiones, indicadores, componentes cualitativos interculturales esenciales, metodología y fases organizativas del proceso. Se trabaja el diagnóstico, el análisis de casos y valoración crítica de resultados cualitativos

ENTRENAMIENTOS DEL DIPLOMADO (OPCIONALES)

Título: PRÁCTICA INTEGRAL DE LA LENGUA INGLESA

Profesores: M. Sc. Zoe Domínguez Gómez, zoe.dominguez@umcc.cu y M. Sc. Sandra Linares Dávalos, sandra.linares@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Aborda el desarrollo práctico intensivo de las competencias comunicativas en lengua inglesa, atendiendo a sus cuatro tipos de habilidades básicas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y escritura. Se vinculará el desarrollo de la competencia comunicativa en la lengua extranjera con temas propios del patrimonio cultural y su interpretación.

Título: PRÁCTICA INTEGRAL DE LA LENGUA ALEMANA

Profesor: Lic. Sonia Álvarez García, sonia.mendez@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Aborda el desarrollo práctico intensivo de las competencias comunicativas en lengua alemana, atendiendo a sus cuatro tipos de habilidades básicas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y escritura. Se vinculará el desarrollo de la competencia comunicativa en la lengua extranjera con temas propios del patrimonio cultural y su interpretación.

Título: PRÁCTICA INTEGRAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Profesor: M. Sc. Rebeca de Armas Marrero, rebeca.marrero@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Aborda el desarrollo práctico intensivo de las competencias comunicativas en la lengua materna, atendiendo a sus cuatro tipos de habilidades básicas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y escritura. Se vinculará el desarrollo de la competencia comunicativa en la lengua española con temas propios del patrimonio cultural y su interpretación.

Actividades: DEFENSA DE TRABAJO FINAL DE DIPLOMADO

Fecha: septiembre

CURSOS DE POSGRADO

Título: CORTESÍA LINGÜÍSTICA E IDENTIDAD PROFESIONAL DEL EDUCADOR

Profesores: Dr. C. Alberto Zayas Tamayo, alberto.zayas@umcc.cu; Dr. C. Jorge Luis Rodríguez Morell, jorge.morell@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: La comunicación en el ámbito académico educativo es un pilar fundamental para la creación de climas de aprendizaje propicios, la gestión efectiva del aula, la tutoría y la construcción de una autoridad pedagógica basada en el respeto y la legitimidad. Este curso surge de la necesidad de reflexionar críticamente sobre el poder performativo del lenguaje en la interacción educativa. Se propone analizar y desarrollar la cortesía lingüística no como mera formalidad, sino como competencia comunicativa estratégica y elemento constitutivo de la identidad profesional docente en el contexto específico de la Universidad de Matanzas y de los subsistemas del Ministerio de Educación en la provincia. El curso vincula teoría pragmalingüística con la práctica cotidiana, promoviendo un estilo comunicativo coherente con los valores humanistas de la educación cubana. El Objetivo General es capacitar al personal docente en el uso estratégico y consciente de la cortesía lingüística como herramienta para gestionar las relaciones interpersonales en el ámbito académico educativo, fortalecer su identidad profesional y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, tutoría y gestión institucional.

Dirigido a: Profesores universitarios y de los subsistemas del Ministerio de Educación en Matanzas.

NOTA. Este curso se ofrecerá en español e inglés según perfiles de los matriculados

Título: APLICACIONES DE LA SOCIOLINGÜÍSTICA Y LA COMUNICACIÓN INTERCULTURAL EN PROCESOS COMUNICATIVOS DEL SECTOR TURÍSTICO

Profesor: Dr. C. Jorge Luis Rodríguez Morell, jorge.morell@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Explica los fundamentos sociolingüísticos y de comunicación intercultural en las lenguas de trabajo pertinentes al sector turístico que inciden en la mejor calidad de los procesos comunicativos interculturales que se desarrollan en este sector. Identifica las áreas de necesidades de perfeccionamiento de los procesos comunicativos en el turismo, tomando en cuenta las invisibilizadas en la actualidad.

Dirigido a: Egresados en el período de preparación para el empleo y graduados de lenguas extranjeras que se desempeñan en el sector turístico.

Título: FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE LA INTERPRETACIÓN BILATERAL INGLÉS-ESPAÑOL/ESPAÑOL-INGLÉS

Profesor: Dr. C. Jorge Luis Rodríguez Morell, jorge.morell@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: aborda los fundamentos teórico-metodológicos, así como el contexto para el desarrollo de la práctica inicial de la interpretación bilateral, como tipo específico de la comunicación bilingüe e intercultural mediada, en base a las necesidades territoriales que se presenta a los profesionales de la lengua inglesa, así como a los requerimientos de certificación profesional que demanda este sector.

Dirigido a: Egresados en el período de preparación para el empleo y profesionales universitarios en los diversos programas superiores de lengua inglesa

Título: HERRAMIENTAS DE TRADUCCIÓN Y SU USO EN LA IA

Profesor: M. Sc. Julia Rosa Martínez García, julia.rosa@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Contextualizar el uso de herramientas digitales en la especialidad de Traducción. Importancia de las herramientas TAO (Traducción Asistida por Ordenador) en la optimización de la coherencia terminológica, velocidad y gestión de proyectos mediante memorias de traducción y glosarios. Demostración interactiva de cinco herramientas clave.

Dirigido a: Egresados en el período de preparación para el empleo, y profesionales traductores, lingüistas y bilingües.

Título: CONCEPCIONES ACERCA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL PARA LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

Profesores: Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante, ana.penate@umcc.cu y M. Sc. Sandra Linares Dávalos, sandra.linares@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: La competencia comunicativa intercultural para la interpretación del patrimonio. Antecedentes y conceptos básicos. Su concepción en el proceso de enseñanza de las lenguas extranjeras. Propuestas para su mejora.

Dirigido a: Egresados en el período de preparación para el empleo, y profesionales de lenguas extranjeras que se desempeñen como docentes.

Título: MODELO DIDÁCTICO INTERCULTURAL PENTADIMENSIONAL PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS LITERATURAS EN EL NIVEL SUPERIOR

Profesor: Dr. C. Jorge Luis Rodríguez Morell, jorge.morell@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: aborda una propuesta de modelo didáctico integrador de cinco dimensiones, para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la literatura. Es aplicable en el proceso de literaturización de la enseñanza de lenguas extranjeras y también en la enseñanza de la lengua española.

Dirigido a: Graduados en lenguas y literaturas en el nivel superior

Título: GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES

Profesor: M. Sc. Leipzig Rodríguez Medina, leipzig.rodriguez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Contribución de la gestión de la internacionalización a la calidad de los procesos universitarios, respuesta a las demandas sociales y a la visibilidad institucional.

Dirigido a: Cuadros y reservas de la universidad

Título: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PATRIMONIAL

Profesor: Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante, ana.penate@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Se abordan las bases conceptuales, teóricas y metodológicas de la educación patrimonial. Se presenta el modelo integral para enseñar y aprender el patrimonio centrado en la sensibilización y las inercias como punto de partida en la enseñanza-aprendizaje patrimonial.

Dirigido a: Educadores y gestores del patrimonio

ENTRENAMIENTO DE POSGRADO

Título: LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EXPLORATORIA

Profesor: Dr. C. Alberto Zayas Tamayo, alberto.zayas@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: La investigación acción exploratoria como perspectiva de investigación que desarrolla un proceso cíclico y participativo, en busca comprender un problema y transformar la realidad educativa a través de la acción y la reflexión colectiva.

Dirigido a: Profesores del Departamento de Lenguas Extranjeras que trabajan con la carrera LELEI.

Título: INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA: FUNDAMENTOS Y ENTRENAMIENTO

Profesor: M. Sc. Eduardo González Blanco, eduardo.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Está diseñado para introducir, en el apasionante y exigente mundo de la interpretación simultánea, a los participantes. Adquirirán los fundamentos teóricos de esta modalidad y se entrenarán intensivamente en la técnica pura, el manejo del estrés y el uso de equipos profesionales de cabina. A través de simulaciones realistas con discursos de diversa complejidad y temática, se desarrollará la agilidad

mental, la capacidad de análisis y la producción oral precisa y fluida necesarias para desempeñarse en este campo.

Dirigido a: Profesionales que se desempeñan como traductores, lingüistas y profesionales bilingües

Título: LA CLASE DE LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Profesores: Dr. C. Alberto Zayas Tamayo, alberto.zayas@umcc.cu y M. Sc. Ana Iris Medina Uribe-Echevarría, ana.medina@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: El entrenamiento tiene como objetivo general capacitar a los profesores recién incorporados al Dpto. Lenguas Extranjeras con los fundamentos pedagógicos, institucionales y culturales necesarios para desempeñarse con eficacia y confianza en el contexto específico de la enseñanza de lenguas extranjeras en la Universidad de Matanzas, en función de lograr una enseñanza de calidad, innovadora y alineada con los principios educativos cubanos.

Dirigido a: Profesores de nueva incorporación al Dpto. Lenguas Extranjeras

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN

CONFERENCIA ESPECIALIZADA

Título: GESTIÓN TURÍSTICA DEL PATRIMONIO: CONVERSIÓN DE RECURSOS EN PRODUCTOS Y OFERTAS

Profesor: Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante, ana.penate@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Inicio: febrero

Síntesis: Se comparten miradas relacionadas con la gestión turística en la que se promueva el desarrollo económico, se preserve y valore la identidad cultural y los recursos patrimoniales en la creación de productos turísticos que sean sostenibles, éticos y respetuosos con el patrimonio cultural y natural, con un enfoque práctico y reflexivo.

Dirigido a: Profesionales y personal público del sector cultural y creativo, con especial atención a los nuevos actores económicos (emprendedores).

Título: EL USO DE EXÁMENES DE TRADUCCIÓN CON ACCESO A INTERNET Y HERRAMIENTAS DIGITALES: UNA JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA

Profesor: M. Sc. Julia Rosa Martínez García, julia.rosa@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Inicio: noviembre

Síntesis: la implementación de exámenes de traducción con acceso a internet y herramientas digitales en la formación universitaria de traductores, destacando su relevancia en el desarrollo de competencias profesionales y su alineación con las demandas del mercado laboral. La traducción es una disciplina que requiere no solo dominio lingüístico, sino también habilidades tecnológicas. En un mundo globalizado, los traductores deben manejar herramientas digitales que faciliten su

trabajo, desde diccionarios en línea hasta software de traducción asistida. Por ello, los exámenes de traducción que permiten el uso de internet y herramientas digitales reflejan mejor las condiciones reales del ejercicio profesional.

Dirigido a: Profesores de lenguas extranjeras

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

DECANA: Dr. C. Mercedes Estupinán González, mercedes.estupinan@umcc.cu

Teléfono: 45 261149

Vicedecana de investigación y posgrado: Dr. C. Belkis Hortensia Pentón Hernández, belkis.penton@umcc.cu

PROGRAMA DOCTORAL EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Coordinador: Dr. C. Abel Gallardo Sarmiento, abel.sarmiento@umcc.cu

Síntesis: Actividades a realizar en correspondencia con los componentes del programa de formación doctoral: talleres de tesis todos los meses, presentación de nuevos temas de doctorado, debates científicos.

Título: PRESENTACIÓN DE TEMAS ANTE EL COMITÉ DOCTORAL PARA EL INGRESO AL DOCTORADO CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Inicio: enero-junio

Síntesis: La presentación de un tema de investigación para optar por el doctorado en CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA.

Dirigido a: Profesionales de la Cultura Física

TALLERES DE POSGRADO

Título: FORMACIÓN TEÓRICA METODOLÓGICA E INVESTIGATIVA

Inicio: enero-diciembre

Síntesis: Contenidos de avanzada esenciales que debe vencer el doctorando, en dependencia de su tema de investigación talleres de tesis y debates científicos. Predefensas de doctorado. Defensas de doctorado. Trabajo tutores asignados. Dirigido a: Doctorandos en Ciencias de la Cultura Física

FORMACIÓN POSTDOCTORAL

Título: TIPS PARA UTILIZAR LA PARAMETRIZACIÓN EN LAS INVESTIGACIONES DOCTORALES EN CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA

Profesor: Dr. C. Abel Gallardo Sarmiento, abel.sarmiento@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Contenidos de avanzada de los resultados científicos en el área de la Cultura Física, socialización y sistematización de experiencias científicas.

Dirigido a: Doctores del área del conocimiento de la Cultura Física.

Título: MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN

Coordinador: Dr. C. José Enrique Carreño Vega, jose.carreno@umcc.cu

Edición: 20 (continuación) Período de defensa de tesis

Edición: 21 (nueva)

Inicio: febrero – diciembre 2026

Dirigido a: Profesionales de la Cultura Física

CURSOS DE LA MAESTRÍA

Título: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Profesor: Dr. C. Dencil Escudero Sanz, dencil.escudero@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: La actividad científica y la elaboración del informe de investigación exigen de conocimientos y habilidades para la conversión de la información en conocimiento, al tiempo que disponer de las herramientas que faciliten la captura y selección de la información. También, los recursos para el almacenamiento y ordenamiento adecuado de la información (bibliografía) consultada como fundamento del área del conocimiento que se trabaja.

Título: LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADA

Profesor: Dr. C. Rossana Rodríguez Cabrales, rossana.rodriquez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: En la contemporaneidad resulta un imperativo disponer de las herramientas de investigación científica que permiten adentrarse en el conocimiento, así como innovar y desarrollar nuevas tecnologías que pongan al hombre a la altura de sus necesidades crecientes. En este sentido, la Cultura Física, como área reconocida del conocimiento, ha ido desarrollando su propia versión de trabajo aplicada a sus particularidades que es preciso que cada uno de los especialistas en esta área domine para así elevar su efectividad en el trabajo.

Título: ANÁLISIS BIOESTADÍSTICO DE DATOS

Profesor: Dr. C. Juan Gustavo Kessel Rodríguez, juan.kessel@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Se han considerado las necesidades actuales tanto sociales como las profesionales, correspondientes a cada una de las esferas de actuación del profesional; con base en construir un conocimiento lógico y ordenado que garantice una mayor comprensión y a su vez una mayor asimilación de los contenidos para poder aplicar una intervención a nivel práctico más exitosa. Lo que complementa la actualización de conocimientos y el desarrollo de habilidades en el uso de herramientas para el tratamiento de la información estadística obtenido del resultado de pruebas de uso sistemático durante la práctica de ejercicio físico.

Título: CONTROL Y VALIDACIÓN DE PRUEBAS DEL EJERCICIO FÍSICO

Profesor: Dr. C. Enilda Maricelis Jorrín Carbó, enilda.jorrin@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: En la Cultura Física las pruebas motrices constituyen un medio idóneo para diagnosticar, evaluar y controlar el estado de la preparación del practicante del ejercicio físico. Por ello es necesario que se conozca cómo es el proceso de elaboración de una prueba, su validación y evaluación.

Título: RESPUESTAS BIOQUÍMICAS Y FISIOLÓGICAS DE LOS EJERCICIOS FÍSICOS

Profesor: Dr. C. Walquiria Dorta Romero, walquiria.dorta@umcc.cu; Dr. C. Darmary Rodríguez Varis, darmary.rodriguez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: El curso contribuye a la actualización de conocimientos y el desarrollo de habilidades pedagógicas de profesores de educación física, entrenadores del sistema de alto rendimiento y de recreadores físicos.

Título: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL EJERCICIO FÍSICO

Profesor: Dr. C. Norma Sainz de la Torre León, norma.sainz@umcc.cu,

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Tanto en el deporte como en la práctica de la Educación Física, el profesor debe poseer numerosos conocimientos y habilidades en la esfera psicológica para poder llevar a cabo el proceso de aprendizaje y perfeccionamiento motor con los integrantes de sus respectivos grupos, dado que la base psíquica subyace en toda acción y sin su desarrollo no es posible alcanzar logros concretos.

Título: CONTROL MÉDICO Y REHABILITACIÓN

Profesor: Dr. C. Abel Gallardo Sarmiento, abel.gallardo@umcc.cu,

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: La actividad físico-deportiva contemporánea se caracteriza por un sostenido aumento de la carga de trabajo, sin que se tenga aun noción de los límites de las posibilidades del hombre, lo cual hace necesario el control sistemático que asegure la integridad de cada individuo y en caso de lesión como asumir una adecuada rehabilitación de la misma.

Título: TALLER AVANZADO DE TESIS

Profesor: Dr. C. José Enrique Carreño Vega, jose.carreno@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: En la contemporaneidad resulta un imperativo disponer de las herramientas de investigación científica que permiten adentrarse en el conocimiento, así como innovar y desarrollar nuevas tecnologías que pongan al hombre a la altura de sus necesidades crecientes. En este sentido, la Cultura Física,

como área reconocida del conocimiento, ha ido desarrollando su propia versión de trabajo aplicada a sus particularidades que es preciso que cada uno de los especialistas en esta área domine para así elevar su efectividad en el trabajo.

Título: METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

Profesor: Dr. C. Yarima Laffita Paulino, yarima.laffita@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: La Educación Física posee una gran parte de conocimientos cuyo valor radica en establecer medios más juiciosos, adaptarlos al alumnado y permitir una enseñanza más significativa. Son tantas las variables que influyen en su enseñanza que tornan su estudio extremadamente complejo. La enseñanza adecuada depende más de competencias que de conocimientos. Es más importante la forma en que se desarrollan esos conocimientos, es decir, cómo, dónde y por quiénes se genera el nuevo conocimiento que hace avanzar a la Didáctica de la Educación Física, o sea, la perspectiva dinámica.

Título: EDUCACIÓN MOTRIZ

Profesor: Dr. C. Belkis Hortensia Pentón Hernández, belkis.penton@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: El curso ofrece una visión panorámica e histórica del desarrollo de las principales tendencias de la motricidad hasta el presente, enmarcadas en las exigencias condicionantes del desarrollo social, sus problemas, exigencias, necesidades e impactos.

Título: LOS JUEGOS Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor: Dr. C. Onix Pestana Mercader, onix.pestana@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: El jugar y el juego constituyen una herramienta mágica capaz de generar espacios y momentos para la acción libre, la creación y el estímulo de aprender.

Título: GESTIÓN DE ORGANIZACIONES DEPORTIVAS

Profesor: Dr. C. Yenisey León Reyes, yenisey.leon@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Se concentra en brindar una modelación del complejo entorno donde se desarrollan los procesos de gestión deportiva en la actualidad. Con una mirada integral y demandando de sus gestores una preparación no solo en temáticas de la actividad física y el deporte, sino también aplicando herramientas del ámbito empresarial para garantizar el éxito en sus operaciones.

Título: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Profesor: Dr. C. Yenisey León Reyes, yenisey.leon@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: La Biomecánica, la Medicina y Psicología Deportiva, la Fisiología, constituyen ciencias que se articulan con la Teoría y Metodología del entrenamiento deportivo para alcanzar la tan anhelada forma deportiva óptima, que permita encarar con éxitos los retos competitivos de equipos y atletas.

Título: HABILIDADES DIRECTIVAS DEL ENTRENADOR DEPORTIVO.

Profesor: Dr. C. José Enrique Carreño Vega, jose.carreno@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Los equipos del primer nivel competitivo en el mundo están acompañados de un sin número de personas que se encargan de los detalles más impredecibles, desde los aseguramientos, el chequeo de la salud y de la preparación hasta la observación o estudio de los rivales

PROGRAMA DE ESPECIALIDAD DE POSGRADO

Título: GESTIÓN DE LA RECREACIÓN TURÍSTICA

Coordinadora: Dr. C. Belkis Hortensia Pentón Hernández, belkis.penton@umcc.cu

Teléfono: 45 261149

Edición: 2 (nueva)

Inicio: enero - diciembre

Dirigido a: profesionales vinculados a la recreación turística

CURSOS DE LA ESPECIALIDAD

Título: GESTIÓN DE LA RECREACIÓN TURÍSTICA

Profesores: Dr. C. Belkis Pentón Hernández, belkis.penton@umcc.cu; Dr. C. Norma Martínez Ruiz, norma.martínez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Los contenidos comprenden: la gestión de la recreación turística se centra en planificar, organizar y evaluar actividades de ocio dentro del turismo, buscando bienestar, satisfacción personal y desarrollo socioeconómico. Es clave para mejorar la experiencia del visitante y potenciar el atractivo de los destinos.

Título: LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS EN EL ENTORNO NATURAL, SU ORGANIZACIÓN (ECOTURÍSTICAS)

Profesores: Dr. C. Julio Cesar Rodríguez Ugalde, julio.rodriquez@umcc.cu; Dr. C. Marlon Carlos González Gallardo, marlon.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Fundamentos generales sobre la organización de las actividades recreativas, su organización y desarrollo en los diferentes entornos naturales.

Título: LA INVESTIGACIÓN EN LOS SERVICIOS DE LA RECREACIÓN TURÍSTICA

Profesores: Dr. C. Rossana Rodríguez Cabrales, rossana.rodriquez@umcc.cu; y Dr. C. José Enrique Carreño Vega, jose.carreño@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Los contenidos comprenden: la investigación científica. Paradigmas actuales, clasificación y etapas de las investigaciones. Contenido y coherencia interna del diseño teórico y la introducción de la investigación en su conjunto. Los componentes del diseño teórico: Situación problemática. Problema científico o de investigación. Objeto de estudio. Establecimiento de los objetivos y campo de acción. La hipótesis o preguntas científicas. La búsqueda, tratamiento y utilización de la información científica. Marco teórico conceptual. Bibliografía. Normas bibliográficas. Contenido y coherencia interna del diseño metodológico. Los métodos teóricos y empíricos de la investigación científica y la estructura de la memoria escrita y normas de redacción de la tesis. Lenguaje científico.

Título: TENDENCIAS ACTUALES DEL CONSUMIDOR DE SERVICIOS TURÍSTICOS

Profesores: M. Sc. Milton Francisco González Zayas, milton.gonzalez@umcc.cu; Dr.C. Maithé del Toro Soto, maithe.toro96@gmail.com

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Las tendencias y escenarios del turismo. Las competencias para participar y contribuir a la recuperación del Turismo.

Título: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE LA RECREACIÓN TURÍSTICA

Profesores: Dr. C. Dencil Escudero Sanz dencil.escudero@umcc.cu; Dr. C. Norma Sainz de la Torre León, norma.sainz@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Los métodos psicopedagógicos en la solución de problemas profesionales. Los métodos y particularidades socio psicológicas de los grupos en la actividad recreativa. Influencia psicopedagógica del profesor en el funcionamiento de la actividad recreativa. El componente intelectual en el aprendizaje de las acciones motrices. La influencia del profesor en el funcionamiento del grupo. Tareas psicopedagógicas para el desarrollo de los componentes psicorreguladores básicos en la actividad recreativa. Diagnóstico Psicopedagógico Integral y Diversidad. Diagnóstico a nivel meso y micro que concluirá con pronóstico y definición de estrategias a seguir intervenciones psicopedagógicas control, evaluación y regulación de los resultados.

Título: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD RECREATIVA EN EL TIEMPO LIBRE

Profesores: Dr. C. Arcelio Fernández González, arcelio.fernandez@umcc.cu; Dr. C. Darmary Rodríguez Varis, darmary.rodriguez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Características biológicas generales de las actividades que se desarrollan en el tiempo libre y la Recreación. Identificación de las herramientas que se utilizan en las investigaciones biológicas del tiempo libre y la Recreación. Selección y muestreo “variables o datos, muestras intencionales y aleatorias”. Estudios de las demandas recreativas “la locomoción y la traslación según las características del terreno o superficie”. Elaboración de protocolos y procedimientos de recolección de datos por indicadores territoriales (lugar de trabajo, vivienda y recreación), según gustos y preferencias. Procesamiento científico de la información. Formulación y empleo de las herramientas biológicas investigativas para la valoración de la función cardiorrespiratoria durante las actividades desarrolladas en el tiempo libre y la Recreación.

Título: CULTURA E IDENTIDAD EN LA RECREACIÓN TURÍSTICA

Profesores: Dr. C. Mercedes Estupiñán González, mercedes.estupian@umcc.cu;

Dr. C. Jorge Michel Ruiz Cañizares, jorge.ruiz@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Conceptos de ocio, recreación, tiempo libre. Evolución de la animación. Conceptos. Origen y desarrollo de la animación turística. Su impacto en la comercialización en el sector hotelero. Gestión de la actividad de animación turística. Principales problemas que presenta la animación turística en nuestro país. Diseño de un Programa de animación turística. Requisitos para la elaboración de un Programa de animación turística. La ficha técnica. Su importancia. Concepto y objetivos de la animación sociocultural. Metodología del proceso de animación sociocultural. Funciones del animador sociocultural. Diferencias fundamentales entre la animación turística y sociocultural.

ENTRENAMIENTOS DE LA ESPECIALIDAD

Título: LA ANIMACIÓN TURÍSTICA SU ORGANIZACIÓN HOTELERA Y EXTRA HOTELERA

Profesores: Dr. C. Onix Pestana Mercader, onix.pestana@umcc.cu; Dr. C. Niurka Siomara Castañer Jorrín, niurka.castaner@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Animación turística: antecedentes históricos, conceptos y estilos. El animador turístico: capacidades y habilidades. Las técnicas de conducción y animación de las actividades. Los proyectos y programas de animación turística. Los medios utilizados en las actividades de animación.

Dirigido a: Profesionales vinculados a la recreación turística.

Título: ESPECTÁCULO ARTÍSTICO EN LA RECREACIÓN TURÍSTICA

Profesores: Dr. C. Onix Pestana Mercader, onix.pestana@umcc.cu; Esp.PG Damaso Mario Donis Alfonso, damaso.donis@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Animación turística: antecedentes históricos, conceptos y estilos. El animador turístico: capacidades y habilidades. Las técnicas de conducción y animación de las actividades. Los proyectos y programas de animación turística. Los medios utilizados en las actividades de animación.

Dirigido a: Profesionales vinculados a la recreación turística.

Título: PRIMEROS AUXILIOS

Profesores: Dr. C. Abel Gallardo Sarmiento, abel.gallardo@umcc.cu y Dr. C. Alexis García Ponce de León, alexis.garcia@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Fundamentos generales de los Primeros auxilios. Objetivos. Condiciones de las personas que lo realizan. Principios básicos y valoración primaria. Primeros auxilios en la parada cardiorrespiratoria, en la obstrucción de vías aéreas. Maniobras de Heimlich. Posiciones de seguridad. Primeros auxilios en emergencias relacionadas con el medio ambiente y en situaciones especiales. Primeros auxilios en las lesiones de tejidos blandos y del SOMA.

Dirigido a: Profesionales vinculados a la recreación turística.

Título: LOS BAILES POPULARES CUBANOS SU MANIFESTACIÓN EN LA RECREACIÓN TURÍSTICA

Profesores: Dr. C. Yarima Laffita Paulino, yarima.laffita@umcc.cu y M.Sc. Idelmis Edilia Sánchez Sánchez, idelmis.sanchez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: La génesis de los bailes populares cubanos. Los bailes populares cubanos, sus orígenes, historias y desarrollo. Características de los bailes populares cubanos. Vestuarios, posturas, posición, pasos básicos. Fundamentación biológica de los bailes populares. La bailoterapia como modalidad para la actividad física. Uso de bailes populares cubanos. Elementos metodológicos de una clase de bailoterapia, sus partes, características y componentes de las coreografías, su planeación.

Dirigido a: Profesionales vinculados a la recreación turística.

Título: CONCEPCIÓN ACTUAL DE LOS SPAS

Profesores: Dr. C. Abel Gallardo Sarmiento, abel.gallardo@umcc.cu y Dr. C José Raúl Hernández Souza, jose.hernandez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Contenidos que comprenden la concepción actual de los spas que se entiende como espacios integrales de bienestar, accesibles a públicos diversos, que

combinan terapias tradicionales con innovaciones tecnológicas y un enfoque holístico hacia la salud física, mental y emocional.

Dirigido a: Profesionales vinculados a la recreación turística.

Título: ACTIVIDADES RECREATIVAS ACUÁTICAS

Profesores: Dr. C. Dencil Escudero Sanz, dencil.escudero@umcc.cu y Esp.PG Norberto Biart Camellar, norberto.biar@gmail.com

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: diciembre

Síntesis: Fundamentos generales sobre las actividades recreativas acuáticas.

Dirigido a: Profesionales vinculados a la recreación turística.

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSOS DE POSGRADO

Título: HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL DISEÑO TEÓRICO Y METODOLÓGICO DE LAS INVESTIGACIONES EN EL CONTEXTO DE LA CULTURA FÍSICA

Profesor: Dr. C. Abel Gallardo Sarmiento, abel.gallardo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: El curso tiene el objetivo de profundizar en la configuración de los diseños de investigación en la Cultura Física en una fase más avanzada para propiciar la calidad en la presentación de una tesis portadora de soluciones que contribuyan al desarrollo de las ciencias en el área del conocimiento.

Dirigido a: Profesionales de la Cultura Física

Título: LA IA COMO COPILOTO DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS

Profesores: Dr. C. Abel Gallardo Sarmiento, abel.gallardo@umcc.cu y Dr. C. Alexis García Ponce de León, alexis.garcia@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: tiene como objetivo ofrecer una comprensión sólida y accesible de qué es la Inteligencia Artificial (IA), cuáles son sus alcances reales en el ámbito educativo y cómo puede convertirse en un recurso estratégico para potenciar la práctica docente. La intención es desmitificar la tecnología, presentar sus fundamentos y establecer un punto de partida común para todos los participantes, independientemente de su nivel previo de familiaridad con la IA.

Dirigido a: Profesionales de la Cultura Física

Título: HERRAMIENTAS Y MÉTODOS DE GESTIÓN DE GOBIERNO CON LA UTILIZACIÓN DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Profesor: Dr. C. Yenisey León Reyes, yenisey.leon@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: tiene como objetivo ofrecer la gestión gubernamental que incorpora ciencia e innovación se apoya en datos, tecnología y colaboración interdisciplinaria para diseñar políticas más efectivas, transparentes y sostenibles.

Dirigido a: Profesionales de la Cultura Física

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO

ENTRENAMIENTOS DE POSGRADO

Título: METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

Profesor: Dr. C. Yarima Laffita Paulino, yarima.laffita@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: La Educación Física posee una gran parte de conocimientos cuyo valor radica en establecer medios más juiciosos, adaptarlos al alumnado y permitir una enseñanza más significativa. Son tantas las variables que influyen en su enseñanza que tornan su estudio extremadamente complejo. La enseñanza adecuada depende más de competencias que de conocimientos. Es más importante la forma en que se desarrollan esos conocimientos, es decir, cómo, dónde y por quiénes se genera el nuevo conocimiento que hace avanzar a la Didáctica de la Educación Física, o sea, la perspectiva dinámica.

Dirigido a: Egresados de la Cultura Física

Título: PLANIFICACIÓN Y CONTROL DEL ENTRENAMIENTO

Profesor: Dr. C. José Raúl Hernández Souza, jose.hernandez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: A través del tiempo generaciones de atletas, entrenadores y científicos han tratado de crear un sistema de entrenamiento que permita a los deportistas participar en las competencias en el mejor estado de forma posible.

Dirigido a: Egresados de la Cultura Física

Título: LA RECREACIÓN FÍSICA

Profesor: Dr. C. Julio C. Rodríguez Ugalde, julio.rodriguez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Sistematiza sobre los programas de recreación, en cualquiera de sus formas deben caracterizarse por la riqueza en la variedad de formas, de oportunidades, que se ofrezcan, a fin de satisfacer los más variados intereses.

Dirigido a: Egresados de la Cultura Física.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Decana: M. Sc. Olga Lidia Macías Figueroa, olga.macias@umcc.cu

Teléfonos: 45-261251 – 56473640

Vicedecana de investigación y posgrado: Dr. C. Odelin Brea Maure:
odelin.brea@umcc.cu

PROGRAMA DOCTORAL

Título: PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE ALIMENTOS AGROPECUARIOS

Coordinadora: Dr. C. Aymara Valdivia Ávila; aymara.avila@umcc.cu

Teléfonos: 45-247437 - 55430045

Lugar: Salón Rolando Hernández. Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA)

Fecha: febrero – julio; septiembre - diciembre de 2026

Actividades a realizar: Talleres Científicos, presentación de nuevos temas, presentación de avances de investigación, tutorías, asesorías, presentaciones en el consejo científico de la facultad y la Comisión de Grado Científico. Pre-defensas y defensas de doctorado. Trabajo tutores asignados – aspirantes (todos los meses).

PROGRAMA DE MAESTRÍA

Título: MAESTRÍA EN CIENCIAS AGRÍCOLAS

Edición: 6ta y 7ma (continuación)

Coordinador: Dr. C. Enildo Abreu Cruz enildo.abreu@umcc.cu

Teléfonos: 45-256896

Lugar: Salón Rolando Hernández y aula especializada de suelo. Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA)

Actividades a realizar: Cursos. Taller de tesis II (2 hrs.) y elaboración y defensa de tesis de maestría (20 hrs.).

DIPLOMADO. MANEJO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS AGRÍCOLAS

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: USO Y MANEJO DEL RECURSO SUELO

Profesor: M. Sc. Jorge Luis Álvarez Marques, jorge.alvarez@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: enero Síntesis: El suelo como recurso natural. Composición del suelo. Principales propiedades físicas, químicas y biológicas. La vida en el suelo. Características ideales de los suelos agrícolas. Factores y procesos que inciden en la degradación de los suelos. Principios básicos para la conservación del suelo y el agua. Degradación y mejora de la estructura del suelo. Reciclaje de nutrientes, materia y energía como vía para mantener la fertilidad del suelo. Manejo de la materia orgánica, compostaje y lombricultura. Mejora de la actividad biológica del suelo. Manejo de los sistemas integrados de nutrición vegetal. Mejora de la capacidad productiva de los suelos.

Título: USO Y MANEJO DE RECURSOS HÍDRICOS

Profesor: M. Sc. Ramón Turruelles Hidalgo. ramon.turruelles@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Estado actual de los recursos hídricos, disponibilidad, calidad, conservación. Uso sostenible. Estrategia a seguir, desde el punto de vista del riego y el drenaje, ante los cambios climáticos. Métodos de balance de agua en el suelo. Sistemas de riego, sistemas superficial y presurizado. Principios y criterios de diseños de los sistemas de riego. Evaluación de los sistemas de riego Método de riego presurizado, Evaluación de los sistemas. Diseño y explotación de las distintas máquinas empleadas. Riego Localizado. Micro irrigación y goteo Principios del riego localizado. Criterios y principios de diseño de un sistema de riego localizado, diseño agronómico e hidráulico, programación de un sistema de riego localizado. Evaluación de los sistemas de riego localizado.

Título: MANEJO INTEGRADO DE CULTIVOS

Profesor: Dr. C. Leonel Marrero Artabe, leonel.marrero@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Ambiente. Factores ecológicos. Influencia de éstos en el desarrollo y comportamiento de los organismos de interés agrícola. Relaciones inter e intra específicas entre organismos. Relación organismo-planta-hospedante. Conceptos básicos del MIP. Bases ecológicas corrientes y estrategias del MIP. Antecedentes. Principales técnicas empleadas en el manejo integrado de plagas. Control legal, físico y mecánico. Control fitotécnico, químico y biológico. Ventajas y desventajas de estos métodos. Perspectivas actuales de la utilización de métodos autocidas y ecológicos. Programas actuales del MIP con resultados satisfactorios.

Título: GESTIÓN ECONÓMICA Y COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA

Profesor: Dr. C. Jesús Suárez Hernández, jesus.hernandez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: La producción agrícola. Elementos del proceso productivo y su eficiencia. Costo de producción. Costo para la toma de decisiones. Punto de equilibrio. Relación costobeneficio. Ganancia y rentabilidad. Análisis técnico económico. Fundamentos científicos de la dirección. Administración por objetivos. Aspectos socio-psicológicos de la dirección. Toma de decisiones. Métodos Técnicas para lograr consenso. Grupos y colectivos. Organización del trabajo de dirección. El sistema de comercialización de la producción agropecuaria. Concepto, posición e importancia de la comercialización en la economía. Funciones de la comercialización., El mercado agropecuario, sus particularidades. El producto como variable comercial. La oferta y la demanda. Determinación de los precios. La elasticidad precio y la elasticidad ingreso de la oferta y la demanda. La segmentación del mercado. La distribución y sus canales. Los intermediarios. La eficiencia de la comercialización. La investigación del mercadeo.

Título: MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA

Profesor: Dr. C. Ana Julia Rondón, ana.rondon@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Principales grupos de microorganismos y macroorganismos habitantes del suelo: Bacterias, hongos, actinomicetos, algas, protozoos, insectos, lombrices, etc. Funciones más relevantes. La biota edáfica y el reciclaje de elementos nutrientes. Los principales ciclos biogeoquímicos. Procesos de mineralización, oxidación, reducción y solubilización. Relaciones generales entre las plantas y grupos específicos de microorganismos. La rizosfera. La biofertilización, estimulación vegetal y control de plagas. Uso de microorganismos diazotróficos asimbióticos, asociativos y simbióticos. Micorrizas y solubilizadores de fósforo. Uso de otros representantes de la biota del suelo en el control biológico, estimulación vegetal, procesos de compostaje, bioagregación, influencia de la actividad productiva social del hombre sobre la biota edáfica y sus actividades. Plaguicidas, quemas, monocultivos, tratamientos de desinfección del suelo, enmiendas químicas y orgánicas, otras.

Título: BIOTECNOLOGÍA VEGETAL

Profesor: Dr. C Leticia Fuentes Alfonso, leticia.fuentes@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Situación actual de la Biotecnología Vegetal. Diferenciación y morfogénesis en células y tejidos vegetales. Totipotencia. Competencia. Regeneración. Control por las fitohormonas del crecimiento y desarrollo de los vegetales. Mecanismo de acción de las fitohormonas. Caracteres genéticos sencillos y poligénicos.

DIPLOMADO 2. SISTEMAS AGROECOLÓGICOS Y SOSTENIBLES DE PRODUCCIÓN

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: BASES TEÓRICAS DE LA AGROECOLOGÍA

Profesor: Dr. C Sergio Luis Rodríguez Jiménez, sergio.rodriguez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: El desarrollo del mundo actual y sus problemas ecológicos principales. Bases Ecológicas de la Agricultura. Teoría general de sistemas Los ecosistemas. Los ciclos biogeoquímicos. Los niveles tróficos. La energía. Problemas socioeconómicos y ecológicos de la Agricultura Industrial. Bases científicas, historia y teoría de la Agroecología.

Título: FUNDAMENTOS DEL DIAGNÓSTICO, DISEÑO Y MANEJO DE AGROSISTEMAS SOSTENIBLES

Profesor: Dr. C. Sergio Luis Rodríguez Jiménez, sergio.rodriquez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Metodología para el análisis de la estructura y funciones de los Agroecosistemas. Diagnóstico en Agroecosistemas. Manejo agroecológico del microclima. Manejo de suelos y estabilidad de los agroecosistemas. La biodiversidad. Policultivos y rotación de cultivos. Integración de la producción animal. Diseño de sistemas agroecológicos. Análisis socioeconómico de la sostenibilidad agrícola. Generación y transferencia de tecnologías apropiadas. La investigación agroecológica. Normalización, certificación y comercialización de productos orgánicos.

Título: AGRICULTURA URBANA EN CUBA

Profesor: Dr. C. Ramón Liriano González, ramon.liriano@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Agricultura Urbana a nivel mundial, tendencias. Programa Nacional de Agricultura Urbana de Cuba (PNAU). Objetivos, estrategia. Principios Básicos. Organización y desarrollo de la Agricultura Urbana de Cuba. Sub-programas. Organopónicos y huertos intensivos. Elementos básicos para su construcción. Sustratos, características y conservación de su fertilidad. Cultivo protegido. Especies y variedades. Producción de semillas. Manejo agrotécnico de los cultivos. Manejo integrado de plagas. Cosecha, conservación y comercialización.

Título: AGROFORESTERÍA

Profesor: Dr. C. Jesús Iglesias Pérez, jesus.iglesias@gmail.com

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Agroforestería, conceptos, usos y servicios, Características de los recursos genéticos forrajeros arbóreos y arbustivos en Cuba. Utilización de árboles en pasturas o en asociación con otras leñosas forrajeras para la producción animal, El sistema Silvopastoril como alternativa para la producción de leche y carne en el trópico. Otras tecnologías agroforestales.

Curso: DESARROLLO RURAL Y PRODUCCIÓN COOPERATIVA

Profesor: Dr. C. Odelin Brea Maure: odelin.maure@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Características socio-económicas de la producción campesina. Organización y desarrollo de las cooperativas. Factores que miden su eficiencia económica. Participación territorial de la producción agropecuaria. Las leyes agrarias, la Reforma Agraria y Seguridad Social. Los aspectos sociales, la familia campesina y la participación de la mujer. Las organizaciones campesinas.

PROGRAMAS DE ESPECIALIDAD

ESPECIALIDAD EN SANIDAD ANIMAL

Edición 1

Coordinador: Dr. C. Odelín Brea Maure odelin.brea@umcc.cu

Teléfonos: 52923381

Lugar: Delegación de la Agricultura

Título: ENTRENAMIENTO PARA EL PUESTO DE TRABAJO

Profesores: Esp. Ledia Lorenzo De los Ríos; M. Sc. Julio Cesar Pérez y M. Sc. Boris Tiel

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

TRABAJO FINAL DEL DIPLOMADO

Profesores: M. Sc. Aymara Magdalena Hernández Gómez; Esp. Ledia Lorenzo De los Ríos; M. Sc. Julio Cesar Pérez, M. Sc. Boris Tiel y M. Sc. Perla Fragela Hernández

Créditos: 2

ESPECIALIDAD EN SANIDAD VEGETAL

Edición 2

Coordinador: Dr. C José Ramón Pérez Milián jose.perez@umcc.cu

Teléfono: 58678382

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias Agropecuarias

DIPLOMADO 1: GESTIÓN AGROPECUARIA Y FORESTAL SOSTENIBLE

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: PROCESOS AGROPECUARIOS EN LA ACTUALIDAD CUBANA

Profesores: Dr. C. Ramón Liriano González ramon.liriano@umcc.cu ; M. Sc. Olga Lidia Macías Figueroa olga.macias@umcc.cu

Créditos:1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Evolución histórica y actualidad del sector agropecuario y forestal cubano. Estructura actual y formas de organización. Nuevo modelo económico y su influencia en este sector. El sector agropecuario en la macroeconomía cubana y sus principales indicadores. Importancia del sector agrario para la economía. La gestión de los procesos agropecuarios y forestales en cada sector: estatal, empresarial y agropecuario.

Título: BASES NORMATIVAS DEL SECTOR AGROPECUARIO Y FORESTAL

Profesor: Dr. C. Osvaldo M. Álvarez Torres osvaldo.alvarez@umcc.cu

Créditos:1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Generalidades del Derecho Agrario cubano: Definición, fuentes, sujetos, objeto y relación jurídica. Las fuentes del derecho agrario en Cuba. Política Agraria y desarrollo rural en Cuba. Legislación agraria vigente. Normativas de la Sanidad Vegetal. La contratación como base legal de la producción agropecuaria y forestal. Marco jurídico del crédito agrícola y el seguro agropecuario. La comercialización y acopio de la producción agropecuaria. La propiedad y otros derechos sobre la tierra y otros bienes agropecuarios: naturaleza y contenido; su empleo y responsabilidad en las organizaciones empresariales y formas productivas estatales, no estatales, cooperativas y otras. Régimen tributario en materia agraria.

Título: RECURSOS HUMANOS

Profesor: M. Sc. Azucena González Verde azucena.gonzalez@umcc.cu

Créditos:1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Desafíos y tendencias actuales. La GRH y su efectividad en las organizaciones de éxito. Enfoque estratégico y sistémico de la Gestión de los Recursos Humanos. Planeación de los Recursos Humanos: interacción de la estrategia entorno-empresa-recursos humanos. Optimización de Plantillas. Reclutamiento y Selección del Personal. Capacitación y desarrollo. Evaluación del desempeño. Compensación laboral y Política salarial. Carácter multivariado del salario y su influencia en la sociedad, empresa e individuo. Sistemas de pago, vinculación del salario a los resultados. Tendencias en la Organización de los Sistemas de Trabajo. Tendencias en la Organización de los Procesos de trabajo. Organización y Normas del Trabajo. Competencias laborales. Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo y Medio Ambiente de Trabajo.

Título: GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA EN EL SECTOR AGROPECUARIO Y FORESTAL

Profesor: M. Sc. Liset Arencibia Díaz liset.arencibia@umcc.cu

Créditos:1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: La empresa agropecuaria y forestal. Los factores de la producción agraria. La información económica y financiera. Características. Fuentes de información primaria. Importancia e interpretación de los costos. El análisis económico-financiero. Objetivos e importancia. Técnicas para el análisis económico-financiero. Análisis de los factores de la producción y su eficiencia. Plan de la economía. Mercadotecnia. Análisis de inversiones. Administración de negocios.

Título: GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

Profesor: Dr. C. Sergio Luis Rodríguez Jiménez sergio.rodriquez@umcc.cu; Dr. C. Leticia Fuentes Alfonso leticia.fuentes@umcc.cu

Créditos:1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Diagnóstico y prospección de las cadenas agroindustriales. Las implicaciones del enfoque sistémico en los procesos de desarrollo rural y local. Recursos naturales Suelo, Agua, planta – animal; su uso y manejo sostenible. La

tierra como medio fundamental de la producción agraria. Sus características. Indicadores para evaluar su utilización y eficiencia económica. Manejo agroecológico de plagas. Inocuidad de los alimentos. Enfrentamiento al cambio climático, "Tarea Vida".

Título: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO LOCAL

Profesor: Dr. C. Marcos Antonio García Naranjo marcos.garcia@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Gestión del conocimiento. Fases del diagnóstico sistémico y participativo. Procesos de innovación, aspectos a considerar para la adopción de tecnologías. El papel de la capacitación en la gestión del conocimiento para el desarrollo local. Diseño participativo de programa de desarrollo local.

DIPLOMADO 2

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: CUARENTENA VEGETAL

Profesor: M. Sc. José Joaquín Torrent Molina, jose.torrent@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Antecedentes, surgimiento y evolución de las cuarentenas. Normas Internacionales para Medidas Fitosanitarias (NIMF). Principios de la Cuarentena Fitosanitaria. La Cuarentena Vegetal en Cuba. Organización y estructura. Soporte legal. Funciones generales de la Cuarentena vegetal. Tipos de Cuarentena y funciones (Cuarentena Externa y Cuarentena Interna). Sistemas de vigilancia para la detección de plagas. Procedimiento ante la detección o sospecha de Plagas cuarentenarias. Áreas cuarentenadas y procedimientos. Procedimiento de Inspección Cuarentenaria a Áreas de Semillas, Viveros, Semilleros y Bancos de Semillas. Exportación de productos de origen vegetal.

Título: PATOLOGÍA VEGETAL

Profesores: M. Sc. Marialys Trujillo Arvelo, marialys.trujillo@umcc.cu y M. Sc. Juan Carlos Lezcano Fleires, juan.lezcano@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La problemática de las enfermedades. Interacción hospedante-patógeno. Epidemiología. Diagnóstico presuntivo y de confirmación de enfermedades parasitarias y no parasitarias. Evaluación del progreso de una enfermedad. Enfermedades de importancia en cultivos de interés agrícolas. Enfermedades cuarentenadas, identificación y procedimiento.

Título: ORGANISMOS NOCIVOS EN CULTIVOS ECONÓMICOS

Profesores: M. Sc. José Joaquín Torrent Molina, jose.torrent@umcc.cu;

Dr. C. Jorge Félix Álvarez González, jorge.alvaez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Estructura del cuerpo de un insecto y su relación con el diagnóstico. Abdomen y sus apéndices, aplicabilidad en el diagnóstico. Reproducción de los insectos y tipos especiales de esta. Desarrollo y Crecimiento. Importancia del conocimiento de las fases biológicas para el diagnóstico. Concepto de lesión y daño. Tipos y su aplicación en el diagnóstico. Principales grupos taxonómicos de insectos beneficiosos y dañinos relacionados con los cultivos. Clasificación superior de los ácaros. Ácaros de interés agrícola. Moluscos. Características generales. Formas de reproducción. Taxonomía. Clase Gasterópoda, caracoles y babosas. Características generales y principales especies. Manejo de babosas y caracoles. Nemátodos. Características generales, principales especies y su manejo. Roedores. Características generales. Distribución e importancia. Morfología y biología. Síntomas y daño. Enemigos naturales. Medidas de manejo.

Título: ARVENSES

Profesor: Dr. C. José Ramón Milian, jose.milian@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El problema de la vegetación espontánea. Las plantas arvenses. Ecología de las plantas arvenses: Interferencia entre las malezas y los cultivos. Métodos de lucha contra malezas. Manejo de Arvenses en Sistemas Agrícolas. Plantas arvenses cuarentenadas para Cuba.

Título: CONTROL BIOLÓGICO

Profesor: Dr. C. Leonel Marrero Artabe leonel.marrero@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Introducción al control biológico. Conceptos, historia, alcance. Bases ecológicas. Insectos y ácaros entomófagos. Depredadores y parasitoides. Microorganismos entomopatógenos. Epizootiología. Control biológico de enfermedades. Monitoreo y Evaluación de los enemigos naturales. Métodos para la implementación del Control Biológico.

Título: MANEJO DE ORGANISMOS NOCIVOS

Profesor: M. Sc. José Joaquín Torrent Molina jose.torrent@umcc.cu, Dr. C. Osmel Alonso Amaros osmel.alonso@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: El problema de las plagas. El pronóstico de plagas: corto, mediano y largo plazo. Sistema de señalización y pronóstico de plagas en Cuba. Manejo de organismos nocivos: Historia, evolución, enfoques y tendencias. Control natural. Supresión temporal, erradicación y manejo de organismos nocivos. Métodos de control. Manejo Integrado de Plagas (MIP). Bases y componentes del MIP. Manejo Agroecológico de Plagas. Bases y componentes. Control cultural. Control Biológico. Control etológico y prácticas basadas en principios genéticos.

Control químico. Técnica y métodos de aplicación de plaguicidas. Control legal. Programas de MIP en diferentes cultivos. Las plagas como desastres fitosanitarios: marco conceptual, prevención y manejo.

CURSOS DE POSGRADO (CEBIO)

Título: GESTIÓN DE LA CALIDAD E INOCUIDAD DEL QUESO

Profesores: Dr. C. Aymara Valdivia Ávila, aymara.valdivia@umcc.cu; Dr. C. Ileana Sarmentero Bon, ileana.sarmentero@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: La leche y los productos lácteos su valor nutricional. El queso. Tipos de quesos. Peligros que pueden afectar su inocuidad. Contaminantes químicos más frecuentes. Contaminación microbiológica. Puntos de control en la elaboración de productos lácteos. Condiciones que debe tener la leche para utilizarse para elaborar queso. Relación entre la calidad de la leche y la calidad del queso. Errores más frecuentes en la producción de quesos.

Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Agropecuarias

DEPARTAMENTO DE AGRONOMÍA

CURSOS DE POSGRADO

Título: SIMBIOSIS BENEFICIOSA EN AGROECOLOGÍA

Profesor: Dr. C Miguel López Gómez. Universidad de Granada. España

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Simbiosis fijadora de nitrógeno: rizobio-leguminosas. Quimiotaxis y adhesión a los pelos radicales. Vía de señalización de la nodulación. Liberación bacteriana en el primordio del nódulo: simbiosoma. Nódulos determinados e indeterminados. Aislamiento de bacteroides para cultivo en placa y observación al microscopio.

Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Agropecuarias

Título: TÉCNICAS DE PROPAGACIÓN Y PODA EN FRUTALES PRINCIPALES

Profesor: M. Sc. Ramón Turruelles Hidalgo, ramon.turruelles@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Propagación por semilla, vía sexual. Aspectos básicos de la propagación por semilla. Procesos de recolección, selección y manipulación de las semillas, generales y específicos para cada especie frutal. Pregerminaderos y/o germinaderos. Sustratos. Medidas fitosanitarias. Actividades demostrativas y de ejecución práctica.

Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Agropecuarias

Título: CAMBIO CLIMÁTICO EN LA AGRICULTURA CUBANA

Profesor: M. Sc. Olga Lidia Macías Figueroa, olga.macias@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Fundamento de la ciencia del cambio climático. Descripción de las consecuencias previstas del cambio climático en la agricultura y otros sectores. Desafíos y oportunidades de acción contra el cambio climático.

Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Agropecuarias

Título: ESTADÍSTICA APLICADA A LA AGRICULTURA

Profesores: Dr. C. Gertrudis Pentón Fernández, gertrudis.penton@umcc.cu y

Dr. C. Odelín Brea Maure, odelin.brea@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Identificar, diferenciar y evaluar variables estadísticas y elabora tablas estadísticas de resumen. Interpretar y calcular las medidas estadísticas. Aplicar métodos de muestreos adecuados y estimar tamaño de muestra. Realizar análisis de varianza en diseños experimentales: DCA y DBCA. Realizar proyecciones utilizando el modelo de regresión lineal simple y múltiple.

Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Agropecuarias

DEPARTAMENTO MEDICINA VETERINARIA

CURSOS DE POSGRADO

Título: ALIMENTACIÓN ALTERNATIVA PARA ANIMALES PRODUCTIVOS

Profesoras: Dr. C. Odelín Brea Maure, odelin.brea@umcc.cu y Esp. Ariala Vera Hernández, ariala.vera@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Conceptos de alimentación convencional y alternativa, tipos de alimentos, clasificación. Ejemplos y caracterización de alimentos alternativos locales en Cuba y sus formas de conservación. Uso de alimentos alternativos en animales productivos.

Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Agropecuarias

Título: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Profesores: Dr. C. Odelín Brea Maure, odelin.brea@umcc.cu y Dr. C. Gertrudis Pentón Fernández, gertrudis.penton@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Conceptos fundamentales de la metodología de la investigación. Formulación de un problema de investigación, definiendo su viabilidad, objetivos y justificación. Construcción de un marco teórico coherente. Métodos cualitativos o cuantitativos según los objetivos. Análisis de los datos recolectados e interpretación de los resultados del estudio.

Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Agropecuarias

Título: ELABORACIÓN DE PROYECTOS NACIONALES E INTERNACIONALES
Profesores: Dr. C. Odelín Brea Maure, odelin.brea@umcc.cu y Dr. C. Gertrudis Pentón Fernández, gertrudis.penton@umcc.cu
Créditos: 1 (12 hrs.)
Inicio: septiembre
Síntesis: Problema, solución y foco del proyecto. Diagnóstico, Indicadores y Metas. La Matriz de Resultados. Monitoreo y Evaluación.
Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Agropecuarias

JARDÍN BOTÁNICO UNIVERSIDAD DE MATANZAS

CURSO DE POSGRADO

Título: HORTICULTURA
Profesor: Dr. C. Lenia Robledo Ortega, lenia.robledo@umcc.cu
Créditos: 1 (12 hrs.)
Inicio: octubre
Síntesis: Planificación y administración de sistemas de producción hortícola. Importancia de la Horticultura. Regiones productoras hortícolas de la República Argentina. Tipos de explotaciones: cinturones verdes y zonas especializadas. Cultivos protegidos: sistemas forzados y semiforzados, control ambiental. Postcosecha. Factores determinantes de la calidad. Factores de precosecha, del producto, bióticos y abióticos.
Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Agropecuarias

ENTRENAMIENTO

Título: OBSERVACIÓN Y DIFERENCIACIÓN DE NÓDULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS
Profesor: Dr. C Miguel López-Gómez, Universidad de Granada
Créditos: 1 (12 hrs.)
Inicio: octubre
Síntesis: Observación y diferenciación de nódulos determinados e indeterminados. Aislamiento de bacteroides para cultivo en placa y observación al microscopio.
Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Agropecuarias

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Decana: Dr. C. Odalis Alberto Santana, odalis.alberto@umcc.cu

Teléfono: 45 256715

Vicedecana de investigación y posgrado: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo
iris.mendez@umcc.cu

DEPARTAMENTO DE DERECHO

Jefa de Departamento: EPG María Mercedes Fagundo Morín,
maria.fagundo@umcc.cu

DIPLOMADO 1

Título: FORMACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LAS FUNCIONES DEL FISCAL

Edición: 4

Créditos: 15

Coordinadora: M. Sc. Odilia Casallas García, odilia.casallas@fpm.fgr.gob.cu

Teléfono: 45271699

Lugar: Fiscalía Provincial de Matanzas

Fecha de Inicio: septiembre 2026

Dirigido a: Egresados de la carrera Licenciatura en Derecho que se vinculan directamente al trabajo de la Fiscalía General de la República.

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: GENERALIDADES DEL FUNCIONAMIENTO DE LA FISCALÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA

Profesor: Esp. Deisy Ramírez Naranjo, odilia.casallas@fpm.fgr.gob.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Generalidades acerca del funcionamiento de la Fiscalía como base para enfrentar los retos del ejercicio de la profesión y la investigación científica en materia jurídica, para contribuir al desarrollo de los valores de profesionalidad y científicidad.

Título: PROCESO PENAL Y JUICIO ORAL

Profesor: M. Sc. Odilia Casallas García, odilia.casallas@fpm.fgr.gob.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: En este curso se mide la capacidad de los nuevos fiscales para valorar el control de la legalidad de los procesos penales, el ejercicio de la acción penal pública y la utilización de los medios de impugnación, con adecuado uso de la argumentación jurídica y la oratoria forense.

Título: ACTUACIÓN DEL FISCAL EN LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL CIUDADANO Y LA FAMILIA, LOS ASUNTOS JURISDICCIONALES, LA ATENCIÓN A MENORES DE EDAD Y AL ADULTO MAYOR

Profesor: M. Sc. Alina Domínguez García, alina.dominguez@fpm.fgr.gob.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Se pretende profundizar en la atención a las quejas y reclamaciones de la población, la actuación del fiscal en los procesos administrativos, notariales, civiles, de familia entre otros, así como conocimientos básicos sobre atención a los menores de edad con trastornos de conducta, transgresores, víctimas e internos en hogares de niños sin amparo familiar, mediante las conferencias, trabajo en equipo y simulación de roles en estas especialidades, para contribuir al desarrollo de los valores y actitudes profesionales.

Título: PAPEL DE LA FISCALÍA EN SU FUNCIÓN DE GARANTE DE LA LEGALIDAD

Profesor: M. Sc. Odilia Casallas García, odilia.casallas@fpm.fgr.gob.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Se valora la importancia y metodología para la ejecución de las verificaciones fiscales, investigaciones y la participación en los procedimientos confiscatorios, control de la legalidad en los establecimientos penitenciarios y locales de detención, así como para la adecuada tramitación de las quejas, peticiones o denuncias realizadas por los internos, detenidos o sus familiares.

Actividades: DEFENSA DE TRABAJO FINAL DE DIPLOMADO (Créditos: 3)

DIPLOMADO 2

Título: IMPACTOS DEL DERECHO EN LA ACTIVIDAD TURÍSTICA EN CUBA

Edición: 1

Créditos: 15

Coordinadora: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo iris.mendez@umcc.cu

Lugar: Universidad de Matanzas

Fecha de Inicio: marzo 2026

Dirigido a: Cuadros, trabajadores y asesores jurídicos vinculados al sector turístico

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: CONTEXTO HISTÓRICO DEL TURISMO EN CUBA

Profesor: Dr. C. Haydeé Maitte Martínez Vasallo haydee.martinez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: En este curso se abordará la evolución del turismo en Cuba, con un recuento de la evolución de este perfil desde comienzo del proceso revolucionario en el año 1959 hasta la actualidad, valorando el actual del panorama turístico en nuestro país y evaluando las posibles políticas públicas relacionadas con el turismo.

Título: MARCO NORMATIVO DEL TURISMO EN CUBA

Profesor: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo, iris.mendez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: En este curso se tratarán las leyes y regulaciones específicas que rigen la actividad turística, los derechos y deberes de los turistas y operadores turísticos, así como las licencias y permisos necesarios para operar en el sector.

Título: IMPACTOS ECONÓMICOS DEL DERECHO EN EL TURISMO

Profesor: M. Sc. Dariel Fernández Cruz dariel.fernandez@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: En este curso se analizarán los impactos económicos del desarrollo del turismo en el país, la incidencia directa de la inversión extranjera y su regulación, impuestos y contribuciones al estado y los efectos de las políticas económicas sobre el desarrollo turístico. Papel de los actores económicos de la economía en el sector turístico.

Título: DERECHOS HUMANOS Y TURISMO

Profesor: EPG. María Mercedes Fagundo Morín mercedes.fagundo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: En este curso se tratará la protección de los derechos de los trabajadores del sector turístico, los derechos de los consumidores y turistas y los casos de violaciones de derechos humanos en el contexto turístico.

Título: IMPACTO AMBIENTAL DEL TURISMO Y REGULACIONES

Profesor: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo iris.mendez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: En este curso se abordará la legislación ambiental cubana e internacional relacionada con el turismo, la sostenibilidad y el desarrollo turístico responsable y los estudios de casos sobre el impacto ambiental de proyectos turísticos. Políticas públicas desde las instalaciones turísticas para el tratamiento del medio ambiente.

Título: TURISMO CULTURAL Y PATRIMONIO

Profesor: Dr. C. Lissette Jiménez Sánchez lissette.sanchez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: En este curso se tratará sobre la protección legal del patrimonio cultural en el contexto turístico, la relación Turismo-Cultura-Derechos de las Comunidades locales y los proyectos de desarrollo Turístico-Cultural en Cuba.

Título: DESAFÍOS LEGALES ACTUALES EN EL TURISMO CUBANO

Profesores: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo iris.mendez@umcc.cu y M. Sc. Yulaxi

Crespo Domínguez yulaxis.crespo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: En este curso se harán análisis de los desafíos contemporáneos, valoración de las posibles oportunidades legales que inciden en el sector turístico y perspectivas futuras del turismo en Cuba.

Actividades: Defensa De Trabajo Final De Diplomado (Créditos: 3)

DIPLOMADO 3

Título: CAPACITACION JURIDICA PARA EMPRENDEDORES

Edición: 1

Créditos: 15

Coordinadora: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo iris.mendez@umcc.cu

Lugar: Oficina del Conservador de la ciudad y Universidad de Matanzas

Fecha de Inicio: enero 2026

Dirigido a: A profesionales y personal público del sector cultural y creativo, con especial atención a los nuevos actores económicos

CURSOS DE POSGRADO

Título: RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Profesor: Dr.C. Iris María Méndez Trujillo iris.mendez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Esta conferencia está diseñada para exponer la intersección entre la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y las economías creativas, enfocándose en cómo los emprendimientos pueden integrar prácticas responsables en su modelo de negocio. Al finalizar esta conferencia los participantes podrán identificar cuestiones necesarias para integrar la RSE en sus emprendimientos creativos, promoviendo un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente

Título: ASESORÍA JURÍDICA PARA ACTORES ECONÓMICOS NO ESTATALES (AENE) Y SISTEMA LABORAL Y TRIBUTARIO

Profesor: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo iris.mendez@umcc.cu y M. Sc. Adrián González Mirabal adrian.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 4 créditos (48 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Se pretende contribuir a la formación teórica y práctica de profesionales y personal público del sector cultural y creativo, con especial atención a los nuevos actores económicos y a las cuestiones de género e inclusión, dando respuesta a las necesidades de desarrollo económico y social de las áreas de intervención. Además de ello, se proyecta una mejora al avance de las industrias culturales y creativas a través de la valorización del patrimonio histórico para el desarrollo territorial de Matanzas bajo la premisa de que una gestión eficiente de los recursos puede satisfacer las necesidades primarias y mejorar las condiciones de vida de la población. En correspondencia a ello se hace necesario capacitar a los

emprendedores locales con herramientas jurídicas, económicas, patrimoniales, ambientales y comunicativas, que les permitan sostenerse en este contexto y actuar de acorde a los estándares de economías creativas.

Título: CONTRATACIÓN CON ACTORES ECONÓMICOS NO ESTATALES (AENE) Y GESTIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO

Profesor: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo iris.mendez@umcc.cu y M. Sc. Adrián González Mirabal adrian.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Se pretende contribuir a la formación teórica y práctica de profesionales y personal público del sector cultural y creativo, con especial atención a los nuevos actores económicos y a las cuestiones de género e inclusión, dando respuesta a las necesidades de desarrollo económico y social de las áreas de intervención. Se hace necesario capacitar a los emprendedores locales con herramientas jurídicas, económicas, patrimoniales, ambientales y comunicativas, que les permitan sostenerse en este contexto y actuar de acorde a los estándares de economías creativas.

ENTRENAMIENTOS DE POSGRADO

Título: DISEÑO DE PROYECTOS DE DESARROLLO LOCAL Y CIENCIA TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN. EVALUACIÓN DE IMPACTOS

Profesor: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Pérez guillermo.jimenez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero-marzo

Síntesis: Se pretende contribuir a la formación teórica y práctica de profesionales y personal público del sector cultural y creativo, con especial atención a los nuevos actores económicos y a las cuestiones de género e inclusión, dando respuesta a las necesidades de desarrollo económico y social de las áreas de intervención

Título: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y PRODUCCIÓN LIMPIA

Profesor: M. Sc. Ivis Villasuso ivis.villasuso@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Se pretende que los participantes reconozcan la importancia de la sostenibilidad ambiental en los centros históricos urbanos, proporcionando herramientas y metodologías para implementar prácticas de producción limpia, fomentando las buenas prácticas entre los cursistas, con la intención de prever la posibilidad de proponer un plan de acción que recoja las medidas sostenibles aplicables a sus contextos específicos.

Actividad Final: Defensa De Trabajo Final del Diplomado (Créditos: 3)

ENTRENAMIENTO DE POSGRADO

Título: INSTRUMENTACIÓN NOTARIAL ATENDIENDO A LA LEY DEL NOTARIADO

Profesores: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo, iris.mendez@umcc.cu, M. Sc. Yulaxi Crespo Domínguez, M.Sc. Anmy Ojeda Castillo, anmy.ojeda@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: El curso pretende profundizar en elementos trascendentales del contenido y alcance del Código de las Familias, aprender sobre la función del notariado en la instrumentación de actos relacionados con el código de las familias para de esta forma desarrollar habilidades prácticas para la elaboración de instrumentos notariales de esa índole.

Dirigido a: Egresados de la carrera Licenciatura en Derecho que se vinculan al trabajo del Ministerio de Justicia: notarios, registradores de la propiedad.

CURSOS DE POSGRADO

Título: LA MEDIACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES

Profesor: Dr. C. Haydeé Maitte Martínez Vasallo, haydee.martinez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: El curso comprende el análisis de las nociones básicas en torno al conflicto como elemento consustancial a la naturaleza humana y eje esencial de la mediación. La importancia y ventajas de la mediación familiar como método alternativo a la vía judicial para dirimir conflictos, al resultar un método pacífico y no adversarial de resolver las disputas, que propugna la preservación de las relaciones humanas con una perspectiva de futuro.

Dirigido a: Egresados de la carrera Licenciatura en Derecho y juristas en ejercicio, fundamentalmente: jueces, notarios, abogados, consultores, profesores universitarios y fiscales.

Título: EL PROCEDIMIENTO PENAL CUBANO

Profesor: Lic. Jesús Machín Roque, jesús.machin@umcc.cu

EPG. Humberto González Figueroa.

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Perfeccionar y formar especialistas con dominio profundos críticos y actualizados del sistema procesal de la justicia penal cubana, capaces de litigar, investigar o enseñar dentro del marco del estado de derecho. Con un análisis integral de los fundamentos constitucionales su vinculación con la práctica y una actualización de las reformas recientes y los debates de la actualidad.

Dirigido a: Egresados de la carrera Licenciatura en Derecho y juristas en ejercicio, fundamentalmente: jueces, notarios, abogados, consultores, profesores universitarios y fiscales.

Título: EL PRINCIPIO DE OPORTUNIDAD, BASES Y PERSPECTIVA

Profesores: Dr. C. Yoel Quinta Arango y Lic. Jesús Machín Ruíz, jesús.machin@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El curso comprende el análisis de los fundamentos dogmático y de política criminal del principio de oportunidad, dominar el procedimiento específico establecido en la ley cubana y elaborar estrategias de litigios para su aplicación generando la investigación que permite una mejora de su regulación y aplicación.

Dirigido a: Egresados de la carrera Licenciatura en Derecho y juristas en ejercicio, fundamentalmente: jueces, notarios, abogados, consultores, profesores universitarios y fiscales.

Título: VIOLENCIA DE GÉNERO Y VIOLENCIA FAMILIAR

Profesores: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo, iris.mendez@umcc.cu y EPG. María Mercedes Fagundo Morín, maría.fagundo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Comprende dotar a los especialistas la capacidad de diseñar implementar evaluar las estrategias requeridas para la prevención y atención de la violencia de género familiar con dominio de las herramientas jurídicas y psicosociales dominando el marco jurídico nacional e internacional aplicable.

Dirigido a: Egresados de la carrera Licenciatura en Derecho y juristas en ejercicio, fundamentalmente: jueces, notarios, abogados, consultores, profesores universitarios y fiscales.

Título: RESPONSABILIDAD PARENTAL, GUARDA Y CUIDADO, PRINCIPIO DEL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO

Profesores: Dr. C. Iris María Méndez Trujillo, iris.mendez@umcc.cu y Dr. C. Haydeé Maitte Martínez Vasallo, haydee.martinez@umcc.cu

Créditos: 1

Inicio: octubre 2026

Síntesis: El curso comprende el estudio de la protección integral de los grupos vulnerables desde perspectivas interdisciplinarias analizando la evolución de los conceptos de familia, parentalidad y protección con el objetivo específico de que domine la regulación jurídica, conozca la aplicación del principio de interés superior del niño y el sistema de protección de adultos mayores desarrollando habilidades para la solución de conflictos

Dirigido a: Egresados de la carrera Licenciatura en Derecho y juristas en ejercicio, fundamentalmente: jueces, notarios, abogados, consultores, profesores universitarios y fiscales.

Título: LA EJECUCIÓN PENAL

Profesores: EPG. María Mercedes Fagundo Morín, maria.fagundo@umcc.cu; M. Sc. Dayma Espinosa Cuesta

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: noviembre Síntesis: El curso pretende conocer con mayor profundidad el sistema penitenciario cubano y la ejecución de la sentencia penal en Cuba y las alternativas de las penas en los trámites de ejecución.

Dirigido a: Egresados de la carrera Licenciatura en Derecho y juristas en ejercicio, fundamentalmente: jueces, notarios, abogados, consultores, profesores universitarios y fiscales.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOCULTURALES

Jefa de departamento: Dr. C. Yoanis Almeida Roldán, yoanis.almeida@umcc.cu

DIPLOMADO

Título: GESTIÓN SOCIOCULTURAL PARA EL DESARROLLO LOCAL Y HUMANO

Edición: 3

Coordinadora: Dr. C. Yaillet Morales Delgado, yaillet.morales@umcc.cu

Convocatoria: marzo

Inicio: abril

Dirigido a: Egresados del Plan E de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo y profesionales vinculados al trabajo en las Direcciones Municipales y Provincial de Cultura, trabajadores de los órganos locales de Poder Popular, PCC, instituciones culturales o educativas y Direcciones Municipales de Trabajo y Seguridad Social, toda vez que persigue la superación permanente de sus graduados. Cada curso o entrenamiento del Diplomado podrá ser matriculado además de manera independiente a partir de intereses puntuales de instituciones o profesionales del territorio.

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: LOS ESTUDIOS SOCIOCULTURALES. RETOS Y PERSPECTIVAS

Profesor: Dr. C. Rosa Elvira Alfonso Ramos, rosa.alfonso@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Visión panorámica actualizada e integradora de la situación de los estudios socioculturales en el mundo de hoy, profundizando en los retos y perspectivas al respecto en el país.

Dirigido a: Egresados de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo, en especial los ubicados en las Direcciones Municipales y Provincial de Cultura, trabajadores de los órganos locales de Poder Popular, PCC, instituciones culturales o educativas y Direcciones Municipales de Trabajo y Seguridad Social.

Título: LA HISTORIOGRAFÍA REGIONAL Y LOCAL. UTILIDAD PARA EL ESTUDIO DE LAS COMUNIDADES

Profesor: Dr. C. Yoanis Almeida Roldán, yoanis.almeida@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Actualización sobre estudios regionales y su importancia para el estudio de comunidades. Principales problemáticas de la Historia Regional y Local en el contexto actual.

Dirigido a: Egresados de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo, en especial los ubicados en las Direcciones Municipales y Provincial de Cultura, trabajadores de los órganos locales de Poder Popular, PCC, instituciones culturales o educacionales y Direcciones Municipales de Trabajo y Seguridad Social.

Título: LA POLÍTICA CULTURAL EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN SOCIOCULTURAL. RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS SOCIALES Y PÚBLICAS

Profesor: M. Sc. Yinela Castillo Lozano, yinela.castillo@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Elementos imprescindibles en la conformación de las políticas públicas, sociales y culturales en los procesos de gestión sociocultural, desde la base conceptual y el análisis histórico de las acciones del Estado para lograr la apropiación de los valores que conforman la identidad nacional y el respeto a la diversidad cultural.

Dirigido a: Egresados de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo, en especial los ubicados en las Direcciones Municipales y Provincial de Cultura, trabajadores de los órganos locales de Poder Popular, PCC, instituciones culturales o educacionales y Direcciones Municipales de Trabajo y Seguridad Social.

Título: LA COMUNICACIÓN EN LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO

Profesores: Dr. C. Yaillet Morales Delgado, yaillet.morales@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Actualiza la base conceptual de la comunicación y las habilidades comunicativas para la intervención en los procesos de gestión para el desarrollo integral.

Dirigido a: Egresados de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo, en especial los ubicados en las Direcciones Municipales y Provincial de Cultura, trabajadores de los órganos locales de Poder Popular, PCC, instituciones culturales o educacionales y Direcciones Municipales de Trabajo y Seguridad Social.

Título: LA GESTIÓN EN LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIOCULTURAL

Profesor: Dr. C. Yoanis Almeida Roldán, yoanis.almeida@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Aborda las concepciones de gestión, particulariza en los fundamentos, definición y modalidades de la gestión sociocultural, así como el papel del gestor cultural en los diferentes ámbitos de actuación.

Dirigido a: Egresados de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo, en especial los ubicados en las Direcciones Municipales y Provincial de Cultura,

trabajadores de los órganos locales de Poder Popular, PCC, instituciones culturales o educacionales y Direcciones Municipales de Trabajo y Seguridad Social.

Título: INTERVENCIÓN SOCIOCULTURAL COMUNITARIA. ASPECTOS METODOLÓGICOS

Profesor: Dr. C. Yoanis Almeida Roldán, yoanis.almeida@umcc.cu y Dr.C. Odalis Alberto Santana, odalis.alberto@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Comprende la intervención sociocultural con énfasis en el autodesarrollo comunitario y la metodología de trabajo.

Dirigido a: Egresados de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo, en especial los ubicados en las Direcciones Municipales y Provincial de Cultura, trabajadores de los órganos locales de Poder Popular, PCC, instituciones culturales o educacionales y Direcciones Municipales de Trabajo y Seguridad Social.

Título: GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DESDE LA LABOR SOCIOCULTURAL, COMO RECURSO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Profesor: M. Sc. Madelin Rodríguez Benítez, madelin.rodriguez@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Aborda las especificidades de la gestión sociocultural, relacionada con el medio ambiente como recurso para el desarrollo y la Estrategia Ambiental en Matanzas.

Dirigido a: Egresados de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo, en especial los ubicados en las Direcciones Municipales y Provincial de Cultura, trabajadores de los órganos locales de Poder Popular, PCC, instituciones culturales o educacionales y Direcciones Municipales de Trabajo y Seguridad Social.

Título: GESTIÓN SOCIOCULTURAL DE LA EQUIDAD DE GÉNERO COMO RECURSO PARA EL DESARROLLO

Profesores: M. Sc. Madelin Rodríguez Benítez, madelin.rodriguez@umcc.cu y Dr. C. Iris María Méndez Trujillo, iris.mendez@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Sistematización de los elementos fundamentales que desde las más modernas corrientes se manejan acerca del género y otros conceptos conexos para su aplicación en la gestión de proyectos comunitarios y la prevención de manifestaciones que limiten la vivencia del género como manifestación de la personalidad jurídica e individual.

Dirigido a: Egresados de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo, en especial los ubicados en las Direcciones Municipales y Provincial de Cultura, trabajadores de los órganos locales de Poder Popular, PCC, instituciones culturales o educacionales y Direcciones Municipales de Trabajo y Seguridad Social.

DIPLOMADO 2

Título: CAPACITACIÓN ECONÓMICA Y EN GESTIÓN PATRIMONIAL PARA EMPRENDEDORES

Edición: 3

Créditos: 18

Coordinador: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Pérez guillermo.jimenez@umcc.cu

Lugar: Oficina del Conservador de la ciudad y Universidad de Matanzas

Fecha de Inicio: marzo

Dirigido a: A profesionales y personal público del sector cultural y creativo, con especial atención a los nuevos actores económicos

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: ACERCAMIENTO A LAS ECONOMÍAS CREATIVAS Y PATRIMONIO

Profesores: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Pérez guillermo.jimenez@umcc.cu y

Lic. Ania Méndez Rodríguez

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: se pretende definir el concepto de economías creativas y su relevancia en el contexto actual. Analizar el papel de las industrias creativas en la generación de empleo y crecimiento económico. Analizar cómo las industrias creativas pueden impulsar la conservación y promoción del patrimonio. Identificar oportunidades para integrar prácticas sostenibles en proyectos culturales y patrimoniales.

Título: EMPRENDIMIENTOS EN EL CENTRO HISTÓRICO URBANO. EXPERIENCIAS

Profesor: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Pérez guillermo.jimenez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Se pretende proponer casos concretos de emprendimientos que han tenido éxito en centros históricos, analizando los desafíos y oportunidades que enfrentan los emprendedores en estos entornos, se requiere además motivar el diálogo entre emprendedores, autoridades locales y expertos en desarrollo urbano, e identificar estrategias para promover la sostenibilidad económica y cultural en los centros históricos.

Título: EDUCACIÓN PATRIMONIAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Profesores: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Pérez guillermo.jimenez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Se pretende demostrar la importancia de la educación patrimonial como herramienta para la preservación cultural, desarrollar estrategias efectivas para involucrar a las comunidades en la gestión y promoción del patrimonio, fomentando habilidades para diseñar e implementar programas educativos que resalten el valor del patrimonio local, además evaluar el impacto de las iniciativas de educación patrimonial en la cohesión social y el desarrollo comunitario

Título: CREACIÓN DE PRODUCTOS TURÍSTICOS Y ÉTICA. GESTIÓN TURÍSTICA DEL PATRIMONIO

Profesores: Grupo Creando, Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante ana.penate@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Se pretende analizar los principios de la ética en la gestión turística y su importancia en la creación de productos turísticos, trabajar en el diseño de productos turísticos que integren el patrimonio cultural y natural de manera sostenible, identificando las mejores prácticas para involucrar a las comunidades locales en el desarrollo turístico, evaluando el impacto social, económico y ambiental de los productos turísticos propuestos.

Título: GESTIÓN DEL PATRIMONIO EN ESPACIOS PÚBLICOS Y SU PRESERVACIÓN

Profesor: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Pérez guillermo.jimenez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Se pretende lograr la comprensión de los conceptos fundamentales de la gestión del patrimonio en espacios públicos, analizando el papel que estos espacios públicos como lugares de encuentro cultural y social, proponiendo estrategias para la conservación y revitalización del patrimonio en entornos urbanos y fomentando la participación comunitaria en la gestión y uso de los espacios patrimoniales.

Título: CREACIÓN DE COMPETENCIAS PARA EL NEGOCIO Y LA CONTABILIDAD PARA LAS NUEVAS FORMAS DE GESTIÓN EMPRESARIAL

Profesores: Lic. Nereyda del Toro Ramírez, PDL Creando Valores

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Se pretende identificar las competencias necesarias para el éxito en diferentes áreas del negocio, desarrollando habilidades prácticas en liderazgo, comunicación, trabajo en equipo y resolución de problemas, así como habilidades para interpretar y utilizar información financiera en la toma de decisiones, con la intención de explorar nuevas métricas y enfoques contables que se alineen con modelos de negocio innovadores.

Título: GASTRONOMÍA TRADICIONAL MATANCERA

Profesor: Dr. C. Yanko Hernández de la Cruz

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Se pretende identificar las fortalezas que desde la gastronomía posee la ciudad de Matanzas, conocida por su rica historia y diversidad cultural, es un punto focal de la gastronomía cubana, se quiere explorar y celebrar la gastronomía tradicional de Matanzas, destacando su evolución, ingredientes autóctonos y su relevancia cultural para el desarrollo de economías creativas.

Título: COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS EN CIUDADES PATRIMONIALES
Profesor: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Pérez guillermo.jimenez@umcc.cu, Dr. C. Yanko Hernández de la Cruz

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Se pretende proporcionar a los participantes las herramientas y estrategias necesarias para la comercialización efectiva de productos en ciudades patrimoniales. A medida que estas ciudades atraen a turistas y visitantes, es fundamental desarrollar enfoques que respeten su valor cultural y promuevan el desarrollo sostenible, de ahí la importancia de identificar herramientas para la adecuada comercialización de productos en ciudades patrimoniales.

Actividad Final: Presentación y defensa de una propuesta de emprendimiento desde las economías creativas (Créditos: 3)

CURSOS DE POSGRADO

Título: PRODUCCIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LA CIENCIA

Profesor: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez, guillermo.jimenez@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: La contingencia epidemiológica provocada por la Covid19, la utilización de las TIC, la acelerada necesidad de socializar la ciencia ha propiciado el auge de revistas científicas, bases de datos y herramientas para la producción resultante de estudios realizados de investigadores, docentes y estudiantes, además de su comunicación. En la sociedad del siglo XXI, denominada la sociedad de la información y el conocimiento, las competencias para gestionar la información con efectividad constituyen una necesidad para todos, por lo que se hace imprescindible la aprehensión de habilidades en tal sentido.

Dirigido a: Investigadores, docentes y estudiantes de posgrados interesados en actualizarse en relación a la gestión de la información y el conocimiento, producción científica, su socialización y las herramientas requeridas para ello. Tiene como requisitos de ingreso ser graduados de alguna institución de la red nacional de educación superior o de otra institución, cuyos títulos sean reconocidos en el país. Deben presentar, la solicitud de ingreso con todos los datos solicitados en la planilla de matrícula, asistir a los encuentros presenciales y preparar su evaluación final del curso para ser defendida.

DEPARTAMENTO: PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL

Jefa de Departamento: Dr. C. Odalis Alberto Santana, odalis.alberto@umcc.cu

DIPLOMADO

Título: CAPACITACION EN TEMAS DE COMUNICACIÓN PARA EMPRENDEDORES

Edición: 3

Créditos: 15

Coordinadora: Dr.C. Odalis Alberto Santana

Lugar: Oficina del Conservador de la ciudad y Universidad de Matanzas

Fecha de Inicio: abril-mayo

Dirigido a: A profesionales y personal público del sector cultural y creativo, con especial atención a los nuevos actores económicos

CURSO DEL DIPLOMADO

Título: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Profesor: Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro ivis.piedra@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Esta conferencia está diseñada para identificar los principios fundamentales de la animación sociocultural, capacitándoles para diseñar, implementar y evaluar proyectos participativos que fomenten el desarrollo comunitario, la inclusión social y la dinamización cultural, con un enfoque ético y de respeto por la diversidad.

Título: DISEÑO GRÁFICO

Profesor: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Pérez guillermo.jimenez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Esta conferencia está diseñada para comprender y aplicar los elementos y principios básicos del diseño gráfico (composición, color, tipografía) en la creación de piezas visuales, se pretende desarrollar los componentes esenciales de una identidad visual básica para su emprendimiento, incluyendo logotipo, paleta de color y selección tipográfica.

Título: COMUNICACIÓN EN REDES, IDENTIDAD VISUAL Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

Profesores: M. Sc. Alejandro Ramos Guerra, M. Sc. Ángel Danley Rodríguez Martínez

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Se identifican las capacidades estratégicas para diseñar, integrar y gestionar sistemas de comunicación contemporáneos, combinando el dominio de la identidad visual, la estrategia de contenidos digitales y la gestión analítica de redes sociales, con el fin de potenciar la visibilidad, coherencia y efectividad comunicativa de organizaciones y marcas en el ecosistema digital.

Título: AUDIOVISUALES Y MARKETING

Profesor: Dr. C. Tamara Hernández Manso

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Gestionar proyectos audiovisuales culturales a través de la integración estratégica de las herramientas de marketing cultural, dominando las etapas de producción, distribución, promoción y evaluación de impacto, con el fin de garantizar su relevancia cultural, su alcance social y su sostenibilidad económica.

Título: Audiovisuales y marketing

Profesor: Dr. C. Guillermo Alfredo Jiménez Pérez guillermo.jimenez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Se pretende caracterizar el proceso de planificación, ejecución y gestión de proyectos integrales de virtualización del patrimonio, capacitándolos en el uso de tecnologías de documentación digital 3D, desarrollo de entornos inmersivos (RV/RA) y estrategias de difusión, con el fin de contribuir a la conservación, investigación y puesta en valor sostenible del patrimonio cultural.

Actividad Final: Presentación y defensa de una propuesta de emprendimiento desde las economías creativas (Créditos: 3)

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Jefa de Departamento: Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro, ivisnancy.piedra@umcc.cu

CURSOS DE POSGRADO

Título: ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS SOBRE DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Profesores: Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro, ivisnancy.piedra@umcc.cu;

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Visión actualizada e integradora de los enfoques desde los que se asume la didáctica de la educación artística en articulación con los contenidos de las Disciplinas de la Especialidad que conforman el Modelo de Formación del Profesional del área de la Educación Artística

Dirigido a: Profesionales del área de la Educación Artística de los diferentes contextos educativos. Licenciados en Educación Artística, Instructores de Arte, Metodólogos de Educación Artística, Metodólogos del Sistema de Casas de Cultura.

Título: LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA SECUNDARIA BÁSICA EN EL CONTEXTO DEL III PERFECCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO CUBANO

Profesores: M. Sc. Yoselayne Llanos Mesa, yoselaine.llanos@umcc.cu;

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: El curso responde a la actualización que requieren los contenidos asociados a didáctica de la educación artística en la Secundaria Básica en el contexto del III perfeccionamiento del Sistema Educativo cubano. Se parte de la visión de la Educación Artística como Disciplina de forma tal que se potencien las

relaciones intradisciplinar y la consecución del sistema de conocimientos por al nivel educativo de preuniversitario.

Dirigido a: Profesores que imparten el contenido de educación artística en los diferentes niveles de enseñanza. Licenciados en Educación Artística.

Título: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA AL ÁREA DE LAS HUMANIDADES

Profesores: Lic. Marlin Almeida Rodríguez, marlin.almeida@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: El curso abordará las potencialidades de las herramientas de la inteligencia artificial que pueden ser aplicadas a las Disciplinas del área de las Humanidades. Se enfatizará en las demandas de su empleo a partir de las exigencias éticas y su correspondencia con los fundamentos del Sistema Educativo cubano.

Dirigido a: Profesores del área de las Humanidades de la Escuela Pedagógica "René Fraga Moreno" de Matanzas.

ACCIONES DE PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO

ENTRENAMIENTOS DE POSGRADO

Título: LA INTERRELACIÓN ENTRE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS A PARTIR DE LOS MEDIOS EXPRESIVOS

Profesores: M. Sc. Odalys Maria Alfonso Jiménez, odalis.alfonso@umcc.cu; MSc. Amanda de la Caridad Domínguez Piedra, amanda.dominguez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Las relaciones intra e interdisciplinarias constituyen el principal fundamento para concretar la articulación entre los medios expresivos de las manifestaciones artísticas de forma tal que se contribuya a la concepción de un proceso de enseñanza aprendizaje desde una mirada holística atemperada al análisis que requiere los productos artísticos como productos culturales atemperados a un contexto socio histórico determinado.

Dirigido a: Egresados de la Licenciatura en Educación Artística

Título: ALTERNATIVAS PARA EL EMPLEO DE LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Profesores: M. Sc. Roberto García Gutiérrez, roberto.garcia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: El entrenamiento permitirá concretar en el desempeño del educador artístico las diversas vías a partir de las que se cumplen con las exigencias de la contemporaneidad referidas al empleo adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación en función del proceso de enseñanza- aprendizaje.

Dirigido a: Egresados de la Licenciatura en Educación Artística

FORMAS NO PRINCIPALES DE POSGRADO

CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS

Título: LA HISTORIA DEL ARTE DESDE UNA VISIÓN INTEGRADORA

Profesor: Dr. C. María Victoria Oliver Luis, mariavictoria.oliver@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Inicio: junio

Síntesis: Desde la conferencia se ofrecerá información que permita el acercamiento a la historia del arte en un panorama renovado. Se tendrán en cuenta el resultado de investigaciones que enriquecen el estudio desde perspectivas críticas. El encuentro busca ampliar el repertorio de referencias disponibles para estudiantes, docentes e investigadores, facilitando herramientas actualizadas para el análisis y la apreciación del arte.

Dirigido a: Graduados universitarios de las carreras Instructor de Arte y Educación Artística; Metodólogos de Educación Artística, Metodólogos del Sistema de Casas de Cultura, y profesores del Departamento de Educación Artística de la Universidad.

Título: EL EDUCADOR ARTÍSTICO EN EL ESCENARIO DEL 3ER PERFECCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN

Profesor: Dr. C. Isela Urra Dávila, isela.urra@umcc.cu

Tiempo: 6 hrs.

Inicio: octubre

Síntesis: El educador artístico en el escenario del 3er Perfeccionamiento de la Educación en Cuba. Importancia de la labor del educador artístico para la formación humanista de los educandos. La inserción del educador artístico en los procesos que se desarrollan en las instituciones educativas.

Dirigido a: Graduados universitarios de las carreras Instructor de Arte y Educación Artística; Metodólogos de Educación Artística, Metodólogos del Sistema de Casas de Cultura, y profesores del Departamento de Educación Artística de la Universidad.

FACULTAD DE CIENCIAS TÉCNICAS

Decana: Dr. C. Irina Pedroso Rodríguez, irina.pedroso@umcc.cu

Teléfono: Teléfono: 45261432

Vicedecana de investigación y posgrado: Marisel Pasarón Alfonso, marisel.pasaron@umcc.cu

PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO

DOCTORADO

Título: TECNOLOGÍAS Y PROCESOS INDUSTRIALES

Edición: 1

Coordinador Programa: Dr. C. Ramón Quiza Sardiñas, ramon.quiza@umcc.cu

Teléfono: +5359948957

Lugar de impartición: Universidad de Matanzas.

Fecha inicio: enero

Dirigido a: El programa se incluye dentro de las áreas de conocimiento de las de Ciencias Técnicas para la formación de doctores en las áreas de conocimiento en Ingeniería Química; Ciencia de las Máquinas y Tecnología de su Construcción; y Termotecnia. Este programa tiene sus fundamentos en la ciencia, innovación y desarrollo que le permiten alcanzar, en las áreas de conocimiento abarcadas, la transformación de la sociedad cubana.

MAESTRÍAS

TÍTULO: MAESTRÍA GESTIÓN Y CONTROL AMBIENTAL

Edición: 16

Coordinador: Dr. C. Irina Pedroso Rodríguez, irina.pedroso@umcc.cu

Teléfono: 45261432

Lugar de impartición: Universidad de Matanzas

Fecha inicio: junio 2025

Dirigido a: La maestría va dirigida a los graduados universitarios de las especialidades de Ingeniería y Licenciatura Química, también pueden cursarla otros profesionales de las Ciencias Técnicas y Ciencias Naturales con experiencia en el trabajo de control, tratamiento de la contaminación, manejo y protección de los recursos naturales, que cumplan con los requisitos de admisión y cuenten con un mínimo de tres años de experiencia en la actividad.

CURSOS DE LA MAESTRÍA (CONTINUACIÓN)

MENCIÓN GESTIÓN AMBIENTAL Y PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

Título: METODOLOGÍAS PARA EL ESTUDIO DE LOS RECURSOS NATURALES

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Elpidia Caridad Cabrera Cruz, caridad.cruz@umcc.cu

Inicio: enero

Síntesis: Evaluación general de los métodos y herramientas para el estudio y la gestión ambiental de los sistemas y recursos naturales. Evaluación de Impacto Ambiental y Evaluación Ambiental Estratégica. Estudios de casos.

Título: METODOLOGÍAS PARA EL MANEJO INTEGRADO DE RECURSOS NATURALES

Créditos: 3 (36 hrs.)

Profesor: Dr. C. Alfredo Cabrera Hernández, alfredo.cabrera@umcc.cu

Inicio: febrero

Sistema de conocimientos: Conceptualización general sobre manejo integrado. Los diferentes escenarios para el manejo integrado. Las zonas costeras como espacios ecológicamente frágiles y ambientalmente críticos. La filosofía del manejo integrado costero. Conceptos y principios claves. Fases del manejo integrado de

zonas costeras (MIZC). El enfoque de paisajes en el contexto del manejo integrado de zonas costeras. Aplicación del enfoque de manejo integrado de zonas costeras. Estudios de casos. Cambio climático y manejo integrado de zonas costeras.

Título: LEGISLACION AMBIENTAL

Créditos: 3 (36 hrs.)

Profesor: Dr. C. Juana Daisy Anoyvega Mora, juananoy@delegaci.atenas.inf.cu

Inicio: febrero

Síntesis: El Derecho Ambiental. Objetivos. La Política Ambiental Cubana y la Legislación ambiental. Ley 81 "Del Medio Ambiente". La legislación como instrumento de la gestión y el control ambiental.

Título: METODOLOGÍAS PARA LA PROTECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Inés María Pérez Benítez, inesmaria.benitez@umcc.cu

Inicio: marzo

Síntesis: Biodiversidad y Protección de la biodiversidad. Biodiversidad y Áreas Protegidas. Manejo de las Áreas Protegidas. Estudios de casos

Título: GESTIÓN AMBIENTAL DE RECURSOS NATURALES

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Elpidia Caridad Cruz Cabrera, caridad.cruz@umcc.cu

Inicio: marzo

Síntesis: Conceptos generales sobre gestión ambiental. Evolución de la gestión ambiental. La interconexión entre política, planificación, investigación y gestión ambiental. Principios y fases de la gestión ambiental. Instrumentos y niveles de la gestión ambiental. Gestión ambiental enfocada a recursos naturales. Los diferentes escenarios espaciales de la gestión ambiental. El ordenamiento ambiental. Gestión ambiental en empresas. Medio ambiente y empresas. La gestión ambiental en la gestión empresarial. Los sistemas de gestión ambiental. El proceso de la gestión ambiental en las empresas. Particularidades de la gestión ambiental en diferentes tipos de empresas. Estudios de casos.

Título: DESARROLLO SOSTENIBLE EN REGIONES NATURALES Y ANTROPONATURALES

Crédito: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Ángel Alfonso, angelalfonso@delegaci.atenas.inf.cu

Inicio: abril

Síntesis: Conceptualización y modelo teórico del desarrollo sostenible. Principios, dimensiones e indicadores del Desarrollo Sostenible. El ideario de la sustentabilidad ambiental. Los principios geoecológicos para la sustentabilidad ambiental. Los indicadores y otras herramientas para medir la sustentabilidad ambiental. Sistematización y seguimiento de los indicadores de sustentabilidad ambiental. El desarrollo sostenible de regiones y localidades naturales y antroponaturales. Lineamientos para la sustentabilidad ambiental de los diferentes sistemas naturales y antroponaturales. Estudios de casos.

Título: MANEJO SOSTENIBLE DE RECURSOS NATURALES

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Juan Mario Martínez Suárez, juanmario@ama.cu

Inicio: mayo

Síntesis: Uso del suelo y uso de tierras. Las cuencas hidrográficas Manejo integrado de cuencas hidrográficas. Estudios de casos. Conservación, protección y manejo de tierras en zonas rurales. Estudios de casos.

Título: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA AMBIENTAL

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Liz Pérez Martínez, lizy.perez@umcc.cu

Inicio: junio

Síntesis: Conceptualización básica de la Planeación Estratégica. Las estrategias en sus diferentes niveles. Metodología para la elaboración de estrategias ambientales. Herramienta para la planificación, organización, coordinación, control e implementación de estrategias ambientales. Cuadro de mando integral. Ejemplos de estrategias ambientales y resultados de su ejecución. Definición de los indicadores y objetivos estratégicos.

MENCIÓN: CONTROL Y TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Título: MICROBIOLOGÍA DEL AGUA, EL AIRE Y LOS SUELOS

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Ana Julia Rondón Castillo, ana.rondon@umcc.cu

Inicio: enero

Síntesis: Generalidades, Citologías. Morfología y reproducción. Cinética de los cultivos mixtos. Influencia del medio ambiente. Determinaciones microbiológicas.

Título: MECÁNICA DE LOS FLUÍDOS

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Mario Yll Lavín, mario.yll@umcc.cu

Inicio: febrero

Síntesis: Características fundamentales del movimiento de los fluidos. Medición de flujos. Flujo de fluidos en medios porosos. Operaciones más utilizadas en la descontaminación de corrientes líquidas.

Título: METODOLOGÍA PARA EL MONITOREO Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN I

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Jesús Luis Orozco, jesus.luis@umcc.cu

Inicio: febrero

Síntesis: Legislación ambiental. Características fundamentales de los residuales líquidos. Métodos de análisis para análisis de contaminantes líquidos, gaseosos y sólidos. Control de la contaminación.

Título: METODOLOGÍA PARA EL MONITOREO Y CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN II

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Jesús Luis Orozco, jesus.luis@umcc.cu

Inicio: marzo

Síntesis: Caracterización del impacto ambiental provocado por efluentes industriales líquidos sólidos y gaseosos. Normas de control de la contaminación. Evaluación y control del polvo. Evaluación y control del ruido. Principales contaminantes de territorio. Monitoreo y control.

Título: LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Jonathan Serrano Febles, jonathan.serrano@umcc.cu

Inicio: marzo

Síntesis: Aspectos a tener en cuenta para seleccionar un sistema de tratamiento a la Contaminación. Sistemas de tratamiento y aprovechamiento de efluentes.

Título: LINEAMIENTOS PARA EL TRATAMIENTO DE RESIDUALES LÍQUIDOS

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Yamilé Martínez Ochoa, yamile.martínez@umcc.cu

Inicio: abril

Síntesis: Efluentes líquidos. Tratamiento primario. Tratamiento secundario. Tratamiento terciario. Diseño.

Título: LINEAMIENTOS PARA EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Jonathan Serrano Febles, jonathan.serrano@umcc.cu

Inicio: abril

Síntesis: Problema y Gestión integral de residuos sólidos. Planificación para la gestión integral de residuos sólidos. Caracterización, medidas y métodos de los flujos de Residuos. Posibilidades de reutilización y de reciclaje de materiales residuales. Desarrollo e implantación de instalaciones típicas de para el tratamiento de los RS. Métodos de evacuación de residuos sólidos.

Título: LINEAMIENTOS PARA EL TRATAMIENTO DE EFLUENTES GASEOSOS

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Irina Pedroso Rodríguez, irina.pedroso@umcc.cu

Inicio: mayo

Síntesis: Efluentes gaseosos. Sistemas depuradores de polvo. Sistemas depuradores de gases. Parámetros fundamentales para su diseño. Control de los sistemas de depuración.

Título: ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesores: Dr. C. Roberto Vizcón Toledo, roberto.vizcon@umcc.cu; Dr. C. Osvaldo Fidel García, osvaldo.grcia@umcc.cu

Inicio: junio

Síntesis: Conceptos y definiciones. Impacto ambiental generado por procesos energéticos. Energía renovable. Fuentes alternativas de energía.

TÍTULO: MAESTRÍA TECNOLOGÍA ENERGÉTICA

Edición: 12

Coordinador del Programa: Dr. C. Osvaldo Fidel García Morales, osvaldo.garcia@umcc.cu

Teléfono: + (53) (45)256783

Lugar de impartición: Universidad de Matanzas

Dirigido a: Graduado de Ingenierías Mecánica, Química, Termoenergética, Electromecánica, Automática, o bien personal docente de estos perfiles. Excepcionalmente pueden admitirse otros ingenieros vinculados laboralmente por dos o más años a la rama energética.

Solicitado por: Empresa Eléctrica Matanzas

CURSOS DE LA MAESTRIA TECNOLOGÍA ENERGÉTICA (CONTINUACIÓN)

Título: ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Profesor: Joaquín García Dihigo, joaquin.garcia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Importancia Actual y perspectivas de la protección del medio ambiente. Principales problemas medio ambientales producidos por las centrales termoeléctricas y otras industrias. Agenda 21, Protocolo de Kyoto y Protocolo de Montreal. Evaluación y control de los polvos y gases. Compuestos gaseosos expedidos por las industrias, caracterización y selección de sistemas de purificación. Cálculos de las emisiones de sustancias contaminantes con los gases productos de la combustión y métodos de disminución de emisiones. Inventarios de Emisión de Gases de Efecto Invernadero. Producción + Limpia. Diagnóstico ambiental en una Empresa, Ecomaping. Energía Renovable. Estudio de la energía renovable y su impacto ambiental.

Título: REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN

Profesores: Dr. C. Mario Antonio Álvarez-Guerra Plasencia, maquerra@ucf.edu.cu; M. Sc. Marlene Oramas Ortega, marlene.oramas@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Introducción a las técnicas de refrigeración y acondicionamiento de aire. Procedimientos para la producción de frío. Conceptos básicos. Refrigeración y Medioambiente. El ciclo de refrigeración por compresión mecánica del vapor. Termodinámica aplicada a la refrigeración. Componentes básicos y auxiliares del ciclo por compresión de vapor. Diagrama Presión-Entalpía. Indicadores energéticos. Refrigerantes. Refrigerantes y Medioambiente. Cargas Térmicas. Conceptos

Generales. Condiciones de diseño interior y exterior. Partidas a considerar en la estimación de la carga térmica. Cálculo de cargas. Refrigeración Industrial y Comercial.

Título: EQUIPOS DE TRANSFERENCIA DE CALOR

Profesor: Yoney López Hervis, ylhervis@epepc.cupet.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Clasificación y selección de intercambiadores de calor. Fundamentos termo-hidráulicos. Diseño térmico. Características constructivas y aplicaciones de los intercambiadores con tubos aleteados (PFHE), enfriadores por aire (ACHE), de coraza y tubos (STHE), de placas y juntas (PHE) y de placas en espiral (SPHE). Instalación, operación y mantenimiento de intercambiadores de calor. Evaluación del deterioro progresivo de la capacidad de intercambio térmico. Diseño y evaluación de intercambiadores de calor a través de herramientas de Ingeniería de Procesos Asistida por Computadora. Diseño de redes óptimas de intercambio de calor.

Título: GESTIÓN ENERGÉTICA

Profesor: Alberto Medina León, alberto.medina@umcc.cu; Dianelys Nogueira

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Costos y herramientas para la toma de decisiones. Evaluación económica de proyectos de ahorro de energía. Establecimiento de un sistema de indicadores. La gestión Integrada de Procesos. Elementos básicos de la Planificación estratégica y el Cuadro de Mando Integral. La Norma ISO 50001 de gestión energética, herramientas de la gestión total eficiente de la energía. Estudio de casos.

Título: EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE TECNOLOGÍAS ENERGÉTICAS

Profesor: Dr. C. Dariel de León García, darieldeleongarcia@gmail.com

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Principales términos y definiciones sobre tecnología y transferencia de tecnología. Tipos de tecnologías. Puntos clave del proceso de transferencia de tecnología. Modalidades de la transferencia de tecnología. Proceso de adquisición de tecnología. Fundamentos de las Evaluaciones Integral de Tecnológicas energéticas. Procedimiento para la evaluación y selección de tecnologías energéticas. Criterios integrados para la evaluación de ofertas tecnológicas. Criterios para la evaluación de licenciarios de tecnologías. Matriz de Puntuación. Método de Análisis de Decisión de Criterios Múltiples (ADCM). Análisis de sensibilidad. Aspectos claves de un proyecto tecnológico. Los negocios tecnológicos, particularidades de Cuba en la política del proceso inversionista.

TÍTULO: MAESTRÍA EN INGENIERÍA ASISTIDA POR COMPUTADORA

Edición: 7

Coordinador: Dr. C. Alejandro González González, alejandro.glez@umcc.cu

Teléfono: +53 53596388

Lugar de impartición: Universidad de Matanzas

Fecha inicio: enero 2025

Fecha cierre: mayo 2027

Dirigido a: Graduados de ingenierías tecnológicas (Mecánica, Química, Civil, Metalúrgica o Automática), o bien personal docente de estos perfiles. Excepcionalmente pueden admitirse Ingenieros Informáticos o Industriales vinculados laboralmente a procesos tecnológicos de manufactura.

CURSOS DE LA MAESTRIA INGENIERÍA ASISTIDA POR COMPUTADORA (CONTINUACIÓN)

Título: EVALUACIÓN Y DISEÑO DE EQUIPOS DE TRANSFERENCIA DE CALOR Y MASA

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Yoney López Hervis, ylhervis@epepc.cupet.cu

Inicio: enero

Síntesis: Mecanismos de transferencia de calor y masa. Equipos de transferencia de calor y masa. Intercambiadores tubulares y compactos, columnas de relleno y columnas de platos. Operaciones de humidificación, absorción gaseosa secado, y destilación. Diseño y evaluación asistidos por computadora.

Título: RIESGOS INDUSTRIALES

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Jesús Delfín Luis Orozco, jesus.luis@umcc.cu

Inicio: enero

Síntesis: Conceptos básicos sobre riesgos industriales. Técnicas para la evaluación y prevención de los riesgos industriales. Uso de software para la estimación de riesgos ante posibles accidentes químicos. Metodología para la evaluación de riesgos ambientales

Título: EVALUACIÓN Y DISEÑO DE REACTORES QUÍMICOS

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Yamilé Martínez Ochoa, yamile.martinez@umcc.cu

Inicio: febrero

Síntesis: Modelos de Reactores Ideales. Diseño de Reactores o sistemas de Reactores para reacciones simples, múltiples. Efectos de Temperatura en el Diseño de Reactores. Modelos de flujo no ideal. Mezcla de fluidos. Diseño de Reactores para reacciones heterogéneas (Sólido-Fluido no catalítico. Fluido- Fluido. Sólido-Gas catalítico. Fermentaciones: Caracterización cualitativa y cuantitativa procesos fermentativos. Cinética de las fermentaciones. Operaciones discontinuas, semicontinuas y Continuas de los fermentadores. Biorreactores: Fundamentos del diseño de los biorreactores. Balance de calor. Transferencia de Masa.

Título: INGENIERÍA AMBIENTAL

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Elpidia Caridad Cruz Cabrera, caridad.cruz@umcc.cu

Inicio: febrero

Síntesis: Introducción a la gestión ambiental. Instrumentos de la gestión ambiental en la empresa. Estrategia de Producción más limpia. Análisis del ciclo de vida.

Título: CORROSIÓN Y DISEÑO ANTICORROSIVO

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Idaelsys López Arias, idaelsys.lopez@umcc.cu

Inicio: abril

Síntesis: Definición del término corrosión, aspectos históricos, importancia económico social de la lucha contra la corrosión a la luz de los aportes de la ciencia actual. Estudio de los principales problemas de diseño anticorrosivo que se presentan basado en estudios de casos prácticos, estudio de los principales tipos de corrosión y su vinculación con los problemas de diseño. Métodos de protección, incidencia del diseño anticorrosivo, aplicación de la metodología general para el análisis y solución de los problemas de corrosión. Análisis y solución de casos prácticos objeto de estudio.

Título: CONTROL AUTOMÁTICO DE PROCESOS INDUSTRIALES

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Boris Gabriel Vega Lara, bvega@ufc.edu.cu

Inicio: abril

Síntesis: Introducción a la Automatización Industrial. Contexto industrial actual. Sensores y transductores. Controladores y Elementos finales de control. Acondicionamiento de señales. Uso de tarjetas para la adquisición de datos. Convertidores A/D y D/A. Sistemas de medición. Fiabilidad y errores. Características fundamentales de los métodos y sistemas de medición. Autómatas programables. Modelación de sistemas. Diagramas de bloques. Funciones de transferencia. Análisis de la dinámica de sistemas. Utilización de software para la simulación. La computadora como herramienta y como controlador en un sistema de control. Pirámide jerárquica de control. Sistemas de supervisión y monitoreo. SCADAS. Sistemas de comunicación. Buses de campo. Protocolo de comunicación.

DIPLOMADOS

TÍTULO: PROCESOS TECNOLÓGICOS DE RESTAURACIÓN, Y REPARACIÓN DE EQUIPOS INDUSTRIALES

Edición: 1

Créditos: 15

Coordinador: Dr. C. Eduardo Torres Alpízar, eduardo.torres@umcc.cu, eduardotorres1963@gmail.com

Teléfono: 45 261432 (Decanato Facultad de Ciencias Técnicas, Universidad de Matanzas)

Lugar de impartición: Central Termoeléctrica “Antonio Guiteras Holmes”, Matanzas

Fecha de inicio: 21 de febrero de 2026

Dirigido a: Graduado universitario en carreras afines al Diplomado (Ingenieros Químicos, Ingenieros Mecánicos, Ingenieros Industriales, Ingenieros Eléctricos, Ingenieros en Sistemas Automáticos, Ingenieros Civiles, Arquitectos).

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: METALES PARA LA INDUSTRIA TERMOENERGÉTICA

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Idaelsys López Arias, idaelsys.lopez@umcc.cu

Inicio: marzo

Síntesis: Al concluir el curso los estudiantes deben ser capaces de seleccionar el material metálico y sus mecanismos de fortalecimiento según las condiciones de explotación y los requerimientos tecnológicos dados, en las Centrales Termoenergéticas teniendo en cuenta la efectividad económica; identificar las fallas y rotura que ocurren en los materiales metálicos empleados en las centrales termoenergéticas, relacionándolas con sus causas y proponiendo medidas para evitarlas así como Identificar los mecanismos de fortalecimiento aplicados a los materiales metálicos empleados en las centrales termoenergéticas.

Título: METALURGIA DE LA SOLDADURA APLICADA A LA INDUSTRIA TERMOENERGÉTICA

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Eduardo Torres Alpízar, eduardo.torres@umcc.cu

Inicio: abril

Síntesis: Al concluir el curso los estudiantes deben ser capaces de identificar los conceptos de soldabilidad metalúrgica, soldabilidad tecnológica y soldabilidad constructiva en los diferentes materiales que se emplean en las instalaciones de las centrales termoenergéticas; identificar las fallas y rotura que ocurren en los materiales metálicos durante los procesos de soldadura empleados en las centrales termoenergéticas, relacionándolas con sus causas y proponiendo medidas para evitarlas; y aplicar técnicas auxiliares para poder realizar uniones soldadas de calidad cuando los materiales a soldar presentan problemas de soldabilidad y agrietamiento.

Título: TECNOLOGÍA DE LA SOLDADURA EN INSTALACIONES TERMOENERGÉTICAS

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesores: Dr. C. Marcelino Rivas Santana, marcelino.rivas@umcc.cu; Dr. C. Román Pérez Castañeda, roman@cteag.une.cu

Inicio: junio

Síntesis: Al concluir el curso los estudiantes deben ser capaces de seleccionar los materiales de aportación para uniones o rellenos en la soldadura de los diferentes equipos, piezas y agregados de las centrales termoeléctricas, fundamentalmente en las calderas; seleccionar el tipo de proceso tecnológico de soldadura a ejecutar y calcular el régimen de trabajo de los mismos; identificar las máquinas y equipos de soldar los diferentes equipos, piezas y agregados de las centrales termoeléctricas,

fundamentalmente en las calderas así como sus aplicaciones; Determinar el método de control de la soldadura en función del tipo de defecto y medidas a aplicar para evitarlo; identificar los defectos más frecuentes en la soldadura y las causas que lo producen; identificar los medios y medidas de protección e higiene vinculadas a los procesos de soldadura y utilizar programas de computación que le permitan diseñar tecnologías de soldadura y seleccionar materiales para los procesos tecnológicos de soldadura.

Título: REPARACIÓN Y RECUPERACIÓN DE PIEZAS POR SOLDADURA Y PROYECCIÓN TÉRMICA

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Eduardo Torres Alpízar, eduardo.torres@umcc.cu

Inicio: septiembre

Síntesis: Al concluir el curso los estudiantes deben ser capaces de seleccionar los materiales de aportación para los procesos de recuperación de piezas; seleccionar el tipo de proceso tecnológico a desarrollar para los procesos de recuperación de piezas así como calcular los regímenes de trabajo de los mismos; identificar las máquinas y equipos para llevar a cabo los procesos de recuperación de piezas; determinar el método de control para garantizar la calidad en los procesos de recuperación de piezas; identificar los medios y medidas de protección e higiene vinculadas a los procesos de recuperación de piezas y determinar la efectividad económica de las tecnologías diseñadas para desarrollar la recuperación de piezas por soldadura y proyección térmica en metales ferrosos, no ferrosos y sus aleaciones.

Título: AJUSTE, PUESTA EN MARCHA Y REGULACIÓN DE LOS SISTEMAS MECÁNICOS EN CENTRALES TERMOELÉCTRICAS

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesores: Dr. C. Jesús González González, jesus.gonzalez@umcc.cu; Dr. C. Román Antonio Pérez Castañeda, roman@cteag.une.cu

Inicio: octubre

Síntesis: Al concluir el curso los estudiantes deben ser capaces de ejecutar procesos de ajuste, puesta en marcha y regulación de los sistemas mecánicos, así como diseñar y ejecutar anclajes y nivelados de máquinas industriales; ejecutar el reglaje de conjuntos mecánicos; diseñar y ejecutar procesos tecnológicos de puesta en marcha de máquinas industriales; identificar los procesos de manufactura en función de la reparación de equipamiento industrial y diseñar las tecnologías para llevar a cabo los mismos.

Título: DISEÑO ANTICORROSIVO

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesores: Dr. C. Ornán Méndez González, ornan.mendez@umcc.cu; Dr. C. Idaelsys López Arias, idaelsys.lopez@umcc.cu

Inicio: noviembre

Síntesis: Al concluir el curso los estudiantes deben ser capaces de: Caracterizar los tipos de pérdidas por corrosión. Identificar los problemas de diseño anticorrosivo

presentes en las estructuras, equipos e instalaciones y los tipos de corrosión que se originan a partir de ellos. Proponer soluciones a partir de tecnologías y productos nacionales. Aplicar la metodología general para el análisis y propuesta de soluciones a problemas de corrosión. Identificar los problemas de diseño anticorrosivo en equipos e instalaciones de las centrales termoeléctricas. Identificación según normas internacionales. Evaluar los daños y sus magnitudes debido a problemas de diseño anticorrosivos en las centrales termoeléctricas. Proponer soluciones y medidas a aplicar a los problemas de diseño anticorrosivo en las centrales termoeléctricas. Seleccionar y comprobar experimentalmente algunos métodos de protección y control de la corrosión, teniendo en cuenta los criterios técnico - económicos y las características del sistema a proteger. Seleccionar los materiales de construcción más adecuados de acuerdo al medio agresivo y a la función que deben realizar.

Título: EJERCICIO DE CULMINACIÓN DE ESTUDIO DEL DIPLOMADO

Créditos: 3 (36 hrs.)

Profesores: Claustro del Diplomado, eduardo.torres@umcc.cu

Inicio: julio

Fecha de discusión: diciembre

TÍTULO DEL DIPLOMADO: CORROSIÓN Y PROTECCIÓN

Edición: IV

Créditos: 15

Coordinador: Dr. C. Idaelsys López Arias, idaelsys.lopez@umcc.cu

Teléfono: 45256811

Lugar: Local de Reuniones del CEAT

Fecha inicio: enero de 2026

Fecha inscripción: octubre de 2025

Dirigido: A satisfacer las demandas conciliadas con los principales sectores de la economía (en particular los sectores estratégicos), así como responder a las necesidades de superación internas que posee la facultad de Ciencias Técnicas. Se han tenido en cuenta las prioridades establecidas por la dirección del país, en colaboración científica – técnica - académica. Entre los principales organismos involucrados en las actividades de superación, transferencia del saber y saber hacer (Know How) y la formación posgraduada que se impartirá en el 2025 se encuentran organismos estatales, así como el sector no estatal.

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: INGENIERÍA DE LOS MATERIALES

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Idaelsys López Arias, idaelsys.lopez@umcc.cu

Fecha inicio: febrero de 2026

Síntesis: Los materiales, su composición, estructura, propiedades y campo de aplicación. Aleaciones para la industria, aleaciones especiales, aluminio y sus aleaciones, cobre y sus aleaciones, materiales termoplásticos, plásticos

termoestables, cerámicas, polímeros, materiales compuestos. Resistencia a la corrosión en diferentes medios. Ensayos especiales de materiales, estudio de casos prácticos.

Título: DISEÑO ANTICORROSIVO Y CORROSIÓN

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Ornán Méndez González, ornan.mendez@umcc.cu

Inicio: marzo

Síntesis: Definición del término corrosión, aspectos históricos, importancia económico social de la lucha contra la corrosión a la luz de los aportes de la ciencia actual. Estudio de los principales problemas de diseño anticorrosivo que se presentan basado en estudios de casos prácticos, estudio de los principales tipos de corrosión y su vinculación con los problemas de diseño. Incidencia del diseño anticorrosivo en la corrosión, aplicación de la metodología general para el análisis y solución de los problemas de corrosión ocasionados por el diseño anticorrosivo. Análisis y propuesta de solución de casos prácticos objeto de estudio.

Título: CORROSIÓN - PROTECCIÓN EN MEDIOS NATURALES

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Idaelsys López Arias, idaelsys.lopez@umcc.cu.

Inicio: abril

Síntesis: Aspectos históricos, importancia económico social de la lucha contra la corrosión en medios naturales, medio ambiente y corrosión, aplicación de la metodología para el análisis y solución de los problemas de corrosión en medios naturales, tipos y formas de manifestarse la corrosión atmosférica, sistemas de protección anticorrosiva y conservación que se aplican. Evaluación de la magnitud del daño por corrosión, técnicas experimentales de laboratorio y de campo y aplicación de técnicas ultrasónicas y otras técnicas, Mapas de Agresividad Corrosiva. Corrosión en aguas naturales y métodos de protección en estos medios. Corrosión en suelos y métodos de protección. Análisis y solución de problemas prácticos de corrosión en medios naturales.

Título: MÉTODOS DE PROTECCIÓN QUÍMICO-TECNOLÓGICOS

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Idaelsys López Arias, idaelsys.lopez@umcc.cu

Inicio: abril

Síntesis: Métodos de protección químico - tecnológicos. Control de factores internos y externos. Control del pH, gases, sales, velocidad de fluido, temperatura, etc. Inhibidores de la corrosión. Efectividad de los inhibidores. Eficiencia. Criterios de selección y aspecto económico. Clasificación de los inhibidores. Sinergismo y antagonismo. Inhibidores de la corrosión localizada. Aplicaciones de los inhibidores en la industria. Medios ácidos. Medios neutros. Sistemas heterogéneos.

Título: PROTECCIÓN POR RECUBRIMIENTO.

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: M. Sc. Daimarys Castro Hernández, daimarys.castro@umcc.cu

Inicio: mayo

Síntesis: Tecnología de la preparación de la superficie metálica. Métodos de preparación de superficie. Grados de preparación. Tecnología de los recubrimientos pinturas. Generalidades. Componentes básicos. Clasificación de las pinturas. Selección de pinturas. Factores a considerar. Tecnologías de la aplicación de pinturas. Pintado sobre diferentes superficies. Control técnico de los trabajos de pintado. Otros recubrimientos orgánicos. Recubrimientos metálicos. Generalidades. Tecnologías de los recubrimientos metálicos. Selección y factores a considerar. Control técnico. Otros recubrimientos inorgánicos.

Título: SISTEMAS DE PROTECCIÓN ANTICORROSIVA Y CONSERVACIÓN

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesores: Dr. C. Ornán Méndez González, ornan.mendez@umcc.cu , Dr. C. Idaelsys López Arias, idaelsys.lopez@umcc.cu

Inicio: mayo

Síntesis: Importancia económico social del enfoque en sistema del tratamiento de la protección anticorrosiva y conservación, aplicación de metodología para el análisis y solución de los problemas de corrosión, protección y conservación con enfoque en sistema, el diseño anticorrosivo con enfoque en sistema, sistemas de protección anticorrosiva, sistemas de conservación, conservación preventiva. Análisis de diferentes normas internacionales de protección anticorrosiva como enfoque en sistema.

Título: EJERCICIO DE CULMINACIÓN DE ESTUDIO DEL DIPLOMADO

Créditos: 3 (36 hrs.)

Fecha: julio

ESPECIALIDADES

TÍTULO: TECNOLOGÍAS DE REFINACIÓN DE PETRÓLEO

Edición: V

Coordinador: Dr. C. Yamilé Martínez Ochoa, yamile.martinez@umcc.cu

Teléfono: 45 25 6881

Lugar de impartición: Centro Politécnico del Petróleo de Cienfuegos

Inicio: noviembre de 2023

Dirigido a: Ingenieros químicos, mecánicos, termoenergéticos e industriales que laboren en la refinería.

Observaciones: Los estudiantes matriculados en esta edición de la Especialidad pertenecen a las entidades de CUPET y especialmente a la Refinería Camilo Cienfuegos.

En el año los estudiantes estarán venciendo los créditos prácticos correspondientes Diplomado III, el Entrenamiento laboral y al Proyecto integral final para la defensa del Trabajo final.

CURSOS DE POSGRADO

Título: EFICIENCIA ENERGÉTICA Y FUENTES RENOVABLES DE ENERGÍA EN EL TURISMO ARTIFICIAL

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Osvaldo Fidel García Morales, osvaldo.garcia@umcc.cu

Inicio: febrero **Síntesis:** Gestión energética. Línea base de consumo e indicadores de desempeño energético según ISO 50001. Herramientas. La tarifa eléctrica. Ahorro en sistemas eléctricos. La propuesta de plan de consumo y de demanda del siguiente año. Las fuentes renovables de energía. El decreto ley 345. La transición energética y sus indicadores. Ahorro en sistemas termomecánicos. Las calderas para calentamiento de agua. Los sistemas de climatización. Producción de agua caliente y fría en hoteles. El mantenimiento asociado a los servicios técnicos del turismo.

Título: PRESUPUESTOS Y ANÁLISIS DE PRECIOS UNITARIOS EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Ing. María Elena Tabío

Inicio: marzo

Síntesis: Este curso responde a la necesidad fundamental en el sector de la construcción de contar con profesionales capacitados en la elaboración, análisis y control de presupuestos, una competencia clave del ingeniero civil según el Plan E. La coyuntura económica nacional demanda una gestión rigurosa de los recursos financieros en los proyectos de inversión. La Universidad de Matanzas posee la experiencia docente, las normativas vigentes y el acceso al software SIECONS para garantizar un entrenamiento de alto nivel, práctico y ajustado a la realidad cubana, contribuyendo directamente a la eficiencia económica de las obras.

Título: ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE OBRAS DE INGENIERÍA CIVIL

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Ing. María Elena Tabío

Inicio: marzo

Síntesis: Este curso responde a la necesidad de actualización de los profesionales del sector de la construcción en las modernas técnicas de organización, programación y control de obras, competencias fundamentales en el perfil del ingeniero civil según el Plan E de la carrera. La Universidad de Matanzas cuenta con experiencia y recursos en esta área, incluyendo el software especializado SIECONS (Software Integral para la Preparación, Organización y Control de Obra), lo que garantiza un desarrollo exitoso del programa. Satisface la demanda de optimizar recursos, cumplir plazos y controlar costos en un contexto nacional que prioriza la eficiencia en la inversión constructiva.

Título: INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA TOMA DE DECISIONES

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesores: Dr. C. Julio Telot González y M. Sc. Mayli Estopiñán Lantigua, mayli.estopinan@umcc.cu

Inicio: marzo

Síntesis: Los conceptos básicos de esta tecnología, cómo se utiliza para solucionar problemas y cómo puedes aplicarla en el proceso de toma de decisiones. Las últimas tendencias y herramientas de IA y cómo integrarlas para mejorar la calidad de los procesos. La ética y la privacidad en la Inteligencia Artificial para que se pueda comprender su impacto en la sociedad.

Dirigido a: Profesores de la Educación Superior. Estudiantes egresados de la Carrera de Ingeniería Informática, Ingenieros en Ciencias Informáticas y Ciencias de la Computación, Directivos del territorio.

Sectores estratégicos: Telecomunicaciones e informática

ENTRENAMIENTO

Título: DESARROLLO WEB

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Randy Reyna Hernández, randy.reyna@umcc.cu

Inicio: marzo

Síntesis: Desarrollo con los lenguajes y tecnologías siguientes: Lenguaje HTML, CSS y javascript, para el lado del servidor el lenguaje Java, motor de base de datos Postgresql, framework Spring para el lado del servidor.

Dirigido a: Profesores y estudiantes egresados de la Carrera de Ingeniería Informática, Ingenieros en Ciencias Informáticas y Ciencias de la Computación.

Sectores estratégicos: Telecomunicaciones e informática

OTRAS ÁREAS QUE GENERAN SUPERACIÓN PROFESIONAL

DEPARTAMENTO DE PREPARACIÓN Y SUPERACIÓN DE CUADROS Y DESARROLLO LOCAL

Jefa de departamento: Dr. C. Evelyn González Paris, evelyn.gonzalez@umcc.cu

Teléfono: 52115788

PROGRAMAS DE DIPLOMADOS

Título: DIPLOMADO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y EMPRESARIAL

Edición: IV

Créditos: 15

Coordinador: Evelyn González Paris, evelyn.gonzalez@umcc.cu

Lugar: Universidad de Matanzas

Convocatoria: abril

Inicio: mayo

Dirigido a: Profesionales que se desempeñan como Cuadros del Estado y del Gobierno aprobado por Comisión de cuadros Gobierno Provincial

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: DIRECCIÓN

Profesor: M. Sc. Lissette Rodríguez Suarez, lissette.rodríguez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Bases jurídicas, teóricas y metodológicas para generar conocimiento en los cuadros y reservas sobre las ciencias de la dirección con un enfoque innovador y su empleo en las condiciones actuales del Modelo Económico Cubano.

Título: GESTIÓN ECONÓMICA, CONTABLE Y FINANCIERA

Profesor: Dr. C. Pilarín Baujín Pérez, pilarin.baujin@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Análisis e interpretación para el proceso de toma de decisiones fundamentado en la política económica, financiera y los procesos de seguimiento y control sobre la base de la legalidad vigente en el proceso de la administración pública y empresarial basado en ciencia e innovación.

Título: SISTEMA DE GESTIÓN

Profesor: M. Sc. Yanney Osmaida Miranda Lorenzo, yanney.miranda@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Las necesidades del sistema de gestión del gobierno basado en ciencia e innovación considerando las normativas vigentes para un diseño de la gestión en la administración pública y empresarial contextualizado y con un enfoque social y tecnológico.

Título: INNOVACIÓN

Profesor: Dr. C. Miguel Armando Arencibia Dávila, miguel.arencibiada@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Los procesos organizacionales en la administración pública y empresarial con un enfoque de innovación que se sustenta en la legislación vigente que fortalece los sistemas gubernamentales y productivos locales.

Título: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. TECNOLOGÍA DIGITAL

Profesor: Dr. C. Yenisey León Reyes, yenisey.leon@umcc.cu

Créditos: 1 (14 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Aspectos teóricos más importantes que ilustran la significación actual de la comunicación e informatización en la administración pública y empresarial dando respuesta a los problemas y violaciones de las normas jurídicas vigentes que afectan hoy el avance en el logro de la autonomía municipal establecidas en los tres pilares del sistema de gestión del gobierno basado en la innovación.

Actividades: DEFENSA DE TRABAJO FINAL DEL DIPLOMADO

Fecha: septiembre

Título: GESTIÓN DE CAPACIDADES DESDE LA INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

Edición: 2

Coordinador: Dr. C. Yenisey León Reyes, yenisey.leon@umcc.cu

Convocatoria: julio

Inicio: septiembre

Dirigido a: Profesores, Cuadros, reservas de las empresas y el gobierno, nuevos actores económicos y titulares de proyecto de desarrollo local (PDL)

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: DESARROLLO LOCAL EN CUBA

Profesor: Dr. C. Néstor Lázaro Moreno Delgado, nestor.moreno@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Análisis de los principales referentes teórico-prácticos acerca de la gestión del desarrollo territorial/local, así como su evolución y estado en el contexto cubano actual, considerando los fundamentos jurídicos para la gestión descentralizada del poder público territorial.

Título: TALLER METODOLÓGICO PARA LA INVESTIGACIÓN DE LOS PROBLEMAS

VINCULADOS AL DESARROLLO TERRITORIAL

Profesor: Dr. C. Yenisey León Reyes, yenisey.leon@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Requerimientos de la metodología de investigación científica para el análisis de los problemas concernientes al desarrollo territorial.

Título: FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO TERRITORIAL Y SUS COMPONENTES

Profesor: Dr. C. Evelyn González Paris, evelyn.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Análisis de la gestión estratégica del desarrollo local, a través del estudio de los métodos y herramientas que intervienen en la formulación de los componentes de la Estrategia de Desarrollo y en su implementación.

Título: SISTEMA DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO

Profesor: Dr. C. Néstor Lázaro Moreno Delgado, nestor.moreno@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Contenido e implicaciones que le son inherentes a la innovación como proceso; tipos de innovación; relación entre conocimiento e innovación: casos y tendencias internacionales; sistemas de innovación; sistemas locales de innovación. La innovación social y los imperativos de su práctica para el desarrollo

local/territorial en Cuba. Creación de capacidades para el desarrollo territorial: la formación continua como parte de la creación de capacidades para el desarrollo local.

Título: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL

DESARROLLO TERRITORIAL

Profesor: M. Sc. Lissette Suárez Rodríguez, lissette.suarez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Análisis de los aspectos y elementos claves que le son inherentes a la información, la comunicación, la participación y las TIC's, profundizando en el contenido que designan estos términos, su interrelación, así como su estado y perspectivas en la sociedad cubana. Las implicaciones infocomunicacionales y retos que tiene la administración pública en Cuba ante las perspectivas que supone el desarrollo local sostenible.

Título: GESTIÓN INTEGRADA DE LA PARTICIPACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL

Profesores: Dr. C. Miguel Armando Arencibia Dávila, miguel.arencibiada@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Características de la acción gubernamental para promover la participación de los actores en la gestión del desarrollo local. Herramientas de participación popular y sus implicaciones para la mejora de la toma de decisiones en la gestión del desarrollo local. Técnicas y mecanismos para fomentar dinámicas de participación ciudadana. Indicadores de evaluación de la gestión participativa en el impulso al desarrollo local/territorial.

Actividades: DEFENSA DE TRABAJO FINAL DEL DIPLOMADO

Fecha: Septiembre -octubre

CURSOS DE POSGRADO

Título: LA COMUNICACIÓN COMO HABILIDAD DE DIRECCIÓN

Profesor: Dr. C. Miguel A. Arencibia Dávila, miguel.arencibia@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Comunicación en el proceso de dirección. Elementos generales de la comunicación como habilidad de dirección. La Comunicación en la solución de conflictos. Las TIC y su importancia en la gestión del tiempo. Herramientas del trabajo con las TIC. Comunicación Oral y Escrita. Planificación correcta del tiempo reuniones y despachos. Los estilos de la dirección desde la comunicación aplicando la inteligencia emocional. La Comunicación en el logro del Cambio y Liderazgo en las organizaciones. Conceptos de Liderazgo y Cambio.

Dirigido a: Trabajadores seleccionados por las administraciones de las organizaciones en correspondencia con los diagnósticos y necesidades de superación de las reservas; cuadros y otro personal que lo necesite preferiblemente graduados de educación media y media superior.

Título: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Profesor: Dr. C. Yenisey León Reyes, yenisey.leon@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Herramientas y metodología para la realización de la dirección estratégica en las organizaciones. El ejercicio de planeación estratégica. El control, sus principios. Actividades de control.

Dirigido a: Instituciones de la Administración Pública del Territorio y Empresas Estatales, así como cuadros, reservas y profesionales del territorio que lo demanden.

Título: LAS HABILIDADES DIRECTIVAS PARA LA GESTIÓN INNOVADORA DEL DESARROLLO LOCAL.

Profesor: Dr. C. Miguel A. Arencibia Dávila, miguel.arencibia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Presupuestos teóricos para el desarrollo local desde la innovación, en las instituciones públicas de la localidad, barreras al proceso de innovación y gestión a nivel local, habilidades para la gestión de la innovación, necesidad de comunicación y cooperación entre actores, capacidad de gestión gubernamental, liderazgo dinámico de las instituciones públicas en los procesos locales, utilización del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación como principales puntos de apoyo en la implementación de la estrategia de Desarrollo Local, programas informáticos para la ejercitación de capacidades innovadoras en los actores de desarrollo local, interrelaciones de los actores en las redes que generan conocimientos y tecnología.

Dirigido a: Egresados universitarios vinculados laboralmente en cargos o áreas relacionadas con la dirección en instituciones públicas como educación, cultura, empresas o ser especialistas seleccionados, docente o investigador en temáticas afines.

Título: MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN

Profesor: M. Sc. Yaquelin Amaro Fernández, yaquelin.amaro@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis del contenido: El proceso de la negociación en sus diferentes modalidades: como transacción y como vía para la solución de conflictos. Contenido y valores en la negociación. Variables en la negociación. Principios para el desarrollo de negociaciones eficaces. El dilema del negociador. Estrategias básicas. Elementos distintivos de la negociación distributiva. El rol de las alternativas para un mejor acuerdo negociado. Determinación de la Mejor Alternativa de Acuerdo Negociado.

Papel del contrato como cierre del acuerdo logrado entre las partes. Importancia de la evaluación de la negociación una vez concluido el proceso. Cómo evaluar los resultados de la negociación.

Dirigido a: Trabajadores seleccionados por las administraciones de las organizaciones en correspondencia con los diagnósticos y necesidades de superación de las reservas; cuadros y otro personal que lo necesite preferiblemente graduados de educación media y media superior.

TÍTULO: EL LIDERAZGO EN LA NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS

Profesor:

Profesor: M. Sc. Lissette Suárez Rodríguez, lissette.suarez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: El enfoque del liderazgo, sus características y su clasificación. El líder ante un proceso de la negociación en sus diferentes modalidades: como transacción y como vía para la solución de conflictos. Contenido y valores en la negociación. Variables en la negociación. Principios para el desarrollo de negociaciones eficaces. El dilema del negociador. Estrategias básicas. Elementos distintivos de la negociación distributiva. El rol de las alternativas para un mejor acuerdo negociado. Determinación de la Mejor Alternativa de Acuerdo Negociado. Papel del contrato como cierre del acuerdo logrado entre las partes. Importancia de la evaluación de la negociación una vez concluido el proceso. Cómo evaluar los resultados de la negociación

Dirigido a: Egresados universitarios que se desempeñan laboralmente en cargos o áreas relacionadas con la dirección en empresas, en la administración pública, en instituciones, o ser especialistas seleccionados, docentes o investigadores en temáticas afines.

ENTRENAMIENTOS

Título: LA GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIRECTIVAS EN LOS NUEVOS ACTORES PARA EL DESARROLLO LOCAL

Profesores: Dr. C. Evelyn González París; evelyn.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La gestión de los nuevos actores económicos, las competencias directivas de estos en la necesidad de lograr alianzas con el sector productivo y de los servicios. Los elementos que caracterizan la innovación y la innovación social en el proceso de gestión pública y el encadenamiento de los nuevos actores económicos. La gestión innovadora de los gobiernos municipales en los procesos de centralización y descentralización en la gestión de la administración pública cubana y sus alianzas con el sistema empresarial y los nuevos actores de la economía (MIPIMES, PIME y CNA).

Dirigido a: Graduados universitarios, trabajadores vinculados laboralmente al desarrollo local, profesores universitarios, investigadores y asesores, representante o miembro de un proyecto de desarrollo local en el territorio

Título: PERFECCIONAMIENTO DE LAS HABILIDADES DIRECTIVAS PARA CUADROS Y RESERVAS DE LA UNIVERSIDAD DE MATANZAS

Profesor: Dr. C. Miguel A. Arencibia Dávila, miguel.arencibia@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: El proceso de toma de decisiones en la dirección requiere de habilidades, de comunicación. La comunicación y las habilidades directivas para el desarrollo de las competencias e integralidad, coherencia, ética y compromiso en el actuar del cuadro.

Dirigido a: Egresados universitarios y de nivel medio y medio superior, cuadros, reservas, profesores, investigadores y estudiantes, Profesionales de la comunicación, de las Ciencias Humanísticas, de las estructuras de Gobierno, especialmente a nivel de municipio, Directivos y trabajadores de la administración central del estado y del sector no estatal.

Título: GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIRECTIVAS EN EL SERVICIO PÚBLICO

Profesores: M. Sc. Liset Suárez Rodríguez, liset.suarez@umcc.cu; Dr. C. Evelyn González Paris, evelyn.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Los servicios públicos. El servidor público: un recurso vital para el alcance de los objetivos organizacionales. El directivo como servidor público, funciones y principios que deben regir su trabajo para el perfeccionamiento de su gestión. Los valores en el comportamiento del directivo de instituciones del servicio público. Las competencias laborales como antecedente de las competencias directivas, conceptos y fases. Competencias directivas, evidencias en el contexto cubano de la necesidad de su estudio en el servicio público. Bases legales que amparan el trabajo con las competencias directivas.

Dirigido a: Egresados universitarios que se desempeñan laboralmente en cargos o áreas relacionadas con el servicio público. Directivos, cuadros, profesores.

FORMAS NO PRINCIPALES

CONFERENCIAS

Título: LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA GGCI: LA EXPERIENCIA CUBANA

Profesor: Dr. C. Evelyn González Paris, evelyn.gonzalez@umcc.cu

Horas: 2

Fecha: mayo

Síntesis: Las políticas públicas en la GGCI, su visión en los procesos de dirección enfocados al desarrollo de las localidades con un enfoque innovador, participativo, con procesos de descentralización, el diseño de políticas públicas coherentes efectivas que conduzcan al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenibles (ODS) y desarrollo de una nueva administración pública en el entorno local.

Dirigido a: Personal que labora en las instituciones del gobierno. Profesores, consultores y asesores de las estructuras de gobierno.

Título: LA GESTIÓN DE CAPACIDADES EN EL EJERCICIO DE LA DIRECCIÓN

Profesor: Dr. C. Evelyn González Paris, evelyn.gonzalez@umcc.cu

Horas: 2

Fecha: septiembre

Síntesis: La organización, planificación, evaluación y el control en la capacitación y la gestión de capacidades.

Dirigido a: Personal que labora en las instituciones del gobierno. Profesores, consultores y asesores de las estructuras de gobierno.

Título: LA PREPARACIÓN DE CUADROS Y RESERVAS: LA FUNCIÓN DEL PROFESOR COMO FACILITADOR DEL PROCESO.

Profesor: M. Sc. Lissette Suárez Rodríguez, lissette.suarez@umcc.cu

Horas: 2

Fecha: septiembre

Síntesis: El profesor como facilitador y portador de herramientas para el desarrollo de conocimientos y habilidades en los cuadros y reservas,

Dirigido a: Profesores de la Universidad de Matanzas (Sede Central y CUM- FUM) y Profesores de los Centros de capacitación así como todo el interesado en la preparación de directivos.

Título: LA COMUNICACIÓN COMO UNA HABILIDAD EN EL PROCESO DE DIRECCIÓN

Profesor: Dr. C. Miguel A. Arencibia Dávila, miguel.arencibia@umcc.cu

Horas: 2

Fecha: noviembre

Síntesis: La comunicación, sus estilos, así como su lugar en la Gestión de Gobierno basado en ciencia e Innovación la experiencia cubana.

Dirigido a: Cuadros, funcionarios del sector de la Administración pública y Empresarial, así como y Profesores de la Universidad de Matanzas (Sede Central y CUM- FUM) y Profesores de los Centros de Capacitación

Título: HERRAMIENTAS DE DIRECCIÓN EN LOS PROCESOS DE GOBERNABILIDAD

Profesor: Dr. C. Yenisey León Reyes, yenisey.leon@umcc.cu

Horas: 2

Fecha: abril

Síntesis: Las herramientas de dirección, el ecosistema de un gobierno innovador y participativo como eje en la gestión de Gobierno basado en Ciencia e Innovación.

Dirigido a: Cuadros, funcionarios de las Direcciones de Gobierno y Profesores de la Universidad de Matanzas (Sede Central y CUM- FUM) y Profesores de los Centros de Capacitación

DIRECCIÓN DE HISTORIA Y MARXISMO-LENINISMO

Director: M. Sc. Juan Carlos Rivera González, juan.rivera@umcc.cu
Teléfono: 52164801

MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

Coordinador del Programa: Dr. C. Niurka Palmarola Gómez,
niurka.parmarola@umcc.cu

Teléfono: 45256818, 55532521

Dirigido a: Profesionales vinculados a los estudios sociales y comunitarios, del Sistema de Casas de Cultura, Educación y de Educación Superior.

Lugar de impartición: Universidad de Matanzas. Aula de posgrado de la Dirección de Historia y Marxismo-Leninismo

EDICIÓN: 3era (continuación)

DEFENSA DE TESIS

Fecha: enero – marzo 2026

EDICIÓN: 4ta (continuación)

DEFENSA DE TESIS

Fecha: enero – diciembre 2026

EDICIÓN: 5ta (continuación)

Fecha: enero – diciembre 2026

DEFENSA DE TESIS

EDICIÓN: 6ta (continuación)

Fecha: enero - abril

Título: TRABAJO SOCIAL E HISTORIA.

Profesor del curso: Dr. C. Odalis Alberto Santana, odalis.alberto@umcc.cu; Dr.C. Inalvis Gómez Leyva, inalvis.gomez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: El desarrollo histórico del TS. Etapas y tendencias actuales. El Trabajo Social en América Latina. El TS: conceptualización, objeto, funciones y metas. Las necesidades sociales, objetivos y metas del TS. La existencia humana y la actividad desde el Marxismo. La relación hombre, naturaleza y sociedad. La dialéctica como fundamento para el Trabajo Social y Comunitario. El hombre como objeto y sujeto del trabajo social. La concepción de hombre, martiana y marxista, en la labor del trabajo social y comunitario. El profesional del Trabajo Social. Contradicción rol-función en la actividad social comunitaria. El Trabajo Social y las problemáticas de la sociedad cubana actual. Etapas, retos y perspectivas.

Título: COMUNIDAD Y PARTICIPACIÓN POPULAR PARA LA

TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Profesores: Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante, ana.penate@umcc.cu; María Felicia Ibáñez Matienzo, maria.ibanez@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis del contenido: Este curso aborda los enfoques epistémicos, teóricos y praxiológicos sobre comunidad y participación, estableciendo la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad como principios rectores para la investigación e intervención. Examina el trabajo comunitario desde perspectivas integrales, subrayando su dimensión ética, axiológica y su rol como vía de transformación social y desarrollo local, orientado a potenciar proyectos de vida individuales y colectivos. Se presenta como una alternativa para la solución de problemáticas en la sociedad cubana, enfatizando la necesidad de gestión y autogestión comunitaria. Asimismo, analiza la prevención social —su evolución, enfoques y tendencias actuales—, ubicando a la comunidad como sujeto-objeto central, y propone un paradigma preventivo comunitario ajustado a los retos epistémicos y prácticos contemporáneos en Cuba.

Título: COMUNIDAD Y PARTICIPACIÓN POPULAR PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Profesores: Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante, ana.penate@umcc.cu; María Felicia Ibáñez Matienzo, maria.ibanez@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Este curso aborda los enfoques epistémicos, teóricos y praxiológicos sobre comunidad y participación, estableciendo la interdisciplinariedad y transdisciplinariedad como principios rectores para la investigación e intervención. Examina el trabajo comunitario desde perspectivas integrales, subrayando su dimensión ética, axiológica y su rol como vía de transformación social y desarrollo local, orientado a potenciar proyectos de vida individuales y colectivos. Se presenta como una alternativa para la solución de problemáticas en la sociedad cubana, enfatizando la necesidad de gestión y autogestión comunitaria. Asimismo, analiza la prevención social —su evolución, enfoques y tendencias actuales—, ubicando a la comunidad como sujeto-objeto central, y propone un paradigma preventivo comunitario ajustado a los retos epistémicos y prácticos contemporáneos en Cuba.

Título: FORMACIÓN DE LOS ACTORES LOCALES EN FUNCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO

Profesores: Dr. C. Yasniel Sánchez Suárez, yasniel.sanchez@umcc.cu; Dr. C. Néstor Moreno González, nestor.moreno@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Este curso analiza el impacto de la globalización económica en la redefinición del territorio, examinando el desarrollo local en un contexto mundial interconectado donde lo local y lo global se articulan a través de flujos de información y redes empresariales. Estudia los cambios en el análisis y las políticas

regionales, sus estructuras y agentes, enfocándose en el desarrollo de la base productiva, la innovación tecnológica y el papel del sector terciario. Aborda el desarrollo territorial sostenible, presentando modelos y estrategias comunitarias, el análisis del entorno local y el diseño de programas, culminando con la formación de actores locales alineada a las necesidades y demandas del desarrollo comunitario.

Título: DESARROLLO TERRITORIAL Y METODOLOGÍA PARA LA INTERVENCIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN COMUNITARIA

Profesores: M. Sc. María Felicia Ibáñez Matienzo maria.ibanez@umcc.cu; Dr. C. Odalis Alberto Santana, odalis.alberto@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Este curso aborda la inserción comunitaria —su fundamentación, conceptos y principios básicos—, destacando la participación comunitaria y lo grupal como ejes de la intervención. Integra corrientes epistemológicas en el estudio de las comunidades, privilegiando un enfoque socio-crítico para captar sus demandas reales. Presenta la investigación-acción como metodología central, combinando perspectivas cuantitativas y cualitativas, y detalla su aplicación concreta en el ámbito comunitario. Finalmente, vincula el trabajo comunitario con el desarrollo local, proporcionando herramientas para la metodología y gestión de proyectos como vía para materializar las intervenciones transformadoras.

Título: PSICOLOGÍA SOCIAL PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO

Profesores: Dr. C. Laura Elena Becalli Puerta, laura.becalli@umcc.cu; y M. Sc. Yusell Denis Raynaldo Martiatu, yusell.raynaldo@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis del contenido: Este curso brinda herramientas de la Psicología Social Comunitaria para el trabajo e intervención, partiendo del análisis del sujeto colectivo y de fenómenos como las representaciones sociales y el imaginario compartido que configuran la vida cotidiana. Proporciona instrumentos para el empoderamiento, la investigación-acción y el trabajo con grupos y liderazgos, además de fundamentar estrategias de comunicación dialógica y ética en los niveles macro, meso y microsocioal. Ofrece claves para comprender y utilizar los medios de comunicación comunitaria, fortalecer la identidad cultural y diseñar procesos comunicativos que favorezcan la participación y la transformación social, integrando estos saberes como base esencial para una intervención comunitaria efectiva y transformadora.

Título: COMUNICACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA

Profesores: Dr. C. Arianna Oviedo Bravo, arianna.oviedo@umcc.cu; Dr. C. Rosa Elvira Alfonso Ramos, rosa.alfonso@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Este curso forma en el análisis crítico y la intervención sobre los procesos sociopsicológicos y comunicativos (comunicación, propaganda, publicidad) que inciden en grupos y comunidades. Desarrolla la capacidad para detectar expresiones de la subjetividad cotidiana —representaciones sociales, actitudes, aprendizajes, interpretar fenómenos grupales y problematizar los factores que afectan el bienestar colectivo, aplicando métodos de investigación social para diseñar estrategias de intervención comunitaria efectivas y contextualizadas.

Título: FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD EN FUNCIÓN DE LA PREVENCIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Profesores: Dr. C. Lenin Massó Salazar, lenin.massó@umcc.cu; Dr. C. Raquel Vento Alfonso raquel.vento@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis del contenido: Este curso aborda el estudio de la familia como grupo primario y célula fundamental de la sociedad, analizando sus tipos, funciones, dinámicas internas (roles, crianza) e indicadores de problemáticas. Incorpora una perspectiva de género crítica que examina roles y expropiaciones históricas, y analiza el rol socializador de la escuela y su vínculo con la comunidad. Su enfoque integral busca proporcionar herramientas para intervenciones educativas y comunitarias que articulen familia, escuela y género con el objetivo de potenciar la socialización y la transformación social y comunitaria.

Título: GÉNERO, RACIALIDAD Y VULNERABILIDAD SOCIAL

Profesores: Dr. C. Inalvis Gómez Leyva, inalvis.gomez@umcc.cu; Dr. C. Isabel Hernández Campos, isabel.hernandez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis del contenido: Este curso se fundamenta en la premisa de la inexistencia biológica de las razas, profundizando en los conceptos de raza, racismo y racialidad desde una perspectiva histórico-social y crítica. A partir de investigaciones nacionales —como las del Programa Nacional contra el Racismo—, analiza la construcción de la etnicidad cubana, desmontando prejuicios y proponiendo categorías para entender la discriminación por color de piel en el contexto nacional. Con un enfoque pedagógico crítico y problémico, busca que el maestrante no solo comprenda estas dinámicas, sino que se forme como un profesional comprometido con las políticas públicas antirracistas vigentes, contribuyendo desde la educación y la investigación a la construcción de un socialismo antirracista, justo y equitativo.

EDICIÓN: 7ma

Fecha: abril – diciembre

DIPLOMADO 1

Título: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

Profesor: Niurka Palmarola Gómez, niurka.parmarola@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Introducción al estudio del pensamiento contemporáneo. Principios metodológicos. Condicionamiento social del pensamiento contemporáneo. El marxismo y sus formas históricas. El Neotomismo. El existencialismo, sus manifestaciones. Las metodologías más prolíferas del pensamiento contemporáneo y su incidencia en las ciencias sociales. La hermenéutica: su incidencia en las ciencias sociales. La Escuela de Frankfurt. La segunda generación de la teoría crítica y el giro de los setenta. La influencia decisiva de la Teoría crítica respecto a la concepción de la cultura y la comunicación. Teoría de la Complejidad.

Título: EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesor: Dr. C. José Luis Cañizares Cárdenas, jose.cañizares@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: El programa parte de la idea de que es posible avanzar en la construcción de una alternativa orientada a circunscribir un campo propio desde el cual la Epistemología aporte a la formación en Ciencias Sociales y Humanas con una definida especificidad disciplinaria. Se realiza especial énfasis en la utilidad de los conocimientos sobre epistemología para para un investigador y un profesor, partiendo de las reflexiones de Pablo Guadarrama. El conjunto de estos aspectos plantea, primordialmente, un campo de nuevas problemáticas a las ontologías tradicionales en las perspectivas orientadas a resolver las cuestiones vinculadas a sus objetos.

Título: TEORÍAS ECONÓMICAS Y LOS PROBLEMAS ACTUALES DEL DESARROLLO

Profesor: Dr. C. Raysa Fuentes de Armas, raysa.fuentes@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Condiciones históricas en que aparecen las Teorías del desarrollo, crecimiento económico, desarrollo económico y desarrollo económico social. Algunos resultados. Estrategias de desarrollo y sistemas de dirección de la economía implementadas en Cuba entre 1959-1989. El derrumbe del socialismo en Europa Oriental y la URSS y sus consecuencias para la economía cubana. Objetivos y principales resultados de la Actualización del Modelo Económico Cubano.

Título: TEORÍA SOCIOLÓGICA

Profesor: M. Sc. Judith Acosta González, judith.acosta@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: El contexto histórico en el que surge la sociología como ciencia. La aparición de las diferentes propuestas acerca del objeto de estudio de la ciencia, su cuerpo de conceptos y métodos de investigación. Principales directrices en la teoría sociológica. Los tres paradigmas clásicos en la teoría sociológica. El paradigma sociológico de George Ritzer. La integración acción-estructura. La teoría de la estructuración de Anthony Giddens. Pierre Bourdieu y sus conceptos de habitus y campo.

Título: PROCESOS CULTURALES CONTEMPORÁNEOS

Profesor: Dr. C. Rosa Elvira Alfonso Ramos, rosa.alfonso@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El arte y la cultura en la contemporaneidad. Culturalismo, interculturalismo y multiculturalismo. Diversidad cultural y justicia social. Cultura y contracultura. Expresiones de la contracultura en la contemporaneidad. Los procesos culturales contemporáneos: enfoques fundamentales y sus principales autores. Procesos culturales contemporáneos e imperialismo: el pensamiento único como utopía cultural del imperialismo; dominación imperial y neolenguaje. Ejemplos actuales de aplicación de guerras de cuarta generación. La lucha de los pueblos como manifestación de los procesos sociales contemporáneos. Papel de la intelectualidad.

Título: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Profesor: Dr. C. Niurka Parmarola Gómez, niurka.parmarola@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El conocimiento científico. Concepto y principios que fundamentan el conocimiento científico. Surgimiento de las ciencias sociales, particularidades de los estudios sociales. Conceptualización de la investigación científica. Investigaciones cuantitativas, cualitativas y mixtas. La historia de vida, la biografía, la investigación-acción participativa. La elaboración y presentación del informe de investigación, sus elementos componentes y características: Informe parcial y final.

DIPLOMADO 2

Título: PROBLEMAS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LOS ESTUDIOS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: TEORÍAS ÉTICAS CONTEMPORÁNEAS

Profesor: Dr. C. Haydée Acosta Morales, haydee.acosta@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Problemas fundamentales de la Ética y la moral en la Antigüedad, el Medioevo y los tiempos modernos. Regulación moral y autorregulación moral. El formalismo moral. Ética y desarrollo científico, Ética y ciudadanía. Bioética como

nuevo saber de integración. La Axiología como ciencia filosófica. El enfoque marxista de los valores. La pluridimensionalidad de los valores. Papel de las necesidades, intereses y fines en la formación y desarrollo de los sistemas de valores subjetivos. Papel de la valoración en la formación axiológica. Relación práctica, conocimiento y valoración. La veracidad de la valoración. Retos de las principales teorías éticas contemporáneas. Educación en Bioética como saber integrador.

Título: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

Profesor: Dr. C. Juan Alfredo Cabrera, juan.cabrera@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: La problemática ambiental contemporánea: caracterización, y aspectos históricos, teóricos y metodológicos básicos. El pensamiento ambientalista: antecedentes, principales corrientes y su expresión en la práctica socioambiental. La dimensión ambiental del desarrollo. El papel de la comunidad. La problemática ambiental cubana y matancera

Título: ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL

Profesor: Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante, ana.penate@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Los precursores de los estudios antropológicos. Evolución de esta Ciencia. Relación con otras Disciplinas (Antropología Física, Arqueología, Antropología Lingüística). El estudio de las culturas como objeto principal de la Antropología Sociocultural, controversias al respecto. Los estudios antropológicos en América Latina. Influencia de la Escuela Historicista. El indigenismo. La evolución de la antropología en Cuba. Los precursores. La antropología en Cuba durante la etapa colonial. Fernando Ortiz y sus aportes a la antropología cubana.

Título: DERECHO Y SOCIEDAD

Profesor: Dr. C. Osvaldo M. Torres, osvaldo.torres@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: La legislación cubana actual como expresión jurídica de los cambios sociales. El sujeto y la comunidad como sujetos y objetos del derecho en las condiciones histórico-concretas actuales de Cuba. El Derecho cubano de familia y su aplicación comunitaria por el trabajador social. Generalidades del Derecho de Familia, Concepto y características de la familia socialista, su papel en la construcción del socialismo. El Derecho Civil Cubano y su aplicación comunitaria por el trabajador social. El Derecho y las nuevas formas de gestión no estatal.

Título: CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Profesor: M. Sc. Juan Carlos Rivera González, alfonso.juan.rivera@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Panorama histórico de la ciencia. El enfoque social de la ciencia en la producción teórica marxista. La ciencia como forma de la conciencia social. Las relaciones sociales propias del trabajo científico. Tecnología y medio ambiente. La universalidad de la ciencia y la identificación de objetivos nacionales para su desarrollo, tendencias actuales del desarrollo científico tecnológico en Cuba

Título: DESARROLLO HUMANO LOCAL

Profesor: Dr. C. Evelyn González Paris, evelyn.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Precisiones sobre el concepto de desarrollo, desarrollo local y desarrollo humano, otros conceptos afines, los enfoques alternativos las relaciones entre estas variables. Los informes del PNUD, desarrollo humano y neoliberalismo: diferencias, propuestas de concreción del bienestar. Ejes del desarrollo humano sostenible. Conceptos de Sostenibilidad. Interdependencia entre el sistema natural y el desarrollo. La evaluación del impacto ambiental en función del desarrollo humano. Las estrategias ambientales.

Título: POLÍTICA Y SOCIEDAD

Profesor: Dr. C. Edith González Palmira, edith.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Factores que determinan el interés por la política, por su estudio y por su adecuada implementación práctica. La política como ciencia y como arte. José Martí y la ciencia en la política. La política. Marcos históricos conceptuales de sus diferentes nociones, en especial la concepción marxista. Tendencias probables del perfeccionamiento del sistema político cubano como expresiones de legitimación, como fuentes de posibles nuevas reformas con propensión integral y de nuevas políticas públicas que fortalezcan el sistema socialista renovado, creador, más humano, más democrático y más participativo. Las políticas públicas y las transformaciones del trabajo comunitario y el desarrollo local.

Título: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Profesor: Dr. C. Yuseli Pestana Llerena, yuseli.pestana@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: El lugar de la Educación en la sociedad. Diferentes concepciones del desarrollo social y el papel en éstas de la educación. Las políticas sociales y su impacto en el campo educacional. La educación como factor del desarrollo. La Educación en el contexto socioeconómico actual. La educación ante las exigencias de la globalización. Las exigencias a la Educación Superior desde el mercado laboral. Perspectiva de la educación superior en América Latina. Procesos integracionistas y educación superior

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSOS DE POSGRADO

Título: FUENTES DEL CONOCIMIENTO Y TIC EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesor: Dr. C. Patricia Olga Rodríguez Lemane, patricia.rodriguez@umcc.cu; M. Sc. Judith Acosta González, judith.acosta@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: El curso está diseñado para capacitar a los docentes en el uso efectivo de herramientas digitales y en la comprensión de diversas fuentes del conocimiento que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje en las Ciencias Sociales. A través de un enfoque integral, los participantes explorarán las potencialidades didácticas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el uso de las fuentes del conocimiento y cómo éstas pueden transformar su práctica educativa atendiendo a los retos del entorno educativo y las necesidades del siglo XXI. El programa fomenta un aprendizaje dinámico y colaborativo, promoviendo la creatividad y la innovación en el aula con la finalidad de superar a los docentes y contribuir al perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales de la Educación Superior.

Dirigido a: Profesionales del área de las Ciencias Sociales.

Título: TALLER DE TRABAJO CON LAS INVARIANTES DE ECONOMÍA POLÍTICA PARA LAS CARRERAS NO ECONÓMICAS

Profesor: Dr. C. Raysa Lupe Fuentes de Armas, raysa.fuentes@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: El curso surge ante la necesidad de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Economía Política en las carreras no económicas, derivada de la reducción del plan de horas y la incorporación de nuevos profesores al colectivo disciplinario. Se centra en identificar y aplicar las invariantes conceptuales y metodológicas de la disciplina, asegurando la esencia del contenido y su comunicación efectiva en contextos formativos con limitaciones temporales. Constituye una herramienta esencial para la capacitación y uniformización de criterios docentes, garantizando la calidad y la fundamentación teórica marxista en la formación integral de los profesionales.

Dirigido a: Profesores del departamento de Historia y Marxismo-Leninismo de la Universidad de Matanzas que imparten la asignatura Economía Política en carreras no económicas, con prioridad para los noveles y aquellos que requieran actualización metodológica.

Título: TEMAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Profesores: Dr. C. Patricia Olga Rodríguez Lemane, patricia.rodriguez@umcc.cu; Dr. C. Yamilé Quintero Cabrera, yamile.quintero@umcc.cu; M. Sc. Yahima Linares,

yahima.linares@umcc.cu ; M. Sc. Juan Carlos Rivera González,
juan.rivera@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: El proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la actualidad asume importantes retos como parte del perfeccionamiento continuo de la enseñanza por lo que se necesita para afrontarlos de un docente altamente preparado, competente, comprometido y actualizado, por otra parte ante la heterogeneidad profesoral de docentes que se inician en la educación superior, sin experiencia en el área de la didáctica de las ciencias sociales en la Universidad de Matanzas constituye una necesidad la superación de los profesores para poder enfrentar la generalización del perfeccionamiento de las asignaturas del área y como parte de la formación permanente del claustro.

Dirigido a: docentes universitarios, especialmente del área de Ciencias Sociales, que requieren formación didáctica especializada para mejorar su práctica educativa, así como a cualquier graduado universitario interesado.

Título: PROGRAMA DE POSGRADO BÁSICO DE PROBLEMAS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Profesores: M. Sc. Judith Acosta González, judith.acosta@umcc.cu; M. Sc. María Felicia Ibáñez, felicia.ibanez@umcc.cu; Dr. C. Raysa Lupe Fuentes de Armas, raysa.fuentes@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Conceptos centrales para el análisis de la ciencia y la tecnología desde el enfoque CTS. La importancia científico metodológica del marxismo para la comprensión del desarrollo social contemporáneo. Caracterización general de la ciencia y la tecnología. El impacto social de la ciencia y la tecnología. La responsabilidad social en la intelectualidad científica técnica. Ciencia, tecnología y subdesarrollo en América Latina. El caso cubano.

Dirigido a: Profesores de la Universidad de Matanzas que realizarán el ejercicio de cambio de categoría de Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología.

Título: LA ÉTICA MARTIANA, SU TRASCENDENCIA EN LA ESCUELA CUBANA ACTUAL

Profesores: Esp. Santiago Acanda Brocos, santiago.acanda@umcc.cu; M. Sc. Milagros Diago Ramos; milagros.diago@umcc.cu; M. Sc. Lize Marie Fiallo Verdura Pas, lize.fiallo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: El curso propone profundizar en el pensamiento ético de José Martí para transmitir sus valores a los estudiantes, fortaleciendo sus convicciones políticas y morales. A través del estudio de la ética filosófica, la vida y obra de Martí, y su conexión entre pensamiento ético y político, se fomentará una actitud respetuosa hacia sus textos. Se buscará desarrollar habilidades analíticas y un sistema de

valores que incluya amor, honradez y patriotismo, culminando en un taller final que destaque la relevancia de los postulados martianos en la educación actual.

Dirigido a: Profesores y maestros vinculados al trabajo de niños y adolescentes

Título: DE LA MESA AL MAPA: LA GASTRONOMÍA COMO PATRIMONIO TURÍSTICO

Profesores: M. Sc. María Teresa Castro Cárdenas, mariateresa.castro@umcc.cu; M. Sc. María Felicia Ibáñez Matienzo, felicia.ibañez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Este curso explora la alimentación humana desde múltiples disciplinas, incluyendo biología, economía y sociología, enfocándose en las comidas como prácticas socioculturales. Analiza las relaciones con el medio ecológico y socioeconómico, así como los hábitos y representaciones ideológicas que influyen en la producción y consumo de alimentos. En un contexto de globalización, se destaca la importancia de preservar las culturas alimentarias locales para fomentar la educación y la soberanía alimentaria, ofreciendo así una visión más rica de la sociedad y la cultura.

Dirigido a: Profesionales del turismo, ciencias sociales, economía y agronomía.

Título: TEMAS ACTUALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesor: Dr. C. Patricia Olga Rodríguez Lemane, patricia.rodriguez@umcc.cu; Dr. C. Yamilé Quintero Cabrera, yamile.quintero@umcc.cu; Dr. C. Olga Pérez Llufrío, olga.perez@umcc.cu; M. Sc. Juan Carlos Rivera González, juan.rivera@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La Didáctica de las Ciencias Sociales resulta esencial para el ejercicio de la profesión en el nivel educativo de preuniversitario, en las escuelas pedagógicas y en la Escuela Militar Camilo Cienfuegos de Matanzas, ya que las transformaciones en esas enseñanzas demandan una sólida preparación de los profesores para lograr el dominio de las particularidades de las asignaturas de esa área del conocimiento así como el despliegue de modos de actuación profesional que promuevan una actitud transformadora de la realidad, además constituye una necesidad la superación continua de los docentes para poder enfrentar la generalización del perfeccionamiento de las asignaturas del área y como parte de la formación permanente del claustro.

Dirigido a: Docentes en formación pedagógica, especialmente del área de Ciencias Sociales, que requieren formación didáctica especializada para mejorar su práctica educativa.

Título: PRESUPUESTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA CONTRIBUIR A LA SOCIALIZACIÓN POLÍTICA UNIVERSITARIA DESDE LAS DISCIPLINAS DE HISTORIA Y MARXISMO LENINISMO

Profesor: Dr. C. Edith A. González Palmira, edith.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Importancia de la socialización política universitaria, en su dimensión axiológica para contribuir a la hegemonía socialista, en Cuba. La transición socialista: elementos del contexto nacional que condicionan la socialización política universitaria. Retos nacionales y de la Educación Superior para realizar la socialización política universitaria. Características de la socialización política y su dimensión axiológica. La ideología y los procesos ideológicos que se manifiestan en el proceso de socialización política. La teoría de la hegemonía cultural y su contextualización para la construcción de la hegemonía socialista en Cuba. La formación del profesional universitario desde la perspectiva de la construcción de hegemonía. La enseñanza del marxismo como proceso pedagógico para la socialización política universitaria.

Dirigido a: Profesores de Historia y Marxismo de la Universidad de Matanzas

Título: CULTURA CIENTÍFICA Y ANÁLISIS POLÍTICO CONTEMPORÁNEO: UN ENFOQUE PARA LA RESILIENCIA NACIONAL

Profesores: Dr. C. Lisset Ponce León, lisset.ponce@umcc.cu; M. Sc. Aylin Díaz Rivas, aylin.diaz@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El presente programa de posgrado “Cultura Científica y Análisis Político Contemporáneo: Enfoques para la Resiliencia Nacional” se justifica ante la comunidad científica como una iniciativa urgente y necesaria para fortalecer los puentes entre la ciencia, la política y la sociedad, y para generar espacios sistemáticos de discusión crítica sobre los desafíos multidimensionales que enfrenta la nación. La Cultura Científica, entendida como el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que permiten a los ciudadanos comprender y participar críticamente en los debates socio-científicos de su tiempo, se erige como la categoría fundamental y eje articulador de este programa. Trasciende la mera alfabetización científica para posicionarse como una herramienta metodológica de empoderamiento y análisis, indispensable para desentrañar la complejidad de la realidad política y social contemporánea. Este posgrado busca, por tanto, promover esta cultura no como un acervo de datos, sino como una actitud crítica y un marco de pensamiento aplicable a la evaluación de problemas públicos y a la toma de decisiones informadas.

Dirigido a: Profesores de la Universidad de Matanzas, cuadros del gobierno y del PCC

Título: TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Profesores: Dr. C. Yamile Quintero Cabrera, yamile.quintero@umcc.cu; M. Sc. Juan Carlos Rivera González, juan.rivera@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Este curso de actualización propone un recorrido analítico por los ejes fundamentales de la geopolítica y la conflictividad del siglo XX y XXI, centrándose en la transición hacia un orden multipolar y el declive de la hegemonía unilateral estadounidense. Se abordará el auge de China como potencia global, la

recomposición del poder ruso y los conflictos estratégicos (Ucrania, Medio Oriente). Se analizarán los procesos de integración y los movimientos progresistas en América Latina, así como las nuevas formas de injerencia y guerra no convencional. Desde una perspectiva marxista, se estudiarán las crisis sistémicas del capitalismo, la guerra cultural y las disputas ideológicas contemporáneas, integrando metodologías innovadoras y el uso crítico de fuentes digitales para enriquecer la investigación y la docencia histórica. Dirigido a: Profesores de Historia y Marxismo de la Universidad de Matanzas

Título: DESIGUALDADES SOCIALES Y POLÍTICAS PÚBLICAS: UN ENFOQUE CRÍTICO PARA CUBA

Profesor: M. Sc. Judith Acosta González, judith.acosta@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Este curso de posgrado proporciona un marco teórico fundamental para el análisis crítico de las desigualdades sociales en la Cuba contemporánea. Diseñado para profesionales de las ciencias sociales, integra perspectivas clásicas (Marx, Weber) y contemporáneas (Tilly, Bourdieu, Quijano) con los aportes esenciales de la sociología cubana, en particular los estudios de Mayra Espina Prieto. El programa combina rigor teórico con aplicación práctica, capacitando a los participantes para diagnosticar, evaluar y proponer intervenciones frente a las dinámicas de diferenciación social y los desafíos de las políticas públicas actuales.

Dirigido a: Profesionales del área de las Ciencias Sociales, Trabajadores Sociales, Dirigentes y Cuadros de la Administración Pública.

Título: CLAVES ANTIRRACISTAS PARA CUBA: HISTORIA, PENSAMIENTO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

Profesores: Dr. C. José Luis Cañizares Cárdenas, josé.canizares@umcc.cu; y M. Sc. Mileidys Fajardo Cazola, mileidys.fajardoumcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Sistema de Conocimientos: Este curso tiene como objetivo central reconstruir el concepto de "raza" como construcción social sin base científica, analizando su origen histórico, propósitos y persistencia en el imaginario social. Desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria que recupera el pensamiento cubano (Martí, Fidel Castro, Morales, Martínez Heredia), examina la historia racial de Cuba —el legado esclavista, la evolución durante la República y el combate revolucionario—, y se enfoca en el Programa Nacional y las políticas públicas actuales contra la discriminación. Está diseñado para dotar a directivos, educadores, cuadros y profesionales de herramientas teórico-prácticas que fortalezcan el trabajo educativo, cultural e ideológico hacia una sociedad antirracista.

Dirigido a: Directivos, maestros y profesores de todas las enseñanzas, funcionarios de Cultura, cuadros políticos, estatales y gubernamentales, otros profesionales que se interesen.

DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA

SUPERACIÓN PROFESIONAL

DIPLOMADO

Título: FORMACIÓN DE COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y BIBLIOTECOLOGÍA

Edición: 4

Coordinador: M. Sc. Raciél García Rodríguez, raciel.garcia@umcc.cu

Créditos: 15

Convocatoria: febrero

Inicio: marzo

Síntesis: El diplomado responde a la demanda social de gestionar adecuadamente la información científica imprescindible en los procesos de formación, investigación y extensión que se desarrollan en la Universidad de Matanzas.

Dirigido a: Docentes interesados en capacitarse en el uso de las tecnologías de la información para la gestión, procesamiento y escritura de la información científica.

CURSOS DEL DIPLOMADO

Título: COMPETENCIAS INFORMACIONALES: IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE SU DESARROLLO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Profesoras: Dr. C. Haydeé Acosta Morales, haydee.acosta@umcc.cu, y Lic. Leidys Pestana Morales, leydis.pestana@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Ética y comunicación en la sociedad de la información y el conocimiento. Contexto histórico-tendencial y particularidades de la gestión de información científica y bibliotecología en la actual sociedad de la información y del conocimiento.

Título: REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

Profesoras: M. Sc. Ana Laura Matos Guerrero, anLaura.matos@umcc.cu; M. Sc. Danelis Álvarez, danelis.alvarez@umcc.cu y M. Sc. Anabel García Montes de Oca, anabel.montesdeoca@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Criterios teóricos que sustentan el estudio del lenguaje científico, y la producción de textos científicos.

Título: EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA

Profesor: M. Sc. Raciél García Rodríguez, raciel.garcia@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Evaluación de información; criterios para la evaluación de la información publicada en la web cict.umcc.cu; evaluación de la información en la red.

Título: DE LA IDENTIDAD DIGITAL Y EL USO DE LAS REDES SOCIALES CIENTÍFICAS

Profesores: M. Sc. Raciél García Rodríguez, raciel.garcia@umcc.cu; Ing. Josval Díaz

Blanco josval.diaz@umcc.cu; M. Sc. Rosimary León Quintana, rosimary.leon@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: utilización y gestión de los mecanismos de valoración, acreditación y potenciación de identidad digital, asociado a la inserción en las redes sociales científicas y las bondades que estas ofrecen.

ENTRENAMIENTO DEL DIPLOMADO

Título: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA LA BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN Y CREACIÓN DE BIBLIOTECAS PERSONALES DIGITALIZADAS

Profesores: M. Sc. Raciél García Rodríguez, raciel.garcia@umcc.cu y M. Sc. Rosimary León Quintana, rosimary.leon@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Aplicación de las técnicas, herramientas y recursos para la recuperación de la información, recibidas en los cursos precedentes.

TALLER DE POSGRADO

Título: HERRAMIENTAS ANTIPLAGIO PARA PROTEGER LA PROPIEDAD CIENTÍFICO-INTELLECTUAL

Profesores: M. Sc. Raciél García Rodríguez, raciel.garcia@umcc.cu, Dr. C. Walfredo González Hernández, walfredo.gonzalez@umcc.cu

Inicio: septiembre

Crédito 1: (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Socialización e intercambio sobre la aplicación de herramientas antiplagio con la finalidad de proteger la propiedad científico-intelectual.

Actividades: DEFENSA DE TRABAJO FINAL DEL DIPLOMADO

Fecha: julio-septiembre

CURSOS DE POSGRADO

Título: GESTIÓN DE LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS APLICANDO NORMA APA Y ENDNOTE

Profesor: M. Sc. Raciél García Rodríguez, raciel.garcia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La gestión de las referencias bibliográficas y sus particularidades. La norma APA y ENDNOTE, su utilidad en el contexto de la información científica.

Título: COMPETENCIAS INFORMACIONALES: IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE SU DESARROLLO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Profesor: Dr. C. Marcelina Moreno García, marcelina.moreno@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Ética y comunicación en la sociedad de la información y el conocimiento. Contexto histórico-tendencial y particularidades de la gestión de información científica y bibliotecología en la actual sociedad de la información y del conocimiento.

Título: REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

Profesores: M. Sc. Anabel García Montes de Oca, anabel.montesdeoca@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Criterios teóricos que sustentan el estudio del lenguaje científico, y la producción de textos científicos.

Título: DE LA IDENTIDAD DIGITAL Y EL USO DE LAS REDES SOCIALES CIENTÍFICAS

Profesor: M. Sc. Raciél García Rodríguez, raciel.garcia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: utilización y gestión de los mecanismos de valoración, acreditación y potenciación de identidad digital, asociado a la inserción en las redes sociales científicas y las bondades que estas ofrecen.

ENTRENAMIENTO

Título: TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA LA BÚSQUEDA Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN Y CREACIÓN DE BIBLIOTECAS PERSONALES DIGITALIZADAS

Profesor: M. Sc. Raciél García Rodríguez, raciel.garcia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Utilización y gestión de técnicas y herramientas para la búsqueda y recuperación de información y creación de bibliotecas personales digitalizadas. Diseño de actividades para su implementación.

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN PROFESIONAL

CONFERENCIAS

Título: ÉTICA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN

Profesor: Dr. C. Haydeé Acosta Morales, haydee.acosta@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: marzo

Título: LA IDENTIDAD DIGITAL DEL INVESTIGADOR COMO CONTRIBUCIÓN AL AUMENTO DE LA VISIBILIDAD DE SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Profesor: Dr. C. Walfredo González Hernández, walfredo.gonzalez@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: marzo

Título: LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE MATANZAS

Profesor: Dr. C. Marcelina Moreno García, marcelina.moreno@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: marzo

TALLER DE POSGRADO

Título: HERRAMIENTAS ANTIPLAGIO PARA PROTEGER LA PROPIEDAD CIENTÍFICO-INTELLECTUAL

Profesor: Dr. C. Walfredo González Hernández, walfredo.gonzalez@umcc.cu

Inicio: septiembre

CENTRO DE INVESTIGACIÓN: ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE PASTOS Y FORRAJES INDIO HATUEY

Director General: Dr. C. Luis Alberto Hernández Olivera

Dirección: Central España Republicana, CP 44280. Perico, Matanzas, Cuba

Teléfono: (53-45) 57 1260 / 57 1235 Telefax: (53-45) 571225

Contacto para inscripciones: M. Sc. Lisset Castañeda Pimienta, lisset.castaneda@ihatuey.cu

PROGRAMA DE MAESTRÍA

Título: MAESTRÍA PASTOS Y FORRAJES

Edición: 8

Coordinadora: Dr. C. Mildrey Soca Pérez, mildrey.soca@ihatuey.cu

Lugar de impartición: Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey

Fecha inicio: marzo/2025

Dirigido a: Investigadores, profesores, decisores, actores del sector agropecuario; agroecólogos, líderes y funcionarios de organizaciones técnicas agropecuarias, extensionista, productores, miembros de la sociedad civil y otros especialistas relacionados con el desarrollo local, los servicios científico-técnicos, la transferencia de tecnologías y el extensionismo agrario, interesados en el tema.

Actividades a desarrollar: Período de defensa

CURSOS DE POSGRADO Título: REDACCIÓN CIENTÍFICA

Profesora: Dr. C. Marta B. Hernández, lisset.catañeda@ihatuey.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: El lenguaje de la comunicación científica. Principios fundamentales de la redacción científica. Partes del artículo científico. Presentación de los resultados. Documentación del escrito. Repetición de palabras o cacofonía. Tiempo del verbo. Uso del gerundio. Empleo del adjetivo en grado superlativo. Uso y abuso de la primera persona. Uso de términos imprecisos. Abuso de la subordinación. Palabras y frases de uso incorrecto. Unidades de medidas utilizadas en la agricultura. El Sistema Internacional de Unidades. Formas de expresión. Las citas en el texto y el acotamiento bibliográfico.

Dirigido a: investigadores, profesores, especialistas, productores, directivos, miembros de la sociedad civil u otros profesionales interesados en el tema.

Título: FUNDAMENTOS DE LA PRODUCCIÓN DE PASTOS Y FORRAJES

Profesora: Dr. C. Odalys Caridad Toral Pérez, odalys.toral@ihatuey.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Las forrajeras en el desarrollo ganadero, el clima y los efectos del cambio climático sobre la producción de forrajes, la edafología y el manejo agroecológico de los suelos en el Trópico. Botánica de las gramíneas, las leguminosas y de otras familias de interés agropecuario. La fisiología del crecimiento de las especies de interés ganadero, introducción y regionalización de variedades utilizadas en la ganadería. Principios y métodos generales de genética, mejoramiento genético de especies forrajeras, las pasturas como sistemas ecológicos, su importancia en los agroecosistemas ganaderos. Agroforestería: conceptos, usos y servicios.

Dirigido a: investigadores, profesores, especialistas, productores, actores del sector agropecuario, agroecólogos, extensionista, directivos, líderes y funcionarios de organizaciones técnicas agropecuarias, o profesionales interesados en el tema.

Título: PRINCIPIOS AGRONÓMICOS PARA LA PRODUCCIÓN DE PASTOS Y FORRAJES

Profesor: Dr. C. Osmel Alonso Amaro, osmel.alonso@ihatuey.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Agrotécnica y manejo para el establecimiento de pastos y forrajes y de las asociaciones gramíneas-leguminosas. Alternativas de fertilización para los pastos y forrajes. Reciclaje de nutrientes. Persistencia y deterioro de los pastos, labores de mantenimiento y rehabilitación de gramíneas. Producción de semilla botánica de gramíneas, leguminosas y especies arbóreas multipropósitos. Conservación y tratamiento de las semillas. Plagas y enfermedades de los pastos y forrajes; métodos de control integrado.

Dirigido a: investigadores, profesores, especialistas, productores, actores del sector agropecuario, agroecólogos, extensionista, directivos, líderes y funcionarios de organizaciones técnicas agropecuarias, o profesionales interesados en el tema,

pertenecientes a entidades de gobierno, productivas (ANAP, MINAG, Agropecuarias MININT y MINFAR) y la sociedad civil (ACPA, ACTAF), entre otros.

Título: MANEJO Y UTILIZACIÓN DE LOS PASTOS Y FORRAJES PARA LA PRODUCCIÓN ANIMAL

Profesor: Dr. C. Mildrey Soca Pérez, mildrey.soca@ihatuey.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Conocer los fundamentos y principios del manejo y la utilización de los pastos y forrajes para la producción animal. Profundizar en el consumo voluntario de los rumiantes, el valor nutritivo y los factores que limitan el uso de los pastos y forrajes. El balance forrajero y alimentario. La utilización de subproductos y aditivos para la producción animal. Así como, los principales resultados alcanzados en la utilización de los pastos y forrajes para la alimentación animal y el comportamiento de los indicadores reproductivos y la salud animal en los sistemas de pastoreo.

Dirigido a: investigadores, profesores, especialistas, productores, actores del sector agropecuario, agroecólogos, extensionista, directivos, líderes y funcionarios de organizaciones técnicas agropecuarias, o profesionales interesados en el tema, pertenecientes a entidades de gobierno, productivas (ANAP, MINAG, Agropecuarias MININT y MINFAR) y la sociedad civil (ACPA, ACTAF), entre otros.

Título: ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR GARRAPATAS

Profesora: Dr. C. Mildrey Soca Pérez, mildrey.soca@ihatuey.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Las garrapatas y sus características biológicas. Factores que determinan su comportamiento epidemiológico. Enfermedades transmitidas y principales zoonosis a otras especies de animales y el hombre. Métodos de diagnóstico clínico y molecular. Uso de técnicas avanzadas para la determinación de las enfermedades. Principales estrategias de control de esta parasitosis en el enfoque Una Salud.

Dirigido a: investigadores, profesores, especialistas, médicos, miembros de la sociedad civil, directivos u otros profesionales interesados en el tema.

Título: EXTENSIONISMO AGRARIO

Profesor: Dr. C. Marcos Antonio García Naranjo, marcos.garcia@ihatuey.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: El desarrollo agropecuario cubano. Extensionismo agrario. Concepto y alcance. Factores de éxito y fracaso. La investigación científica en el proceso de extensionismo. Comunicación y trabajo grupal. El facilitador. La planeación estratégica para el desarrollo agrario. La motivación para la capacitación. Estudios de casos.

Dirigido a: investigadores, profesores, especialistas, productores, actores del sector agropecuario, agroecólogos, extensionista, directivos, líderes y funcionarios de organizaciones técnicas agropecuarias, o profesionales interesados en el tema, pertenecientes a entidades de gobierno, productivas (ANAP, MINAG, Agropecuarias MININT y MINFAR) y la sociedad civil (ACPA, ACTAF), entre otros.

Título: SISTEMAS AGROECOLÓGICOS

Profesor: Dr. C. Sergio Luis Rodríguez, sergio.rodriquez@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Conocer los elementos y factores principales relacionados con la agroecología. Naturaleza de la agroecología: conceptos y principios. Procesos claves en el agroecosistema, sustentabilidad. Materia y energía en los ecosistemas. Conceptos de desarrollo rural, perspectiva y marco teórico en el pensamiento científico convencional. Importancia de la biodiversidad en la agricultura y ganadería. Elementos agroecológicos para el diseño de sistemas de producción sustentable. Diseño ecológico y gestión social de sistema de producción sustentables. Perspectivas de la reconversión productiva. Los factores sociales de la sostenibilidad agraria. La comercialización y certificación de los productos agroecológicos.

Dirigido a: investigadores, profesores, especialistas, productores, actores del sector agropecuario, agroecólogos, extensionista, directivos, líderes y funcionarios de organizaciones técnicas agropecuarias, o profesionales interesados en el tema, pertenecientes a entidades de gobierno, productivas (ANAP, MINAG, Agropecuarias MININT y MINFAR) y la sociedad civil (ACPA, ACTAF), entre otros.

Título: USO DE BIOPRODUCTOS Y BIOABONOS EN EL MANEJO AGROECOLÓGICO DE LAS FINCAS

Profesor: M. Sc. Yuván Contino Esquijerosa, yuvan.contino@ihatuey.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Fundamentos y principios de los bioproductos a nivel mundial: retos, desafíos y perspectivas en las condiciones actuales. Las técnicas, materias primas e insumos primarios para la formulación del producto IHPLUS^R-RF. La experiencia cubana en la producción y usos del bioproducto IHPLUS^R-RF en la agricultura, la ganadería y el ambiente. La biomasa, su potencial para la producción de energía y bioabonos en los sistemas agroecológicos. El manejo integrado de plagas en los sistemas agroecológicos.

Dirigido a: Productores, productoras, actores del sector agropecuario; agroecólogos líderes y funcionarios de organizaciones técnicas agropecuarias, extensionista, docentes, científicos y miembros de sociedades civiles interesados en el tema, tanto nacionales como internacionales.

Título: LA MELIPONICULTURA EN EL CONTEXTO AGROECOLÓGICO

Profesor: Dr. C. Leydi Fonte Carballo, leydi.fonte@ihatuey.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Conceptos de meliponicultura y agroecología. Características morfológicas y biológicas de *Melipona beechell Bennet*. Beneficios de la polinización y plantas de interés meliponícola. Técnicas de manejo y conservación de esta especie. ¿Cómo se realiza el traslado de las colmenas de troncos a las cajas de madera? ¿Cómo se pueden multiplicar las colmenas? Principales productos de la colmena (miel, polen, propóleos) utilizados en la medicina natural. Uso de las abejas como agentes polinizadores de cultivos para aumentar los rendimientos agrícolas. Inserción de las meliponas como bioindicadores ambientales y su utilización como centinelas agroecológicos.

Dirigido a: Productores, productoras, actores del sector agropecuario; agroecólogos líderes y funcionarios de organizaciones técnicas agropecuarias, extensionista, docentes, científicos y miembros de sociedades civiles interesados en el tema.

Título: LOS SISTEMAS INTEGRADOS DE ALIMENTOS Y ENERGÍA

Profesor: Dr. C. Jesús Suárez Hernández, jesus.suarez@ihatuey.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Conocer y analizar el papel de la agroenergía a nivel territorial para contribuir a los procesos agroalimentarios sobre bases agroecológicas y tecnologías de aprovechamiento de la biomasa en función de la producción de alimentos y la protección del medio ambiente. Profundizar en el papel de la gestión del conocimiento, la ciencia y la innovación para el desarrollo local sobre la base de los SPIAE. Comprender la necesidad y dominio de una cultura agroenergética a escala local.

Dirigido a: investigadores, profesores, especialistas, productores, actores del sector agropecuario, agroecólogos, extensionista, directivos, líderes y funcionarios de organizaciones técnicas agropecuarias, o profesionales interesados en el tema, pertenecientes a entidades de gobierno, productivas (ANAP, MINAG, Agropecuarias MININT y MINFAR) y la sociedad civil (ACPA, ACTAF), entre otros.

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Director: M. Sc. Mabel Domínguez Villalonga, mabel.dominguez@umcc.cu

Teléfono +53 59615496

CURSOS DE POSGRADO

Título: GÉNERO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Profesora: M. Sc. Mabel Domínguez Villalonga, mabel.dominguez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Este curso tiene el objetivo de lograr una aproximación al estudio de género desde la perspectiva de los medios audiovisuales y estudiar el discurso

comunicativo de género desde cada medio audiovisual (televisión, cine, video clips). Analizar la participación que ha tenido la mujer en los medios audiovisuales. Dirigido a: graduados universitarios interesados en esta temática y profesores que atienden la extensión universitaria en facultades, filiales y centros universitarios municipales.

Título: LA GESTIÓN DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL COMO PRÁCTICA EDUCATIVA INNOVADORA EN EL CONTEXTO ACTUAL

Profesoras: Dr. C. Marlén de la C. Crespo Cárdenas, marlen.crespo@umcc.cu y M. Sc. Nancy Mendoza Santana, nancy.mendoza@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Fecha de inicio: febrero

Síntesis: La misión de la universidad contemporánea se ajusta a nuevas prácticas determinadas por estrategias de desarrollo local y un enfoque sociocultural de la gestión de proyectos universitarios, para contribuir a la solución de problemas desde la cultura de la profesión.

Dirigido a: graduados universitarios interesados en esta temática y profesores que atienden la extensión universitaria en facultades, filiales y centros universitarios municipales.

Título: ENFOQUE EDUCATIVO PARA EL TRATAMIENTO DE LA RACIALIDAD, LA TRATA DE PERSONAS Y EL ANTIRRACISMO DESDE EL AUDIOVISUAL

Profesor: Dr. C. Marlén de la C. Crespo Cárdenas, marlen.crespo@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: En Cuba se da tratamiento a las preocupaciones sobre la persistencia de acciones de discriminación racial desde el VI Congreso de la UNEAC en 1998.

Dirigido a: Profesores que atienden la extensión universitaria en facultades, filiales y centros universitarios municipales y graduados universitarios interesados en esta temática.

Título: DEL TRABAJO COMUNITARIO INTEGRADO AL DESARROLLO LOCAL, DESDE LA PARTICIPACIÓN POPULAR

Profesores: M.Sc. Jesús O. López Martínez, jesus.martinez@umcc.cu, M. Sc. Madelín Rodríguez Benitez, madelin.rodriguez@umcc.cu, M. Sc. Adiel Alfonso Hervis, adiela.alfonso@umcc.cu y M. Sc. Marelis La Rosa Pérez, marelis.rosa@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Fecha de inicio: marzo

Síntesis: el trabajo comunitario integrado se concibe como “un método de trabajo del Poder Popular que propicia un proceso de cambio en la realidad comunitaria a partir de sus contradicciones y necesidades en busca de su auto desarrollo.

Dirigido a: Profesores, dirigentes administrativos, delegados y funcionarios del Poder Popular, titulares de diferentes formas de gestión o líderes comunitarios formales y no formales.

Título: INTERVENCIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN POPULAR

Profesora: M. Sc. Madelín Rodríguez Benítez, madelin.rodriquez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Se aborda la importancia de la dualidad intervención comunitaria y participación popular. Conceptos y rasgos de estos procesos y sus dinámicas fundamentales para lograr una mayor presencia de las comunidades en su propia transformación social.

Dirigido a: Profesores, delegados, funcionarios y otros factores de las comunidades

Título: ESTUDIOS DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Profesora: M. Sc. Mariela González Robaina, mariela.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: El tema género es de actualidad y su importancia para la sociedad cubana radica en lograr un desarrollo sostenible basado en el respeto y una cultura de paz, en este sentido es importante la capacitación a docentes de diferentes niveles de enseñanzas.

Dirigido a: Profesores de la comunidad universitaria matancera, centros y organismos que refieran interés en el tema.

Título: GESTIÓN DEL MOVIMIENTO DE ARTISTAS AFICIONADOS DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN PARA IMPULSAR SU DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD CUBANA

Profesor: Dr. C. Carlos Chacón Zaldívar, carlos.chacon@umcc.cu y M. Sc. Yaidelyn Moreno Mena yaidelyn.mena@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Papel e importancia del Movimiento de Artistas Aficionados (MAA) como tarea de la Extensión Universitaria, sus dinámicas internas, actores principales y factores que pueden conformar estrategias de innovación, y posibiliten transformar dicho proceso desde una perspectiva sostenible y resiliente.

Dirigido a: Docentes responsabilizados con el quehacer extensionista en las facultades y carreras universitarias, así como instructores de arte que laboran en las manifestaciones artísticas que abarca el MAA en la Universidad de Matanzas.

Título: LOS TEXTOS LITERARIOS DE CARILDA OLIVER LABRA Y SU APOORTE A LA CULTURA GENERAL- INTEGRAL DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS

Profesora: M. Sc. Adielá Hervis Alfonso, adiela.hervis@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La lírica social de la poetisa matancera Carilda Oliver Labra publicada en el poemario Los Huesos Alumbrados y su relación con la Historia de Cuba; su contribución a la cultura general integral de los adultos mayores graduados de la Cátedra del Adulto Mayor.

Dirigido a: Profesores miembros de la Cátedra del Adulto Mayor en la Universidad de Matanzas.

Título: ELEMENTOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN VIAL Y SU INSERCIÓN EN LOS CURRÍCULOS UNIVERSITARIOS

Profesora: M. Sc. Marelis de la Rosa Pérez, marelis.rosa@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Este curso tiene el objetivo de lograr una aproximación al estudio de la Ley 109 de 2010: Código de Seguridad Vial, desde la perspectiva de los perfiles de las carreras que se estudian en la Universidad de Matanzas, con el fin de convertir a profesores en agentes de promoción de los contenidos de la misma y en la asunción de conductas adecuadas en el uso de la vía pública.

Dirigido a: Profesionales de la comunidad universitaria matancera

Título: APOORTE DEL CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS ELEMENTALES DEL BALONMANO EN LAS PRIMERAS EDADES, AL PRIMER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

Profesores: Lic. Lisandra Espinosa Zamora, lisandra.espinosa@umcc.cu, M. Sc. Ángel Fidel Llanes González, fidel.llanes@umcc.cu, M. Sc. Pilar Idalmis Machado Quiala, pilar.machado@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Importancia de las técnicas elementales del Balonmano en las primeras edades, durante primer ciclo educación primaria.

Dirigido a: Maestros y profesores de Educación Física, entrenadores y directivos del MINED y del INDER.

Título: INSTRUCCIONES PARA UNA CORRECTA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL PARA ATLETAS DE ALTO RENDIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD DE MATANZAS

Profesores: M. Sc. Raúl Velasco Barani, raul.velasco@umcc.cu, Lic. Adrián Nieto Alfonso adrian.nieto@umcc.cu y Lic. Ángel Sánchez Zamora, angel.sanchez@umcc.cu Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: La educación alimentaria y nutricional en los atletas de alto rendimiento, como dinámica esencial para lograr una vida deportiva exitosa, plena y feliz.

Dirigido a: Profesionales de Educación Física, entrenadores, directivos del MINED y del INDER.

Título: LA EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD: UNA NECESIDAD IMPERIOSA

Profesora: M. Sc. Yurieska Sánchez Isasi, yurieska.sanchez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: La diversidad, presupuestos teóricos y su contextualización en la sociedad cubana. Educar en la diversidad: el respeto, la tolerancia y la empatía. Buenas prácticas para enseñar y aprender.

Dirigido a: Profesionales de Educación Física, entrenadores, directivos del MINED y del INDER; así como profesores de la comunidad universitaria matancera.

Título: LA CONDICIÓN FÍSICA EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor: M. Sc. Ángel Fidel Llanos González, fidel.llanes@umcc.cu,

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El curso ofrece información científica acerca de las dificultades que presentan los profesores de Educación Física que afectan el proceso de enseñanza-aprendizaje en cuanto a las capacidades físicas para que estudiante aprenda a asumir normas físicas según el nivel educacional.

Dirigido a: Profesionales de Educación Física, entrenadores, directivos del MINED y del INDER; así como profesores de la comunidad universitaria matancera.

Título: TEORÍA Y TÉCNICA DEL VOLEIBOL

Profesores: M. Sc. Soraya Pacheco Machado, soraya.pacheco@umcc.cu, M. Sc.

Raúl Antonio Velasco Barani, raul.velasco@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Fundamentos teóricos y prácticos de la técnica del voleibol. Concepción dentro de los programas de Educación Física de los diferentes niveles educativos. Buenas prácticas docentes educativas.

Dirigido a: Profesionales de Educación Física, entrenadores, directivos del MINED y del INDER; así como profesores de la comunidad universitaria matancera.

Título: LOS NUDOS Y SUS USOS

Profesores: M. Sc. Leonel Felipe Llerena Portilla, leonel.llerena@umcc.cu y M.

Sc. Osiel Zamora Galbán, osiel.zamora@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.) Inicio: septiembre

Síntesis: Conocimientos teóricos y metodológicos en relación a la utilización de los nudos y su aplicación práctica para poderlo emplear en la comunidad universitaria.

Dirigido a: Profesionales de Educación Física, entrenadores, directivos del MINED y del INDER; así como profesores de la comunidad universitaria matancera.

DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA MILITAR

Jefe de Departamento: M. Sc. Onelio González Álvarez,
yonelio.gonzalez@umcc.cu

Teléfono +53 53525740

CURSOS DE POSGRADO

Título: LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL EN LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE CUBA

Profesores: M. Sc. Luis Orlando Milián Zambrana, luis.milian@umcc.cu y Lic Carmen M. Zambrana Dávila, carmen.zambrana@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Actualización en temas de Seguridad y Defensa Nacional, su tratamiento desde la Constitución de la República de Cuba (2019) y por el VIII Congreso del Partido. Acciones para enfrentar la subversión política e ideológica del enemigo desde la seguridad nacional, la defensa nacional y la Educación patriótica militar internacionalista en Cuba. Impacto en la Seguridad Nacional de Cuba del Bloqueo económico, comercial y financiero Retos actuales para las dimensiones de la Seguridad Nacional a partir de las estrategias de los EE. UU.

Dirigido a: Cuadros y funcionarios del gobierno y el PCC, oficiales de las FAR y el MININT y profesionales de la educación.

Título: GUERRA NO CONVENCIONAL (GNC)

Profesores: Esp. II Gdo Gilberto Arsenio Pérez Izquierdo, gilberto.perez@umcc.cu y M. Sc Onelio González Álvarez, yonelio.gonzales@umcc.cu; Lic. Carmen M. Zambrana Dávila, carmen.zambrana@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Conceptualización de la Guerra no Convencional (GNC). Periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra. Expresiones de la subversión ideológica en el territorio matancero. La Guerra Cultural en Tiempos de Guerra No Convencional. La información y la comunicación social.

Dirigido a: Cuadros y funcionarios del gobierno y el PCC, oficiales de las FAR y el MININT y profesionales de la educación.

Título: RETOS ACTUALES DE LA REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES

Profesores: Esp. Delvis Díaz Rojas, delvis.diaz@umcc.cu, M. Sc. Rosa Delia Silva Aguirre, rosa.silva@umcc.cu y Dr. C. Juan Alfredo Cabrera Hernández, alfredo.cabrera@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Percepción del riesgo de desastres. Peligro, vulnerabilidad y riesgo. La reducción de riesgos de desastres. Principales retos en la actualidad. Particularidades de la evacuación de la población para casos de desastres. El Cambio Climático, una de las principales amenazas a la Seguridad Internacional y su enfrentamiento en la República de Cuba

Dirigido a: Cuadros y funcionarios del gobierno y el PCC, oficiales de las FAR y el MININT y profesionales de la educación.

Título: FORMACIÓN EN DEFENSA CIVIL

Profesores: Esp. Delvis Díaz Rojas, delvis.diaz@umcc.cu, M.Sc Rosa Delia Silva Aguirre, rosa.silva@umcc.cu y Dr. C. Juan Alfredo Cabrera Hernández, alfredo.cabrera@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: La República de Cuba no cuenta con una carrera o curso de nivel medio superior para la formación de especialistas en Defensa Civil, el curso trabaja en ello a partir de los documentos jurídicos y normativos de la Defensa Civil cubana, haciendo énfasis en la implementación de la Directiva 1/2022 del Presidente del Consejo de Defensa Nacional.

Dirigido a: Cuadros y funcionarios del gobierno y el PCC, oficiales de las FAR y el MININT y profesionales de la educación.

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN PROFESIONAL

CONFERENCIA ESPECIALIZADA

Título: DESARROLLO CON PERSPECTIVA DE RIESGOS

Profesores: Esp. Delvis Díaz Rojas, delvis.diaz@umcc.cu y M. Sc. Rosa Delia Silva Aguirre, rosa.silva@umcc.cu

Tiempo: 6 hrs.

Inicio: mayo

Síntesis: En un ciclo de tres conferencias, se profundiza en la temática del desarrollo con perspectivas de riesgo desde diferentes ámbitos, aborda la gestión integral de riesgos de desastres y la adaptación al cambio climático con carácter transversal y la necesidad de fortalecer capacidades que permitan un desarrollo local sostenible. Esta actualización posibilitará una mejor preparación para el desempeño profesional de los Directivos a nivel de Gobierno, Empresarial y de las diferentes formas de gestión.

Dirigido a: Directivos, empresarios y actores económicos municipio Matanzas

Título: PROGRAMA DE GOBIERNO SU IMPACTO EN LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL

Profesores: Esp. Delvis Díaz Rojas, delvis.diaz@umcc.cu y M. Sc. Rosa Delia Silva Aguirre, rosa.silva@umcc.cu

Tiempo: 6 hrs.

Inicio: mayo

Síntesis: En un ciclo de tres conferencias, se profundiza en el carácter estratégico y transversal de la seguridad y defensa nacional como parte del objetivo general número 6 Gestión de Gobierno y Seguridad, el perfeccionamiento de la gestión de gobierno, defensa y seguridad nacional es transversal a todos los objetivos y en particular en la lucha contra la corrupción y el delito. Esta actualización posibilitará una mejor preparación para el desempeño profesional de los Directivos a nivel de Gobierno, Empresarial y de las diferentes formas de gestión.

Dirigido a: Directivos, empresarios y actores económicos municipio Matanzas

TALLER

Título: LA ACCIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE: CULTURA PREVENTIVA Y RESILIENCIA.

Profesores: Esp. Delvis Díaz Rojas, delvis.diaz@umcc.cu y M. Sc. Rosa Delia Silva Aguirre, rosa.silva@umcc.cu

Tiempo: 6 hrs.

Inicio: mayo

Síntesis: Profundizar y actualizar conocimientos, técnicas y capacidades necesarias para el enfoque preventivo y resiliente de las emergencias y los desastres. En organismos e instituciones y a nivel comunitario. Profundizar en las bases metodológicas de programas para la educación preventiva eficaces, que permitan potenciar la participación, conscientes de la importancia de la prevención y de los comportamientos adecuados en emergencias

Dirigido a: Gobierno, Directivos, empresarios y actores económicos municipio Matanzas

CENTROS UNIVERSITARIOS MUNICIPALES

CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL: JOVELLANOS

Director del CUM: Dr. C. Marisel Hernández Fuentes, marisel.hernandez@umcc.cu

Dirección: Ave 12 número 905 entre 9 y 9a, Jovellanos

Teléfono: 81-3390 ó 81-3910

Profesor que atiende el Posgrado: M. Sc. Yanelly Gil Martínez, yanelly.gil@umcc.cu

CURSOS DE POSGRADO

Título: CURSO BÁSICO DE INGLÉS NIVEL A2

Profesor: M. Sc. Ubert Correa Almeida, ubert.correa@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Curso de inglés básico superior que enfatiza en el lenguaje tanto interaccional como transaccional a través de preguntas y respuestas, conversaciones, discusiones, presentaciones de temas, descripción y narración de hechos y experiencias. Diferentes tipos de textos mediante temas cotidianos o relacionados con el estudio, el trabajo o el tiempo libre y problemas prácticos.

Dirigido a: Claustro de profesores y profesionales de las diferentes entidades.

Título: TEMAS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: UNA NECESIDAD PARA EL PERFECCIONAMIENTO EDUCACIONAL

Profesor: Dr. C. Renier Rodríguez Gómez, renierrodriguezgoez@gmail.com

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Actualización de las categorías y conceptos esenciales de la investigación educativa, desde una perspectiva metodológica dialéctico-materialista.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PROFESIONALES DESDE UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO

Profesores: M. Sc. Evelyn González Betancourt, evelyn.betancourt@umcc.cu; Dr. C. Yasser García Baró, yasser.garcia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Contribuir al desarrollo de una concepción interdisciplinaria en la prevención de enfermedades profesionales en el contexto laboral, la actualización del conocimiento y el logro de las mejores prácticas en la prevención de las mismas. Dirigido a: Profesores, especialistas de la medicina, gestores de la seguridad y salud del trabajo, profesionales de la salud, trabajadores egresados de la educación superior, entre otros.

Título: CURSO BÁSICO DE INGLES NIVEL B1

Profesor: M. Sc. Ubert Correa Almeida, ubert.correa@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Frases actuales, preguntas con respecto a actividades libres y viajes. El acento de la palabra y en la oración. Expresiones adecuadas al conocerse y aquellas propias para referirse al pasado. El vocabulario propio de los diferentes medios de difusión, disculpas, razones y promesas. Expresiones de acuerdo, desacuerdo y opiniones. Predicciones, expresiones de planes y expectativas futuras, ofertas, sugerencias y peticiones. Tratamiento formal e informal de las cartas.

Dirigido a: Claustro de profesores y profesionales de las diferentes entidades.

Título: PSICOLOGÍA PARA EDUCADORES

Profesor: Lic. Yuliet López Guerra, yuliet.lopez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Procesos familiares que determinan el funcionamiento familiar. Métodos de evaluación del funcionamiento familiar. La orientación familiar y la Psicoterapia familiar. Orientaciones a la familia. La psicoterapia familiar, sus requisitos, ventajas de la psicoterapia familiar. Técnicas psicoterapéuticas.

Dirigido a: Egresados de las carreras Licenciatura en Educación.

Título: LA INTERVENCIÓN SOCIOCULTURAL EN LAS COMUNIDADES DESDE LA INNOVACIÓN Y LA CREATIVIDAD: NECESIDAD DE ESTOS TIEMPOS

Profesor: M. Sc. Eva Hernández Herrera, eva.hernandez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Acercamiento al marco de procesos de transformación social. Panorámica de las principales modalidades de la gestión sociocultural y su necesidad en la comunidad, así como el papel de las instituciones y organizaciones para una intervención comunitaria. Diseño de una estrategia de intervención en la comunidad. Dirigido a: Egresados de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo, promotores culturales de las casas de cultura, trabajadores sociales, Instructores de arte de la Brigada José Martí, cuadros y funcionarios de entidades y organizaciones políticas y de masas del territorio.

Título: INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA Y SU HISTORIA

Profesor: M. Sc. Ubert Correa Almeida, ubert.correa@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Surgimiento de la lingüística como ciencia. Su evolución, surgimiento y desarrollo histórico de las lenguas actuales. Uso y valía de la programación neurolingüística.

Dirigido a: Egresados de las carreras Licenciatura en Educación Preescolar, Primaria, Secundaria Básica y Logopedia, Metodólogos y profesionales del territorio.

Título: HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA EL CONOCIMIENTO DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN LOS MOMENTOS ACTUALES

Profesor: M. Sc. Regla María Castillo Cabrera, regla.castillo@nauta.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Comprender y expresar de forma oral y escrita, mediante el uso adecuado de los actos de habla, los géneros de comunicación y sus correspondientes exponentes lingüísticos, expresiones y frases esenciales y simples para referirse a temas y situaciones inherentes a la vida social y la actividad académica de los participantes.

Dirigido a: Profesores del CUM, preuniversitarios y enseñanza secundaria básica. Producción de alimentos, Construcción, Telecomunicaciones e Informática, Industria Ligera.

Título: EL TRABAJO PREVENTIVO EN LA PRIMERA INFANCIA DESDE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Profesor: M. Sc. Ana María Gómez Olivera, ana.gomez@umcc.cu; Lic. Yuliet López Guerra

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El trabajo preventivo en la escuela cubana actual desde la innovación educativa. Fundamentos teóricos relacionados con el trabajo preventivo y su importancia en el sistema educativo. La prevención de las alteraciones de la conducta del niño de edad temprana y preescolar conducta típica.

Dirigido a: Egresados de las carreras Licenciatura en Educación Preescolar, Primaria, Secundaria Básica y Logopedia, Metodólogos y profesionales del territorio.

Título: USO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA GESTIÓN DE LOS ACTORES ECONÓMICOS

Profesor: M. Sc. Carlos Alberto Martínez Rodríguez, carlos.martinez@umcc.cu; M. Sc. Marialys Marrero Rodríguez, marialys.marrero@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Generalidades de dirección y gestión y de inteligencia emocional y cómo constituyen un sistema en la actualización del modelo económico y social cubano. Aptitudes personales y sociales en la gestión de los actores económicos a partir de los criterios y valoraciones de representativos estudiosos y autores sobre inteligencia emocional, y cómo se relacionan con la gestión del sistema de actores económicos.

Dirigido a: Directivos, cuadros y sus reservas del territorio y a todos los interesados que necesiten adquirir conocimientos y habilidades sobre el cómo hacer uso de la inteligencia emocional como herramienta imprescindible en la conducción exitosa de sus entidades.

Título: ECUACIONES DIFERENCIALES Y SUS APLICACIONES

Profesor: M. Sc. Yanelly Gil Martínez, yanelly.gil@umcc.cu; M. Sc. Annys Morales Enríquez, annys.morales@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Métodos de solución de las ecuaciones diferenciales y sus aplicaciones en la resolución de problemas.

Dirigido a: Graduados de Licenciatura en Matemática e Ingeniería.

Título: INTERDISCIPLINARIEDAD Y FORMACIÓN ACADÉMICA DE MAESTRÍA: ESENCIAS DE UNA CONCEPCIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICA

Profesores: M. Sc. Evelyn González Betancourt, evelyn.betancourt@umcc.cu; Dr. C. Yasser García Baró, yasser.garcia@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Favorecer a la actualización del conocimiento científico-metodológico de profesores y tutores para el tratamiento a la interdisciplinariedad en la formación académica de maestría.

Dirigido a: Profesores, especialistas de la medicina, gestores de la seguridad y salud del trabajo, profesionales de la salud, trabajadores egresados de la educación superior, entre otros.

Título: ADMINISTRACIÓN FINANCIERA PARA LOS ACTORES ECONÓMICOS

Profesor: M. Sc. Carlos Alberto Martínez Rodríguez, carlos.martinez@umcc.cu; Lic. Humberto Pedro Hernández Hernández

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Satisfacer las necesidades de preparación de los diferentes actores del sistema económico del municipio, con base en las deficiencias acumuladas en la administración financiera.

Dirigido a: Directores económicos de las unidades presupuestadas del territorio. Industria Ligera, Producción de alimentos, Sector no Estatal.

Título: PAPEL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN DEL CONTROL INTERNO

Profesor: M, Sc. Carlos Alberto Martínez Rodríguez, carlos.martinez@umcc.cu; M. Sc. Marialys Marrero Rodríguez, marialys.marrero@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Se abordarán en el curso los elementos cognoscitivos esenciales para asegurar una adecuada comprensión y entendimiento de la inteligencia emocional y su decisoria influencia en la exitosa implementación y gestión del control interno.

Dirigido a: Directivos, cuadros y sus reservas del territorio y a todos los interesados que necesiten adquirir conocimientos y habilidades sobre el cómo implementar y gestionar el control interno haciendo uso de la inteligencia emocional.

Título: TABULADOR ELECTRÓNICO

Cantidad de horas: 1 (12 H. presenciales)

Profesores: M. Sc. Annys Morales Enríquez, annys.morales@umcc.cu; M. Sc. Yanely Gil Martínez, yanely.gil@umcc.cu.

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: noviembre

Síntesis: Generalidades del Microsoft Excel, fórmulas y funciones. Otras herramientas de Excel. Trabajo con base de datos mediante su acercamiento a la programación.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

FORMAS NO PRINCIPALES DE POSGRADO

CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS

Título: TENENCIA Y USO DE PLANTAS MEDICINALES EN VIVIENDAS Y ESPACIOS SOCIALES; UNA ALTERNATIVA FACTIBLE Y ECONÓMICA

Profesor: M. Sc. José Acosta Granado, jose.acosta@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: enero

Síntesis: La tenencia y utilización de las plantas medicinales como parte de la medicina alternativa a partir de los resultados obtenidos en el municipio de Jovellanos.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior, actores de la comunidad y productores agrícolas.

Título: ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS EN EL CULTIVO DE FRIJOL

Profesor: Ing. Lázaro J. Menocal Díaz, lazaro.menocal@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: enero

Síntesis: Principales formas de combatir plagas en el cultivo del frijol aplicando la lucha integrada.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior, actores económicos de la comunidad y productores agrícolas.

Título: ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA ALIMENTACIÓN Y REPRODUCCIÓN DEL CONEJO

Profesor: Ing. Lázaro J. Menocal Díaz, lazaro.menocal@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: enero

Síntesis: Principales aspectos que intervienen en la alimentación y reproducción del conejo.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior, actores económicos de la comunidad y productores agrícolas.

Título: USO DEL VERSAT-SARASOLA PARA LOS ACTORES ECONÓMICOS

Profesor: M. Sc. Carlos Alberto Martínez Rodríguez, carlos.martinez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: Uso del sistema informático para registrar hechos económicos.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y actores económicos del territorio.

Título: ALTERNATIVAS DE MEDIOS DE LABORATORIO EN LA ASIGNATURA DE CIENCIAS NATURALES

Profesor: Lic. Lázaro Almeida Cuñarro, lazaro.almeida@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: La enseñanza de las Ciencias Naturales, su metodología en correspondencia con el tercer perfeccionamiento educacional, a través del análisis, valoración y demostración teórica y práctica desde el laboratorio escolar creado con medios propios.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas que imparten asignaturas en el área de las Ciencias Naturales.

Título: PRINCIPALES PELIGROS DE DESASTRES EN CUBA. PROCESO DE REDUCCIÓN DE DESASTRES

Profesor: M. Sc. Migdalia Valdés Denis, migdalia.valdes@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: a través de las reflexiones y debates dotar a los docentes de conocimientos básicos en cuanto a la seguridad y defensa nacional.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: CATEGORÍAS PEDAGÓGICAS COMO COMPONENTES DEL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor: M. Sc. Jackeline Corzo Peñalver, jackeline.corzo@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: Profundización en las categorías pedagógicas para la planificación e impartición de la clase de Educación Física contemporánea como forma organizativa del Proceso Docente Educativo.

Dirigido a: Profesionales de la Cultura Física en el territorio.

Título: URBANISMO

Profesor: Ing. Oscar S. Acuña González, oscar.acuña@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: Potenciar la organización del plan director del municipio. La ciudad que fue, la que es y la que será

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y URBANO, Y LA GESTIÓN DE SUELO

Profesor: Ing. Oscar S. Acuña González, oscar.acuña@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Interpretación y uso del instrumento legal para el desarrollo de los procesos inversionistas.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior, actores económicos de la comunidad y productores agrícolas.

Título: MANEJO DE LA PRODUCCIÓN CANÍCULA EN PEQUEÑOS PRODUCTORES DE ZONAS URBANAS

Profesor: M. Sc. José Luis Molinet Hitchman, luismh@gmail.com

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Conocimientos elementales sobre el manejo de la producción canícula.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y productores agrícolas

Título: EL MINIATLETISMO COMO ACTIVIDAD PRODUCTIVA PARA EL ESLABÓN BASE

Profesor: Lic. Earduin Peñalver López, earduin.penalver@umcc.cu,

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Capacitar a los entrenadores de atletismo sobre los elementos del miniatletismo y su inclusión en los programas integrales de preparación deportiva para las categorías infantiles.

Dirigido a: Educadores de la cultura física en el territorio

Título: RETRASO DEL LENGUAJE Y SU TRATAMIENTO

Profesor: M. Sc. Niurka Rosales, niurka.rosales@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Conocer y reconocer cuando existe retraso del lenguaje y como debemos actuar y que actividades realizar para mejorar esta dificultad en los niños.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: PRINCIPIOS Y MEDIDAS DE LA DEFENSA CIVIL

Profesor: M. Sc. Migdalia Valdés Denis, migdalia.valdes@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Principales medidas ante la presencia de cualquier situación de desastre.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: APRENDER A RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS POR DIFERENTES VÍAS. RESULTADOS Y EXPERIENCIAS

Profesor: M. Sc. Yanely Gil Martínez, yanely.gil@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Resolución de problemas matemáticos utilizando diferentes vías de solución. Resultados y análisis de los problemas de pruebas de ingreso a la educación superior.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: EL GRUPO Y SU ACCIÓN EN FUNCIÓN DEL TRABAJO COMUNITARIO

Profesor: M. Sc. Eva Hernández Herrera, eva.hernandez@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Aspectos necesarios para el trabajo con grupos, que propicien el desarrollo de los procesos de intervención comunitaria.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: USO DE LOS MEDIOS DE ENSEÑANZA

Profesor: M. Sc. Annys Morales Enríquez, annys.morales@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Uso creativo de los medios de enseñanza en el nivel secundaria básica.

Dirigido a: Profesionales del nivel educativo Secundaria Básica.

Título: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN

Profesor: M. Sc. Annys Morales Enríquez, annys.morales@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Ventajas, retos y uso responsable de la IA en la educación.

Dirigido a: Profesionales que se desempeñan como docentes en los diferentes niveles educativos.

Título: MÉTODOS Y MEDIOS EN LA MATEMÁTICA

Profesor: M. Sc. Yamilé Rodríguez Delgado, yamile.delgado@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: El uso de métodos y medios para lograr un aprendizaje desarrollador de la Matemática en la Secundaria Básica.

Dirigido a: Profesionales de Matemática del nivel educativo Secundaria Básica.

Título: LEVANTAMIENTO DE PESAS

Profesor: M. Sc. Roger Garcell Cuenca, roger.garcell@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: El levantamiento de pesas sobre el arranque y envío.

Dirigido a: Profesionales de la Cultura Física.

Título: RIESGOS QUE ENFRENTA LA SEGURIDAD NACIONAL

Profesor: M. Sc. Migdalia Valdés Denis, migdalia.valdes@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: Reflexiones y debates sobre conocimientos básicos en cuanto a la seguridad y defensa nacional.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: SISTEMA DE CONTROL INTERNO COMO HERRAMIENTA DE DIRECCIÓN Y GESTIÓN

Profesor: M. Sc. Carlos Alberto Martínez Rodríguez, carlos.martinez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: Deficiencias acumuladas en la implementación y gestión del control interno.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: RESOLUCIÓN 174/2022

Profesor: Ing. Oscar S. Acuña González, oscar.acuña@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: julio

Síntesis: Interpretación y uso del instrumento legal para el desarrollo de los procesos inversionistas.

Dirigido a: Profesionales que se desempeñan como actores económicos de la comunidad.

Título: LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA EN LA RELACIÓN PROFESOR ALUMNO Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Profesor: Lic. Lázaro Almeida Cuñarro, lazaro.almeida@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: septiembre

Síntesis: Enseñar a comunicarse desde la clase, en el aula y su importancia en la labor del maestro.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

Profesor: M. Sc. Niurka Rosales, niurka.rosales@umcc.cu; M. Sc. Migdalia Valdés, migdalia.valdes@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Factores que influyen en el pleno desarrollo de la inclusión educativa, actividades para las diferencias sensoriales motrices y necesidades educativas especiales.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: ESTUDIO DE FACTIBILIDAD

Profesor: M. Sc. Carlos Alberto Martínez Rodríguez, carlos.martinez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Elementos cognoscitivos esenciales para asegurar un adecuado proceso en la realización de estudios de factibilidad.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: LA DIRECCIÓN DE LOS ACTUALES ACTORES ECONÓMICOS

Profesor: M. Sc. Carlos Alberto Martínez Rodríguez, carlos.martinez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: Desempeño y gestión de todos los actores económicos aprobados por la ley y que de conjunto aseguraran el desarrollo de la sociedad cubana.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y actores económicos del territorio.

Título: USO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LOS ADULTOS MAYORES

Profesor: M. Sc. Carlos Alberto Martínez Rodríguez, carlos.martinez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: Elementos básicos de inteligencia emocional para el adulto mayor.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior y educadores de las instituciones educativas.

Título: LA MEDICINA VERDE COMO ALTERNATIVA EN LOS TIEMPOS ACTUALES

Profesor: M. Sc. Yamilé Rodríguez Delgado, yamile.delgado@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: El uso de la medicina verde y su importancia en la actualidad.

Dirigido a: Graduados de Nivel Superior, actores de la comunidad y productores agrícolas.

TALLERES

Título: CARACTERÍSTICAS CONSTRUCTIVAS DE LOS CONEJARES Y PRINCIPALES MEDIDAS SANITARIAS

Profesor: M. Sc. José Luis Molinet Hitchman, luismh@gmail.com

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Conocimientos elementales sobre la construcción de conejares.

Título: GÉNERO, RELACIONES DE PODER

Profesor: M. Sc. Marialys Marrero Rodríguez, marialys.marrero@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Favorecer el conocimiento en temas relacionados con la construcción social del género tradicional.

Título: BRECHAS Y EMPODERAMIENTO FEMENINO

Profesor: M. Sc. Marialys Marrero Rodríguez, marialys.marrero@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Identificación de las desigualdades de género y las barreras que limitan la participación y liderazgo de las mujeres.

Título: VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO

Profesor: M. Sc. Marialys Marrero Rodríguez, marialys.marrero@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Actitudes hacia la mujer y personas con identidades no heteronormativas, tanto en el ámbito laboral como personal.

Título: GÉNERO, SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

Profesor: M. Sc. Marialys Marrero Rodríguez, marialys.marrero@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: interrelación entre género, seguridad y soberanía alimentaria.

Título: MASCULINIDADES

Profesor: M. Sc. Marialys Marrero Rodríguez, marialys.marrero@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Construcción social de las masculinidades y sus implicaciones.

Título: FOTODAÑO Y FOTOPROTECCIÓN EN LA INFANCIA: RECURSOS PARA MAESTROS

Profesores: Dr. C. Evelyn González Betancourt, evelyn.betancourt@umcc.cu; Dr. C. Yasser García Baró, yasser.garcia@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: septiembre

Síntesis: Principales instrumentos para el estudio de casos en niños y adolescente. Recursos para la facilitación de la fotoprotección en la infancia.

Título: EXPERIENCIAS EN LA PREPARACIÓN DE TUTORÍA DE TESIS PARTIENDO DE LAS NUEVAS MODALIDADES DEL EJERCICIO DE CULMINACIÓN DE ESTUDIO EN LA LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA

Profesor: M. Sc. Raisa Hernández Alfonso, raisa.hernandez@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Abordará la actualización a profesores propios y parciales de las nuevas modalidades del ejercicio de culminación de estudio, las características de cada ejercicio examen estatal y portafolios, este último se aplica por primera vez.

Título: DISEÑO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS SOBRE LA LEPRO

Profesores: Dr. C. Evelyn González Betancourt, evelyn.betancourt@umcc.cu; Dr. C. Yasser García Baró, yasser.garcia@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Identificación sobre necesidades educativas sobre la lepra.

Título: LA ENTIDAD COMO SISTEMA

Profesor: M. Sc. Mariuska León Beruvides, mariuska.leon@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: Flujo de información en la entidad, los diferentes sistemas que conforman la entidad: sistema rector principal, sistemas rectores y ejecutantes.

Título: MICROSOFT EXCEL COMO HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN DIGITAL

Profesor: M. Sc. Mariuska León Beruvides, mariuska.leon@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: Creación, edición y formato de tablas y gráficos.

CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL DE COLÓN

Director: M. Sc. Ariel Romeu Martínez. Profesor Auxiliar, ariel.romeu@umcc.cu

Teléfono: 45-31-9333

Profesor que atiende el posgrado: Lic. Dainerys Naranjo Fagundo, dainerys.naranjo@umcc.cu

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSOS DE POSGRADO

Título: III PERFECCIONAMIENTO DE LA EDUCACIÓN CUBANA: NUEVAS FORMAS DE TRABAJO

Profesores: Lic. Dainerys Naranjo Fagundo, dainerys.naranjo@umcc.cu; M. Sc. Arelys Pérez Triana, arelys.triana@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Definiciones y concepciones del III Perfeccionamiento de la educación cubana, sus fundamentos y necesidad para lograr transformaciones. Nuevas formas de trabajo del III Perfeccionamiento: currículo institucional, proyecto educativo institucional, proyecto educativo de grupo y trabajo en red.

Dirigido a: Profesores del CUM, docentes y metodólogos de Educación en el municipio.

Título: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA ESCUELA CUBANA

Profesor: M. Sc. Gustavo Albelo Martínez. gustavo.albelo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: El medio ambiente. Aspectos generales y componentes. Problemas ambientales globales. Objetivos generales de la educación ambiental. Estrategia ambiental cubana. Principios y formas de realización de la educación ambiental en las escuelas cubanas.

Dirigido a: Docentes y metodólogos de Educación en el municipio.

Título: STORYTELLING EN LAS CLASES DE INGLÉS

Profesores: M. Sc. Ana Elvira Quesada Sotolongo, ana.quesada@umcc.cu; Lic. Leydania Hernández González; Lic. Madelaine Zamora González, madelainezamora68@gmail.com

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La utilización de Storytelling en las clases de inglés. Elementos metodológicos para la utilización de Storytelling en las clases de inglés.

Dirigido a: docentes y metodólogos de lenguas extranjeras en el municipio de Colón.

Título: TRASTORNOS FONÉTICOS FONEMÁTICOS. ACTIVIDADES PARA SU CORRECCIÓN

Profesores: M. Sc. Catya Vargas Sardiñas. catya.vargas@umcc.cu; MSc. Arelys Pérez Triana, arelys.triana@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Caracterizar los trastornos fonéticos fonemáticos como posible causa de los trastornos en la lectura y la escritura. Afectaciones asociadas al insuficiente desarrollo del oído fonemático y errores específicos del lenguaje escrito de los educandos. Recursos educativos para su corrección.

Dirigido a: psicopedagogos, logopedas, maestros y metodólogos del municipio.

Título: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

Profesores: Lic. Dainerys Naranjo Fagundo, dainerys.naranjo@umcc.cu; M. Sc. Katia Ortega Díaz, ortegakatia347@gmail.com

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: El desarrollo histórico del Trabajo Social. Etapas y tendencias actuales. El Trabajo Comunitario: enfoques y perspectivas. El trabajo comunitario como vía de transformación social y en la potenciación de los proyectos de vida individuales y colectivos. La participación comunitaria.

Dirigido a: Delegados/as del Poder Popular, líderes comunitarios y trabajadores sociales.

Título: CONCEPCIÓN Y MANEJO DE PROGRAMAS RECREATIVOS EN COMUNIDADES VULNERABLES

Profesores: Dr. C. Julio César Rodríguez Ugalde, julio.ugalde@umcc.cu; M. Sc. Ariel Romeu Martínez, ariel.romeu@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: La concepción y manejo de programas recreativos en comunidades vulnerables en un proceso crítico que requiere una comprensión profunda de las dinámicas sociales, culturales y económicas de estos enclaves. En este contexto, se concibe la creación de programas que respondan a las necesidades, gustos y preferencias de la propia comunidad, garantizando su viabilidad a largo plazo.

Dirigido a: profesores de recreación, maestros de Educación Física, líderes comunitarios.

Título: EL CONTROL INTERNO EN LAS ENTIDADES CUBANAS.

Profesores: Lic. Leydi de la Caridad Hernández Scull, leydi.hernandez@umcc.cu, hernandezleydi743@gmail.com; Ing. José Rodolfo Rodríguez Álamo

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Aplicación de los elementos conceptuales del Control Interno en los ámbitos del diseño, evaluación y revisión del cumplimiento de los procedimientos de control interno en los sistemas implementados en las entidades del comercio, la gastronomía y la industria ligera, de acuerdo con las normativas vigentes y con un enfoque que debe facilitar el aprendizaje creativo.

Dirigido a: Administradores de entidades de Comercio y Gastronomía en Colón, empresas de la Industria ligera en Colón, entre otras entidades.

Título: INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA A LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE

Profesores: M. Sc. Yohama Pedroso Herrera, yohama.pedroso@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Inteligencia emocional: principales conceptos y definiciones. Competencias emocionales, regulación de las emociones, comunicación asertiva y manejo de conflictos: sus principales definiciones. Inteligencia emocional aplicada a la Cultura Física y el deporte. Técnicas de motivación y cohesión grupal para el trabajo con estudiantes y atletas. Herramientas psicológicas y emocionales para el mejoramiento del rendimiento y bienestar del deportista.

Dirigido a: Profesionales de Cultura Física, entrenadores, docentes, activistas, psicopedagogos, gestores del deporte y estudiantes graduados interesados.

ENTRENAMIENTOS DE POSGRADO

Título: LA GESTIÓN SOCIOCULTURAL COMO DIMENSIÓN PARA EL DESARROLLO.

Profesores: Lic. Dainerys Naranjo Fagundo, dainerys.naranjo@umcc.cu; M. Sc. Katia Ortega Díaz, ortegakatia347@gmail.com

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Gestión y gestión sociocultural: concepciones fundamentales. El gestor sociocultural. Concepciones sobre el Desarrollo. La gestión sociocultural como dimensión del desarrollo. La gestión sociocultural como dimensión del desarrollo en la Estrategia de Desarrollo Municipal (EDM).

Dirigido a: trabajadores de cultura en el municipio.

Título: LA ECOACTIVIDAD FÍSICO-RECREATIVA, SUS PRINCIPALES TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS.

Profesores: Dr. C. Julio César Rodríguez Ugalde, julio.ugalde@umcc.cu; M. Sc. Ariel Romeu Martínez, ariel.romeu@umcc.cu Lic. Pedro Lázaro Rodríguez Morejón

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Bases teóricas prácticas de la ecoactividad físico-recreativas, examinando su evolución y rol crucial en la sociedad contemporánea. El programa se centra en el análisis de las principales tendencias actuales, destacando la convergencia entre el bienestar físico, el ocio activo y la sostenibilidad ambiental. Los participantes desarrollarán competencias avanzadas para el diseño, gestión y evaluación de programas recreativos que fomenten una interacción consciente y respetuosa con los entornos naturales.

Dirigido a: trabajadores del turismo, profesores de recreación, maestros de Educación Física.

Título: HISTORIA DE COLÓN DURANTE LA ETAPA COLONIAL: SU VINCULACIÓN CON LAS CLASES DE HISTORIA DE CUBA

Profesores: Lic. Dainerys Naranjo Fagundo, dainerys.naranjo@umcc.cu; M. Sc. Amarelys Prado Hernández, amarelys.prado@umcc.cu; Lic. Rolando La Rosa

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Historia local, principales concepciones. Historia de Colón: comunidades aborígenes en Colón, proceso de colonización española del territorio colombino; divisiones político administrativas. Fundación de la villa Nueva Bermeja (con posterioridad Colón), principales actividades económicas del territorio colombino durante la colonia, Colón en la Revolución del 68, la Tregua Fecunda y la Revolución del 95, fin del poder colonial en Colón. Vinculación de la historia de Colón en los programas de Historia de Cuba: elementos metodológicos a tener en cuenta. Actividades propuestas.

Dirigido a: maestros y metodólogos de Historia del municipio.

Título: EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN: UN CAMINO HACIA LA IGUALDAD.

Profesor: Lic. Dainerys Naranjo Fagundo, dainerys.naranjo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Introducción al enfoque de género. Concepciones fundamentales de la educación con enfoque de género: su necesidad e importancia. Orientaciones del Ministerio de Educación para el empleo del enfoque de género en las clases.

Dirigido a: Docentes y metodólogos de Educación en el municipio.

TÍTULO: QGIS BÁSICO CON ÉNFASIS EN ESTUDIOS GEOLÓGICOS, HIDROGEOLÓGICOS Y AMBIENTALES

Profesores: M. Sc. Arturo J. Lorenzo Ferras, M. Sc. Gustavo Albelo Martínez. gustavo.albelo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Introducción al QGIS. Interfaz de QGIS. Crear y explorar un mapa básico. Navegando en el mapa. Clasificación de datos vectoriales. Atributos de la capa de datos.

Dirigido a: ingenieros, licenciados y especialidades afines que manejen información espacial, procesen, analicen y elaboren mapas de distintas naturalezas.

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN

CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS

Título: CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y DESARROLLO LOCAL

Profesor: Lic. Dainerys Naranjo Fagundo, dainerys.naranjo@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: El desarrollo local, sus principales concepciones. Innovación y conocimientos, principales concepciones. Potencialidades de la innovación para el desarrollo local.

Dirigido a: Profesores del CUM, docentes y metodólogos de Educación en el municipio, trabajadores de la cultura, funcionarios del gobierno municipal.

Título: FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD EN FUNCIÓN DE LA PREVENCIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Profesor: M. Sc. Arelys Pérez Triana, arelys.triana@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: La familia: conceptualización, tipos, funciones. La familia como grupo primario y célula fundamental de la sociedad. La escuela, su rol como agente socializador y formativo. Su relación con la comunidad. Familia, escuela y comunidad en función de la transformación social y comunitaria.

Dirigido a: Profesores del CUM, docentes y metodólogos de Educación en el municipio.

Título: LA AGROECOLOGÍA, INDISPENSABLE PARA LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y PROTEGER AL MEDIO AMBIENTE

Profesor: Ing. Cecile de la Caridad Rodríguez Figueroa, cecile.rodriguez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Técnicas agroecológicas dirigidas a reducir la incidencia de plagas y enfermedades en los cultivos de interés agrícola y lograr mejores rendimientos. Productos agrícolas más sanos desde el punto de vista medioambiental.

Dirigido a: personal de la Agricultura Municipal.

Título: EL TEXTO COMO UNIDAD BÁSICA DE COMUNICACIÓN

Profesor: Lic. Alina Benkí Sánchez, alina1959@gmail.com

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: El texto y su importancia para la comunicación. Características de la textualidad. Influencia en el desarrollo cognitivo-comunicativo en los estudiantes. Dirigido a: Profesores del CUM, docentes y metodólogos de Educación en el municipio.

Título: ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS EDUCANDOS.

Profesor: M. Sc. Catya Vargas Sardiñas, catya.vargas@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: La atención educativa a educandos con discapacidad intelectual. Concepciones actuales. Actividades diferenciadas desde la clase y actividades complementarias, una necesidad para la atención correctiva-compensatoria de educandos con NEE.

Dirigido a: Profesores del CUM, docentes y especialistas de la enseñanza especial y enseñanza general, especialistas del CDO, docentes en escuelas pedagógicas.

Título: EL TRABAJO PREVENTIVO DESDE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Profesor: M. Sc. Vilma Oquendo Llorente, vilma.oquendo@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: La prevención: conceptualización, rol de la escuela en la prevención. La prevención educativa en el contexto cubano actual. El trabajo preventivo en las instituciones educativas, los niveles de prevención. Procedimientos para el trabajo preventivo. La prevención desde la inclusión educativa.

Dirigido a: Profesores del CUM, docentes y metodólogos de Educación en el municipio.

TALLERES DE POSGRADO

Título: USO EFECTIVO DE LOS MEDIOS DE ENSEÑANZA

Profesor: M. Sc. Odalys Chang Suárez, odalys.chang@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: Conceptualización de medios de enseñanza, sus diferentes clasificaciones. Los mapas conceptuales, su diseño y elaboración. Las tecnologías como medios de enseñanza.

Dirigido a: Profesores del CUM, docentes y metodólogos de Educación en el municipio.

Título: ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ECOTURÍSTICAS

Profesor: Dr. C. Julio César Rodríguez Ugalde, julio.ugalde@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Planificación, gestión y ejecución sostenible de proyectos y actividades dentro del sector ecoturístico. El curso proporciona las herramientas necesarias

para diseñar experiencias turísticas que minimicen el impacto ambiental, maximicen los beneficios socioeconómicos locales y promuevan la conservación del patrimonio natural y cultural.

Dirigido a: trabajadores del turismo, profesores de recreación, maestros de Educación Física.

Título: FORMULACIÓN Y DERIVACIÓN GRADUAL DE LOS OBJETIVOS

Profesor: M. Sc. Gustavo Albelo. gustavo.albelo@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Formulación del objetivo de la clase ajustada a las exigencias de este en cuanto a: habilidad, contenido, vía y aspiración formativa.

Dirigido a: Profesores del CUM, docentes y metodólogos de Educación en el municipio.

Título: OBJETIVOS A UTILIZAR EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA SEGÚN LAS DIFERENTES MANIFESTACIONES DEL ARTE

Profesor: M. Sc. Mabel Rivera de Artime. mabel.rivera@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha inicio: mayo

Síntesis: Selección de objetivos a utilizar en las clases de Educación Artística según las diferentes manifestaciones del arte que se estudian en los contenidos del programa. Acciones o invariantes a tener en cuenta para el logro de estos. Formulación de los objetivos específicos por manifestaciones.

Dirigido a: Profesores del CUM, docentes y metodólogos de Educación en el municipio, instructores de arte.

Título: LA APRECIACIÓN DE LAS OBRAS DE VÍCTOR MANUEL EXPUESTAS EN EL MUSEO DE LA LOCALIDAD

Profesor: Lic. Rodolfo Ortiz González, rodolfo.ortiz@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: La apreciación de las obras de Víctor Manuel teniendo en cuenta la relación contenido forma dentro de las artes plásticas. Análisis de las obras seleccionadas.

Dirigido a: Profesores del CUM, docentes y metodólogos de Educación en el municipio, instructores de arte.

CURSOS DE CAPACITACIÓN Y SUPERACIÓN PARA NO UNIVERSITARIOS

Título: ATENCIÓN A NIÑOS VULNERABLES INCUMPLIDORES DE DEBERES ESCOLARES

Profesor: M. Sc. Katia Ortega Díaz, ortegakatia347@gmail.com

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: Niños vulnerables, acercamiento a las leyes sobre su protección. Elementos esenciales para el trabajo con las familias de los niños vulnerables incumplidores de deberes escolares.

Dirigido a: trabajadores sociales, delegados/as del Poder Popular en el municipio.

Título: ATENCIÓN A LOS JÓVENES DESVINCULADOS DEL ESTUDIO Y EL TRABAJO

Profesor: M. Sc. Katia Ortega Díaz, ortegakatia347@gmail.com

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Jóvenes desvinculados del estudio y el trabajo. Elementos esenciales para el trabajo con jóvenes desvinculados del estudio y el trabajo. Orientaciones fundamentales.

Dirigido a: trabajadores sociales, delegados/as del Poder Popular del municipio.

Título: ATENCIÓN A ADULTOS MAYORES

Profesor: M. Sc. Katia Ortega Díaz, ortegakatia347@gmail.com

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Adultos mayores, acercamiento a las leyes sobre su protección. Elementos esenciales para el trabajo con los adultos mayores y sus familias.

Dirigido a: trabajadores sociales, delegados/as del Poder Popular del municipio.

Título: LA LOMBRICULTURA. BIOTECNOLOGÍA PARA RECICLAR RESIDUOS ORGÁNICOS Y OBTENER FERTILIZANTE NATURAL DE ALTA CALIDAD

Profesor: Ing. Cecile de la Caridad Rodríguez Figueroa, cecilia.rodríguez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: La lombricultura es una técnica utilizada en la producción de abonos orgánicos, recicla residuos de la basura biodegradable, es fuente de proteínas de muy bajo costo y sostenibilidad y produce lixiviados. Beneficios ecológicos de esta práctica.

Dirigido a: personal de la Agricultura Municipal y productores.

Título: CAPACITACIÓN SOBRE EL POTENCIAL DE LOS PRODUCTOS NATURALES Y MEDICINALES EN LA MEDICINA NATURAL Y TRADICIONAL (MNT)

Profesor: Dr. C. Leydi Fonte Carballo, leydi.fonte@gmail.com

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Se abordarán temas relacionados con el uso de estos productos (recursos endógenos) en la MNT como una alternativa de tratamiento para diferentes enfermedades en el territorio.

Dirigido a: Doctores, pacientes y población en general.

Título: LAS ROTACIONES DE CULTIVOS, UNA ALTERNATIVA AGROECOLÓGICA

Profesor: Lic. Pedro Lázaro Rodríguez Morejón, pedro.rodriguez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: La rotación de cultivos, como alternativa agroecológica para la producción de alimentos. Reducción de plagas por rotaciones efectivas. Aumento de la diversificación por el uso de las rotaciones.

Dirigido a: personal de la Agricultura Municipal y productores.

Título: CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DE LOS API-FÁRMACOS EN CUBA.

Profesor: Dr. C. Leydi Fonte Carballo, leydi.fonte@gmail.com

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Los api-fármacos que se encuentran registrados en el Cuadro Básico de Productos Naturales en Cuba, dentro de los que se destacan: el Abexol, el Asmacán, Hilopip II, Propolina tintura y los complementos nutricionales que utilizan la miel de abejas como hilo conductor, estos son: el Propomiel (miel con propóleos), el Panmiel (miel con polen en forma de pan de abejas), Apiasmín (miel con propóleos y polen) y el Propoforte (miel con propóleos, polen y jalea real).

Dirigido a: Doctores, pacientes y población en general.

Título: NUEVAS FORMAS DE GESTIÓN EN EL MODELO ECONÓMICO CUBANO EN LAS ENTIDADES DEL MINISTERIO DEL COMERCIO INTERIOR

Profesora Lic. Leydi de la Caridad Hernández Scull, leydi.hernandez@umcc.cu

Inicio: junio.

Tiempo: 2 hrs.

Síntesis: Dotar a los directivos de las entidades del comercio y gastronomía de los instrumentos legales, económicos y laborales, que le permitan comprender los motivos del rediseño organizacional de las nuevas formas de gestión, el impacto en la vida social, facilitando su internalización. Explicar la transición entre la situación actual y la deseada, así como la importancia que van a ejercer como controladores de la política de esta nueva modalidad no estatal para la producción de bienes y la prestación de servicios.

Dirigido a: Administradores de entidades de Comercio y Gastronomía de Colón.

Título: LAS MICORRIZAS, ASOCIACIONES DE GRAN RESULTADO EN LA AGRICULTURA

Profesor: Lic. Pedro Lázaro Rodríguez Morejón, pedro.rodriguez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: el uso de las micorrizas en la producción de alimentos. Asociaciones simbióticas de hongos y raíces. Protección contra patógenos que pueden afectar a los cultivos. Otros beneficios

Dirigido a: personal de la Agricultura Municipal y productores.

CURSOS DE CAPACITACIÓN Y SUPERACIÓN PARA CUADROS Y RESERVAS

Título: ENFOQUE DE GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Profesor: Lic. Dainerys Naranjo Fagundo, dainerys.naranjo@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: El enfoque de género y sus principios fundamentales. Elementos esenciales de las políticas públicas. El enfoque de género en las políticas públicas; necesidad y utilidad. Enfoque de género y políticas públicas en Cuba. Programa de Adelanto para la Mujer (PAM).

Dirigido a: Intendente y su equipo de trabajo.

Título: SISTEMA DE GESTIÓN DE GOBIERNO BASADO EN CIENCIA E INNOVACIÓN: PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

Profesor: Lic. Dainerys Naranjo Fagundo, dainerys.naranjo@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Sistema de Gestión de Gobierno basado en Ciencia e Innovación (SGGCI): sus principales concepciones. Normativas de SGGCI en Cuba. Elementos esenciales e indispensables del SGGCI en las gobernanzas municipales.

Dirigido a: Intendente y su equipo de trabajo.

Título: ESTRATEGIA DE DESARROLLO MUNICIPAL: EXPERIENCIA DE TRABAJO EN COLÓN

Profesor: Lic. Dainerys Naranjo Fagundo, dainerys.naranjo@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Estrategia de Desarrollo Municipal (EDM) como elemento indispensable del Sistema de Gestión de Gobierno basado en Ciencia e Innovación. La Estrategia de Desarrollo Municipal de Colón: experiencias de trabajo.

Dirigido a: Intendente y su equipo de trabajo.

CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL DE JAGÜEY GRANDE

Director: Dr. C. Yenile Aguilar Rodríguez, yenile.aguilar@umcc.cu

Teléfono: 45 912594

Profesor que atiende el posgrado: M. Sc. Yakiel Rodríguez Alfonso, yakiel.rodriguez@umcc.cu

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSOS DE POSGRADO

Título: ESTILOS DIRECTIVOS EN LA CONDUCCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL JAGÜEYENSE

Profesores: Dr. C. Yanara Hernández Matos, yanara.hernandez@umcc.cu y Dr. C. Diosemi Sardiñas Casañas, diosemis.sardinas@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Concepto de estilos de dirección. Tendencias actuales. Las habilidades directivas en la conducción del desarrollo local desde la ciencia, la innovación y la tecnología. El ciclo directivo y sus estilos a nivel local. Tendencias actuales del desarrollo local. Conceptualización. Decreto ley 33 y Resolución 29/2021 del Desarrollo Territorial. Las estrategias de desarrollo municipal Su importancia en el proceso directivo de las organizaciones.

Dirigido a: Cuadros, reservas de los diferentes organismos, decisores del Gobierno Municipal y otros profesionales del territorio.

Título: LAS FUENTES RENOVABLES DE ENERGÍA Y LA SOSTENIBILIDAD LOCAL DEL MUNICIPIO JAGÜEY GRANDE

Profesor: Dr. C. Diego de Jesús Alamino Ortega, diego.alamino@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Riesgos que enfrenta la humanidad por la situación de emergencia planetaria. La Ciencia de la Sostenibilidad. La Tarea Vida. Caracterización de las diferentes FRE, sus usos y seguridad energética. Potencialidades de construcción y adquisición de FRE con recursos propios de la localidad. El ahorro y su estudio in situ como “fuente de energía”. Las nuevas inversiones amigables con el consumo de energía, la bioarquitectura. Las energías perdidas.

Dirigido a: Profesionales del área de energía de los diferentes organismos, decisores, profesionales e innovadores de todos los sectores de la economía y los servicios del Municipio de Jagüey Grande

Título: ACERCAMIENTO A LA HISTORIA LOCAL DE JAGÜEY GRANDE

Profesor: Lic. Mario Guillermo López Mesa, mario.guillermo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: El poblamiento de Cuba de acuerdo con los medios físicos biológicos y geográficos. Significación del siglo XIX en Cuba y en la localidad. Hechos y personajes históricos locales en las guerras por la independencia. Acciones contra la tiranía de Batista. Papel del pueblo ante la invasión de Playa Girón.

Dirigido a: Profesores de secundaria básica “Felix Varela” y otros del territorio

Título: PRINCIPIOS Y ESTRUCTURA DEL JUICIO ORAL EN EL PROCESO PENAL CUBANO EN LA ACTUALIDAD

Profesores: M. Sc. Alexeede Hernández Castellanos, alexeede.hernandez@umcc.cu y M. Sc. Aixa Santana Gil, aixa.santana@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: El sistema de conocimientos del curso comprende los fundamentos de los Principios y Estructura del Juicio Oral Cubano en la actualidad que abarcan

conocimientos básicos que resultan esenciales dentro del Derecho Procesal Penal sobre la fase preparatoria y conclusiones provisionales, cuyo análisis estará presidido por un enfoque dialéctico materialista.

Dirigido a: Profesionales de la Carrera de Derecho en el CUM, en particular y miembros de la Unión de Juristas de Cuba, en general.

Título: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL, UNA PERSPECTIVA EN EL DESARROLLO LOCAL DESDE EL CUM

Profesor: Dr. C. Diosemi Sardiñas Casañas, diosemi.sardinas@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Estudio de los documentos rectores que abordan los conceptos de gestión del conocimientos e innovación acerca de formación profesional. Vías para gestionar el conocimiento y desarrollar la innovación desde el CUM en el proceso de formación profesional. Sus características. Estrategias para diseñar diagnósticos de necesidades de superación y capacitación para el desarrollo local.

Dirigido a: Cuadros y reservas, así como profesionales de recursos humanos de los diferentes organismos.

Título: INGLÉS BÁSICO

Profesor: Dr. C. Eunices Cabezas Santana, eunices.cabezas@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Formas de comunicación, tipos de textos, funciones y nociones. Temas cotidianos relacionados con la presentación de personas, el conocimiento mutuo de personas, el transporte, compras, comidas, costumbres, pasatiempos y actividades cotidianas, acontecimientos presentes y pasados.

Dirigido a: Cuadros, reservas y docentes de la bolsa de colaboración de los organismos

Título: EL MARCO COMÚN DE REFERENCIA EUROPEO (MCERL) EN LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS

Profesor: Dr. C. Eunices Cabezas Santana, eunices.cabezas@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Formas de comunicación, tipos de textos, funciones y nociones como saludos, despedidas, disculpas, pedir y dar información sobre residencia y lugares, hacer invitaciones, sugerencias, expresar gustos, costumbres, actividades cotidianas y pasatiempos, hacer descripciones de personas, lugares, actividades y condiciones. Temas cotidianos relacionados con la presentación de personas, el conocimiento mutuo de personas, el transporte, compras, comidas, costumbres, pasatiempos y actividades cotidianas, acontecimientos presentes y pasados. Vocabulario.

Dirigido a: Cuadros, reservas y docentes de la bolsa de colaboración, profesores de idioma inglés de los diferentes niveles educativo.

Título: LA DISPONIBILIDAD Y LA INTERRUPCIÓN LABORAL. SU DIFERENCIA Y APLICACIÓN

Profesor: M. Sc. Andrés Victoriano Capote González, andres.capote@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: La propia Ley 116 del Código de Trabajo lo establecido en su Sección Novena de los Trabajadores Disponibles y Sección Décima Trabajadores interrumpidos, definiciones y términos sobre dichas circunstancias laborales en que pueda estar enfrascado el trabajador; y el Decreto 326.

Dirigido a: Cuadros, reservas y especialistas de recursos humanos de la Empresa de Cítricos.

Título: LA PROTECCIÓN EN LA LEY 105 DEL RÉGIMEN DE ASISTENCIA SOCIAL A NÚCLEOS FAMILIARES Y PERSONAS VULNERABLES ECONÓMICAMENTE

Profesor: M. Sc. Andrés Victoriano Capote González, andres.capote@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: La Ley 105 de Seguridad Social y las modificaciones en el Decreto 283, Su Reglamento, dictadas y modificadas en el Decreto 25, referentes al régimen de Asistencia Social dirigida a los núcleos familiares y personas vulnerables económicamente y otros que la ley contempla, interrelacionadas con las disposiciones jurídicas complementarias emitidas al efecto, cuyo propósito es perfeccionar y consolidar conocimientos y habilidades prácticas en el quehacer diario de los Trabajadores Sociales, juristas y otros Especialistas afín en el municipio.

Dirigido a: Directivos, y trabajadores sociales de los consejos populares de Torriente y Agramonte.

Título: LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA DESDE LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN LA PRIMERA INFANCIA

Profesor: Dr. C. Diosemi Sardiñas Casañas, diosemi.sardinas@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Estudio de diferentes conceptos de dirección y de términos que se utilizan para referirse a la atención educativa a los niños de la primera infancia. Tendencias actuales de cómo preparar a los docentes en cuanto a la atención educativa. Se demostrará como los directivos desde su planificación, organizan y dirigen la modelación de las estrategias de atención educativa para potenciar el desarrollo integral de los niños de la primera infancia, fundamentalmente en niños con NEE, sus característica individuales y colectivas.

Dirigido a: Cuadros y reservas, así como profesionales de la primera infancia

Título: NUEVOS ENFOQUES DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN COMO PROCESOS SOCIALES PARA EL DESARROLLO LOCAL

Profesor: Dr. C. Yenile Aguilar Rodríguez, yenile.aguilar@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Programa social de la ciencia. La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Educación superior, ciencia, tecnología y Agenda 2030 Universidad, ciencia, tecnología y desarrollo sostenible. Formación de capacidades para enfrentar el desarrollo local. El papel de los Centros Universitarios Municipales. Sistema de gestión del gobierno basado en la ciencia e innovación.

Dirigido a: Cuadros y reservas, profesionales e innovadores de todos los sectores del municipio de Jagüey Grande.

Título: ENSEÑAR A APRENDER: UN RETO EN LA UNIVERSALIZACIÓN

Profesor: Dr. C. Yenile Aguilar Rodríguez, yenile.aguilar@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: La comprensión del aprendizaje. Teorías y caracterización del aprendizaje humano. Naturaleza del aprendizaje. Componentes del aprendizaje. El aprendizaje desarrollador. Sus dimensiones y subdimensiones. Aprendizaje a partir de la búsqueda del conocimiento. Momentos de dirección de la actividad cognoscitiva. Nivel de partida. Motivación y aprendizaje. Diferencias individuales

Dirigido a: egresados de las carreras pedagógicas y profesores en ejercicio de cualquier nivel educativo en Jagüey Grande

Título: EL ASESOR JURÍDICO. SUS FUNCIONES EN LA DISCIPLINA LABORAL

Profesor: M. Sc. Andrés Victoriano Capote González, andres.capote@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Se aborda lo referido al ejercicio del derecho en la práctica jurídica laboral en la disciplina laboral en el territorio, para una vez obtenido los conocimientos necesarios puedan aplicar cuando le corresponda el conocer, interpretar y asesorar a empleadores y trabajadores sobre las normativas establecidas en la Ley 116 del Código de Trabajo, el Decreto 326.

Dirigido a: Asesores Jurídicos, Consultores, Abogados, Jueces, Fiscales, Especialistas y Técnicos de las Empresas, Unidad Empresariales de Base (UEB) y Unidades Presupuestadas (UP).

Título: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA INFORMATIZACIÓN EN EL SISTEMA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Profesor: Lic. Dalmis Martínez Prieto, dalmis. martinez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Se aborda lo referido a las herramientas para el desarrollo de la informatización en el sistema de innovación educativa. Sus tendencias actuales en el sistema de educación cubano. Desarrollar formas de pensamiento lógico, deductivo e inductivo, así como la capacidad de abstracción y generalización vinculada a la resolución de problemas con el uso de las diferentes herramientas para el desarrollo de la informatización en los sistemas de innovación educativa con

la aplicación computacionales y desarrollar las habilidades en la elaboración de artículos para publicar los resultados alcanzados en el sistema de innovación educativa.

Dirigido: Profesionales del CUM, educadores y cuadros y reservas de los diferentes organismos.

Título: LA CONTRATACIÓN ECONÓMICA EN LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO ECONÓMICO CUBANO. DELITOS ECONÓMICOS

Profesor: M. Sc. Alexeede Hernández Castellanos, alexeeede.hernandez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: comprende los fundamentos teóricos de la legislación vigente relacionada con la legislación económica en Cuba, que abarca las normas jurídicas actualizadas y más importantes, entre las que se encuentran: el Decreto-Ley No. 304 de 2012: De la Contratación Económica, Decreto No. 310 de 2012: De los Tipos de contratos, Decreto-Ley 241 de 2006, en lo referido al Procedimiento de lo Económico, así como las normas internas de los OACE relacionadas con el tema; cuyo análisis estará presidido por un enfoque práctico.

Dirigido: profesionales del CUM, cuadros y reservas de los diferentes organismos

Título: JOSÉ MARTÍ: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y ÉTICA

Profesor: M. Sc. Julio Castellanos Rodríguez, alexeeede.hernandez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Se trabaja la vida y obra de José Martí, su legado e impronta. La continuidad de la Revolución cubana basada en sus ideas, próceres de la independencia. Vínculo de la obra y la actualidad cubana. La Ética en el pensamiento filosófico. Valores morales, la obra escrita de José Martí y su incidencia en los niños y jóvenes.

Dirigido: profesionales de la Educación, Cultura y Deporte

ENTRENAMIENTOS

Título: EVALUACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA APLICADA A PROYECTOS DE DESARROLLO LOCAL

Profesor: Lic. Yakiel Rodríguez Alfonso, yakiel.rodriquez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Documentos rectores que abordan los conceptos de Desarrollo Local, Estrategias de Desarrollo Municipal y Proyectos de Desarrollo Local. Proyección del plan de producción y ventas. Evaluación de los indicadores de factibilidad económico-financiera del proyecto. Análisis los indicadores de factibilidad económico-financiera del proyecto.

Dirigido a: Decisores del Consejo de Administración Municipal (CAM), titulares de Proyectos de Desarrollo Local y emprendedores de Proyectos de Desarrollo Local.

Título: LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO TERRITORIAL. SU ACTUALIZACIÓN

Profesor: Dr. C. Yanara Hernández Matos, yanara.hernandez@umcc.cu

Inicio: mayo

Síntesis: Decreto ley 33. Para la gestión estratégica del desarrollo territorial. Contenidos referentes a definición de EDM, elaboración, implementación, evaluación y actualización. Resolución 29/2021 del Desarrollo Territorial. Ejercicio práctico referente a la actualización y evaluación de la EDM, vista desde la entidad e institución donde se realice el entrenamiento.

Dirigido a: Directivos de entidades e instituciones y actores locales que tienen incidencia en el cumplimiento de las acciones e indicadores de la EDM.

CURSOS DE CAPACITACIÓN Y SUPERACIÓN PARA CUADROS Y RESERVAS

Título: ESTILOS DIRECTIVOS EN LA CONDUCCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL JAGÜEYENSE

Profesores: Dr. C. yanara Hernández Matos, yanara.hernandez@umcc.cu y Dr. C. Diosemi Sardiñas Casañas, diosemis.sardinas@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Concepto de estilos de dirección. Tendencias actuales. Las habilidades directivas en la conducción del desarrollo local desde la ciencia, la innovación y la tecnología. El ciclo directivo y sus estilos a nivel local. Tendencias actuales del desarrollo local. Conceptualización. Decreto ley 33 y Resolución 29/2021 del Desarrollo Territorial. Las estrategias de desarrollo municipal Su importancia en el proceso directivo de las organizaciones.

Dirigido a: Cuadros, reservas de los diferentes organismos, decisores del Gobierno Municipal y otros profesionales del territorio.

Título: ACERCAMIENTO A LA HISTORIA LOCAL DE JAGÜEY GRANDE

Profesor: Lic. Mario Guillermo López Mesa, mario.guillermo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: El poblamiento de Cuba de acuerdo con los medios físicos biológicos y geográficos. Significación del siglo XIX en Cuba y en la localidad. Hechos y personajes históricos locales en las guerras por la independencia. Acciones contra la tiranía de Batista. Papel del pueblo ante la invasión de Playa Girón.

Dirigido a: Profesores de secundaria básica “Felix Varela” y otros del territorio

Título: INGLÉS BÁSICO

Profesor: Dr. C. Eunices Cabezas Santana, eunices.cabezas@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Formas de comunicación, tipos de textos, funciones y nociones como saludos, despedidas, disculpas, pedir y dar información sobre residencia y lugares, hacer invitaciones, sugerencias, expresar gustos, costumbres, actividades cotidianas y pasatiempos, hacer descripciones de personas, lugares, actividades y

condiciones. Temas cotidianos relacionados con la presentación de personas, el conocimiento mutuo de personas, el transporte, compras, comidas, costumbres, pasatiempos y actividades cotidianas, acontecimientos presentes y pasados.
Dirigido a: Cuadros, reservas y docentes de la bolsa de colaboración de los organismos

CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA NO UNIVERSITARIOS

Título: INOCUIDAD ALIMENTARIA

Profesor: M. Sc. Mónica Almunia Suárez, monica.suarez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Higiene. Factores del ambiente. Clasificación de la higiene. Ley 13 de Protección e Higiene del Trabajo. Condiciones ambientales de trabajo. Nutrientes. Características. Funciones y fuentes de obtención. Grupos básicos de alimentos. Dieta recomendable. Tendencias actuales en la alimentación. Descripción de las ETA. Sistema de APPCC: Prerrequisitos y principios.

Dirigido a: Manipuladores de alimentos y otros trabajadores relacionados con la actividad como cuenta propia.

Título: MICROBIOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Profesor: Lic. Navia García Cejas, navia.garcia@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Estudio sobre las enfermedades de carácter microbiano transmitida por la incorrecta manipulación de alimentos. Tiempo duración de alimentos cocidos. Microorganismos empleados en la producción de alimentos.

Dirigido: Cuadros y trabajadores.

Título: SEGURIDAD SOCIAL DEL TRABAJO Y SALUD

Profesor: M. Sc. Maité González Vera, maite.gonzalez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Estudio de documentos rectores que abordan los conceptos Seguridad Social del trabajo y salud. Acciones a desarrollar por los trabajadores para mantener la seguridad social y salud.

Dirigido: Cuadros y reservas, trabajadores seleccionados de diferentes organismos

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN

CONFERENCIAS

Título: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO VINCULADO A LOS NUEVOS ACTORES ECONÓMICOS EN EL ÁMBITO LOCAL

Profesor: Dr. C. Diosemi Sardiñas Casañas, diosemi.sardiñas@umcc.cu

Inicio: enero

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: Caracterización de los nuevos actores económicos en el ámbito local basado en las regulaciones vigentes. Argumentar y fundamentar las necesidades de la gestión del conocimiento para los nuevos actores económicos y su impacto en las dinámicas organizacionales y en la superación profesional de sus ocupados.

Dirigido a: Nuevos actores económicos del municipio

Título: LA LEY DE SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Profesor: Dr.C. Yenile Aguilar Rodríguez, yenile.aguilar@umcc.cu

Inicio: febrero

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: La Ley de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional y su contribución al desarrollo territorial. Fundamentos jurídicos y económicos. Su contextualización en el desarrollo local.

Dirigido a: Actores económicos del territorio, profesionales de la salud, la educación y la ANAP.

Título: LA ÉTICA PROFESIONAL EN EL DESEMPEÑO LABORAL

Profesor: Lic. Julio Ramón Catellanos Rodríguez

Inicio: marzo

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: Posiciones teóricas y tendencias de la ética profesional para el desempeño de los profesionales en relación a sus funciones laborales.

Dirigido a: Participantes: Cuadros y reservas del territorios, profesionales de diferentes organismos.

Título: GESTIÓN DE GOBIERNO BASADA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

Profesores: M. Sc.. Aixa Santana Gil, aixa.santana@umcc.cu; Dr. C. Diego Alamiño Ortega diego.alamio@umcc.cu

Inicio: abril

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: Consideraciones y regulaciones para la elaboración de los proyectos de desarrollo local y sus impactos en el desarrollo territorial jagüeyense, a partir del proceso evaluación económica financiera.

Dirigido a: Actores económicos del territorio

Título: MARKETING EN JAGÜEY GRANDE

Profesor: M. Sc. Mónica Almunia Suárez, monica.almunia@umcc.cu

Inicio: abril

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: Fundamentos de la producción local de alimentos desde la gestión de los procesos de marketing en Jagüey Grande.

Dirigido a: Cuadros y reservas del territorio, decisores y actores económicos

Título: LA TAREA VIDA Y SU IMPLEMENTACIÓN

Profesor: Dr. C. Diego de Jesús Alamino Ortega, diego.alamino@umcc.cu

Inicio: febrero

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: Fundamentos jurídicos de la Tarea Vida. Vías y procedimientos para la implementación de las acciones desde la conducción del desarrollo local jagüeyense por un mundo próspero y sostenible.

Dirigido a: Cuadros y reservas del territorio, decisores y actores económicos

Título: LAS FUENTES RENOVABLES DE ENERGÍA

Profesor: Dr. C. Diego de Jesús Alamino Ortega, diego.alamino@umcc.cu

Inicio: mayo

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: Actualización del impacto territorial del uso de las fuentes renovables de energía y eficiencia energética en el desarrollo local.

Dirigido a: Cuadros y reservas del territorio, decisores y actores económicos

Título: LOS MICROORGANISMOS Y LAS ENFERMEDADES

Profesor: Esp. Navia García Cejas, navia.garcia@umcc.cu

Inicio: junio

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: Caracterización de los microorganismo causantes de enfermedades respiratorias a partir del cambio climático.

Dirigido a: Cuadros y reservas de Salud, profesionales de Higiene y Epidemiología

TALLERES

Título: LA LEY DE SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Profesor: Dr. C. Diosemi Sardiñas Casañas, diosemi.sardiñas@umcc.cu

Inicio: febrero

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: La ley de seguridad y soberanía alimentaria y nutricional. Su contribución al desarrollo integral en los niños de la primera infancia.

Dirigido a: Cuadros y reservas, educadoras y profesionales de la educación en general

Título: LAS NOCIONES ELEMENTALES DE LAS MATEMÁTICAS DESDE UN ENFOQUE LÚDICO

Profesor: M. Sc. Sandra Acosta Jérez, sandra.acosta@umcc.cu

Inicio: abril

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: Las nociones elementales de las matemáticas desde un enfoque lúdico en el desarrollo integral de los niños de la primera infancia. Experiencias de la actividad pedagógica.

Dirigido a: Cuadros y reservas, educadoras y profesionales de la educación en general

Título: EL SISTEMA DE INNOVACIÓN AGROECOLÓGICA LOCAL (SIAL) Y LA DISCIPLINA PRINCIPAL INTEGRADORA DE LA CARRERA AGRONOMÍA

Profesor: Esp. Navia García Cejas, navia.garcia@umcc.cu

Inicio: febrero

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: La interrelación de SIAL y la disciplina integradora de Agronomía. Debate sobre buenas prácticas.

Dirigido a: Profesionales del territorio

Título: HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA INFORMATIZACIÓN EN LA INOVACIÓN EDUCATIVA

Profesor: Lic. Dalmis Martínez Prieto, dalmis.martinez@umcc.cu

Inicio: junio

Tiempo: 4 hrs.

Síntesis: La utilización de herramientas para el desarrollo de la informatización en la innovación educativa. Debate sobre buenas prácticas.

Dirigido a: Dirigentes del gobierno, cuadros y reservas de los diferentes organismos, así como profesionales del territorio.

FILIALES UNIVERSITARIAS MUNICIPALES

FILIAL UNIVERSITARIA MUNICIPAL DE MARTÍ

Director de la FUM: Lic. Marilín Fojo García, marilin.fojo@umcc.cu

Dirección: Maceo 79. Martí. Matanzas.

Teléfono: 569284

Profesor que atiende el Postgrado: M. Sc. Guillermo González Telles, guillermo.gonzalez@umcc.cu

CURSOS DE POSGRADO

Título: EL USO DE LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE, LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ROBÓTICA.

Profesor: M. Sc. Guillermo González Telles, guillermo.gonzalez@umcc.cu; M. Sc. Hilda M. Morales Aranguren, hilda.morales@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Principales aportes de las TIC en la educación. Ejemplos de aplicación. Educación básica, Secundaria y Preuniversitaria, Universidad. Ventajas y desventajas. Elementos de un entorno virtual de aprendizaje, infraestructura, el currículo., planificación del proceso de aprendizaje, recursos de aprendizaje, la comunicación y evaluación de los aprendizajes. Tipos de Plataformas. Impacto principal de los EVA en los procesos educativos. Retos y desafíos de los EVA. Conceptos básicos de la Inteligencia Artificial. Aprendizaje automático, Redes

neuronales artificiales, Procesamiento del lenguaje natural, Visión por computadora, Agentes autónomos y Creatividad artificial. Aplicaciones actuales de la IA en el ámbito educativo. Programas, aplicaciones y herramientas de IA más empleadas. Oportunidades y brechas del empleo de IA en la educación. Impacto de la robótica en la educación. Empleos relacionados con la robótica educativa. Beneficios sociales y económicos de la robótica.

Dirigido a: Profesionales de la educación en todos los niveles y otros profesionales relacionados con la informatización de la sociedad

Título: INTRODUCCIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS

Profesor: Dr. C. Yoel Rodríguez Pérez, yoel.perez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La investigación educacional. Concepto de resultado científico de la investigación educacional. La concepción teórica metodológica como resultado científico. La introducción de resultados de la investigación educacional como proceso. Etapas del proceso de introducción de los resultados. Acciones estratégicas para la etapa de introducción rápida de resultados científicos en la práctica educacional.

Dirigido a: Profesionales de la educación con categoría científica que pretendan introducir resultados científicos en la práctica educativa solucionando temas de desarrollo local, así como otros profesionales del territorio que se dediquen a la investigación científica. Modalidad Semipresencial. Solicitado por la Dirección Municipal de Educación y la Dirección Municipal de Salud.

Título: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Profesores: Dr. C. Yoel Rodríguez Pérez, yoel.perez@umcc.cu; M. Sc. Guillermo González Telles, guillermo.gonzalez@umcc.cu; M. Sc. Marilyn Fojo García, marilin.fojo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Perspectiva psicosocial de la educación. Subsistema de relaciones interpersonales. Entornos educativos. Características de la Escuela como institución. La comunicación interpersonal en el aula. El rol del maestro. Los conflictos escolares en las aulas. El grupo escolar y las dinámicas grupales en la escuela. Necesidad de la relación familia-escuela. Escuelas de padres. Exigencias para el diseño de una educación desarrolladora. La educación de la personalidad y las dinámicas de aprender a aprender. Bases para el diseño de programas de este tipo de aprendizaje

Dirigido a: Profesores a tiempo parcial y educadores del municipio, solicitado por la Dirección Municipal de Educación y la Dirección Municipal de Salud.

Título: LA PREVENCIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Profesor: M. Sc. Vilma I. Carrasco Sáez, vilma.carrasco@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: La labor docente educativa: el diagnóstico, la planificación, la organización, ejecución y el control. La proyección de la labor educativa, con fines preventivos. La función social de la escuela en un estrecho vínculo con la comunidad, su papel formador. Consideraciones teórico-metodológicas generales para el diseño, Implementación y evaluación curricular de las acciones de educación de la sexualidad con enfoque de género, cultural y de derechos sexuales en la formación del personal pedagógico. Educar con enfoque de género. Concepto de violencia. Tipos de violencia: violencia escolar. Violencia intrafamiliar. Concepto de adicciones y drogas. Daños que producen las drogas. La educación familiar del Consejo de Escuela y Círculo Infantil.

Dirigido a: Maestros, educadoras y profesores del MINED y MES.

Título: DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL ÁMBITO EDUCACIONAL EN CUBA SEGÚN AGENDA 2030

Profesor: Dr. C. Yoel Rodríguez Pérez, yoel.rodriguez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Hacia 2030 en una nueva visión de la Educación. Educación equitativa, inclusiva y de calidad para la consecución de la Agenda 2030. La educación inclusiva con enfoque de género. La dirección del proceso de enseñanza y aprendizaje en el Tercer Perfeccionamiento del sistema educativo cubano. Educación de calidad. Un aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos. Políticas educativas encaminadas al logro del desarrollo sostenible.

Dirigido a: Directivos, metodólogos, jefes de educaciones, jefes de ciclo, maestros y profesores de la educación general. Profesores de la educación superior que imparten clases en las carreras de Educación. Cuadros políticos y de la gobernanza que atienden el sistema de educación general en el territorio.

ENTRENAMIENTO

Título: FUNDAMENTOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.

Profesores: M. Sc. Guillermo González Telles; guillermo.gonzalez@umcc.cu; M. Sc. Hilda M. Morales Aranguren, hilda.morales@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Elementos de Informática Básica. Virus informáticos. Sistemas Operativos. Ofimática. Partes de una computadora. Sistemas Telemáticos. (Redes) Plataformas Educativas. Modelo Pedagógico de Educación a Distancia. Estrategias y métodos didácticos. Materiales didácticos y formas de evaluación. Plataforma Moodle, inscripción, matrícula, cursos, foros de discusión, chateo. Empleo de Impresoras, Escáneres, Proyectoras, Routers y otros elementos tecnológicos.

Dirigido a: Cuadros y profesionales sin formación informática del MINED, y actores de Proyectos de Desarrollo Local que reciben equipamiento informático. Desarrollado por Masters en Informática de la FUM.

ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y FORMAS SECUNDARIAS

DEBATE CIENTÍFICO

Título: GESTIÓN DE GOBIERNO BASADO EN CIENCIA E INNOVACIÓN

Profesor: M. Sc. Guillermo González Telles; guillermo.gonzalez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Debate centrado en la relevancia del sistema de gestión de gobierno basado en la ciencia y la innovación. El conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación como insumos imprescindibles para avanzar en el proceso de desarrollo. Conceptualización de innovación. Construcción de Sistemas de innovación, actores relevantes, redes, interacciones. Institucionalidad y ambiente regulatorio. Indicadores y metas. Gestión de Proyectos

Desarrollado esencialmente con cuadros y reservas de la Asamblea Municipal del Poder Popular, equipo de trabajo del Intendente, y participan los integrantes del Sistema de la Ciencia del territorio.

CONFERENCIA ESPECIALIZADA

Título: PLAN DE SOBERANÍA ALIMENTARIA Y EDUCACIÓN NUTRICIONAL EN CUBA.

Profesor: M. Sc. Guillermo González Telles; guillermo.gonzalez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Ley SAN, elementos esenciales. Importancia estratégica de la disminución de la dependencia de las importaciones de alimentos e insumos. Programa de la Agricultura Urbana, Suburbana y Familiar. Necesidad del autoabastecimiento en comunidades. Garantía de la calidad e inocuidad de los alimentos, y disminución de pérdidas y desperdicios agrícolas. Consolidación de los Sistemas Alimentarios Locales. Movilización de sistemas educacionales, de la cultura y de la comunicación para el fortalecimiento de la educación alimentaria y nutricional. Papel del Sistema de Innovación Local. Mapeo de actores. Formación y capacitación permanente de actores. La ciencia y la innovación como eje transversal del proceso.

Dirigida a cuadros y reservas de la Asamblea Municipal del Poder Popular, equipo de trabajo del Intendente, comunicadores institucionales de las entidades del municipio, miembros de la Plataforma Municipal de Desarrollo Local y para los integrantes del Sistema de la Agricultura del territorio.

TALLERES

Título: INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD

Profesor: M. Sc. Guillermo González Telles; guillermo.gonzalez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: Según cronograma de la Dirección de Cuadros del CAM

Síntesis de contenido: El taller tiene implícitos contenidos referidos a: innovación y creatividad, marketing y comercialización, sostenibilidad financiera y gestión del talento humano. Dirigido fundamentalmente a Trabajadores por Cuenta propia y actores implicados en la elaboración de Proyectos de Desarrollo Local.

Título: PROYECTOS DE DESARROLLO LOCAL, ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD. INSTRUCCIONES NECESARIAS

Profesor: M. Sc. Guillermo González Telles; guillermo.gonzalez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: Según cronograma municipal conciliado con la Dirección de Desarrollo Local del Gobierno, y la ANEC.

Síntesis: Metodologías de proyectos, elementos esenciales. Análisis de factibilidad, tamaño, alcance y duración de proyecto. Capital humano, inversiones, tecnologías, análisis financiero. Trabajo con créditos, servicio de la deuda. Dirigido a personal de entidades municipales que gestionan Proyectos de Desarrollo Local

SEMINARIO

Título: LAS INICIATIVAS PARA EL DESARROLLO LOCAL EN EL MUNICIPIO: SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS

Evento con dos sesiones de trabajo.

Lugar de impartición: FUM.

Fecha: Según cronograma municipal conciliado con la Dirección de Desarrollo Local del Gobierno.

Síntesis: Caracterización del municipio. Población del Municipio. Actividad económica fundamental. Entidades implicadas en el Proceso de Desarrollo Local. Etapas de trabajo. Redes que intervienen en el municipio. Resultados en la formación de profesionales. Relación de la IMDL y la Cartera de Proyectos. Proyectos en Proceso en Martí. Proyectos en ejecución. Entidades Ciencias-Desarrollo Local en Martí. Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades. Programa de Desarrollo Integral

Título: CONFERENCIA ESPECIALIZADA: LA DIMENSIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL DESARROLLO LOCAL

Ciclo de conferencias con dos sesiones de intercambio teórico y una sesión de trabajo de campo.

Fecha: Según cronograma municipal conciliado con CAM y CITMA.

Síntesis: Estrategia Ambiental de la Dirección de Desarrollo Local del Gobierno. Acciones legislativas desde la Asamblea Municipal del Poder Popular. Conflictos Estratégicos en el manejo de los Bienes y Servicios Ambientales en el Municipio de Martí. Conflictos con el manejo de los suelos. Conflictos con el manejo de los recursos minerales. Conflictos con el manejo de los bosques. Conflictos con el manejo de la Biomasa. Conflictos con el manejo de los recursos pesqueros. Conflictos con el manejo de los recursos hídricos. Conflictos con la acción antrópica. Medioambiente y desarrollo. Proyectos de desarrollo.

Título: CONFERENCIA: LA SALUD Y EL DESARROLLO LOCAL

Conferencia teórica y actividad práctica.

Fecha: Según cronograma municipal conciliado con MINSAP y MININT.

Síntesis: Estrategias de prevención del consumo de drogas y adicciones. Planes de acción. Métodos de ocultamiento de drogas. Estrategias de prevención de enfermedades transmisibles. Métodos de disminución de situaciones de riesgo. Situación del municipio.

Título: SEMINARIO: RELACIONES SOCIALES Y EDUCACIÓN

Seminario y actividad práctica con visita a Centro escolar.

Fecha: Según cronograma municipal conciliado con MINED y MINSAP.

Síntesis: Las relaciones interpersonales y la comunicación. Relaciones familia-escuela. Edad Escolar. Ingreso a la escuela: Viraje muy importante en la vida del niño. Preparación del niño para el ingreso a la escuela. Los abuelos, un tesoro familiar. Atención al adulto mayor. Comunicación, esfera cognitiva y afectiva. Discriminación y limitaciones. Información, apoyo y oportunidades.

Título: TALLER: LA DIRECCIÓN Y EL DESARROLLO LOCAL

Taller y actividad de intercambio con cuadros de experiencia.

Lugar de impartición: Gobierno Municipal.

Fecha: Según cronograma municipal conciliado con CAM.

Síntesis: El dirigente y el proceso de dirección. Liderazgo y motivación para el Desarrollo Local. Relaciones interpersonales en los colectivos laborales. Grupos. Procesos de desarrollo endógeno, particularidades psicosociales. La toma de decisiones en los proyectos de desarrollo local.

Título: CONFERENCIA ESPECIALIZADA: EL CULTIVO DEL MAÍZ

Conferencia y actividad práctica

Lugar de impartición: CPA, CCS, UBPC, Unidades Emp. Agropecuaria, Delegación Agricultura

Fecha: Según cronograma municipal conciliado con ANAP y MINAGRIC.

Síntesis de contenido: Principales países y sus producciones. La domesticación del maíz, una proeza indígena. Origen filogenético. México: centro de origen y diversidad del maíz. Requerimientos de clima y suelo. Exigencias edafoclimáticas. Fertilización. Síntomas de deficiencia. Densidad de población, Diferentes distancias de siembra entre hileras y entre plantas utilizadas. Plagas y enfermedades. Selección y almacenamiento de semillas. Variedades.

Título: CONFERENCIA ESPECIALIZADA: EL ARROZ Y SU CULTIVO

Conferencia y actividad práctica

Lugar de impartición: CPA, CCS, UBPC, Unidades Emp. Agropecuaria, Delegación Agricultura

Fecha: Según cronograma municipal conciliado con ANAP y MINAGRIC.

Síntesis de contenido: Sistemas de Producción de Arroz en Cuba. Fitotecnia del arroz. Preparación de suelos. Variedades y producción de semillas. Siembra.

Manejo del agua. Fertilización. Aspectos generales para producción de semillas de arroz. El Fitomejoramiento Participativo (FP). Buenas prácticas.

Título: CONFERENCIA ESPECIALIZADA: PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS LOCALES PARA RUMIANTES

3 conferencias y una actividad práctica

Lugar de impartición: CPA, CCS, UBPC, Unidades Emp. Agropecuaria, Delegación Agricultura, fincas de arrendatarios.

Fecha inicio: Según cronograma municipal conciliado con ANAP y MINAGRIC.

Síntesis de contenido: Clasificación, características y ejemplos de los alimentos. Fabricación de algunos activadores de la fermentación del rumen: granulados, melaza con urea y bloques multinutricionales. Producción de Ensilajes y henos. Factores que afectan la respuesta a la suplementación con concentrados. Alimentos no tradicionales: Subproductos de la industria cervecera, Granos secos de destilería, Subproductos de la industria citrícola, Subproductos de la industria azucarera. Residuos. Producción de granos proteicos de leguminosas, para elaborar suplementos locales. Ensilajes. Elaboración de alimentos con caña de azúcar y preparación de dietas integrales. Dirigido por Especialistas de la EEPFIH y profesores y estudiantes de la Carrera Ing. en Agronomía de la FUM

Título: TALLER: SISTEMAS PARA LA CONSERVACIÓN Y PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PARA EL GANADO

Taller con dos sesiones de intercambio teórico y una sesión de trabajo práctico

Lugar de impartición: CPA, CCS, UBPC, Unidades Emp. Agropecuaria, Delegación Agricultura, ANAP Mcpal.

Fecha: Según cronograma municipal conciliado con ANAP y MINAGRIC.

Síntesis de contenido: Evaluación de alimentos. Principales alimentos alternativos. Otros alimentos alternativos. Ventajas del ensilaje de yuca o boniato. Recursos para producir una harina integral. Ventajas de una harina integral. Composición química de diferentes fuentes. Residuos contaminantes que se transforman en alimento. Aplicaciones de la zeolita. Secadores solares. Plantas para potenciar la ganadería en forma de harina. Desarrollado por profesores y estudiantes de la Carrera Ing. en Agronomía y productores líderes graduados de la FUM.

Título: CONFERENCIA ESPECIALIZADA: PREMISAS PARA MANTENER LA SALUD EN LA ESPECIE BOVINA

Conferencia y actividad de campo

Lugar de impartición: CPA, CCS, UBPC, Unidades Emp. Agropecuaria, Delegación Agricultura, ANAP Mcpal.

Fecha: Según cronograma municipal conciliado con ANAP y MINAGRIC.

Síntesis de contenido: Aspectos que afectan la salud bovina. Higiene y bioseguridad. Peso al nacer. Asistencia al parto. Condiciones de las instalaciones. Disciplina en el manejo. Calidad de la atención veterinaria. Sistema de crianza del ternero. Atención a la hembra gestante. ¿Qué hacen los ganaderos con mejores resultados en la disminución en la mortalidad de terneros? ¿Qué hacer para mejorar la reproducción bovina? Indicadores de excelencia.

FILIAL UNIVERSITARIA MUNICIPAL DE LIMONAR

Director: M. Sc. Seira Hernández Domínguez, seira.hernandez@umcc.cu

Teléfono: 45235340

Profesor que atiende postgrado: Yanelis Falcón Guillermo, yanelis.falcon@umcc.cu

CURSOS DE POSGRADO

Título: PAPEL DE LO CUADROS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE GOBIERNO PARA CORREGIR DISTORSIONES Y REIMPULSAR LA ECONOMÍA

Profesores: M. Sc. José Ignacio Martínez Monzón

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Proporcionar herramientas cognitivas y prácticas para mejorar el desempeño de los cuadros en las funciones asignadas a sus cargos.

Demandado o dirigido a: Cuadros y reservas del gobierno municipal y directivos de las entidades municipal.

Título: ACTUALIZACIÓN SOBRE LA ATENCIÓN A LOS ALUMNOS TALENTOS

Profesores: M. Sc. Miladys González Martín, miladys.gonzalez@umcc.cu; M. Sc.

Amnoris Ramírez Santana, amnoris.ramirez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Contribuir al perfeccionamiento de la labor educativa en la aplicación del sistema de evaluación de los educandos en ambas modalidades de atención de los alumnos talentos

Demandado o dirigido a: Cuadros, reservas y maestros de las diferentes enseñanzas de la Dirección Municipal de Educación

Título: ACTUALIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN TEXTUAL Y TRATAMIENTO A LA ESCRITURA DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS Y EXPOSITIVOS

Profesor: M. Sc. Inalvis Cruz Moliner

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Desarrollo de habilidades en los textos en las diferentes modalidades.

Sistema de conocimientos: didáctica de la lengua y literatura, lingüística textual, análisis del discurso, retórica y teoría de la argumentación y estudios de escritura y alfabetización académica

Demandado o dirigido a: Cuadros, reservas y maestros de las diferentes enseñanzas de la Dirección Municipal de Educación

Título: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LA FORMACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS

Profesor: M. Sc. Jesús Almeida Carazo, jesus.almeida@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Actualización de las resoluciones de problemas y las bases para su solución a partir de los conceptos matemáticos

Demandado o dirigido a: Cuadros, reservas y maestros de las diferentes enseñanzas de la Dirección Municipal de Educación

Título: GESTIÓN ESTRATÉGICA DE DESARROLLO TERRITORIAL

Profesor: M. Sc. Edenia Mercedes Blanco Alfonso, edenia.blanco@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Metodología para elaborar proyectos de desarrollo local.

Demandado o dirigido a: Cuadros y reservas del gobierno municipal y directivos de las entidades municipal.

Título: COMUNICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN FUNCIÓN DEL DESARROLLO MUNICIPAL

Profesor: M. Sc Yanelis Guillermo Falcón, yanelis.falcón@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Gestión de la Comunicación Comunitaria, el portal del ciudadano como espacio de participación, políticas públicas, experiencias positivas, transformación digital, 'plataforma de gobierno "Soberanía"

Demandado o dirigido a: Cuadros y reservas del gobierno municipal y directivos de las entidades municipal

Título: Herramientas para la selección y preparación de las reservas y cuadro

Profesores: M. Sc. Alexis Clemente Acosta, alexis.clemente@umcc.cu; M. Sc. Seira Hernández Domínguez, seira.hernandez@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Implementación del sistema de trabajo en los cuadros para el trabajo con la reserva

Demandado o dirigido a: Cuadros y reservas del gobierno municipal y directivos de las entidades municipal

CURSOS DE CAPACITACIÓN Y SUPERACIÓN

CONFERENCIA

Título: Control Interno

Profesor: Alberto Ubaldo Aballi Moliner

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis El Sistema de Control Interno. Sus conceptos y definiciones. Vigencia y desarrollo del control en Cuba. Los momentos por los que atraviesa un Sistema de

Control Interno. Actividades que se desarrollan. Normas del Sistema de Control Interno.

TALLER

Título: El desarrollo de habilidades históricas en el nivel educativo primaria y secundaria.

Profesor: M. Sc. Seira Hernández Domínguez, seira.hernandez@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Durante el desarrollo los docentes podrán profundizar, perfeccionar y sistematizar los conocimientos relacionados con las habilidades de la asignatura. Se realizará el análisis de las habilidades que deben desarrollar los alumnos de la Educación primaria y secundaria en la asignatura Historia de Cuba. El sistema de acciones que pueden realizar los docentes para lograrlas.

FILIAL UNIVERSITARIA MUNICIPAL DE PERICO

Director: M. Sc. Madelaine Herrera Berrío, madelaine.herrera@umcc.cu

Teléfono: 45377661

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSOS DE POSGRADO

Título: LA PREPARACIÓN DEL MAESTRO RURAL PARA LA DIRECCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL GRUPO DE CLASE MULTIGRADO

Profesor: Lic. Yanisleidy Fajardo Fernández, yanisleidy.fajardo@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis. Contribuir a la actualización acerca de la dirección del proceso de enseñanza aprendizaje en el grupo de clase multigrado

Dirigido a: Maestros que trabajan grupos de clase multigrado.

Título: Estudio sobre la economía circular con enfoque participativo como una Alternativa sustentable frente al ocaso de la Economía tradicional

Profesor: Ing. Esperanza Caridad Guerra del Pino, esperanza.@umcc.cu; M. Sc. Sugelys Navarro Bañal, sugelys.navarro@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Economía tradicional, conceptos, funcionamiento, clasificación. Economía circular: concepto, funcionamiento, clasificación y beneficios que aporta el hombre a los ecosistemas. Etapas de un ciclo productivo de aquellas empresas comprometidas con una gestión sostenible desde un enfoque de economía circular

Dirigido a: Profesionales de la agricultura

Título: SISTEMA DE ACTIVIDADES DIRIGIDO AL CONOCIMIENTO DE LA VIDA Y OBRA DE LA ESCRITORA DORA ALONSO

Profesores: Ing. Leticia Caridad Domínguez Abreu, leticia.dominguez@umcc.cu;

Ing. Esperanza Caridad Guerra del Pino, esperanza.guerra@umcc.cu

Créditos: 4 (48 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Objetivo contribuir al conocimiento de la vida y obra de Dora Alonso a partir de la integración y el trabajo comunitario de la cátedra honorífica Dora Alonso de la Filial Universitaria Municipal con la escuela y las instituciones culturales como el museo, la biblioteca municipal y la casa de cultura municipal. Este programa se concibe según los enfoques actuales para una adecuada manifestación de ideas a través de la lectura de obras escrita por Dora, la que se complementa por medio de situaciones comunicativas y personajes que conlleven al aprendizaje desarrollador en los estudiantes.

Dirigido a: Bibliotecarias, instructores de arte, y maestros.

Título: EDUCACIÓN POPULAR PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA

Profesores: M. Sc. Néstor Francisco Núñez García, nestor.nunez@umcc.cu; Ing.

Esperanza Caridad Guerra del Pino, esperanza.@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional. Principales concepciones teóricas en el mundo y en Cuba. Implementación del PSAN en Cuba. Experiencias en el municipio con la implementación del PSAN en Cuba.

Dirigido a: Profesionales del territorio que en su labor están relacionados con la implementación del Plan de Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional de Cuba. Cuadros, reservas, funcionarios del Gobierno, de la Empresa Agropecuaria, DME y estudiantes egresados del plan E de la carrera de Agronomía.

FORMAS SECUNDARIAS DEL POSGRADO

CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS

Título: COMUNICACIÓN SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Profesor: MSc. Yuleisy Rodríguez Marrero, yuleisy.rodriquez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: La comunicación. Sus características. Gestión de gobierno para el uso de la comunicación social y la participación ciudadana. Modelo de comunicación social en Cuba. Usos de las redes sociales y las diversas tecnologías a favor de la comunicación.

Dirigido: El curso está dirigido a los profesionales que se desempeñan como cuadros, funcionarios en el gobierno municipal, de las empresas del territorio, y la Dirección Municipal de Deporte.

Título: LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL PREGRADO EN LAS ACTIVIDADES DOCENTES PARA EL DESARROLLO COGNOSCITIVO

Profesor: M. Sc. Ángel Estévez Sánchez

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis de contenido: La motivación para el desarrollo cognoscitivo, así como hacia las formas de su aplicación práctica.

Dirigido: El curso está dirigido a los profesionales de la filial universitaria municipal

Título: LA PRESENCIA FEMENINA EN LA OBRA DE DORA ALONSO

Profesor: MSc. Yuleisy Rodríguez Marrero, yuleisy.rodriquez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: La presencia femenina en la obra de Dora Alonso. Caracterización y análisis.

Dirigido: El curso está dirigido a los profesionales que se desempeñan como bibliotecarios, y de las carreras en Educación Primaria e Instructores de Arte.

Título: COMPETENCIAS PROFESIONALES

Profesor: M. Sc. Madelaine Herrera Berrío, madelaine.herrera@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Conceptualización de las competencias profesionales, importancia en la dirección de procesos. Buenas prácticas.

Dirigido: El curso está dirigido a los profesionales del territorio y a los cuadros, funcionarios en el gobierno municipal.

Título: LA DIVERSIFICACIÓN DE LA ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN BASE A LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN METACOGNITIVA

Profesor: M. Sc. Belarmino E. Aragón Ramos

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: Orientar a los profesionales de la educación en la formación continua hacia teorías y conceptos novedosos, así como hacia las formas de su aplicación práctica.

Dirigido: El curso está dirigido a los profesionales la Dirección Municipal de educación, la Dirección Municipal, la Filial universitaria.

FILIAL UNIVERSITARIA MUNICIPAL DE LOS ARABOS

Director: M. Sc. Rolando García López, rolando.lopez@umcc.cu

Teléfono: 45379632

CURSOS DE POSGRADO

Título: FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DE LA CLASE ENCUESTRO

Profesor: M. Sc. Yamilé López Díaz, yamilé.lopez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Las formas organizativas del proceso docente-educativo. La clase encuentro en la Educación Superior.

Dirigido a: Profesores que deben cambiar las categorías docentes.

Título: LAS HABILIDADES CARTOGRÁFICAS EN LAS ASIGNATURAS DE CIENCIAS NATURALES.

Profesor: M. Sc. Noelvis Pino Montalvo, noelvis.pino@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: En el desarrollo de este curso se trabajarán las habilidades de localización, trabajo con las escalas gráficas y numéricas, los tipos de mapas, entre otros, que les facilitará a los docentes desarrollar una mejor orientación en el proceso docente educativo. Se realizarán actividades prácticas que contribuirá mejor dominio de ellas

Dirigido a: Docentes de todas las enseñanzas.

Título: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Profesor: Lic. Walquiria Rivero Morejón, walkiria.rivero@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Origen, desarrollo histórico - tendencial de la gestión de la información, características de la información. Relaciones entre gestión de la información, TIC y competencias informacionales. Necesidades informativas. Definición de Información. Tipología de fuentes de información. La información en la investigación documental: Problema informativo, preguntas y necesidades de información. Búsqueda y recuperación de información: evolución, sistemas de recuperación de información en sitios web. Técnicas y herramientas. Evaluación de la información en la red.

Dirigido a: Trabajadores de la Construcción del Poder Popular y Dirección Municipal de Servicios Comunales.

Título: SISTEMA TRIBUTARIO

Profesora: M. Sc. Yudith María Pérez La Rosa

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Ley 113 del Sistema tributario y sus modificaciones. Proceso de transformación de la ley. En el curso se abordarán aspectos relacionados con los principios de la política tributaria, su actualización y beneficios. Los tributos fundamentales del sistema tributario. Los principios de la Gestión y Control de los Tributos.

Dirigido a: Trabajadores del municipio.

Título: PSICOLOGÍA DE LA FAMILIA

Profesor: M. Sc. Marilú Pérez García

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La familia como objeto de estudio para la Psicología y la Sociedad, como fenómeno plural, sus funciones, las crisis familiares. Métodos de evaluación del funcionamiento familiar.

Dirigido a: Trabajadores Sociales del territorio.

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN PROFESIONAL

CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS

Título: MODIFICACIONES DEL DECRETO LEY 358

Profesor: Lic. Yaquelín Pons Ojito

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Decreto Ley 358 sobre la entrega de tierras estatales ociosas en usufructo y sus modificaciones. Consideraciones de tierras estatales ociosas, fondo de tierra ociosa.

Dirigido a: Directivos, especialistas de la Delegación Municipal y usufructuarios del municipio Los Arabos

Síntesis: Decreto Ley 358 sobre la entrega de tierras estatales ociosas en usufructo y sus modificaciones. Consideraciones de tierras estatales ociosas, fondo de tierra ociosa.

Dirigido a: Directivos, especialistas de la Delegación Municipal y usufructuarios del municipio Los Arabos

Título: EL ALCOHOLISMO Y SUS CONSECUENCIAS

Profesor: Lic. Daysi González Izquierdo, daysi.gonzalez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Consumo del alcohol en jóvenes y consecuencias. Responsabilidad ante la identificación del comportamiento bajo la influencia del alcohol. Acciones para contrarrestar estas conductas.

Dirigido a: Jóvenes y adolescentes de los territorios.

TÍTULO: LA DIRECCIÓN PARTICIPATIVA. PAPEL DEL DIRECTOR

Profesor: Lic. Lázaro Horta Chávez

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: Está encaminado a definir elementos de la dirección. Los participantes fundamentarán desde el punto de vista de la teoría y la práctica aspectos que se deben tener en cuenta en la dirección.

Dirigido a: directores, cuadros y reservas del municipio.

TALLERES

Título: LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA LOCALIDAD

Profesor: M. Sc. Yamilé Margarita López Díaz, yamile.lopez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Se debaten indicadores de la cultura ambiental de los docentes formadores y se realiza un ejercicio auto evaluativo de honestidad científica y profesional de dicha cultura, lo cual permite proyectar acciones para su mejora a nivel personal y para el desempeño profesional pedagógico ambiental de los docentes. Se trabaja sobre el proyecto Vida y las acciones que se pueden orientar y realizar con los alumnos para contribuir a la educación medioambiental.

Dirigido a: Directivos, maestros y profesores de todas las educaciones del municipio Los Arabos.

Título: EQUIDAD DE GÉNERO

Profesor: M. Sc. Noélvis Pino Montalvo

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: En este taller se actualizarán y profundizará en aspectos relacionados con la equidad de género. Se tendrá en cuenta el derecho de la mujer y cómo se manifiesta en la sociedad cubana actual.

Dirigido a: Integrantes del Comité de Género del Proyecto CUBA-FRUTA.

TÍTULO: LA LEY SSAN

Profesor: Dr. C. Carmen Julia Espinosa Echevarría.

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: En estos talleres se pretende profundizar en el conocimiento de la ley de Sobaría Alimentaria Nacional. Contribuir a la formación de formadores que dinamicen el acompañamiento, asesoría y creación de capacidades endógenas para la implementación de esta ley.

Dirigido: Unidades productoras del territorio.

FILIAL UNIVERSITARIA DE UNIÓN DE REYES

Directora: Dr. C. Teresa Domínguez Allende, teresa.dominguez@umcc.cu

Teléfono: 45- 41-37-36

Profesora que atiende Superación y Posgrado: M. Sc. Sulay Díaz Gómez, sulay.diaz@umcc.cu

SUPERACIÓN PROFESIONAL DE POSGRADO

CURSOS DE POSGRADO

Título: NUEVOS ENFOQUES DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN COMO PROCESOS SOCIALES PARA EL DESARROLLO LOCAL

Profesor: Dr. C. Teresa Domínguez Allende, teresa.dominguez@umcc.cu

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Programa social de la ciencia. La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Educación superior, ciencia, tecnología y Agenda 2030 Universidad, ciencia, tecnología y desarrollo sostenible. Formación de capacidades para enfrentar el desarrollo local. El papel de los Centros Universitarios Municipales. Sistema de gestión del gobierno basado en la ciencia e innovación.

Dirigido a: Cuadros y reservas, profesionales e innovadores de todos los sectores del municipio de Unión de Reyes.

Título: ENSEÑAR A APRENDER: UN RETO EN LA UNIVERSALIZACIÓN

Profesor: Dr. C. Teresa Domínguez Allende, profesor Titular.

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: La comprensión del aprendizaje. Teorías y caracterización del aprendizaje humano. Naturaleza del aprendizaje. Componentes del aprendizaje. El aprendizaje desarrollador. Sus dimensiones y subdimensiones. Aprendizaje a partir de la búsqueda del conocimiento. Momentos de dirección de la actividad cognoscitiva. Nivel de partida. Motivación y aprendizaje. Diferencias individuales

Dirigido a: egresados de las carreras pedagógicas y profesores en ejercicio de cualquier nivel educativo en Unión de Reyes.

ENTRENAMIENTOS

Título: TRABAJO CON LA HISTORIA LOCAL

Profesores: M. Sc. Anabel González Rodríguez, anabel.gonzalez@umcc.cu

Lic. Romilio López Medina, M.Sc. Lic. María Teresa Peñalver

Créditos: 1(12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis de contenido: Profundizar en la historia de la localidad y su patrimonio para el desarrollo sostenible. Valorar las potencialidades que ofrece el conocimiento del Patrimonio Cultural local, en el proceso de formación integral y profesional de los ciudadanos del siglo XXI.

Dirigido a: profesores de Historia de Cuba y personal del sector de la cultura que atienda patrimonio.

CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA NO UNIVERSITARIOS

Título: VIOLENCIA DE GÉNERO

Profesor: M. Sc. Anabel González Rodríguez. anabel.gonzalez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: Violencia de género: su definición. Los diferentes tipos de violencia de género. Posibilidades existentes en Cuba para la atención a las mujeres que sufren violencia de género. Dirigidos a: Trabajadores sociales del municipio Unión de Reyes.

Título: HERRAMIENTAS PARA DISEÑAR PROYECTOS SOCIOCULTURALES SOBRE RUMBA, DECIMA Y REPENTISMO.

Profesores: M. Sc. Anabel González Rodríguez, anabel.gonzalez@umcc.cu; M. Sc. Sulay Díaz Gómez

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: Co-crear, entre trabajadores de la cultura y portadores de tradición, los lineamientos y prototipos de proyectos socioculturales innovadores y viables que fortalezcan la práctica, transmisión y disfrute de la Rumba, la Rumba y el Repentismo en la comunidad unionense.

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN

CONFERENCIAS

Título: CONSIDERACIONES SOBRE LA RESOLUCIÓN 145/2024 PARA EL CAMBIO DE CATEGORÍA DOCENTE DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Profesor: M. Sc. Anabel González Rodríguez, anabel.gonzalez@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: enero

Síntesis: Caracterización de la resolución 145/2024 sobre las categorías docentes en la Educación Superior. Exigencias para su cumplimiento. El tránsito de los profesionales por las categorías docentes.

Dirigido a: Profesionales de la Filial Universitaria Municipal.

Título: LA CONTRATACIÓN ECONÓMICA EN LA ACTUALIZACIÓN DEL MODELO ECONÓMICO CUBANO. DELITOS ECONÓMICOS.

Profesor: M. Sc. Lázaro Fleitas Díaz, lazaro.fleitas@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: comprende los fundamentos teóricos de la legislación vigente relacionada con la legislación económica en Cuba, que abarca las normas jurídicas actualizadas y más importantes, entre las que se encuentran: el Decreto-Ley No. 304 de 2012: De la Contratación Económica, Decreto No. 310 de 2012: De los Tipos de contratos, Decreto Ley 241 de 2006, en lo referido al Procedimiento de lo Económico, así como las normas internas de los OACE relacionadas con el tema; cuyo análisis estará presidido por un enfoque práctico.

Dirigido: profesionales de la FUM, cuadros y reservas de los diferentes organismos.

Título: LA LEY DE SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Profesor: M. Sc. Sulay Díaz Gómez, sulay.diaz@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: julio

Síntesis: La Ley de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional y su contribución al desarrollo territorial. Fundamentos jurídicos y económicos. Su contextualización en el desarrollo local.

Dirigido a: Actores económicos del territorio, profesionales de la salud, la educación y la ANAP.

Título: LA TAREA VIDA Y SU IMPLEMENTACIÓN

Profesor: M. Sc. Miguel Ángel Hernández Méndez, miguel.hernandez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: Fundamentos jurídicos de la Tarea Vida. Vías y procedimientos para la implementación de las acciones desde la conducción del desarrollo local unionense por un mundo próspero y sostenible.

Dirigido a: Cuadros y reservas del territorio, decisores y actores económicos

Título: LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (EVA) EN LA UNIVERSIDAD CUBANA: REALIDADES, DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS

Profesor: M. Sc. Maykel Martínez García, maykel.martinez.@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Analizar el estado actual, los desafíos estructurales y las perspectivas de desarrollo de los EVA en la Educación Superior cubana, con el fin de proponer estrategias para su implementación efectiva, pedagógicamente fundamentada y socialmente inclusiva.

Dirigido a: Comunidad universitaria (docentes, investigadores, estudiantes, decisores), representantes del MES.

Título: LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE COMO COMPETENCIA PROFESIONAL DESDE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS, SOCIALES Y PEDAGÓGICAS.

Profesor: M. Sc. Sulay Díaz Gómez, sulay.diaz@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: Analizar críticamente el proceso de la Reducción del Riesgo de Desastre como una competencia profesional transversal, específicamente en los campos de la Contabilidad y Finanzas, la Cultura Física, la Gestión Sociocultural y la Educación Primaria, con el fin de fundamentar el rol de la universidad en la formación de posgrado de agentes capacitados para la resiliencia territorial.

Dirigido a: Sector Educacional, cultural y de salud, cuadros y reservas del territorio.

TALLERES

Título: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN CUBA: ¿COMPLEMENTO O REVOLUCIÓN?

Profesor: M Sc. Maykel Martínez García, maykel.martinez.@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: examinar el impacto, las potencialidades y los riesgos éticos de la integración de la Inteligencia Artificial Generativa en la docencia universitaria cubana para construir una postura proactiva y crítica que guíe su adopción al servicio del modelo educativo socialista.

Dirigido a: Comunidad universitaria (docentes, investigadores, estudiantes, decisores), representantes del MES.

Título: III PERFECCIONAMIENTO DE LA EDUCACIÓN CUBANA: NUEVAS FORMAS DE TRABAJO

Profesor: M. Sc. Anabel González Rodríguez, anabel.gonzalez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Definiciones y concepciones del III Perfeccionamiento de la educación cubana, fundamentos y necesidad para lograr transformaciones en las instituciones educativas. Formas de trabajo del III Perfeccionamiento: currículo institucional, proyecto educativo institucional, proyecto educativo de grupo y trabajo en red.

Dirigido a: Profesores de la FUM, docentes y metodólogos de Educación en el municipio.

Título: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Profesor: M. Sc. Sulay Díaz Gómez, sulay.diaz@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Conceptos control, evaluación, medición y comprobación. Elementos que Intervienen en la evaluación. Formas fundamentales de evaluación. La elaboración de las preguntas. Cualidades de los Instrumentos de evaluación. Funciones de la evaluación. La actividad de los alumnos en el proceso de evaluación. Criterios de la evaluación.

Dirigido a: Profesores universitarios del territorio.

Título: CONCEPCIÓN Y MANEJO DE PROGRAMAS RECREATIVOS EN COMUNIDADES VULNERABLES

Profesor: M. Sc. Maykel Martínez García, maykel.martinez.@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: La concepción y manejo de programas recreativos en comunidades vulnerables en un proceso crítico que requiere una comprensión profunda de las dinámicas sociales, culturales y económicas de estos enclaves. En este contexto, se concibe la creación de programas que respondan a las necesidades, gustos y preferencias de la propia comunidad, garantizando su viabilidad a largo plazo.

Dirigido a: Profesores de recreación, maestros de Educación Física, líderes comunitarios.

Título: ACTUALIZACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA ESTUDIANTIL EN LAS CARRERAS DE LA FUM UNIONENSE.

Profesor: M. Sc. Lázaro Fleitas Díaz, lazaro.fleitas@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: septiembre

Síntesis: Formas de culminación de estudio en las carreras de la FUM unionense. Bases legales, documentos rectores. Indicaciones para la confección del informe final.

Dirigido a: Profesores y tutores de las carreras de la FUM unionense.

TEMAS DE CAPACITACIÓN Y SUPERACIÓN PARA CUADROS Y RESERVAS

Título: ESTILOS DIRECTIVOS EN LA CONDUCCIÓN DEL DESARROLLO LOCAL UNIONENSE.

Profesor: M. Sc. Anabel González Rodríguez, anabel.gonzalez@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Concepto de estilos de dirección. Tendencias actuales. Las habilidades directivas en la conducción del desarrollo local desde la ciencia, la innovación y la tecnología. El ciclo directivo y sus estilos a nivel local. Tendencias actuales del desarrollo local. Conceptualización. Decreto ley 33 y Resolución 29/2021 del Desarrollo Territorial. Las estrategias de desarrollo municipal. Su importancia en el proceso directivo de las organizaciones.

Dirigido a: Cuadros, reservas de los diferentes organismos, decisores del Gobierno Municipal y otros profesionales del territorio.

Título: LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO

Profesor: Dr. C. Teresa Domínguez Allende, teresa.dominguez@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Importancia de la ciencia y la innovación en la gestión de gobierno. Aprendizaje y adaptación de las entidades públicas a los cambios y a la evolución de su entorno a través de la gestión del conocimiento y la innovación.

FILIAL UNIVERSITARIA MUNICIPAL DE PEDRO BETANCOURT

Director: M. Sc. Magaly Reyes Roldán, magaly.reyes@umcc.cu

Teléfono: 45898844

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSOS DE POSGRADO

Título: GESTIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

Profesor: M. Sc. Lucy Teresa Bacallao Madan, lucy.bacallao@azumat.azcuba.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Concepto de economía, definición y objeto de estudio de la Economía. Macroeconomía cubana. Las nuevas formas de gestión no estatal, características. Importancia de su integración con la economía nacional y con la producción de alimentos. El sistema tributario. Los factores de la producción. La tierra como principal medio de producción. Sus características. Indicadores para evaluar su utilización y eficiencia. Los recursos laborales, la fuerza de trabajo y su caracterización en el sector agrícola. Indicadores para medir su uso y eficiencia. Tributos vinculados a los recursos laborales. Los bienes de capital. Depreciación y amortización. Indicadores para evaluar su uso y eficiencia. El análisis de los indicadores económicos. Métodos de análisis. Objetivos que persigue. Medidas aprobadas para dinamizar la producción agropecuaria en el país (63 medidas). Dirigido a: Profesionales del municipio, especialmente a cuadros y reservas de las empresas del territorio

Título. CONTROL INTERNO

Profesor: M. Sc. Lucy Teresa Bacallao Madan, lucy.bacallao@azumat.azcuba.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Marco conceptual del Control Interno. Sus limitaciones. Control Interno a nivel internacional. Ambiente de control. Gestión y prevención de Riesgos. Actividades de control. Información y comunicación. Supervisión y monitoreo. Funciones y responsabilidades de los usuarios internos y externos del Sistema de Control Interno. Documentación del Sistema de Control Interno. Manual de organización. Plan de prevención de riesgos. Documentación primaria por actividades empresariales. Herramientas de evaluación del sistema de Control Interno Procedimientos de valoración de riesgos.

Dirigido a: Directivos, cuadros y sus reservas del territorio de todas las entidades y organismos, que posean nivel superior y que requieran de estos conocimientos en el desempeño de sus funciones o ampliar los que ya poseen.

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN PROFESIONAL

TALLERES

Título: AGRICULTURA URBANA

Profesor: M. Sc. Ileana Salgado León, ileana.salgado@umcc.cu; Minerva Marina Ramírez López, minerva.ramirez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: enero

Síntesis: Panorámica mundial de la Agricultura Urbana. Surgimiento y desarrollo de la Agricultura Urbana en Cuba. Concepto Agricultura Urbana en Cuba. Programa Nacional de Agricultura Urbana. Principales Objetivos y Estrategias. Modalidades Productivas. Estructura. Carácter de Sostenibilidad. Impactos de la Agricultura Urbana en la sociedad. La Agricultura Urbana y la Ley SSAN.

Título: TECNOLOGÍA CHINA DE PRODUCCIÓN DE BONIATO

Profesores: M. Sc. Ileana Salgado León, ileana.salgado@umcc.cu; Minerva Marina Ramírez López, minerva.ramirez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: Características de la Tecnología China de producción de boniato. Experiencia cubana del uso de componentes de esta tecnología

Dirigido a: Cuadros del Gobierno, Delegación de la Agricultura, Empresa Agrícola y Cuadros de la ANAP.

Título: FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD EN FUNCION DE LA PREVENCIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Profesor: M. Sc. Josefina Cabrera Amigo, josefina.cabrera@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: La familia: conceptualización, tipos, funciones. La familia como grupo primario y célula fundamental de la sociedad y elemento esencial del trabajo comunitario. Indicadores diagnósticos de la problemática familiar. Roles de género: lo masculino y femenino. Estrategias y acciones educativas. Familia, escuela, género y comunidad en función de la socialidad y la transformación social y comunitaria.

Dirigido a: Trabajadores, cuadros del ministerio del trabajo y Educación.

Título: EL PERFECCIONAMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN LA ESCUELA CUBANA EN EL CONTEXTO DEL 3ER PERFECCIONAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN

Profesores: M. Sc Josefina Cabrera Amigo, josefina.cabrera@umcc.cu; Yuleidi Luis Garriga yuleidis.luis@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: Direcciones fundamentales en el perfeccionamiento de la enseñanza en la escuela cubana. Contenidos fundamentales. Principales aspectos del perfeccionamiento.

Dirigido a: Directivos, maestros y profesores del municipio Pedro Betancourt.

Título: LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES Y ENFERMEDADES SEXUALES TRANSMISIBLES EN EL CONTEXTO COMUNITARIO.

Profesores: M. Sc Josefina Cabrera Amigo, josefina.cabrera@umcc.cu; Yuleidi Luis Garriga yuleidis.luis@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Estrategias de prevención del consumo de drogas y adicciones. Planes de acción. Métodos de ocultamiento de drogas. Estrategias de prevención de enfermedades transmisibles. Métodos de disminución de situaciones de riesgo. Situación del municipio.

Dirigido a: Trabajadores, cuadros del ministerio del trabajo, trabajadores y cuadro de la dirección de cultura, la casa de cultura, delegados y presidentes de los consejos populares del municipio y Educación.

SEMINARIOS

Título: DESARROLLO TERRITORIAL Y METODOLOGIA DE LA INTERVENCION PARA LA TRANSFORMACION COMUNITARIA

Profesor: M. Sc. Mayte Sierra Núñez

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: Desarrollo local: su relación con el trabajo social comunitario. La inserción comunitaria. Fundamentación. Conceptos y principios básicos. La participación comunitaria. Lo grupal en la intervención comunitaria. El trabajo comunitario en función del desarrollo local. La gestión de proyectos comunitarios y de vida, individuales y colectivos, como vía para la transformación social y local. Evaluación y evaluación de impactos del proyecto. Sistematización de experiencias de la intervención comunitaria.

Dirigido a: Trabajadores sociales

Título: EXPERIENCIAS EN EL EXTENSIONISMO AGRARIO

Profesores: M. Sc. Ileana Salgado León, ileana.salgado@umcc.cu; Minerva Marina Ramírez López, minerva.ramirez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: Extensionismo agrario. Concepto y alcance. Factores de éxito y fracaso. La investigación científica en el proceso de extensionismo. Comunicación y trabajo grupal. El facilitador. La planeación estratégica para el desarrollo agrario. La motivación para la capacitación. Estudios de casos.

Dirigido a: Cuadros del Gobierno, Delegación de la Agricultura, Empresa Agrícola y Cuadros de la ANAP.

Título: PRODUCCIÓN DE YUCA

Profesores: M. Sc. Ileana Salgado León, ileana.salgado@umcc.cu; Minerva Marina Ramírez López, minerva.ramirez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: abril

Síntesis: Manejo de la semilla. Requisitos agronómicos. Plagas del cultivo de la yuca. Manejo Integrado.

Dirigido a: Cuadros del Gobierno, Delegación de la Agricultura, Empresa Agrícola y Cuadros de la ANAP.

Título: AGROECOLOGÍA

Profesores: M. Sc. Ileana Salgado León, ileana.salgado@umcc.cu; Minerva Marina Ramírez López, minerva.ramirez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Avances de la agroecológica en el mundo actual y sus problemas ecológicos principales. Perspectiva global y sus características orientadas al desarrollo de sistemas de producción ambientalmente sanos, ecológicamente sostenibles

Dirigido a: Cuadros del Gobierno, Delegación de la Agricultura, Empresa Agrícola y Cuadros de la ANAP.

Título: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Profesores: M. Sc. Misledis Medfor Rodríguez, M. Sc. Magaly Reyes Roldán

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: La investigación científica. Lógica y etapas del proceso de investigación científica. Métodos del conocimiento científico. Trabajo en el diseño teórico

del proyecto de investigación. Información, planificación y rendición de cuentas en el trabajo

científico-investigativo. Introducción y efectividad de las investigaciones científicas. Métodos

teóricos de investigación.

Dirigido a: Trabajadores, cuadros del ministerio del trabajo, trabajadores y cuadro de la dirección de cultura, la casa de cultura, delegados y presidentes de los consejos populares del municipio y Educación.

Título: NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN ANIMAL

Profesor: M. Sc. María Eugenia Carrió Gastón

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: Introducción al estudio de los aditivos nutricionales para la producción animal. Problemática actual del uso de antibióticos como aditivos promotores del crecimiento. Uso de aditivos para la producción animal en Cuba. Funciones de los microorganismos del TGI. Probióticos, Prebióticos y Simbióticos. El uso de enzimas como aditivos en la alimentación animal

Dirigido a: Cuadros del Gobierno, Delegación de la Agricultura, Empresa Agrícola y Cuadros de la ANAP.

Título: PRODUCCION DE SEMILLAS PARA LA AGRICULTURA URBANA

Profesores: M. Sc. Ileana Salgado León, ileana.salgado@umcc.cu; Minerva Marina Ramírez López, minerva.ramirez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: septiembre

Síntesis: Producción de semillas. Manejo agrotécnico.

Dirigido a: Cuadros del Gobierno, Delegación de la Agricultura, Empresa Agrícola y Cuadros de la ANAP.

Título: ROTACION DE CULTIVOS

Profesores: M. Sc. Ileana Salgado León, ileana.salgado@umcc.cu; Minerva Marina Ramírez López, minerva.ramirez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Rotación de cultivos, premisas fundamentales. Importancia de la rotación de cultivo.

Dirigido a: Cuadros del Gobierno, Delegación de la Agricultura, Empresa Agrícola y Cuadros de la ANAP.

FILIAL UNIVERSITARIA MUNICIPAL DE CALIMETE

Director: M. Sc. Marilyn Páez Fernández, marilin.paez@umcc.cu

Teléfono: 45375221

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSOS DE POSGRADO

Título: CAPACITACIÓN EN GÉNERO

Profesores: M. Sc. Mariela González Robaina, mariela.gonzalez@umcc.cu; M. Sc. Tania M. Llanes Rosa, tania.llanes@umcc.cu,

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: El curso aborda el comportamiento del proceso de construcción de género. Roles de género, acceso y control de recursos. Masculinidad. Feminismo. Género y diversidad. Familia y relaciones de género. Marcas de género en productos culturales cubanos. Violencia, actualidad y consecuencias. Género en procesos y proyectos comunitarios. Género, importancia y actualidad para la Educación Superior Cubana y las demás enseñanzas. Leyes y artículos aprobados en el nuevo código de la familia que protegen a la mujer contra la violencia física y la violencia de género.

Dirigido a: Representantes de Cultura, Gobierno, Museo, FMC, CDR y otros interesados.

Título: MANEJO DE LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN CAÑERA

Profesores: M. Sc. Reinaldo de Jesús Montalvo Quian, reinaldo.montalvo@umcc.cu, M. Sc. José C. Acosta Granados, jose.acosta@umcc.cu y M. Sc. Lidia Esther Tilán Hernández, lidia.tilan@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: El curso trata sobre la organización de la fuerza de trabajo, la planificación, organización, control y dirección del proceso de producción, la unidad de producción de semilla, las labores agro técnicas al cultivo de caña de azúcar y la organización de la actividad de cosecha. Política de la tarea Vida.

Dirigido a: Profesionales vinculados a la producción cañera de las UBPC y CPA CCS del territorio.

Título: LA EDUCACIÓN POPULAR PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA EN EL CONTEXTO LOCAL

Profesor: M. Sc. Leydiana Duquezne Amaro, leydania.duquezne@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: El programa brinda herramientas para el empoderamiento de las comunidades sobre su alimentación, promoviendo prácticas sostenibles a partir de la necesidad de su educación para la producción de sus propios alimentos con la participación de todos. Los contenidos del mismo serán impartidos por profesionales con dominio de estos temas y experiencia en la realización de estas actividades.

Dirigido a: Delegados de Poder Popular, Presidentes de Consejos populares, Cuadros y Reservas del sector estatal y empresarial del territorio.

ENTRENAMIENTO

Título: CAPACITACIÓN SOBRE SOFTWARE VERSAT SARASOLA

Profesor: M. Sc. Aida Galiz Zequeira, aida.galiz@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Entrenar a los cursistas en las nuevas tecnologías aplicadas a los sistemas contables de las diferentes entidades y unidades presupuestadas del territorio así como en las empresas que lo demandan teniendo en cuenta la nueva actualización del modelo económico nacional y su transformación en el sector estatal

Dirigido a: Contadores y facilitadores de información estadística para la utilización de los sistemas automatizados en la contabilidad

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN

TALLERES

Título: LA MUJER ECONOMISTA

Profesor: M. Sc. Aida Galiz Zequeira, aida.galiz@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Objetivo: Socializar la participación de la mujer en la economía del territorio.

Síntesis: Se presentarán trabajos donde se vea la participación de la mujer en la economía del territorio, debates e intercambios sobre el tema.

Título: PENSAMIENTO ECONÓMICO DEL CHE

Profesor: M. Sc. Aida Caridad Galiz Zequeira, aida.galiz@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: junio

Objetivo: Destacar la vigencia del pensamiento económico del Che en la actualidad para la búsqueda de soluciones a problemas del territorio.

Síntesis: Se presentarán ponencias, debates e intercambios sobre el pensamiento del Che en la economía cubana, su influencia en la actualidad y la búsqueda de soluciones a problemas del territorio.

Título: TALLER MARTIANO

Profesor: Delma Fernández García, delma.fernandez@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Se debaten trabajos relacionados con la vida de Martí durante su estancia en el Caimito del Hanábana y su impacto en la formación de las nuevas generaciones.

Dirigido: A profesionales del sector educacional y comunidad

Título: TALLER SOBRE LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA

Profesor: M. Sc. Tania M. Llanes Rosa. Profesora Auxiliar, tania.llanes@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: Se debaten conceptos esenciales, proyecciones en el territorio del programa de adelanto a la mujer y vivencias relacionadas al tema violencia en todos los ámbitos, así como el papel que juega la familia en formación de los hijos en la incorporación de actitudes ante el respeto hacia las mujeres y niñas según se refrenda en el nuevo código de la familia.

Dirigido a: Comunidad y profesores y estudiantes de diferentes enseñanzas.

Título: DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA PRODUCCIÓN CAÑERA

Profesor: M. Sc. Reinaldo Montalvo Quian. reinaldo.montalvo@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Este taller permitirá establecer el debate abierto sobre los principales problemas y soluciones inmediatas en el sector, además de los resultados generalizados y puestos en práctica a partir del tercer taller desarrollado en el municipio en colaboración con otras instituciones reconocidas en la provincia y la dirección de AZCUBA.

Dirigido a: Técnicos y profesionales de las áreas productivas en el sector azucarero del municipio.

Título: TALLER SOBRE LA MUJER RURAL

Profesor: M. Sc. Tania M. Llanes Rosa, tania.llanes@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: Intercambio de experiencias entre productoras de diferentes fincas independientes, CCS, CPA Y UBPC del territorio en temas de las buenas prácticas agroecológicas y extensionismo agrario que den salida a la Seguridad Alimentaria y nutricional en el territorio.

Dirigido: Productoras y actores económicos vinculados al sector rural.

CONFERENCIAS PARA PRODUCTORES AGROPECUARIOS

Título: RECURSO AGUA MANEJO, USO EFICIENTE EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Profesor: Ing. Tamara Herrera Freire, M. Sc. Lidia Tilán Hernández, lidia.tilan@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: septiembre

Síntesis: ¿Cómo? ¿Cuándo regar? ¿Cuánto regar? Técnicas de riego utilizadas en huertos y organopónico. Riego localizado de alta frecuencia. Técnicas: por goteo, por micro aspersión. Ventajas. Desventajas. Normas para la conservación, mantenimiento y correcto funcionamiento de los sistemas de riego por aspersión. Calidad del agua para riego.

Dirigido a: Cooperativas de Producción Agropecuarias, Cooperativas de Crédito y Servicio, Unidades Básicas de Producción Cooperativa, Unidades Empresa. Agropecuaria, Delegación Agricultura

Título: MANEJO DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS EN CULTIVOS AGRÍCOLAS

Profesor: M. Sc. Reynaldo Montalvo Quian, reynaldo.montalvo@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Cultivo de granos, viandas y hortalizas. Muestreo, detección, identificación y manejo integral de insectos y plagas en plantas. Viveros y propagación de plantas. Prácticas culturales en contenedor. Manejo de riego. Manejo de malezas.

Dirigido a: profesionales del ANAP, MINAGRI, AZCUBA y trabajadores por cuenta propia

FILIAL UNIVERSITARIA MUNICIPAL DE CIÉNAGA DE ZAPATA

Director: M. Sc. Esperanza Laffita Rodríguez, esperanza.laffita@umcc.cu

Teléfonos: 58782972 – 59943189 - 45987474

SUPERACIÓN PROFESIONAL

CURSOS DE POSGRADO

Título: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA DIRECCIÓN CIENTÍFICA

Profesor: M. Sc. María Caridad Faget Mora, maria.faget@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Fortalece las competencias directivas para la toma de decisiones estratégicas, solución de conflictos y planificación institucional. Eleva la calidad de la gestión en las instituciones del territorio. Contribuye al perfeccionamiento de los

métodos y estilos de trabajo en correspondencia con las exigencias actuales. Promueve una cultura de dirección basada en enfoques científicos y buenas prácticas. Integra de manera sistémica los fundamentos teóricos con las necesidades prácticas de la dirección institucional. Aborda dimensiones claves como trabajo grupal, delegación de autoridad, comunicación y liderazgo desde una perspectiva científica. Ofrece herramientas concretas para el diagnóstico y solución de problemas en el contexto organizacional

Dirigido a: Directivos, cuadros o funcionarios de una Institución del Estado, Gobierno o miembro del Grupo de Trabajo del Intendente. Podrán participar, además, directores, coordinadores y administradores de las instituciones educativas.

Título: GESTIÓN ESTRATÉGICA DEL DESARROLLO LOCAL.

Profesor: M. Sc. Esperanza Laffita Rodríguez, esperanza.laffita@umcc.cu.

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: El curso responde a una necesidad formativa identificada en el territorio, dirigida a fortalecer las capacidades de gestión de actores claves del Gobierno Local, instituciones estatales y proyectos de desarrollo. Su pertinencia está avalada por la actualización de la estrategia municipal y la creciente demanda de profesionales capacitados en la gestión estratégica del desarrollo local.

Dirigido a: Directivos, cuadros, funcionarios estatales, o miembros del Grupo de Trabajo del Intendente. Podrán participar también coordinadores, administradores educativos y miembros de proyectos de desarrollo local.

Título: LA ÉTICA DE LOS CUADROS DESDE EL PENSAMIENTO GUEVARIANO

Profesor: M. Sc. Esperanza Laffita Rodríguez. esperanza.laffita@umcc.cu

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: El curso aborda una temática de permanente actualidad y relevancia para el fortalecimiento institucional y político de Cuba: la ética y la formación de los cuadros desde el legado del pensamiento de Ernesto Guevara. Su contenido se alinea con las prioridades nacionales referidas al perfeccionamiento del Sistema de Trabajo con los Cuadros y el cumplimiento del Código de Ética.

La propuesta integra de manera coherente fundamentos teóricos, análisis históricos y su contextualización. Conceptualización de valores. Valores que priman en la sociedad cubana actual. Análisis y valoración del El Código de ét Guevara de La Serna referidas a la definición de: cuadro, papel, cualidades y formas de actuación de un cuadro revolucionario. Importancia de la preparación y superación de los cuadros. Papel del cuadro en la sociedad cubana. Vigencia y actualidad.

Dirigido a: Directivos, cuadros, funcionarios estatales y miembros del Grupo de Trabajo del Intendente.

FORMAS SECUNDARIAS DE SUPERACIÓN

TALLERES

Título: Trabajando en EXCEL

Profesor: M. Sc. Madeline Pagés Hervis, madeline.pages@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: febrero

Síntesis: Interacción con las hojas electrónica de cálculo. Operaciones con las ventanas, vinculación con las hojas electrónicas de cálculo, insertar hojas de cálculo, columna, filas, gráficos, operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división), promedio. Vinculación con hoja de cálculo.

Dirigido a: Profesionales del municipio, especialmente a cuadros y reservas del Gobierno y de los sectores estratégicos, Grupo de Trabajo del Intendente y demás organismos, trabajadores del sector no estatal, profesores de la FUM "Cira María García Ruiz.

Título: LA COMUNICACIÓN. SU PAPEL

Profesora: M. Sc. Madeline Pagés Hervis. madeline.pages@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: mayo

Síntesis: Conceptualización de comunicación. Su origen. Elementos que intervienen. Su interrelación con los estilos directivos.

Dirigido a: Profesionales del municipio, especialmente a cuadros y reservas del Gobierno, Grupo de Trabajo del Intendente y demás organismos, trabajadores del sector no estatal, cuadros de sectores estratégicos.

Título: POR UNA CONTABILIDAD CONFIABLE

Profesora: M. Sc. Madeline Pagés Hervis. madeline.pages@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Los asientos de diario y submayores, asientos contables y submayor, auditoria y estado financiero

Dirigido a: Profesionales del municipio, especialmente a cuadros y reservas del Gobierno, Grupo de Trabajo del Intendente y demás organismos, trabajadores del sector no estatal, administradores de la Dirección General de Educación y de sectores estratégicos.

Título: TRABAJO COMUNITARIO INTEGRADO

Profesor: M. Sc. Esperanza Laffita Rodríguez. esperanza.laffita@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: septiembre

Síntesis: Conceptualización: comunidad, agentes socializadores de la comunidad, trabajo comunitario integrado. Importancia del trabajo comunitario. Situación que presenta trabajo comunitario integrado en el municipio. Fortalezas y debilidades. Diseño de acciones.

Dirigido a: Profesionales del municipio, especialmente a cuadros y reservas del Gobierno, Grupo de Trabajo del Intendente y demás organismos, trabajadores del sector no estatal, profesores de la FUM.

Título: VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LA MUJER

Profesor: M. Sc. Laxy Yeldry Bron Tamayo, laxybron@umcc.

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: Conceptualización sobre violencia, tipos de violencia, violencia de género, valoraciones y sugerencias para actuar contra la violencia de género.

Dirigido a: Mujeres del territorio en general.

Título: FIDEL Y LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Profesor: M. Sc. María Caridad Faget Mora, maria.faget@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: Ideas, enfoques y valoraciones que se encuentran en textos de Fidel Castro Ruz sobre la Historia de Cuba y su empleo en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura.

Dirigido a: docentes que imparten la asignatura de Historia de Cuba, así como a los, metodólogos de dicha asignatura, directores, coordinadores de la Dirección General de Educación.

CONFERENCIAS ESPECIALIZADAS

Título: MARTÍ EN FIDEL COMO CONTINUIDAD HISTÓRICA

Profesor: M. Sc. Esperanza Laffita Rodríguez, esperanza.laffita@umcc.cu

Tiempo: 4 hrs.

Fecha: marzo

Síntesis: El pensamiento martiano y su influencia en las generaciones que le precedieron. Fidel Castro continuador de las ideas martianas. Cumplimiento del pensamiento martiano con el triunfo de la Revolución.

Dirigido a: Docentes, metodólogos, directores, coordinadores, administradores de la Dirección General de Educación, cuadros y reservas del municipio y Grupo de Trabajo del Intendente.

Título: LA REVOLUCIÓN CUBANA, SÍMBOLO DE RESISTENCIA

Profesor: M. Sc. María Caridad Faget Mora, maria.faget@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: octubre

Síntesis: Las tradiciones patrióticas del pueblo cubano: No rendición. Sus manifestaciones en las diferentes etapas del Proceso Revolucionario Cubano. La resistencia del pueblo cubano ante la política hostil de los círculos de poder de los EEUU desde 1959 hasta la actualidad. Resistencia creativa.

Dirigido a: docentes, metodólogos, directores, coordinadores, administradores de la Dirección General de Educación, cuadros y reservas del municipio y Grupo de Trabajo del Intendente.

SEMINARIO

Título: LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE CUBA DESDE EL PENSAMIENTO DE FIDEL CASTRO

Profesor: M. Sc. María Caridad Faget Mora. maria.faget@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: junio

Síntesis: Situación de la educación antes de 1959. La historia me absolverá y el problema de la educación. Papel de Fidel en la solución del problema de la educación a partir de 1959

Dirigido a: docentes que imparten la asignatura de Historia de Cuba, metodólogos, directores, coordinadores General de Educación.

Título: FIDEL EN LA EDUCACIÓN CUBANA

Profesor: M. Sc. María Caridad Faget Mora, maria.faget@umcc.cu

Tiempo: 2 hrs.

Fecha: noviembre

Síntesis: Situación de la educación antes de 1959. La historia me absolverá y el problema de la educación. Papel de Fidel en la solución del problema de la educación a partir de 1959

Dirigido a: Docentes, metodólogos, directores, coordinadores, administradores de la Dirección General de Educación, cuadros y reservas del municipio y Grupo de Trabajo del Intendente.